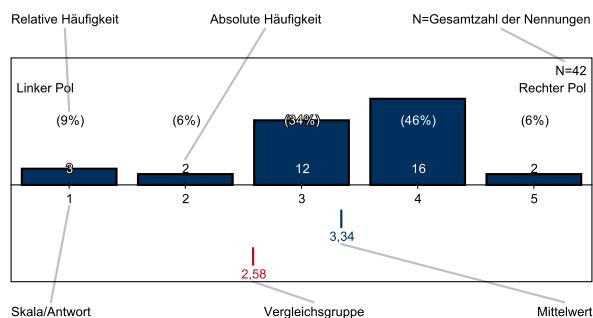


Lehrveranstaltungsevaluation Ergebnisse im Wintersemester 2025/26

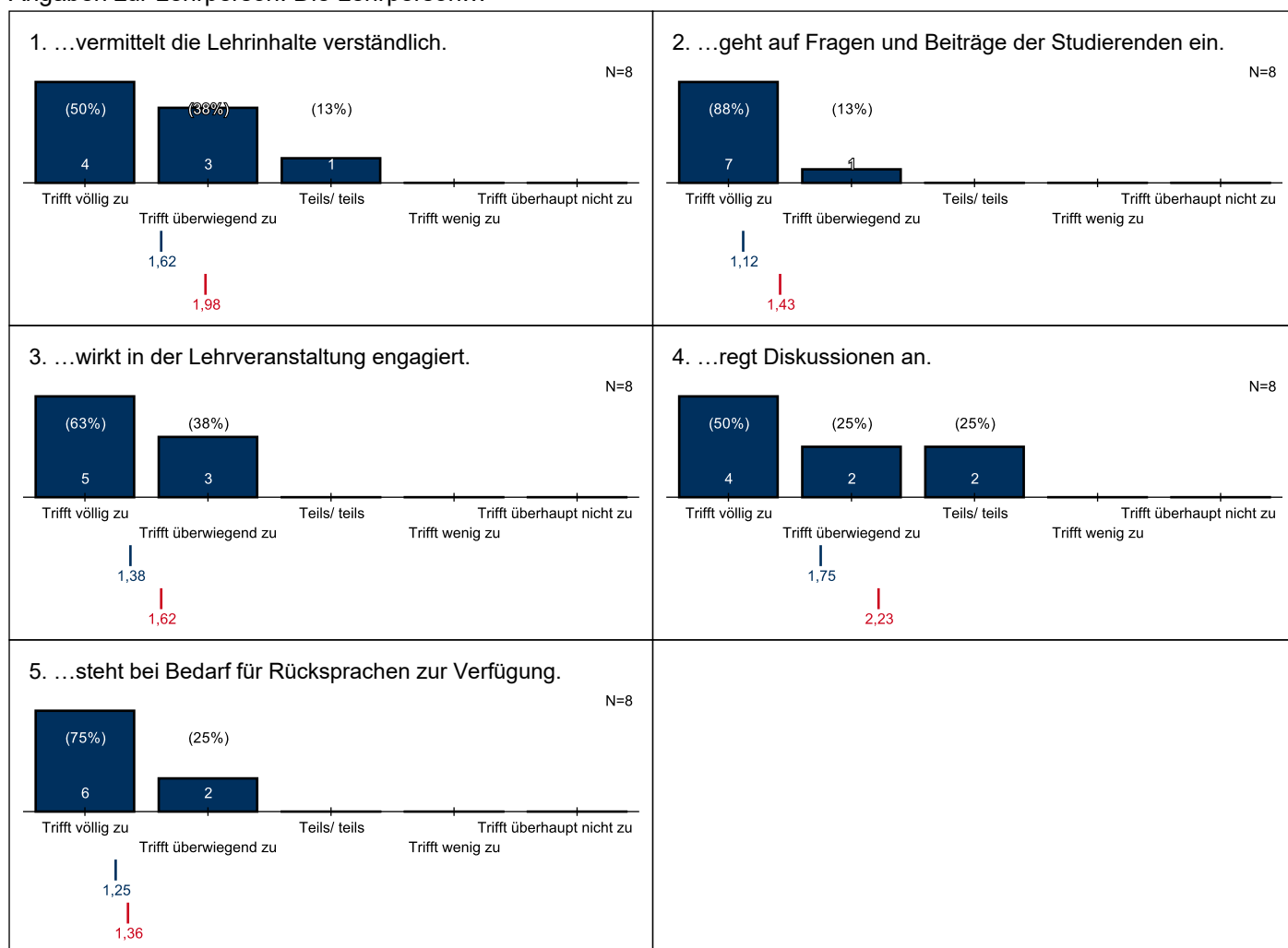
Hinweise zur Interpretation:

An der Befragung haben sich 10 Personen beteiligt.

In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit dieser Lehrveranstaltung dargestellt. Der blaue Wert unter dem Balkendiagramm stellt den Mittelwert dieser Lehrveranstaltung dar. Demgegenüber steht die rote Zahl für den Vergleichsmittelwert der Fakultät, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps einbezogen wurden.



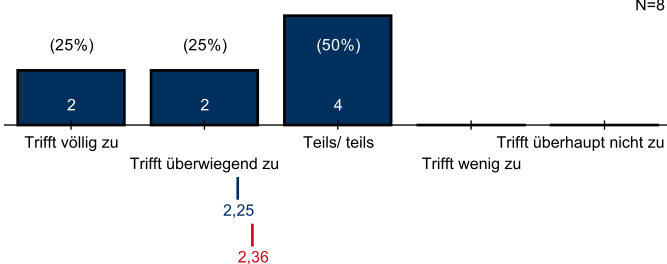
Angaben zur Lehrperson: Die Lehrperson...



Angaben zur Lehrveranstaltung

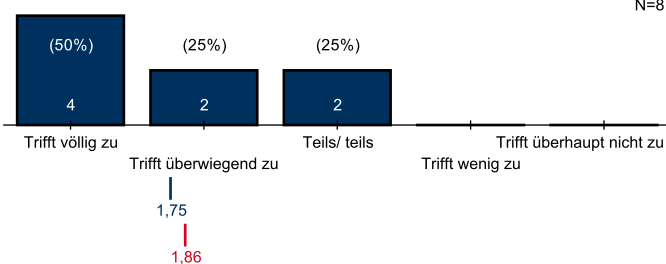
6. Die Lehrveranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten auseinanderzusetzen.

N=8



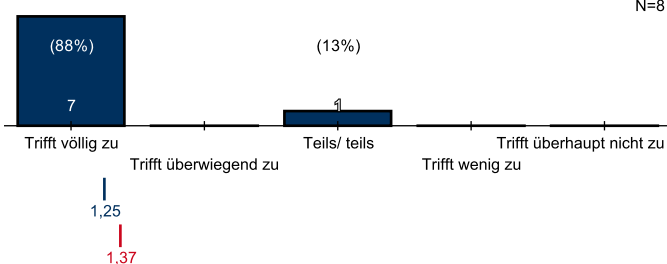
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Wissen auf diesem Gebiet erweitert.

N=8



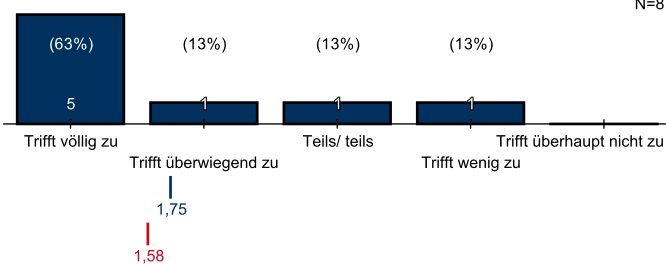
8. Die Lehrmaterialien werden rechtzeitig zur Verfügung gestellt.

N=8



9. Das Klima dieser Lehrveranstaltung ist konstruktiv.

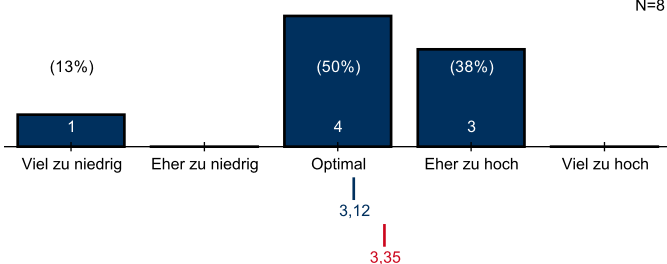
N=8



Anforderungen in der Lehrveranstaltung

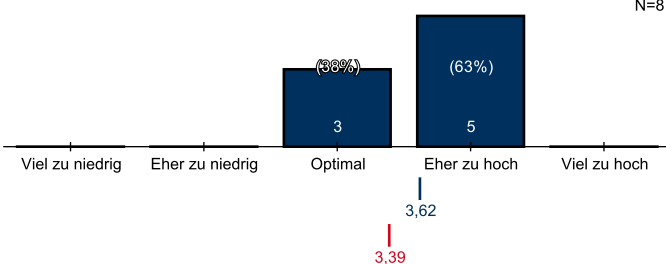
10. Die inhaltliche Stoffmenge ist:

N=8



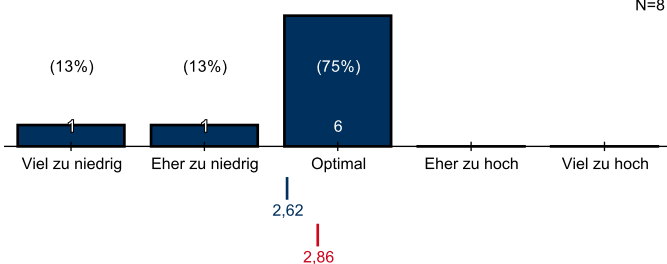
11. Die Schwere des Stoffes ist:

N=8

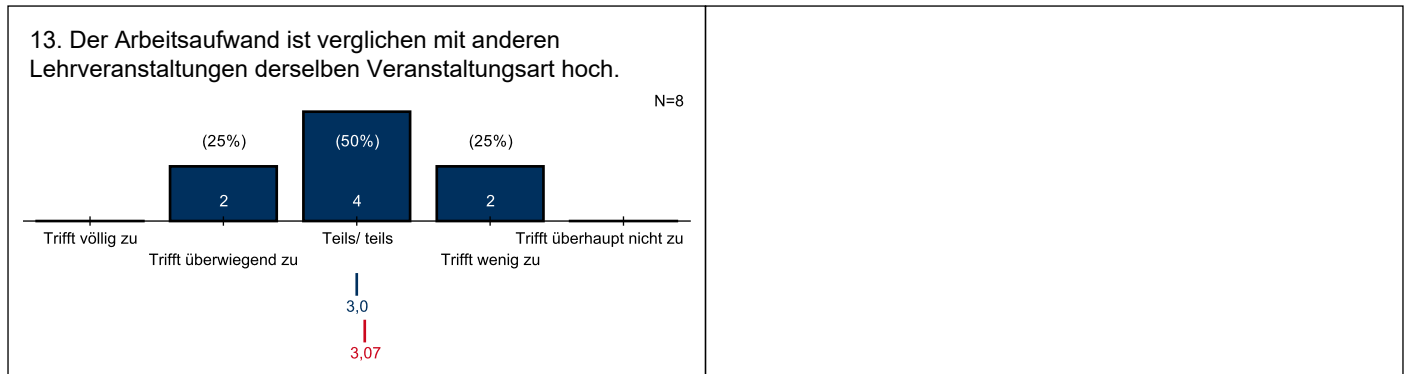


12. Der Umfang der bereitgestellten Materialien (Präsentationen, zusätzliche Texte, Videos) ist:

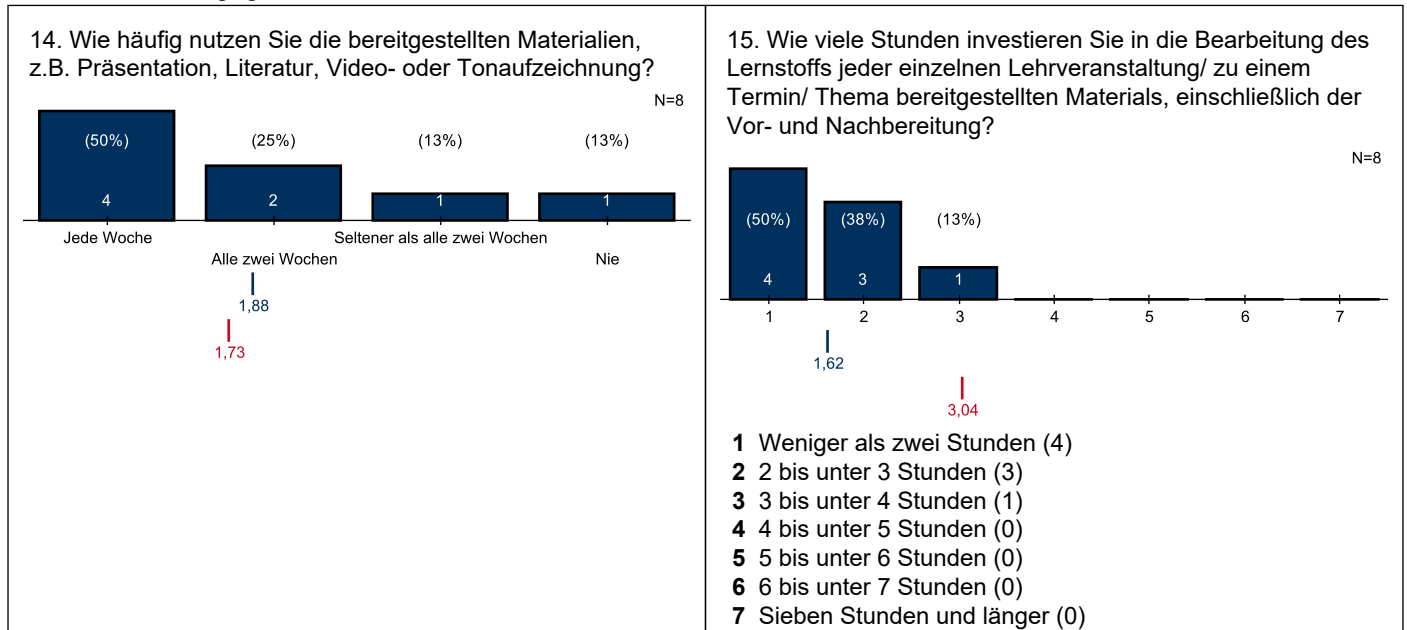
N=8



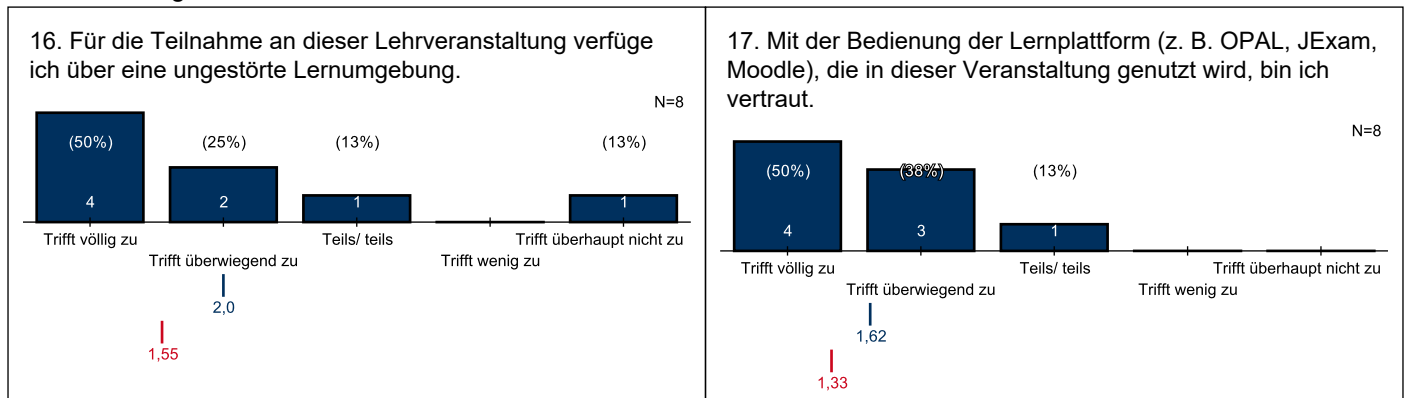
Arbeitsaufwand



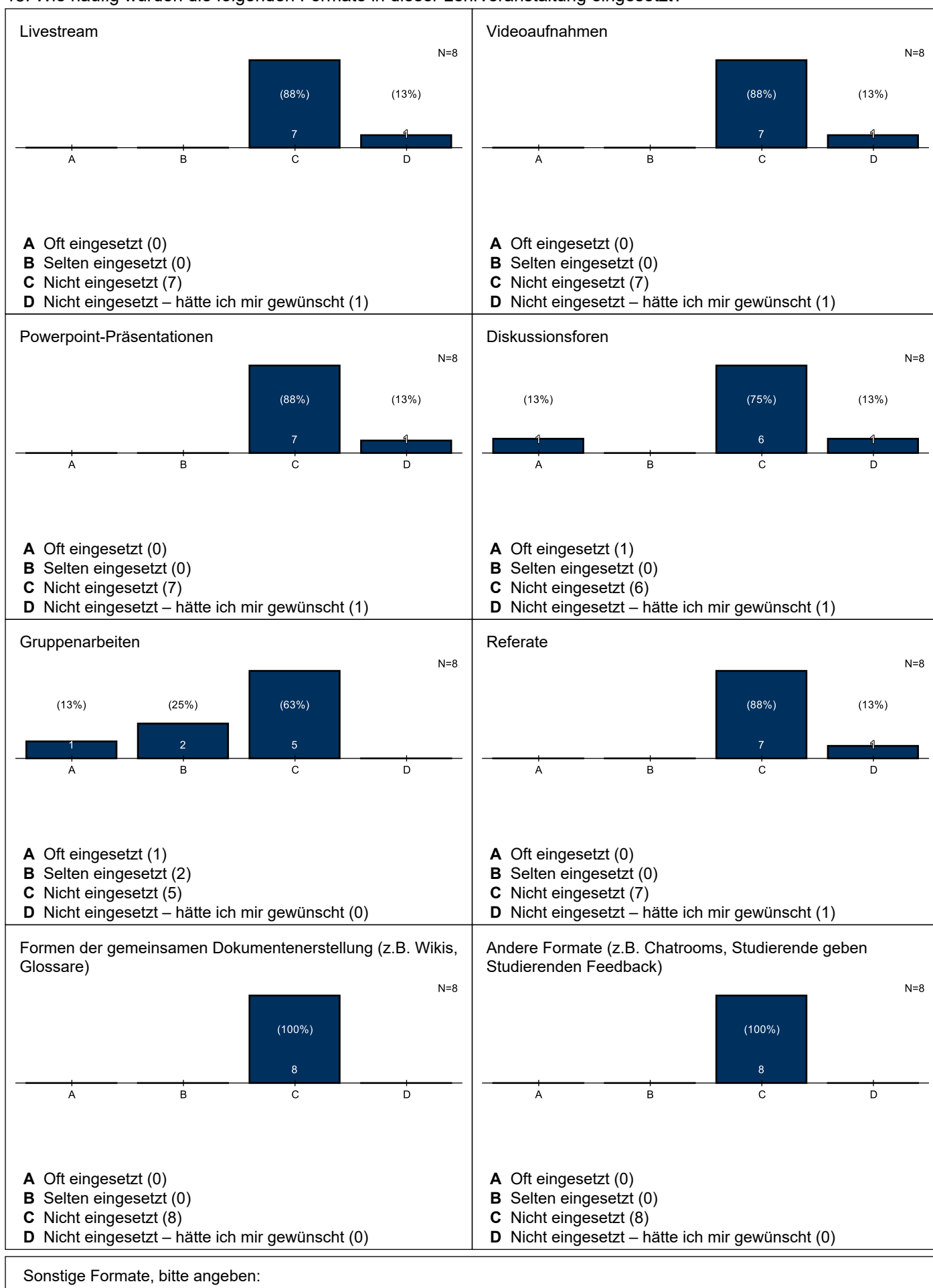
Studentisches Engagement



Voraussetzungen für Lehre



18. Wie häufig wurden die folgenden Formate in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt?



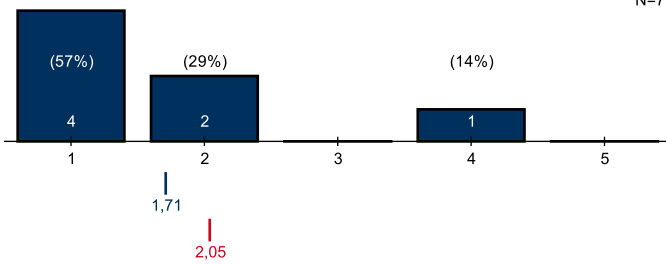
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Livestream)</p> <p>N=0</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>2,7</p>	<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Videoaufnahmen)</p> <p>N=0</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>1,2</p>
<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Powerpoint-Präsentationen)</p> <p>N=0</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>1,94</p>	<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Diskussionsforen)</p> <p>N=1</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>1,0 2,05</p>
<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Gruppenarbeiten)</p> <p>N=2</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>1,5 2,05</p>	<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Referate)</p> <p>N=0</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>2,0</p>
<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Formen der gemeinsamen Dokumentenerstellung (z.B. Wikis, Glossare))</p> <p>N=0</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>2,33</p>	<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Andere Formate (z.B. Chatrooms, Studierende geben Studierenden Feedback))</p> <p>N=0</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>2,04</p>

Gesamturteil Lehrveranstaltung

20. Im Großen und Ganzen, wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung?

N=7



- 1 Sehr zufrieden (4)
- 2 Überwiegend zufrieden (2)
- 3 Mittelmäßig zufrieden (0)
- 4 Wenig zufrieden (1)
- 5 Überhaupt nicht zufrieden (0)

21. Was fanden Sie an der Durchführung der Lehrveranstaltung besonders gut gelungen?

- Es wird einen Mitarbeitern im perfekten Tempo ermöglicht. Und die Seminarleiterin ist sehr nett und Didaktisch begabt.
- Gute und verständliche Erklärungen, Eingehen auf Rückfragen, wenn Sinnvoll: Zeit im Seminar zur Bearbeitung
- Lösungswege werden immer klar dargelegt, und die Studierenden werden gut mit einbezogen.

22. Was würden Sie verbessern?

- nichts