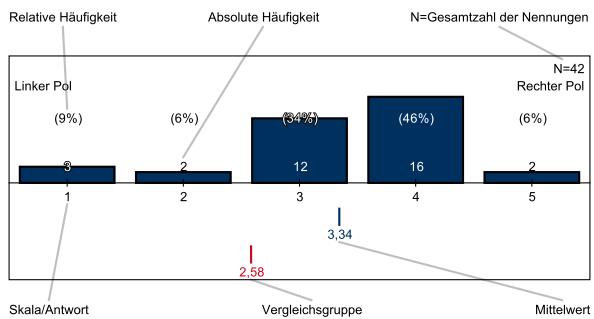


Lehrveranstaltungsevaluation Ergebnisse im Wintersemester 2025/26

Hinweise zur Interpretation:

An der Befragung haben sich 11 Personen beteiligt.

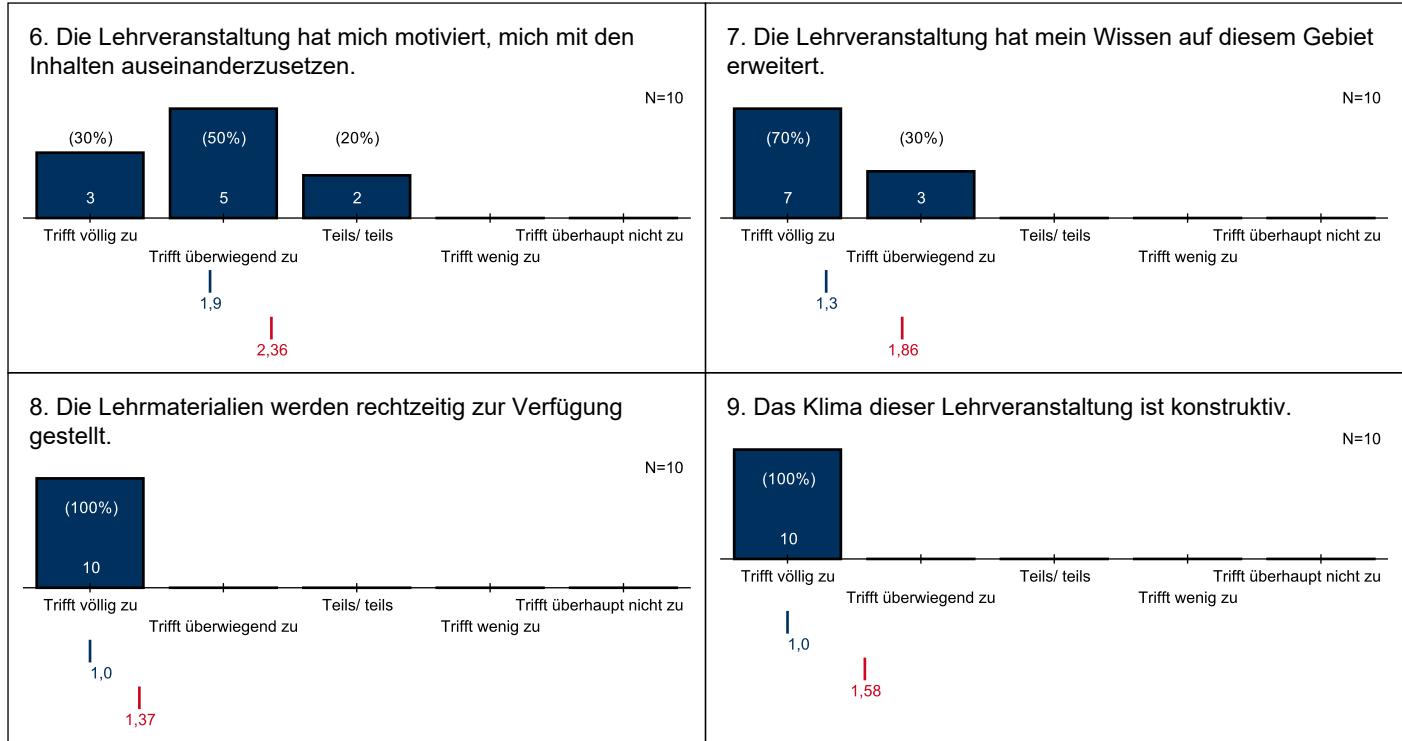
In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit dieser Lehrveranstaltung dargestellt. Der blaue Wert unter dem Balkendiagramm stellt den Mittelwert dieser Lehrveranstaltung dar. Demgegenüber steht die rote Zahl für den Vergleichsmittelwert der Fakultät, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps einbezogen wurden.



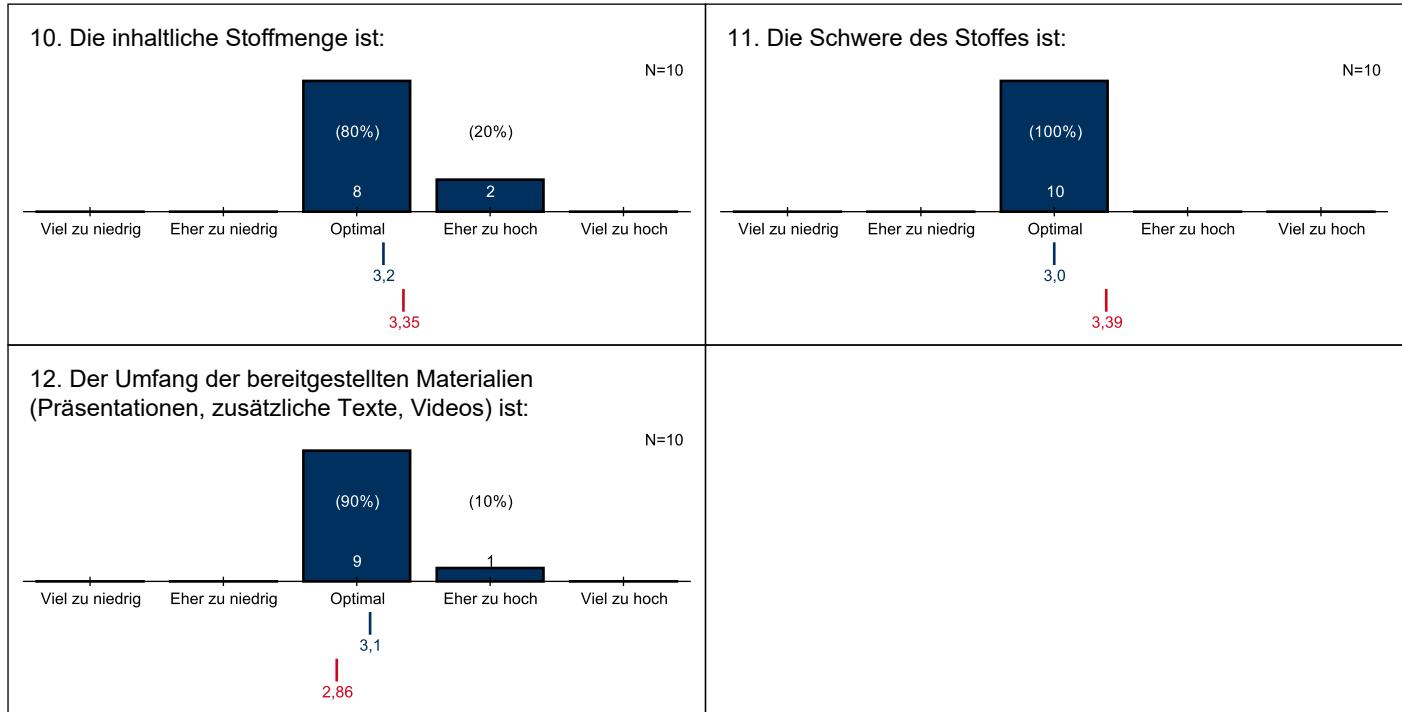
Angaben zur Lehrperson: Die Lehrperson...

<p>1. ...vermittelt die Lehrinhalte verständlich.</p> <p>N=10</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala/Antwort</th> <th>Relative Häufigkeit (%)</th> <th>Absolute Häufigkeit (Anzahl)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trifft völlig zu</td> <td>(80%)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Trifft überwiegend zu</td> <td>(20%)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mittelwert: 1,2 Vergleichsmittelwert: 1,98</p>	Skala/Antwort	Relative Häufigkeit (%)	Absolute Häufigkeit (Anzahl)	Trifft völlig zu	(80%)	8	Trifft überwiegend zu	(20%)	2	<p>2. ...geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.</p> <p>N=10</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala/Antwort</th> <th>Relative Häufigkeit (%)</th> <th>Absolute Häufigkeit (Anzahl)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trifft völlig zu</td> <td>(100%)</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mittelwert: 1,0 Vergleichsmittelwert: 1,43</p>	Skala/Antwort	Relative Häufigkeit (%)	Absolute Häufigkeit (Anzahl)	Trifft völlig zu	(100%)	10						
Skala/Antwort	Relative Häufigkeit (%)	Absolute Häufigkeit (Anzahl)																				
Trifft völlig zu	(80%)	8																				
Trifft überwiegend zu	(20%)	2																				
Skala/Antwort	Relative Häufigkeit (%)	Absolute Häufigkeit (Anzahl)																				
Trifft völlig zu	(100%)	10																				
<p>3. ...wirkt in der Lehrveranstaltung engagiert.</p> <p>N=10</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala/Antwort</th> <th>Relative Häufigkeit (%)</th> <th>Absolute Häufigkeit (Anzahl)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trifft völlig zu</td> <td>(90%)</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Trifft überwiegend zu</td> <td>(10%)</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mittelwert: 1,1 Vergleichsmittelwert: 1,62</p>	Skala/Antwort	Relative Häufigkeit (%)	Absolute Häufigkeit (Anzahl)	Trifft völlig zu	(90%)	9	Trifft überwiegend zu	(10%)	1	<p>4. ...regt Diskussionen an.</p> <p>N=10</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala/Antwort</th> <th>Relative Häufigkeit (%)</th> <th>Absolute Häufigkeit (Anzahl)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trifft völlig zu</td> <td>(30%)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Trifft überwiegend zu</td> <td>(50%)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Teils/ teils</td> <td>(20%)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mittelwert: 1,9 Vergleichsmittelwert: 2,23</p>	Skala/Antwort	Relative Häufigkeit (%)	Absolute Häufigkeit (Anzahl)	Trifft völlig zu	(30%)	3	Trifft überwiegend zu	(50%)	5	Teils/ teils	(20%)	2
Skala/Antwort	Relative Häufigkeit (%)	Absolute Häufigkeit (Anzahl)																				
Trifft völlig zu	(90%)	9																				
Trifft überwiegend zu	(10%)	1																				
Skala/Antwort	Relative Häufigkeit (%)	Absolute Häufigkeit (Anzahl)																				
Trifft völlig zu	(30%)	3																				
Trifft überwiegend zu	(50%)	5																				
Teils/ teils	(20%)	2																				
<p>5. ...steht bei Bedarf für Rücksprachen zur Verfügung.</p> <p>N=10</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala/Antwort</th> <th>Relative Häufigkeit (%)</th> <th>Absolute Häufigkeit (Anzahl)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trifft völlig zu</td> <td>(100%)</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mittelwert: 1,0 Vergleichsmittelwert: 1,36</p>	Skala/Antwort	Relative Häufigkeit (%)	Absolute Häufigkeit (Anzahl)	Trifft völlig zu	(100%)	10																
Skala/Antwort	Relative Häufigkeit (%)	Absolute Häufigkeit (Anzahl)																				
Trifft völlig zu	(100%)	10																				

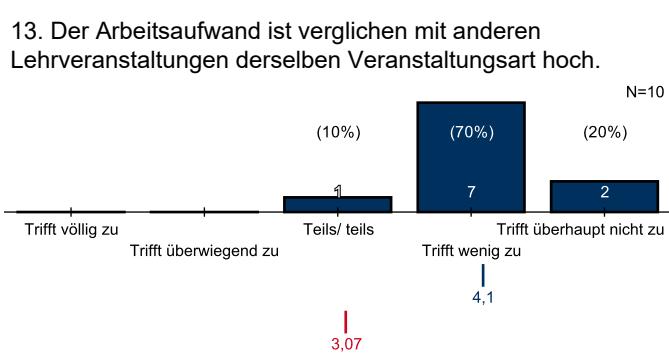
Angaben zur Lehrveranstaltung



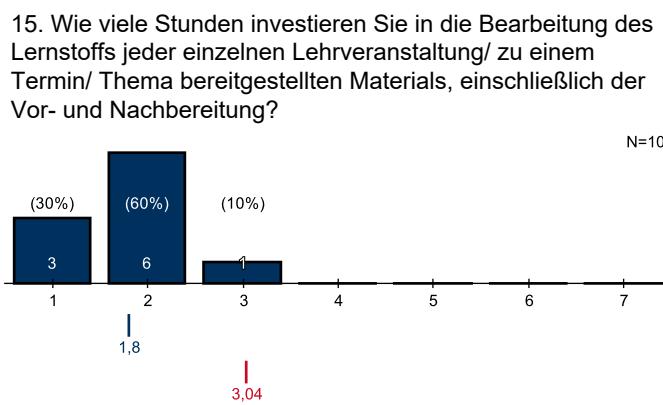
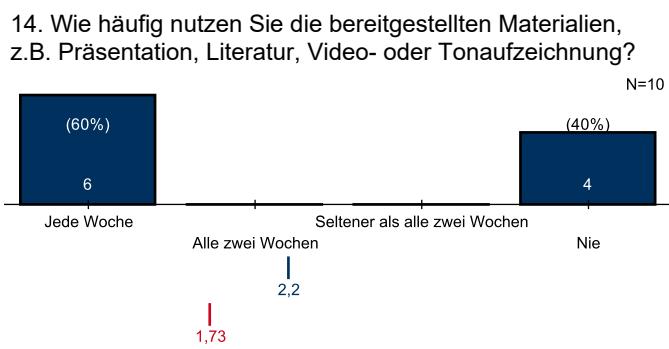
Anforderungen in der Lehrveranstaltung



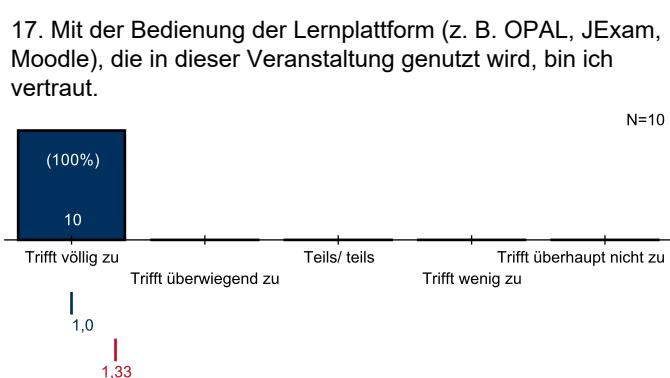
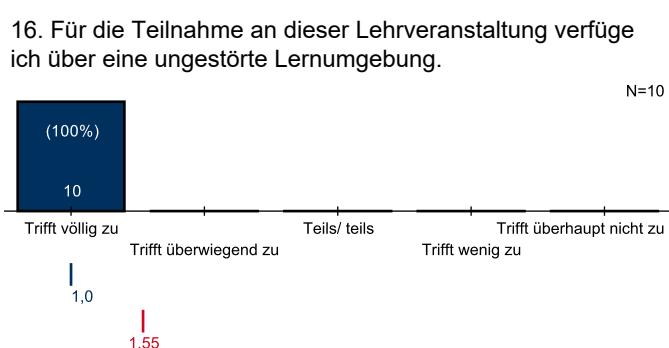
Arbeitsaufwand



Studentisches Engagement



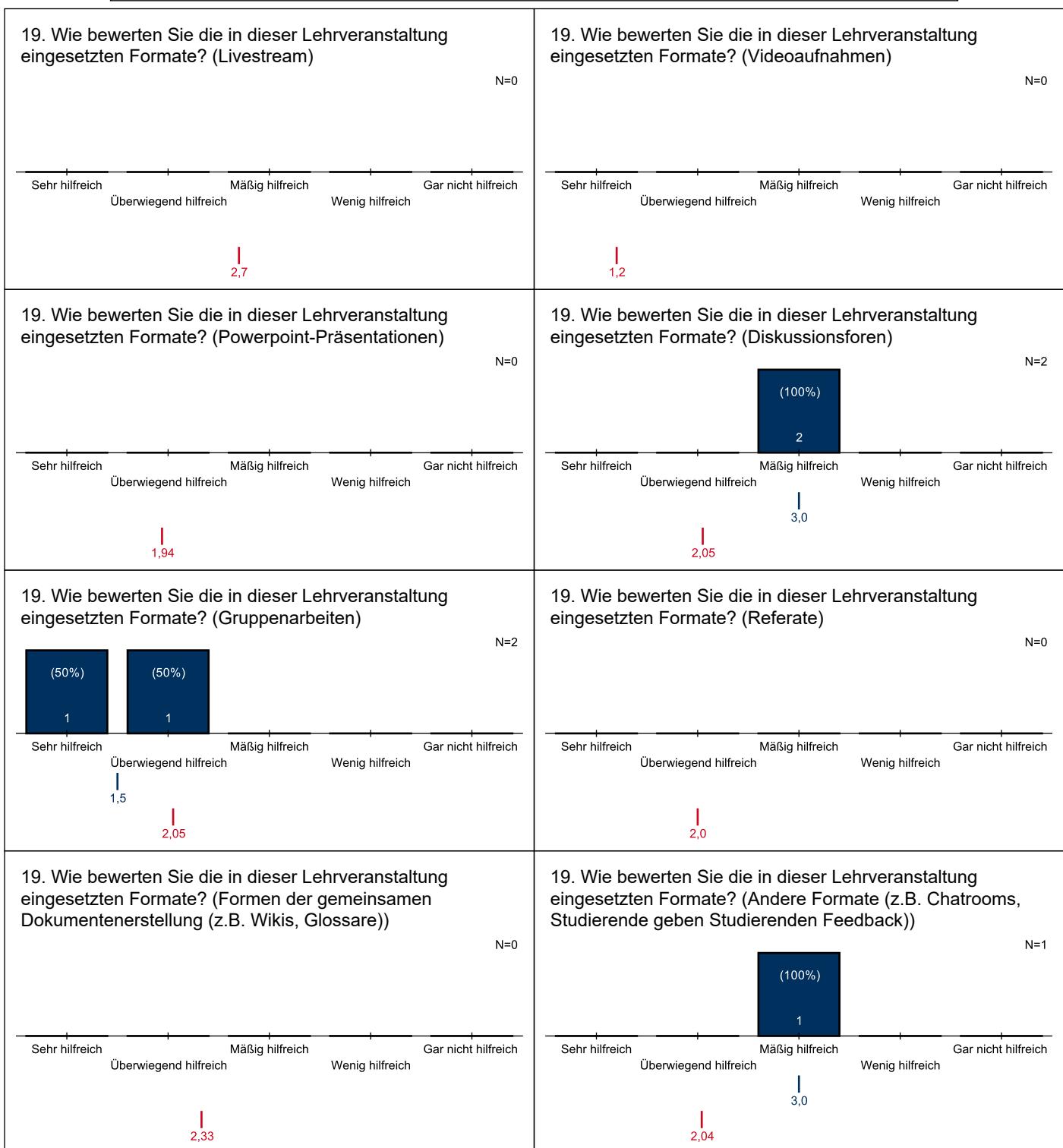
Voraussetzungen für Lehre



18. Wie häufig wurden die folgenden Formate in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt?

<p>Livestream</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C</td> <td>10</td> <td>(100%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>A Oft eingesetzt (0) B Selten eingesetzt (0) C Nicht eingesetzt (10) D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)</p>	Kategorie	Anzahl	Prozent	C	10	(100%)	<p>Videoaufnahmen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C</td> <td>10</td> <td>(100%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>A Oft eingesetzt (0) B Selten eingesetzt (0) C Nicht eingesetzt (10) D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)</p>	Kategorie	Anzahl	Prozent	C	10	(100%)						
Kategorie	Anzahl	Prozent																	
C	10	(100%)																	
Kategorie	Anzahl	Prozent																	
C	10	(100%)																	
<p>Powerpoint-Präsentationen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C</td> <td>10</td> <td>(100%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>A Oft eingesetzt (0) B Selten eingesetzt (0) C Nicht eingesetzt (10) D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)</p>	Kategorie	Anzahl	Prozent	C	10	(100%)	<p>Diskussionsforen</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>1</td> <td>(10%)</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>1</td> <td>(10%)</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8</td> <td>(80%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>A Oft eingesetzt (1) B Selten eingesetzt (1) C Nicht eingesetzt (8) D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)</p>	Kategorie	Anzahl	Prozent	A	1	(10%)	B	1	(10%)	C	8	(80%)
Kategorie	Anzahl	Prozent																	
C	10	(100%)																	
Kategorie	Anzahl	Prozent																	
A	1	(10%)																	
B	1	(10%)																	
C	8	(80%)																	
<p>Gruppenarbeiten</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>2</td> <td>(20%)</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8</td> <td>(80%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>A Oft eingesetzt (0) B Selten eingesetzt (2) C Nicht eingesetzt (8) D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)</p>	Kategorie	Anzahl	Prozent	B	2	(20%)	C	8	(80%)	<p>Referate</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C</td> <td>10</td> <td>(100%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>A Oft eingesetzt (0) B Selten eingesetzt (0) C Nicht eingesetzt (10) D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)</p>	Kategorie	Anzahl	Prozent	C	10	(100%)			
Kategorie	Anzahl	Prozent																	
B	2	(20%)																	
C	8	(80%)																	
Kategorie	Anzahl	Prozent																	
C	10	(100%)																	
<p>Formen der gemeinsamen Dokumentenerstellung (z.B. Wikis, Glossare)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C</td> <td>10</td> <td>(100%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>A Oft eingesetzt (0) B Selten eingesetzt (0) C Nicht eingesetzt (10) D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)</p>	Kategorie	Anzahl	Prozent	C	10	(100%)	<p>Andere Formate (z.B. Chatrooms, Studierende geben Studierenden Feedback)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>1</td> <td>(10%)</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>9</td> <td>(90%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>A Oft eingesetzt (1) B Selten eingesetzt (0) C Nicht eingesetzt (9) D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)</p>	Kategorie	Anzahl	Prozent	A	1	(10%)	C	9	(90%)			
Kategorie	Anzahl	Prozent																	
C	10	(100%)																	
Kategorie	Anzahl	Prozent																	
A	1	(10%)																	
C	9	(90%)																	
<p>Sonstige Formate, bitte angeben:</p>																			

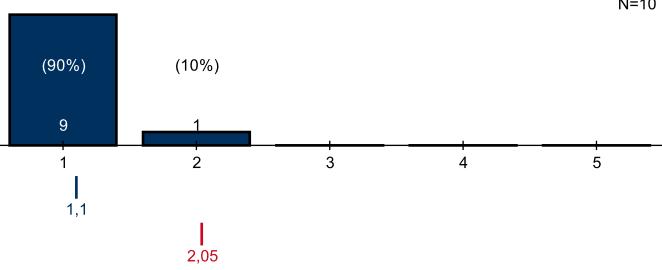
Diese Frage wurde nicht beantwortet.



Gesamturteil Lehrveranstaltung

20. Im Großen und Ganzen, wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung?

N=10



- 1** Sehr zufrieden (9)
- 2** Überwiegend zufrieden (1)
- 3** Mittelmäßig zufrieden (0)
- 4** Wenig zufrieden (0)
- 5** Überhaupt nicht zufrieden (0)

21. Was fanden Sie an der Durchführung der Lehrveranstaltung besonders gut gelungen?

- -angenehmes Lernklima
-engagierte Leiterin
- - Das die Aufgaben in der Übung selbst zusammen bearbeitet wurden
- Die kurzen Zusammenfassungen vor dem Bearbeiten mancher Aufgaben (z.B., was man nochmal genau beim Newton-Verfahren macht)
- Das die Studenten gefragt wurden, welche Methoden sie in den Übungen bevorzugen würden.
Immer auf die Studenten eingefangen
- Dass wir uns für die einzelnen Aufgaben Zeit genommen haben und nicht inhaltliche Fragen offen geblieben sind, nur um alle Aufgaben zu schaffen. Auch die Nähe zu den modulbegleitenden Aufgaben fand ich gut.
- Genügend Zeit gelassen für Erklärungen neuer Konzepte
- Ruhige Art und Erklärweise ist sehr gut für die Übungen, weiter so!
- Sehr freundlich Art und Weise, super Tempo, du stellst super Fragen. Ich bin immer sehr sehr gern bei deiner Übung. Ich finde eine der besten Übungsleiterinnen die wir bisher hatten.

22. Was würden Sie verbessern?

- -Hinweise geben, welche Aufgaben zu welchen Sätzen und Verfahren gehören
-mehr Rechnungen, weniger Beweise
- nichts
- Nichts.
- Weniger Aufgaben, da oft die letzten Aufgaben nur noch schnell abgehandelt werden und nicht wirklich relevant wirkten.