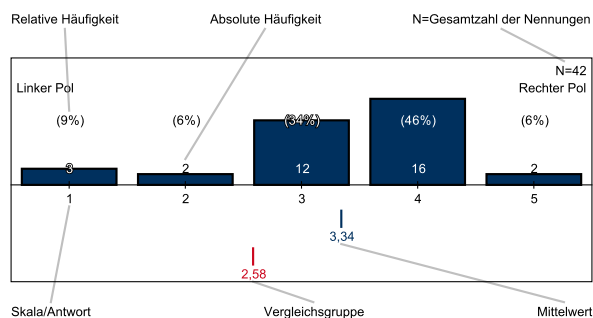


Lehrveranstaltungsevaluation Ergebnisse im Wintersemester 2025/26

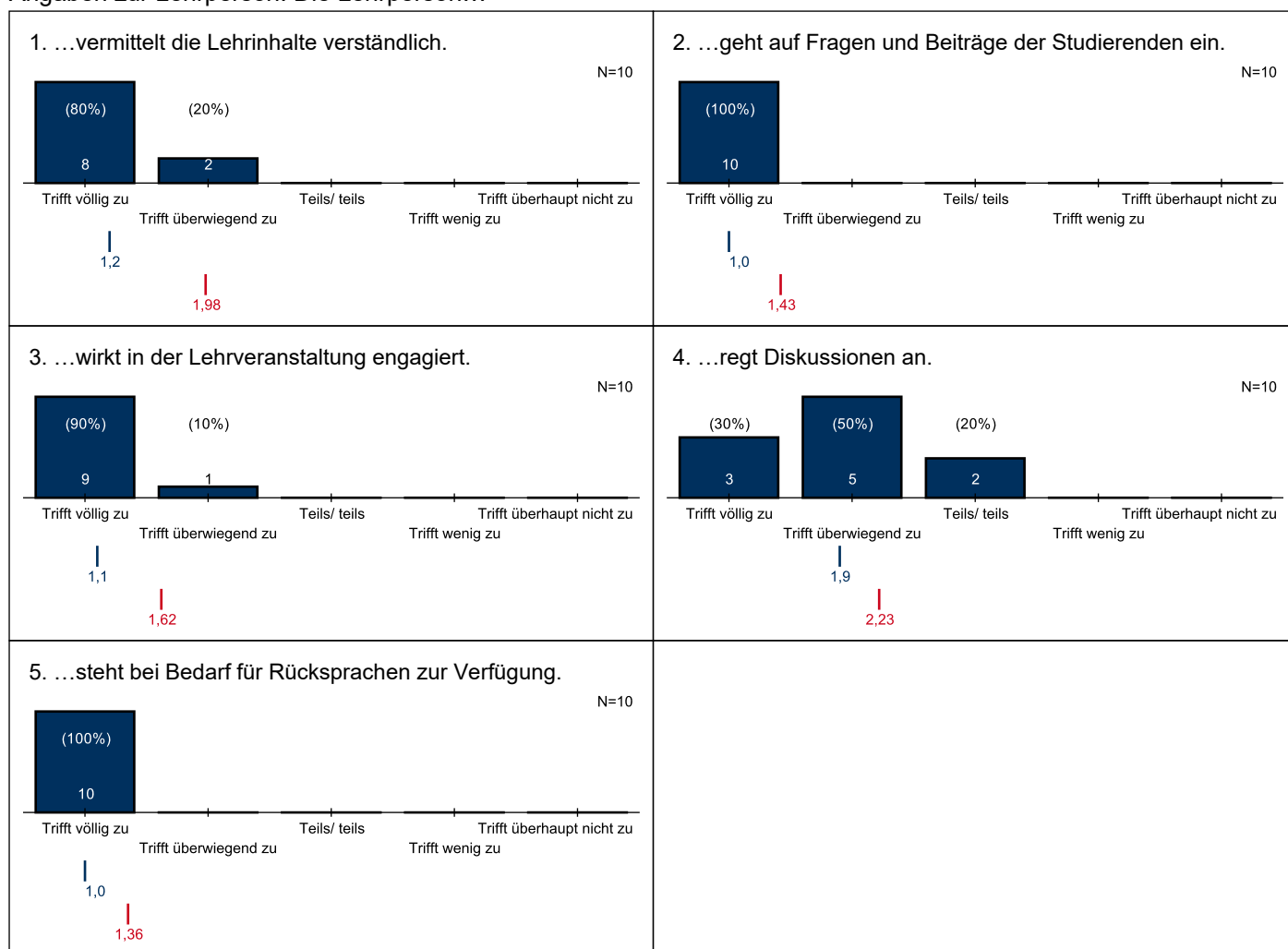
Hinweise zur Interpretation:

An der Befragung haben sich 11 Personen beteiligt.

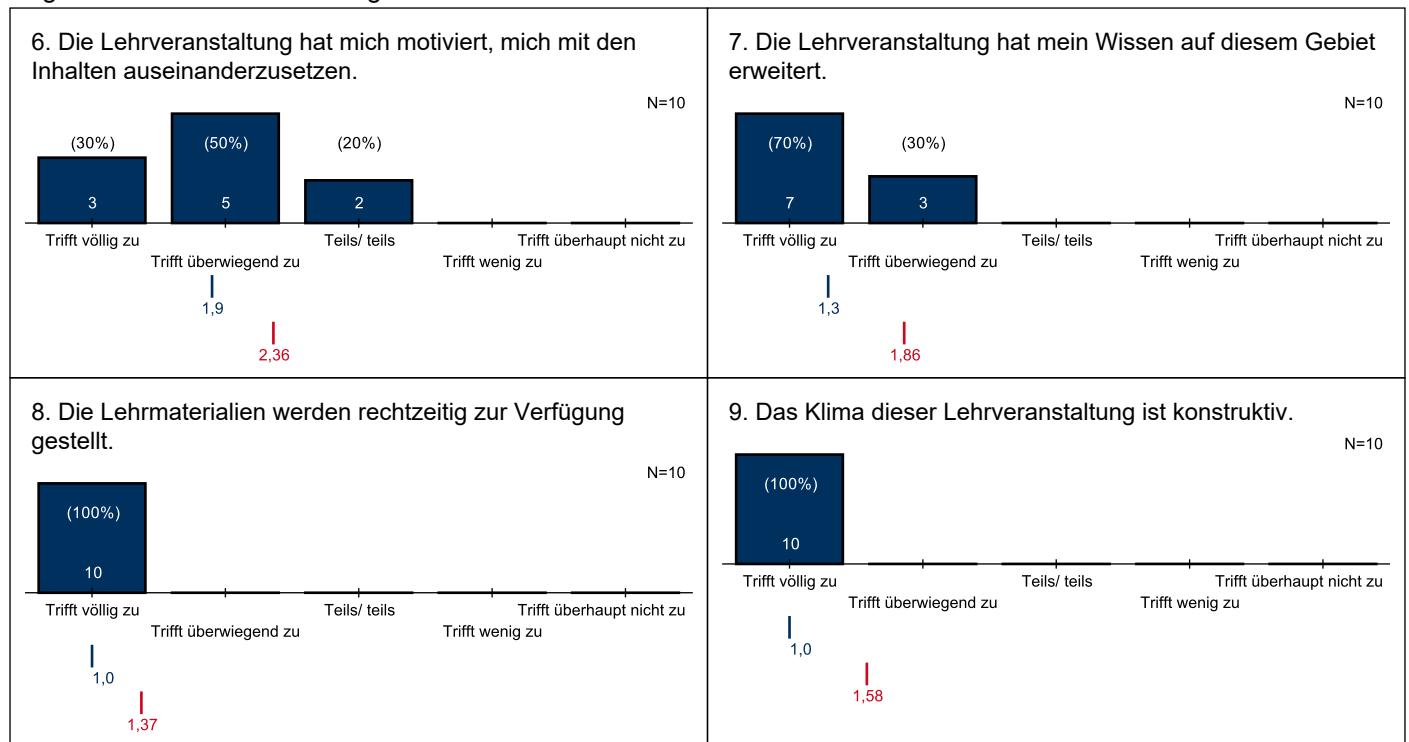
In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit dieser Lehrveranstaltung dargestellt. Der blaue Wert unter dem Balkendiagramm stellt den Mittelwert dieser Lehrveranstaltung dar. Demgegenüber steht die rote Zahl für den Vergleichsmittelwert der Fakultät, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps einbezogen wurden.



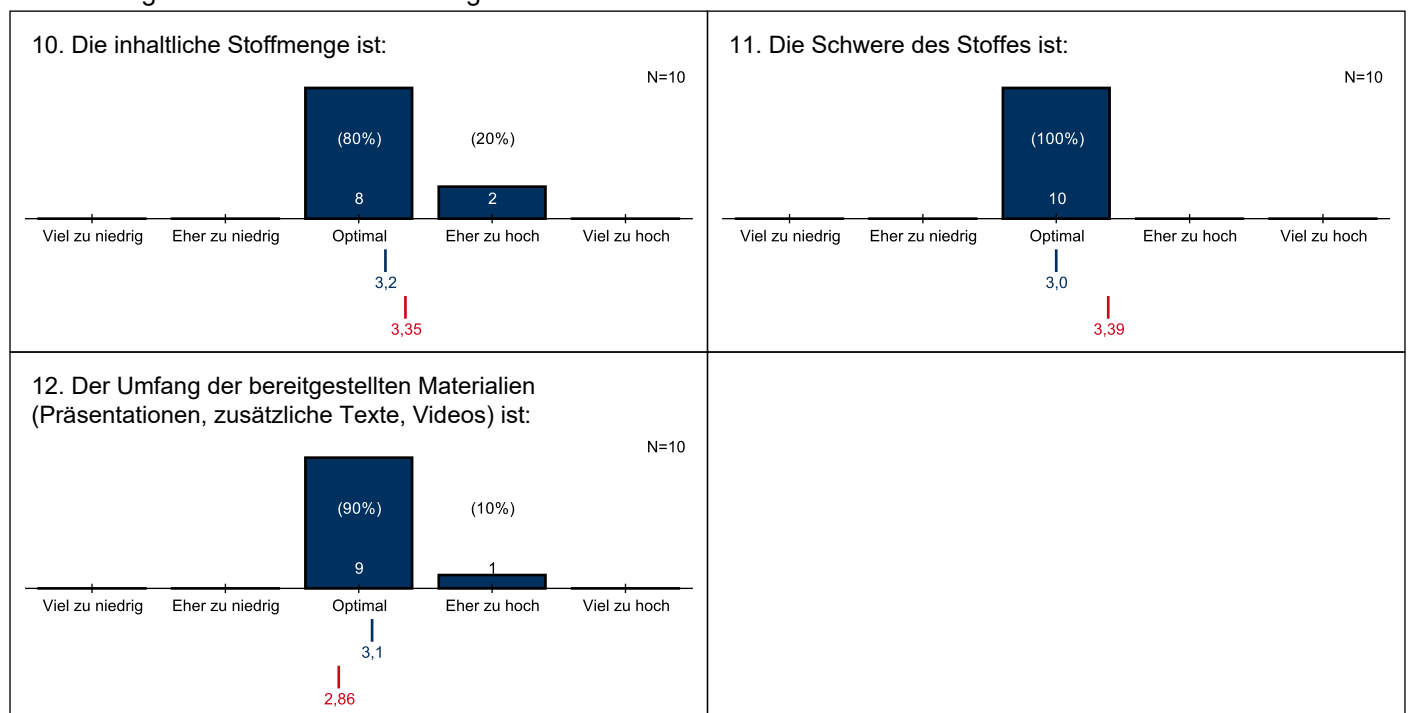
Angaben zur Lehrperson: Die Lehrperson...



Angaben zur Lehrveranstaltung

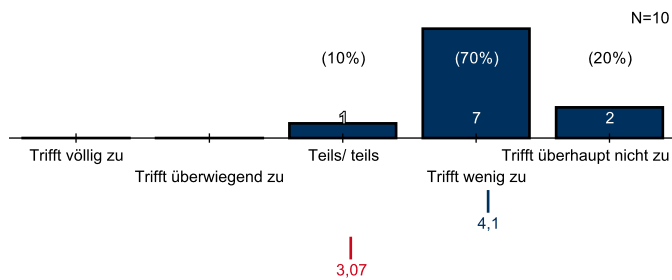


Anforderungen in der Lehrveranstaltung



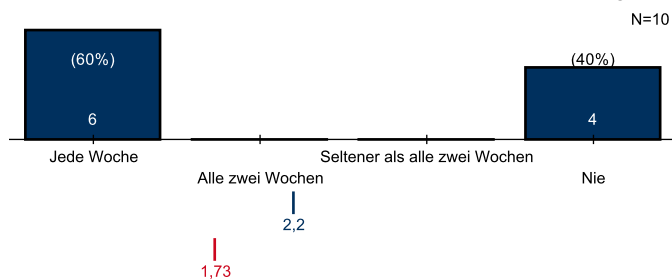
Arbeitsaufwand

13. Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen derselben Veranstaltungsart hoch.

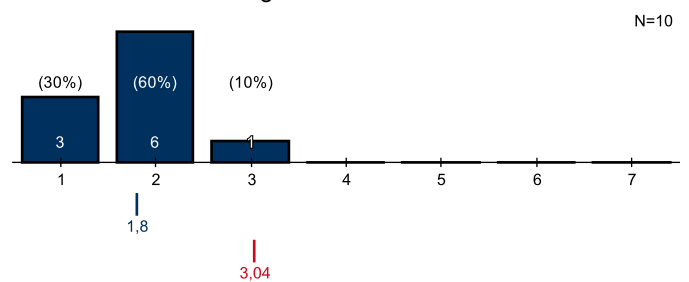


Studentisches Engagement

14. Wie häufig nutzen Sie die bereitgestellten Materialien, z.B. Präsentation, Literatur, Video- oder Tonaufzeichnung?



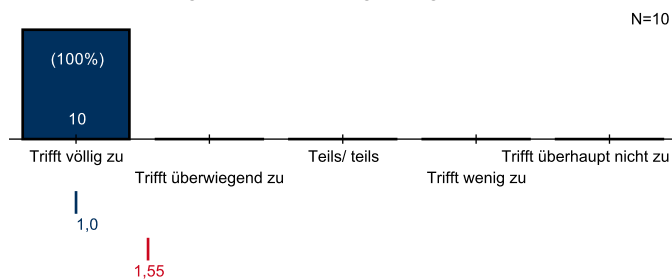
15. Wie viele Stunden investieren Sie in die Bearbeitung des Lernstoffs jeder einzelnen Lehrveranstaltung/ zu einem Termin/ Thema bereitgestellten Materials, einschließlich der Vor- und Nachbereitung?



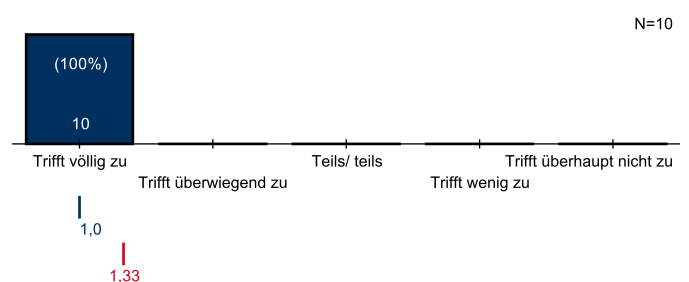
- 1 Weniger als zwei Stunden (3)
- 2 2 bis unter 3 Stunden (6)
- 3 3 bis unter 4 Stunden (1)
- 4 4 bis unter 5 Stunden (0)
- 5 5 bis unter 6 Stunden (0)
- 6 6 bis unter 7 Stunden (0)
- 7 Sieben Stunden und länger (0)

Voraussetzungen für Lehre

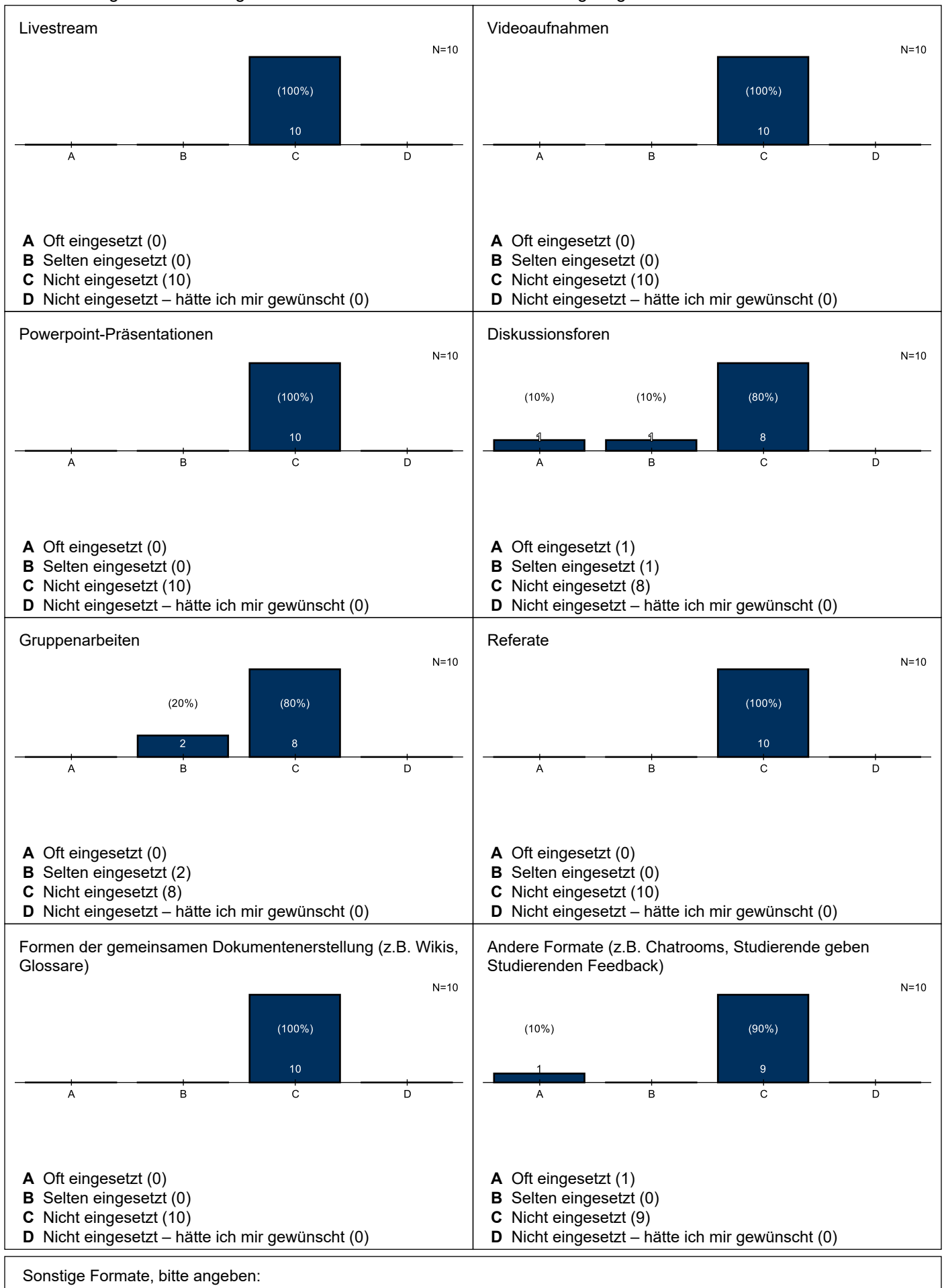
16. Für die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung verfüge ich über eine ungestörte Lernumgebung.



17. Mit der Bedienung der Lernplattform (z. B. OPAL, JExam, Moodle), die in dieser Veranstaltung genutzt wird, bin ich vertraut.



18. Wie häufig wurden die folgenden Formate in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt?



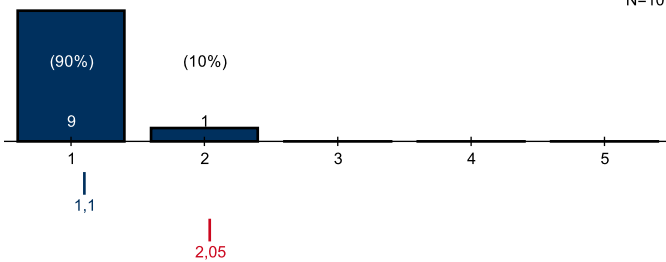
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Livestream)</p> <p>N=0</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>2,7</p>	<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Videoaufnahmen)</p> <p>N=0</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>1,2</p>
<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Powerpoint-Präsentationen)</p> <p>N=0</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>1,94</p>	<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Diskussionsforen)</p> <p>N=2</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>2,05</p> <p>3,0</p> <p>(100%)</p> <p>2</p>
<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Gruppenarbeiten)</p> <p>N=2</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>2,05</p> <p>1,5</p> <p>(50%)</p> <p>1</p> <p>(50%)</p> <p>1</p>	<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Referate)</p> <p>N=0</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>2,0</p>
<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Formen der gemeinsamen Dokumentenerstellung (z.B. Wikis, Glossare))</p> <p>N=0</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>2,33</p>	<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Andere Formate (z.B. Chatrooms, Studierende geben Studierenden Feedback))</p> <p>N=1</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>2,04</p> <p>3,0</p> <p>(100%)</p> <p>1</p>

Gesamturteil Lehrveranstaltung

20. Im Großen und Ganzen, wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung?

N=10



- 1 Sehr zufrieden (9)
- 2 Überwiegend zufrieden (1)
- 3 Mittelmäßig zufrieden (0)
- 4 Wenig zufrieden (0)
- 5 Überhaupt nicht zufrieden (0)

21. Was fanden Sie an der Durchführung der Lehrveranstaltung besonders gut gelungen?

- -angenehmes Lernklima
- -engagierte Leiterin
- - Das die Aufgaben in der Übung selbst zusammen bearbeitet wurden
- - Die kurzen Zusammenfassungen vor dem Bearbeiten mancher Aufgaben (z.B., was man nochmal genau beim Newton-Verfahren macht)
- Das die Studenten gefragt wurden, welche Methoden sie in den Übungen bevorzugen würden. Immer auf die Studenten eingegangen
- Dass wir uns für die einzelnen Aufgaben Zeit genommen haben und nicht inhaltliche Fragen offen geblieben sind, nur um alle Aufgaben zu schaffen. Auch die Nähe zu den modulbegleitenden Aufgaben fand ich gut.
- Genügend Zeit gelassen für Erklärungen neuer Konzepte
- Ruhige Art und Erklärweise ist sehr gut für die Übungen, weiter so!
- Sehr freundlich Art und Weise, super Tempo, du stellst super Fragen. Ich bin immer sehr sehr gern bei deiner Übung. Ich finde eine der besten Übungsleiterinnen die wir bisher hatten.

22. Was würden Sie verbessern?

- -Hinweise geben, welche Aufgaben zu welchen Sätzen und Verfahren gehören
- -mehr Rechnungen, weniger Beweise
- nichts
- Nichts.
- Weniger Aufgaben, da oft die letzten Aufgaben nur noch schnell abgehandelt werden und nicht wirklich relevant wirkten.