



---

# **Lehramtsbezogener Bachelor- Studiengang Allgemeinbildende Schulen**

---

## **Der Weg in den Lehrerberuf**

### Vorbereitung und Entscheidung

Um zu einer qualifizierten Entscheidung für den Lehrerberuf zu gelangen, ist es günstig, bereits vor dem Studium praktische Erfahrungen im pädagogischen Bereich zu sammeln. Das können Praktika in Schulen, Freizeitbetreuung von Kindern und Jugendlichen oder Nachhilfestunden sein. Außerdem kann die eigene Motivation für den Lehrerberuf in einem Selbsterkundungsverfahren unter [www.cct-germany.de](http://www.cct-germany.de) reflektiert und sich mit der beruflichen Tätigkeit als Lehrerin oder Lehrer auseinandergesetzt werden. Bei Zweifeln an der eigenen Stimmtauglichkeit für die Tätigkeit als Lehrer/-in ist es sinnvoll, vorab ärztlichen Rat einzuholen.

### Studium und Referendariat

Um später den Beruf einer Lehrerin oder eines Lehrers ausüben zu können, ist zunächst der Bachelor-Studiengang mit dem Abschluss „Bachelor of Education“ zu belegen. Dieser Studiengang ist schulartübergreifend.

Alle Absolventen des Lehramtsbezogenen Bachelor-Studiengangs für Allgemeinbildende Schulen, die einen Master-Studiengang für das Lehramt an Grund- bzw. Mittelschulen anstreben, müssen ab Wintersemester 2010/11 ihr Studium an der Universität Leipzig bzw. an einer anderen Universität mit einem entsprechenden Studienangebot fortsetzen. Auf Beschluss des Sächsischen Staatsministeriums für Wissenschaft und Kunst können die entsprechenden Studiengänge nicht an der TU Dresden eingerichtet werden.

### **Studienvoraussetzungen für den Bachelor-Studiengang**

Voraussetzung für den Bachelor-Studiengang ist die allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder eine vergleichbare Hochschulzugangsberechtigung. Für einzelne Fächer sind außerdem ggf. fachspezifische Studienvoraussetzungen zu erbringen (siehe Kapitel „Fächerwahl“).

Ein Studienbeginn ist an der TU Dresden jeweils im Wintersemester möglich. Die jeweiligen Bewerbungsmodalitäten (Zulassungsbeschränkung) entnehmen Sie bitte dem Internet:

<http://tu-dresden.de/imma/studiengaenge>.

Bitte bewerben Sie sich online:

<http://tu-dresden.de/imma/bewerbung>.

## **Ziele des Bachelor-Studiengangs**

Es handelt sich um einen polyvalenten Studiengang, der den Absolventinnen und Absolventen verschiedene Optionen eröffnet: Primäres Ziel des Bachelor-Studiengangs ist es, die Voraussetzungen für den Übergang in einen Lehramts-Master-Studiengang zu schaffen. Des Weiteren besteht die Möglichkeit, einen erziehungswissenschaftlichen Master-Studiengang oder einen Master-Studiengang in einem der gewählten Fächer anzuschließen. Im Bereich der Geisteswissenschaften ist das unmittelbar möglich, in den Naturwissenschaften müssen zunächst noch Teile des jeweiligen Bachelor-Studiengangs nachgeholt werden. Außerdem soll durch das Bachelor-Studium über den Erwerb von fachlichen Kenntnissen und Schlüsselqualifikationen Berufsfähigkeit erreicht werden. Daher können Bachelor-Absolvent/inn/en eine berufliche Tätigkeit in Institutionen des öffentlichen und privaten Bildungssektors aufnehmen. Der Bachelor-Abschluss berechtigt noch nicht zum Einsatz als Lehrer/-in an staatlichen Schulen.

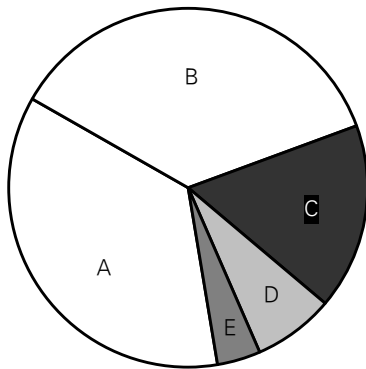
### **Umfang und Struktur des Bachelor-Studiengangs**

Alle Belange des Studiums sind in den Studierendokumenten (Studien- und Prüfungsordnung) geregelt, die unter [www.zlsb.tu-dresden.de](http://www.zlsb.tu-dresden.de) sowie auf den Homepages der jeweiligen Fakultäten einzusehen sind.

Der Bachelor-Studiengang erstreckt sich über sechs Semester und beinhaltet zwei Fächer und die Bildungswissenschaften. Das Studium ist modular strukturiert. Am Ende des Studiums ist eine wissenschaftliche Arbeit zu schreiben (Bachelor-Arbeit). Im Laufe des Studiums werden 180 Leistungspunkte (LP) erworben.

Leistungspunkte stellen ein Maß für den studentischen Arbeitsaufwand dar und umfassen neben dem Präsenzstudium auch alle Aufgaben des Selbststudiums. Ein Leistungspunkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden.

Im Bachelor-Studiengang verteilen sich die Punkte wie folgt:



- A: 1. Fach (65 LP, bzw. 55 LP)  
 B: 2. Fach (65 LP, bzw. 55 LP)  
 C: Bildungswissenschaften (30 LP)  
 D: Praktika (13 LP)  
 E: Bachelor-Arbeit (7 LP)

### Fächerwahl

Generell können entweder zwei Fächer aus der ersten Fächergruppe oder ein Fach aus der ersten und ein Fach aus der zweiten Fächergruppe gewählt werden.

#### 1. Fächergruppe:

- Deutsch
- Englisch<sup>1</sup>
- Französisch<sup>2</sup>
- Geographie
- Geschichte
- Latein<sup>3</sup>
- Mathematik
- Russisch<sup>4</sup>
- Spanisch<sup>2</sup>

#### 2. Fächergruppe:

- Chemie
- Ethik/Philosophie
- Evangelische Religion
- Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft
- Griechisch<sup>3</sup>
- Informatik
- Italienisch
- Katholische Religion
- Kunst<sup>5</sup>
- Musik<sup>6</sup>
- Physik

<sup>1</sup> Sprachtest vor Aufnahme des Studiums erforderlich; Informationen unter [www.tu-dresden.de/suliaa](http://www.tu-dresden.de/suliaa)

<sup>2</sup> Sprachtest vor Aufnahme des Studiums erforderlich; Informationen unter [www.tu-dresden.de/sulifr](http://www.tu-dresden.de/sulifr)

<sup>3</sup> Latinum erforderlich

<sup>4</sup> Teilnahme an einem Beratungsgespräch erforderlich; Informationen unter <http://tu-dresden.de/slk/studienbewerber>

<sup>5</sup> Eignungsprüfung erforderlich; Informationen zur Anmeldung und Prüfung unter [http://tu-dresden.de/die\\_tu\\_dresden/fakultaeten/philosophische\\_fakultaet/ikm/kupaed/studium/eignung](http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/ikm/kupaed/studium/eignung)

<sup>6</sup> Musik wird in Kooperation mit der Hochschule für Musik Dresden studiert; Informationen zur Bewerbung und Eignungsprüfung unter [www.hfmd.de/](http://www.hfmd.de/)

- Polnisch<sup>4</sup>
- Tschechisch<sup>4</sup>

### Fächerwahl und Schulart

Bei einer Bewerbung für den Lehramtsbezogenen Bachelor-Studiengang für Allgemeinbildende Schulen ist zu beachten, dass das Lehramtsstudium für die Lehramter an Grund- und Mittelschulen an der TU Dresden nicht abgeschlossen werden kann, da die entsprechenden Master-Studiengänge gemäß Entscheidung des Sächsischen Staatsministeriums für Wissenschaft und Kunst nicht angeboten werden können.

Wer Katholische Religion für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen studieren möchte, muss allerdings sein Studium in Dresden beginnen. Der Master-Abschluss ist aber auch in diesem Fall in Sachsen nur in Leipzig möglich.

Lehramts-Master-Studiengänge bestehen an der TU Dresden lediglich für das Höhere Lehramt an Gymnasien und das Höhere Lehramt an Berufsbildenden Schulen.

### Studieninhalte in den Bildungswissenschaften

Im Bereich der Bildungswissenschaften beschäftigen sich die Studierenden mit Bildungs- und Erziehungsprozessen, der Allgemeinen Didaktik, pädagogischer Psychologie und dem Bildungssystem. Es sind folgende Module zu belegen:

#### 1 Orientierungswissen Erziehungswissenschaft

Die Studierenden erwerben Orientierungswissen im Hinblick auf das Handlungsfeld Schule; inklusive Praxisanteile (Grundpraktikum).

#### 2 Unterricht und Allgemeine Didaktik

In diesem Modul stehen die Grundlagen der Allgemeinen Didaktik und Unterrichtsgestaltung im Mittelpunkt.

#### 3 Schulpraktische Studien

Das Modul umfasst das Blockpraktikum A sowie dessen Vor- und Nachbereitung.

#### 4 Grundlagen der Psychologie des Lehrens und Lernens

Die Studierenden erhalten Einblick in lern-, gedächtnis-, motivations- und sozialpsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens.

#### 5 Schulstufenorientierung

Das Modul beinhaltet schulstrukturelle und entwicklungsspezifische Schwerpunkte der Lehr- und Lernprozessgestaltung.

#### 6 Ergänzungsstudien

In den Ergänzungsstudien können sich die Studierenden individuell profilieren (in Schlüsselqualifikationen oder der Mitwirkung an bildungswissenschaftlichen Projekten).

Es wird empfohlen, außerdem einen Kurs in Sprecherziehung zu belegen, da dieser Voraussetzung für die Zulassung zum Master-Studium sein wird.

#### **Praktika**

In den Praktika lernen die Studierenden, die fachwissenschaftlichen, allgemein- und fachdidaktischen Kenntnisse mit der praktischen Planung und Gestaltung von Unterrichtsprozessen zu verbinden. Sie reflektieren ihre eigene Berufsrolle und leiten daraus Konsequenzen sowohl für ihr praktisches Handeln als auch ihr weiteres Studium ab.

Im Bachelor-Studiengang sind vier Praktika vorgesehen:

Das Grundpraktikum im ersten Semester dient einer ersten Orientierung im Berufsfeld und dessen Erkundung. Es wird semesterbegleitend durchgeführt. Nach dem zweiten oder spätestens nach dem dritten Semester wird das vierwöchige Blockpraktikum A absolviert.

Schulpraktische Übungen finden jeweils auf die Fächer bezogen im vierten bis sechsten Semester semesterbegleitend im Rahmen von Kleingruppen statt. Hier entwickeln die Studierenden Kompetenzen in der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung fachdidaktischer Kenntnisse.

#### **Ansprechpartner/-innen**

Zentrale Studienberatung:  
Frau Dipl.-Phil. Katarina Stein  
Mommsenstr. 7, Zi. 27  
Tel.: 0351 / 463-33319  
E-Mail: [Katarina.Stein@tu-dresden.de](mailto:Katarina.Stein@tu-dresden.de)  
und  
Frau Dipl.-Psych. Simone Hepp  
Mommsenstr. 7, Zi. 14  
Tel.: 0351 / 463-36279  
E-Mail: [Simone.Hepp@tu-dresden.de](mailto:Simone.Hepp@tu-dresden.de)

Fakultät Erziehungswissenschaften  
Studienfachberaterin  
Frau Dr. Barbara Kranz  
Weberplatz 5, Zi. 238  
Tel.: 0351 / 463-33229  
E-mail: [Barbara.Kranz@tu-dresden.de](mailto:Barbara.Kranz@tu-dresden.de)  
<http://tu-dresden.de/erzw>

Für fachspezifische Fragen zu den einzelnen Fächern stehen außerdem die Studienfachberater/-innen zur Verfügung:  
<http://tu-dresden.de/studium/studienfachberatung>.

Weitere Informationen zum Lehramtsstudium sind am Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB) zu erhalten:  
<http://zlsb.tu-dresden.de>.

Ausländische Studieninteressent/inn/en finden spezifische Informationen unter  
<http://tu-dresden.de/aaa>

Postanschrift:  
Technische Universität Dresden  
..... (Bezeichnung der Einrichtung)  
01062 Dresden  
Telefon: 0351 / 463-0  
Telefax: 0351 / 4710294  
<http://tu-dresden.de>

Herausgeber:  
Der Rektor der Technisch Universität Dresden  
Redaktion: Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB);  
Zentrale Studienberatung  
Layout / Computerbearbeitung:  
Zentrale Studienberatung  
Quelle Foto: Romain-Rolland-Gymnasium Dresden  
Redaktionsschluss: April 2011