



## 9. Übungsblatt für die Übung am 28.4.2015

### Halbgruppen und Gruppen

Ü49. Überprüfen Sie, ob die folgenden Verknüpfungen Halbgruppen bzw. Gruppen sind.

(a)  $(\mathbb{N}, \circ)$  mit  $x \circ y := x \cdot y + y$  für alle  $x, y \in \mathbb{N}$ .

(b)  $(2\mathbb{Z}, \cdot)$ , dabei ist  $2\mathbb{Z}$  die Menge der geraden ganzen Zahlen.

(c)  $(\mathbb{Q} \setminus \{0\}, \circ)$  mit  $x \circ y := x \cdot |y|$  für alle  $x, y \in \mathbb{Q} \setminus \{0\}$ .

Zusatz: Wenn Sie für diese Operation kein neutrales Element  $e$  finden, suchen Sie zumindest nach links- ( $e_l$ ) bzw. rechtsneutralen ( $e_r$ ) Elementen.

(d)  $(\mathbb{Z}, \circ)$  mit  $x \circ y := x + y + 2$  für alle  $x, y \in \mathbb{Z}$ .

(e)  $(\mathbb{Q} \setminus \{-1\}, \circ)$  mit  $x \circ y := xy + x + y$ .

Wie lauten die Inversen von  $\frac{1}{2}$  und von  $\frac{3}{4}$ ?

Ü50. Die *prime Restklassengruppe*  $\mathbb{Z}_n^*$  besteht aus allen Einheiten der Menge  $\mathbb{Z}_n$  zusammen mit der Multiplikation modulo  $n$ . Stellen Sie die Gruppentafel auf und bestimmen Sie alle Untergruppen für:

(a)  $n = 10$ , (b)  $n = 12$ . (c)  $n = 24$ .

Ü51. Es sei  $(G, \circ)$  eine Gruppe und  $e$  das neutrale Element in  $G$ .

(a) Beweisen Sie die Kürzungsregeln:

$$\forall a, b, c \in G : a \circ b = a \circ c \implies b = c \quad \text{und} \quad b \circ a = c \circ a \implies b = c.$$

(b) Beweisen Sie, dass für beliebige Gruppenelemente  $a, b \in G$  die Gleichungen  $ax = b$  bzw.  $ya = b$  jeweils eine eindeutige Lösung besitzen.

(c) Durch Ü51a und Ü51b ist gezeigt: Ist  $G$  endlich, dann tritt in der Verknüpfungstafel von  $G$  jedes Element von  $G$  in jeder Zeile und jeder Spalte genau einmal auf. Warum?

(d) Beweisen Sie die folgenden Formeln:

$$(i) e^{-1} = e, \quad (ii) \forall a, b \in G : (a \circ b)^{-1} = b^{-1} \circ a^{-1}, \quad (iii) \forall a \in G : (a^{-1})^{-1} = a.$$

A52. **Hausaufgabe, bitte vor Beginn der nächsten Übung unter Angabe von Name, Matrikelnr. und Übungsgruppe abgeben.**

Wir definieren eine „Sprache“  $S$  auf dem Alphabet  $\mathcal{A} = \{M, U\}$  durch folgende Regeln:

(MU1)  $MU$  ist ein Wort.

(MU2) Ist  $Mx$  ein Wort, dann ist auch  $MxU$  ein Wort ( $x$  steht hier für eine beliebige, auch leere, Zeichenkette).

(MU3) Sind  $x$  und  $y$  Wörter aus  $S$ , dann ist auch  $xy$  ein Wort aus  $S$ .

(MU4) Es gilt  $UUU = M$ .

(MU5) Es gilt  $MMM = MM$ .

- (a) Finden Sie alle „Wörter“ der Sprache (jedes Wort müssen Sie nur in einer Schreibweise angeben, z.B.  $MUUU$  **oder**  $MM$ ) und begründen Sie, warum keine weiteren existieren.
- (b) Stellen Sie eine Verknüpfungstafel von  $(S, \circ)$  (die Verknüpfung  $\circ$  ist die Konkatena-tion/Verkettung) der Wörter auf.
- (c) Ist  $(S, \circ)$  eine Halbgruppe? Ist  $(S, \circ)$  ein Monoid? Ist  $(S, \circ)$  eine Gruppe?
- (d) Finden Sie eine nichttriviale Unterhalbgruppe von  $(S, \circ)$ .

Ersetzen Sie Regel [MU5] durch die folgende Regel

(MU5')  $MUMU = MU$ .

und führen Sie für die so entstehende Sprache  $S'$  die selben Untersuchungen wie für  $M$  durch.

Hinweis: In dem Buch „Gödel, Escher, Bach“ von Douglas A. Hofstadter finden Sie das MU-Rätsel, welches zu dieser Aufgabe inspirierte.

H53. Füllen Sie die Operationstafeln so aus, dass eine Gruppe beschrieben wird.

Hinweise:

- Das Symbol 1 bezeichnet in (a) das neu-trale Element
- Jede Zeile und jede Spalte muss jedes Element genau einmal enthalten (vgl. mit dem Spiel *sudoku*).
- Zusätzlich muss die Operation  $\circ$  assozia-tiv sein.

(a)

$\circ$	1	2	3	4
1				
2		1		
3			1	
4				

(b)

$\circ$	a	b	c	d	e	f
a			a			
b		c		f		
c						
d		e		a		
e					c	
f						c

H54. Die *Quaternionengruppe*  $Q_8$  besteht aus den Elementen  $\{1, -1, i, -i, j, -j, k, -k\}$ ; die Gruppenoperation  $\circ$  ist durch die folgenden Gleichungen eindeutig festgelegt:

- (1)  $\forall q \in Q_8 : 1 \circ q = q \circ 1 = q$
- (2)  $\forall q \in Q_8 : -1 \circ q = q \circ -1 = -q$
- (3)  $i \circ i = j \circ j = k \circ k = -1$
- (4)  $i \circ j = j \circ -i = k$
- (5)  $j \circ k = k \circ -j = i$
- (6)  $k \circ i = i \circ -k = j$
- (7)  $\forall q \in Q_8 : -(-q) = q$

- (a) Bestimmen Sie  $i \circ k$  und  $j \circ i$ ; begründen Sie dabei Ihre Umformungsschritte durch die obigen Gleichungen.
- (b) Stellen Sie die Gruppentafel auf.
- (c) Bestimmen Sie alle Untergruppen der Quaternionengruppe.