

Räume & Lernwelten

Prospektiven auf die Gestaltung der Hochschullehre

06.-07.11.2023



Programm

Montag, 06.11.2023

Moderation:

Qin Hu (Dipl. Mediendramaturgin // Systemsicher Coach (SG) // Referentin Internationalization@Home TU Dresden // Bildungsreferentin Globales Lernen)

10:00 Uhr Begrüßung

Dr. Merle Emre // Geschäftsführerin der Dresden International University

10:05 Uhr virTUos – Projektvorstellung

Prof. Dr. Alexander Lasch // Professur für germanistische Linguistik und Sprachgeschichte TU Dresden
Henriette Greulich // Leiterin des Zentrums für interdisziplinäres Lernen und Lehren (ZiLL)

10:25 Uhr virTUos - Vorstellung der Projektergebnisse und Learning Transfers

Projektsprecher:innen der jeweiligen virTUos Teilprojekte

11:20 Uhr Pause

11:40 Uhr Spaziergang durch die Teilprojekte vor Ort (parallele Slots)::

ExDiMed - Programmierkurse für Geistes- und Sozialwissenschaftler:innen

Yannick Frommherz

Praktika hybrid - Lehrkonzepte für digitale und hybride Praktika

Caroline Wermann

sTUDents - Digitalkompetenzen durch studierendenzentrierte Lehrformate

Anne Jantos

TelePräsenz - Teilhabe durch Telepräsenzroboter in der Lehre

Anne Röhle

DigitalHerrnhut - virtuelle Exkursionen im historischen Kontext

Robert C. Schuppe

HybParc - hybride, interaktive Selbstlern-, Trainings- und Prüfungs-Parcours

Eva Bibrack, Marie-Christin Willemer

DikoLint - Lernbegleitung für virtuelles, kollaboratives Lernen

Mattis Altmann

TUTORING hybrid - Kompetenzentwicklung für Lehrende in (interaktiven) hybriden Tutorien

Melanie Ludwig

Räume & Lernwelten

Prospektiven auf die Gestaltung der Hochschullehre

06.-07.11.2023



Programm

Montag, 06.11.2023

12:40 Uhr International learning spaces and connected communities in EUTOPIA

Prof. Jo Angouri // Academic Director Education and Internationalisation University of Warwick, UK
Peter Rosenbaum // Leiter International Office TU Dresden

13:25 Uhr Pause

14:20 Uhr Immersive Erfahrungen in einem Zentrum für digitale Kunst – Neue Mediationsformen

Prof. Markus Löffler // Direktor des IMISE Universität Leipzig und Initiator des Kunstkraftwerk-Leipzig

14:50 Uhr „Mensch, Maschine, Alma Mater: Wie KI die Hochschulbildung verändert. Und wie nicht.“

Sebastian Horndasch // Leiter University:Future Festival, Hochschulforum Digitalisierung

15:20 Uhr Pause

16:00 Uhr Future Skills – Perspektiven für die Hochschule der Zukunft

Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers // Professor Fakultät Wirtschaft, Duale Hochschule Baden-Württemberg

16:50 Uhr Verabschiedung

Räume & Lernwelten

Prospektiven auf die Gestaltung der Hochschullehre

06.-07.11.2023



Programm

Dienstag, 07.11.2023

Moderation:

Qin Hu (Dipl. Mediendramaturgin // Systemsicher Coach (SG) // Referentin Internationalization@Home TU Dresden // Bildungsreferentin Globales Lernen)

10:00 Uhr Begrüßung und Impuls „Lernumgebung und Lernprozess“

Dr. Merle Emre // Geschäftsführerin der Dresden International University

10:20 Uhr virTUos und seine strategische Wirkung

Prof. Dr. Michael Kobel // Prorektor Bildung, Technische Universität Dresden

Prof. Dr. Alexander Lasch // Professur für germanistische Linguistik und Sprachgeschichte, TU Dresden

Henriette Greulich // Leiterin des Zentrums für interdisziplinäres Lernen und Lehren (ZiLL)

10:40 Uhr Moderation - Videovorstellung zur Teilprojektbegehung

VIDEO – Hörsaal oder Individuelles Device

10:45 Uhr Pause

11:15 Uhr Fortsetzung Spaziergang durch die Teilprojekte vor Ort (parallele Slots)::

ExDiMed - Programmierkurse für Geistes- und Sozialwissenschaftler:innen

Yannick Frommherz

Praktika hybrid - Lehrkonzepte für digitale und hybride Praktika

Caroline Wermann

sTUDents - Digitalkompetenzen durch studierendenzentrierte Lehrformate

Anne Jantos

TelePräsenz - Teilhabe durch Telepräsenzroboter in der Lehre

Anne Röhle

DigitalHerrnhut - virtuelle Exkursionen im historischen Kontext

Robert C. Schuppe

Räume & Lernwelten

Prospektiven auf die Gestaltung der Hochschullehre

06.-07.11.2023



Programm

Dienstag, 07.11.2023

HybParc - hybride, interaktive Selbstlern-, Trainings- und Prüfungs-Parcours

Eva Bibrack

DikoLint - Lernbegleitung für virtuelles, kollaboratives Lernen

Mattis Altmann

TUTORING hybrid - Kompetenzentwicklung für Lehrende in (interaktiven) hybriden Tutorien

Melanie Ludwig

STRATEGIE hybrid – Entwicklung einer gemeinsamen Vision

Prof. Alexander Lasch, Henriette Greulich

12:15 Uhr Pause

13:15 Uhr „Digital und International: Umsetzung von collaborative online international learning (COIL) im Regel-Lehrbetrieb an der TU Dresden“

Prof. Dr. rer. pol. habil. Eric Schoop // Technische Universität Dresden Fakultät Wirtschaftswissenschaften
Professur für Wirtschaftsinformatik insbesondere Informationsmanagement

13:45 Uhr „Lehr- und Lernräume in wissenschaftlichen Bibliotheken am Beispiel der SLUB“

Dr. Anita Santner und Kay-Michael Würzner // Sächsische Landesbibliothek – Staats- und Universitätsbibliothek

14:15 Uhr „Object based learning (OBL) Lehre an und mit Objekten“

Kirsten Vincenz // Direktorin der Kustodie an der TU Dresden
Dr. Jörg Zaun // wiss. Mitarbeiter der Kustodie an der TU Dresden

14:45 Uhr Hybrides Lernatelier

Dr. Andreas Mai // Leiter der Universitätsentwicklung Bauhaus-Universität Weimar
Prof. Jörn Hintzer // Professor für Crossmediales Bewegtbild/ Bauhaus-Universität Weimar
Anne Brannys, Ph.D. // Projektkoordinatorin Lernraum.Bauhaus/ Bauhaus-Universität Weimar

Räume & Lernwelten

Prospektiven auf die Gestaltung der Hochschullehre

06.-07.11.2023



Programm

Dienstag, 07.11.2023

15:05 Uhr Pause

15:30 Uhr Raum und Zeit für die Lehre - welchen Beitrag kann die Hochschuldidaktik leisten?

Dr. Claudia Bade // Wissenschaftliche Geschäftsführerin; Hochschuldidaktik Sachsen (HDS)

16:00 Uhr Microcredentials

Prof. Dr. rer. pol. habil. Eric Schoop // Technische Universität Dresden, Fakultät Wirtschaftswissenschaften, Professur für Wirtschaftsinformatik, insbesondere Informationsmanagement

ca. 16:45 Uhr Verabschiedung

Prof. Dr. Alexander Lasch // Professur für germanistische Linguistik und Sprachgeschichte, TU Dresden
Henriette Greulich // Leiterin des Zentrums für interdisziplinäres Lernen und Lehren (ZiLL)