

EINE HARMONISCHE WORK-LIFE-LEARN BALANCE FÜR ALLE

-- Ein Ziel für die Digitale Lehre an der TU Dresden --

BIS 2030

BALANCE

Bis 2030 sollen an der TU Dresden Arbeits- und Studienmodelle etabliert werden, die eine gesunde Balance zwischen Beruf, Studium und Privatleben ermöglichen. Dies beinhaltet flexible Teilzeitmodelle und attraktive Freizeitangebote, die an die arbeitsrechtlichen und curricularen Rahmenbedingungen angepasst sind.



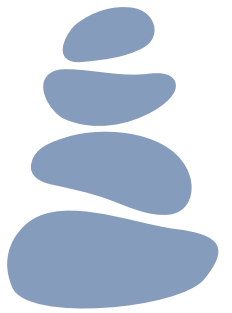
ZIELE

Alle Lernenden und Lehrenden leben mit einer harmonischen Work-Life-Learn Balance



Lehrformate zur Förderung der Work-Life-Learn Balance werden aktiv unterstützt durch Forderung oder besondere Auszeichnung

Die gegebenen arbeitsrechtlichen und curricularen Rahmenbedingungen an der TU Dresden ermöglichen es in 2030 allen Personen mit entsprechenden Teilzeitmodellen und attraktiven Freizeitangeboten eine gesunde Balance mit all ihren Verpflichtungen, Interessen und privaten Umständen zu finden, um ein gesundes und erfülltes Leben zu führen.



AUSSICHTEN UND VISIONEN

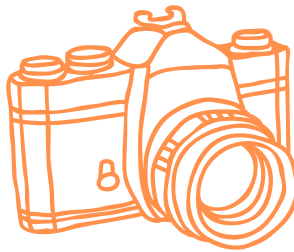


MASSNAHMEN FÜR DIE LEHRE



FLEXIBLE LERNFORMATE

Lehrende bieten zeit- und ortsunabhängige Formate an, wie das Flipped Classroom Modell, bei dem Lernende digitale Materialien im Vorfeld bearbeiten und sich dann auf dem Campus austauschen und vertiefen.



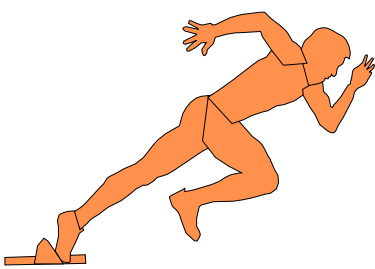
E-LECTURES

Diese bieten flexibilisierte Lernmöglichkeiten und erlauben es, Lerninhalte jederzeit und überall zu konsumieren.



VIRTUAL COLLABORATIVE LEARNING

Diese Methode ermöglicht das kollaborative Lernen über virtuelle Plattformen, unabhängig vom physischen Standort der Teilnehmenden.



Die vorgestellten Methoden sind nicht neu, erfordern jedoch eine motivierte Annahme und Nutzung durch Lehrende und Lernende. Die DidaktikerInnen der TU Dresden stehen bereit, um Unterstützung zu bieten. Die erforderliche Technik und Infrastruktur sind größtenteils vorhanden und bieten eine solide Grundlage für die Umsetzung dieser innovativen Lehr- und Lernformate.

In unserer vielfältigen Gemeinschaft an der TU Dresden hat jeder Einzelne unterschiedliche Bedürfnisse und Herausforderungen. Wir erkennen an, dass die Vielfalt unserer Ansprüche eine Stärke ist, die wir nutzen können, um eine umfassendere und inklusivere Bildung zu gestalten. Ihre individuelle Perspektive ist entscheidend, um Lehrmethoden zu entwickeln, die jedem gerecht werden. Lassen Sie uns gemeinsam daran arbeiten, eine Lernumgebung zu schaffen, die nicht nur flexible, sondern auch auf die vielfältigen Bedürfnisse zugeschnittene Lehr- und Lernmethoden bietet. Dies fördert nicht nur die Work-Life-Learn Balance, sondern bereichert auch unsere gesamte Lerngemeinschaft. Machen Sie den ersten Schritt und bringen Sie Ihre einzigartige Sichtweise ein, damit wir gemeinsam eine Bildungszukunft gestalten können, die so vielfältig ist wie wir selbst.

