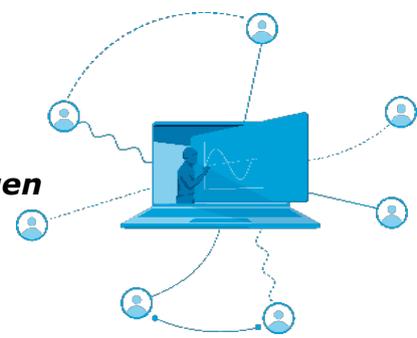


**Lessons Learned IV– Spin Offs digitaler Lehrerfahrungen**

Dresden, 14./15. Juli 2022



**Donnerstag, 14. Juli**

**09:00**

**Eröffnung**

09:10

**J. Meyer**

*Die SLUB Dresden als hybrides Lernzentrum im Projekt VirTUos*

**09:45**

**Kollaboratives Arbeiten I**

09:45

M.Bleckmann, D.Schumann, P.Nyhuis

*Lessons Learned - Constructive Alignment trifft auf Lean & Green Production*

10:05

J.Mädler, I.Viedt, V.Khaydarov, J.Lorenz, L.Urbas

*Opportunities of digital teaching in process control: flip the classroom, provide a level playing field, and integrate external experts*

**10:25**

**Kaffeepause**

**11:00**

**Praktika**

11:00

P.Boden, S.Rank, K.-B.Reith, T.Schmidt

*Das Logistics Lab: Vom Block- zum asynchronen Hybridpraktikum*

11:20

T.Schulze, B.Beck, J.Weber

*Aufbau einer studentischen Arbeitsgruppe zur Entwicklung eines hydraulischen Lastenfahrrades*

11:40

H.Wiemer, L.Drowatzky, M.Mälzer, K.Feldhoff, S.Ihlenfeldt

*Konzept eines Lehrversuchsstands für „Digitalisierung und KI in der Produktionstechnik“*

12:00

B.Schlegel, C.Wermann, S.Odenbach

*Überführung der Praktika@Home in den Präsenzbetrieb*

**12:20**

**Mittagspause**

**13:20**

**Lernen im digitalen Raum**

13:20

M.Krohn, A.Jantos

*Weiterentwicklung studentischer Digitalkompetenzen: Eine interdisziplinäre Perspektive*

13:40

K.Schmitt, M.Altmann, A.Clauss, F.Schulze-Stockler, G.Rebane, M.Arnold

*Moving Beyond Mobility: Lessons Learned from Project-Based Virtual International, Intercultural, and Interdisciplinary Collaboration*

14:00

M.Jähne, A.Santner, J.Tiepmar, K.-M.Würzner

*Lange Nacht des Schreibens, Makerspace "Meet up!", Lessons in Open Science: Bibliothekspädagogische Angebote in den SLUB Labs unter Pandemiebedingungen – ein differenzierter Erfahrungsbericht*

14:20

J.Franke, G.Wegner

*"Sächsisches Verbundprojekt D2C2 „Digitalisierung in Disziplinen Partizipativ umsetzen :: Competencies Connected" Ein Einblick in das Teilprojekt „Digitalisierte Werkstätten und Labore"*

14:40

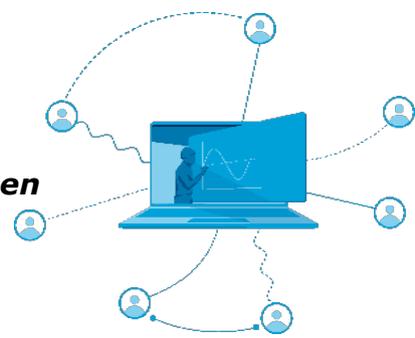
F. Aljanabi, J.Stamm

*Digital learning as an innovative way to improve the quality of International Higher Education and sustainability*

Programm der Fokus Konferenz

**Lessons Learned IV– Spin Offs digitaler Lehrerfortbildungen**

Dresden, 14./15. Juli 2022



**15:00** **Kaffeepause**

**15:30** **Neue Konzepte und Evaluationen II**

15:30 C.Breitkopf

*10 Jahre thermoE - Eine Bilanz der online-basierten Begleitung  
der Grundlagenvorlesung Thermodynamik*

15:50 C.D.Deters, A.M.Menzel

*Digitale Medien versus Tafel und Kreide – Online- und  
Hybridlehre in der Theoretischen Physik*

16:10 C. Wermann, B.Schlegel, S. Odenbach

*Entwicklung und Auswertung der Evaluation von Praktika@home*

**16:30** **Postersession**

**18:00** **Tagesabschluss mit Grill und Gesprächen...**

## Freitag, 15. Juli

### 09:00 **Neue Konzepte und Evaluationen I**

- 9:00 M.Richter, P.F.Pelz  
*Datenkompetenz von Anfang an - Digitalkompetenz und FAIRes Datenmanagement durch Forschendes Lernen im Bachelor Maschinenbau - Sustainable Engineering der Tu Darmstadt*
- 9:20 R.Kupfer, A.Liebsch, M.Gude  
*Das Spritzgießtechnikum im Hörsaal*
- 9:40 A.Lasch  
*Podcasting in der und für die Lehre*
- 10:00 B.Schlegel, C.Wermann, S.Odenbach  
*Wie wirksam ist unsere Lehre? Ein Evaluationskonzept*

### 10:20 **Kaffeepause und Poster**

### 10:50 **Inverted Classroom**

- 10:50 A.Schadschneider, D.Abrams  
*Einsatz von Reading Logs in Inverted Classroom Veranstaltungen*
- 11:10 J.Brose  
*Blended Learning mit Jupyter Notebooks*
- 11:30 D.Schumann, T.Kämpfer, V.Kuprat, M.Bleckmann, P.Nyhuis  
*Lessons Learned bei der Umsetzung eines Inverted Classroom-Modells*
- 11:50 E.Schoop  
*Alea iacta est – ein erster Wurf für ein hybrides Flipped Classroom Arrangement*
- 12:10 I.Kruppke  
*Textilveredlung als inverted classroom mit OPAL-Wiki*

### 12:30 **Mittagspause**

- 13:30 B.Watzka  
*Interaktive Lern- und Übungsaufgaben in der Physiklehrramtsausbildung*

### 14:05 **Kollaboratives Arbeiten II**

- 14:05 J.Krzywinski1, R.Fischer  
*Multi-Purpose-Raum für flexibles und kollaboratives Arbeiten*
- 14:25 B.Kruppke, S.Apelt, H.-P.Wiesmann  
*"Zurück auf dem Campus im Kompetenzatelier - Biomechanik-Projektarbeit bis zum Prototyp"*
- 14:45 C. Bach, C. Drobny, M. Tajmar  
*Vergleich von Concurrent Engineering Software für effizientes Lernen in hybriden Lehrszenarien*

### 15:05 **Abschluss**

# Übersicht der Abstracts "Lessons Learned IV"

## Inverted Classroom

J.Brose

*Blended Learning mit Jupyter Notebooks*

I.Kruppke

*Textilveredlung als inverted classroom mit OPAL-Wiki*

A.Schadschneider, D.Abrams

*Einsatz von Reading Logs in Inverted Classroom Veranstaltungen*

E.Schoop

*Alea iacta est – ein erster Wurf für ein hybrides Flipped Classroom Arrangement*

D.Schumann, T.Kämpfer, V.Kuprat, M.Bleckmann, P.Nyhuis

*Lessons Learned bei der Umsetzung eines Inverted Classroom-Modells*

## Kollaboratives Arbeiten

C. Bach, C. Drobny, M. Tajmar

*Vergleich von Concurrent Engineering Software für effizientes Lernen in hybriden Lehrszenarien*

M.Bleckmann, D.Schumann, P.Nyhuis

*Lessons Learned - Constructive Alignment trifft auf Lean & Green Production*

B.Kruppke, S.Apelt, H.-P.Wiesmann

*Zurück auf dem Campus im Kompetenzatelier - Biomechanik-Projektarbeit bis zum Prototyp*

J.Krzywinski<sup>1</sup>, R.Fischer

*Multi-Purpose-Raum für flexibles und kollaboratives Arbeiten*

M.Kuhtz, N.Modler, M.Gude

*„Digitale, kollaborative Kleingruppenarbeit im Aktiven Plenum – ein Widerspruch?“*

J.Mädler, I.Viedt, V.Khaydarov, J.Lorenz, L.Urbas

*Opportunities of digital teaching in process control: flip the classroom, provide a level playing field, and integrate external experts*

J.Meyer

*Die SLUB Dresden als hybrides Lernzentrum im Projekt VirTUos*

## Lernen im digitalen Raum

F. Aljanabi, J.Stamm

*Digital learning as an innovative way to improve the quality of International Higher Education and sustainability*

J.Franke, G.Wegner

*Sächsisches Verbundprojekt*

*D2C2 „Digitalisierung in Disziplinen Partizipativ umsetzen :: Competencies Connected“*

*Ein Einblick in das Teilprojekt*

*„Digitalisierte Werkstätten und Labore“*

M.Jähne, A.Santner, J.Tiepmar, K.-M.Würzner

*Lange Nacht des Schreibens, Makerspace "Meet up!", Lessons in Open Science: Bibliothekspädagogische Angebote in den SLUB Labs unter Pandemiebedingungen – ein differenzierter Erfahrungsbericht*

M.Krohn, A.Jantos

*Weiterentwicklung studentischer Digitalkompetenzen: Eine interdisziplinäre Perspektive*

K.Schmitt, M.Altmann, A.Clauss, F.Schulze-Stocker, G.Rebane, M.Arnold

*Moving Beyond Mobility: Lessons Learned from Project-Based Virtual International, Intercultural, and Interdisciplinary Collaboration*

### **Neue Konzepte und Evaluationen**

C.Breitkopf

*10 Jahre thermoE - Eine Bilanz der online-basierten Begleitung der Grundlagenvorlesung Thermodynamik*

C.D.Deters, A.M.Menzel

*Digitale Medien versus Tafel und Kreide – Online- und Hybridlehre in der Theoretischen Physik*

M.Fiedler, M.Kästner

*Lehrprojekt zur Inklusion von Digitalstudierenden in die TM-Grundfachübungen und Wiederbelebung des Campus*

R.Kupfer, A.Liebsch, M.Gude

*Das Spritzgießtechnikum im Hörsaal*

A.Lasch

*Podcasting in der und für die Lehre*

M.Richter, P.F.Pelz

*Datenkompetenz von Anfang an - Digitalkompetenz und FAIRes Datenmanagement durch Forschendes Lernen im Bachelor Maschinenbau - Sustainable Engineering der Tu Darmstadt*

B.Schlegel, C.Wermann, S.Odenbach

*Wie wirksam ist unsere Lehre? Ein Evaluationskonzept*

J.Seifert, P.Seidel

*Gamification of Science*

B.Watzka

*Interaktive Lern- und Übungsaufgaben in der Physiklehrer\*innenbildung*

C. Wermann, B.Schlegel

*Entwicklung und Auswertung der Evaluation von Praktika@home*

J.Zschetzsche, V.Flemming, N.Liebold

*Virtuelle Montageplanung – Eintauchen in eine neue Dimension*

### **Praktika**

F.Biertümpfel, J.Frey, H.Pfifer

*Vom Computer in die Luft – Das interdisziplinäre Entwurfsprojekt Luft- und Raumfahrttechnik*

P.Boden, S.Rank, K.-B.Reith, T.Schmidt

*Das Logistics Lab: Vom Block- zum asynchronen Hybridpraktikum*

F.Rüdiger, J.Fröhlich

*Shanvi - Strömungen hautnah, nicht virtuell*

B.Schlegel, C.Wermann, S.Odenbach

*Überführung der Praktika@Home in den Präsenzbetrieb*

T.Schulze, B.Beck, J.Weber

*Aufbau einer studentischen Arbeitsgruppe zur Entwicklung eines hydraulischen Lastenfahrrades*

H.Wiemer, L.Drowatzky, M.Mälzer, K.Feldhoff, S.Ihlenfeldt

*Konzept eines Lehrversuchsstands für „Digitalisierung und KI in der Produktionstechnik“*