Modulnummer	Modulname	Verantwortlicher Dozent
LM310	Projekt Landschaftsarchitektur Vertie-	Studiendekan
	fung	Landschaftsarchitektur
Inhalte und Qualifikationsziele	Im Projekt Landschaftsarchitektur Vertiefung können die Studierenden je nach individueller Schwerpunktsetzung und Interessenlage ein Vertiefungsthema nach eigener Wahl aus den Angeboten der Professuren Landschaftsplanung, Landschaftsbau, Pflanzenverwendung, und Geschichte der Landschaftsarchitektur/Gartendenkmal-pflege und Landschaftsarchitektur ggf. in Zusammenarbeit mit anderen Professuren der Fakultät Architektur, insbesondere der Professur für Städtebau, auswählen und bearbeiten. Die Themen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben, daraufhin erfolgt eine Einschreibung. Die Vertiefungsprojekte können sowohl entwurflich und planerisch als auch wissenschaftlich-theoretisch ausgerichtet sein. Es folgen nähere Angaben der einzelnen Lehrgebiete:	
	Landschaftsarchitektur Im zweiten Vertiefungsprojekt des Master Teilnehmer intensiv mit der jeweiligen F analysieren und bewerten den Planungsra ren erste Lösungsvorschläge. Sie erarbeit weise und leiten daraus bedarfsgerechte sonderer Berücksichtigung der Rahmenbe bestimmte Projektarbeit fördert die schöp Studierenden. Durch Learning by doing ka Aussage/Haltung zur gestellten Aufgabe werden. Die Kooperation mit Architekturs tet die Basis für interdisziplinäres Arbeit schaftlich-theoretische Arbeit als Beitrag zeitgenössischen Landschaftsarchitektur g	Problematik des Entwurfsobjekts, um, überprüfen Ziele und skizzie- en eine methodische Vorgehens- Planungsüberlegungen, unter be- dingungen vor Ort, ab. Die selbst- oferisch-kreativen Fähigkeiten der enn nicht zuletzt eine persönliche gefunden und herausgearbeitet tudenten und –lehrstühlen berei- en. Alternativ kann eine wissen- zur Lösung neuer Fragen in der
	Landschaftsplanung In der Landschaftsplanung sind sowohl p lich-theoretische Arbeiten möglich. In erste gebiet eine landschaftsplanerische Konzel thematischen Schwerpunkt erarbeitet. Die die Problemstellung abgestimmte methor ren und bewerten den Planungsraum mit den und leiten Ziele, Maßnahmen und Erf ab. In wissenschaftlich- theoretischen Arbe ßig textliche Auseinandersetzung mit ein schen Fragestellung. Geschichte der Landschaftsarchitektur/Gan Die Studierenden erarbeiten Lösungen fo denkmalpflegerische Aufgaben. Der Schw	eren wird für ein bestimmtes Plan- ption bzw. ein Entwurf mit einem Studierenden entwickeln eine auf dische Vorgehensweise, analysie- t landschaftsplanerischen Metho- ordernisse für die Problemlösung eiten erfolgt eine schwerpunktmä- ner aktuellen landschaftsplaneri- tendenkmalpflege ür gartenhistorische und garten- verpunkt kann dabei auf histori-
	schem oder denkmalpflegerischem Gebiet Methoden der gartenhistorischen Anlagefo mittlung und Auswertung gartenhistorisch	orschung an und erlernen die Er-

	hashashtura Dastandarufushur sashur sa 1.1
	beobachtung, Bestandsaufnahme, -analyse und -beurteilung unter gartenhistorischen und denkmalpflegerischen Gesichtspunkten. Außerdem üben sie die Darstellung von Ergebnissen gartenhistorischer Forschung in Text und Plan. Bei Arbeiten zu gartendenkmalpflegerischen Problemen lernen sie, Entwicklungskonzeptionen für historische Anlagen – unter besonderer Berücksichtigung denkmalpflegerischer Belange – aufzustellen. Je nach Aufgabenstellung ist eine Mitbetreuung durch die Professur für Denkmalpflege und Entwerfen möglich.
	Pflanzplanung Anhand einer konkreten Entwurfsaufgabe setzen sich die Studierenden sowohl theoretisch als auch planerisch vertieft mit einer aktuellen Tendenz in der Pflanzplanung auseinander. Dabei wird der gesamte Planungsprozess, beginnend von der Bestandsaufnahme/-bewertung, über die Konzeption und den Entwurf bis zur Ausführungsplanung durchlaufen.
	Landschaftsbau Die Studierenden vertiefen inhaltliche und methodische Kenntnisse zum Prozess einer Objektplanung in einem konkreten Beispielprojekt aufbauend auf einen bestehenden Entwurf oder zu einem speziellen Schwerpunktthema. Fachübergreifende, komplexe Zusammenhänge der Landschaftsarchitektur werden realisierungsfähig, mit individuellen, kreativen Material- und Detaillösungen, ggf. bis zur Ausschreibung ausgearbeitet. Dabei werden der aktuelle Stand von Praxis und Forschung, Regelwerken, normativen Vorgaben und die Schnittstellen zu benachbarten Disziplinen selbstständig erarbeitet, bewertet und diskutiert, sowie vertiefende Einblicke in die Projektorganisation und Steuerung des Projektablaufs gewonnen.
	Als Schlüsselqualifikationen wird die Kompetenz wissenschaftliches Arbeitens vertieft und gefestigt.
Lehr- und Lernformen	Konsultationen Selbststudium/Projektarbeit
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Master-Studiengang Landschaftsarchitektur. Die Teilnahme oder der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls im Bereich Landschaftsbau ist die Voraussetzung für die Teilnahme an Wahlpflichtmodul LM244 Projektumsetzung Landschaftsbau, wenn im Bachelor noch kein Projekt im Landschaftsbau absolviert wurde.
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus der Projektarbeit in einem Umfang von 340 h und deren Präsentation.
Leistungspunkte und Noten	Für das Modul können 12 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote wird aus der Note für die Projektarbeit (90%) und für die Präsentation (10%) gebildet.
Häufigkeit des	Das Modul wird jeweils im Wintersemester angeboten.

Moduls		
Arbeitsaufwand	340 h Erarbeitung der Projektarbeit im Selbststudium	
	+ 20 h Präsentation inklusive Vorbereitung	
	Insgesamt: 360 h	
Dauer des Moduls	Das Modul erstreckt sich über ein Semester.	