

# Curriculum Vita

## Dipl.-Ing Benjamin Stelzle

geboren am 13.03.1990 in München

<https://orcid.org/0000-0002-2548-1344>

### Akademische Ausbildung und Qualifizierung

- 2016-lfd. Mitarbeiter an der Wissensarchitektur Laboratory of Knowledge Architecture an der TU Dresden
- 2010-2016 Studium der Architektur an der Technischen Universität Dresden (Dipl.-Ing.), Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
- 2009-2010 Studium Chemie- und Bioingenieurswesen an der Friedrich-Alexander Universität Nürnberg-Erlangen

### Mitarbeit an folgenden Drittmittelprojekten

- H2020 Smart Cities and Communities Innovation Action “MatchUp: Maximizing the Upscaling and Replication Potential of High Level Urban Transformation Strategies”, Lead: Fundacion Cartif, Spanien (500T€)
- ERASMUS+ „A European Framework for Community Engagement in Higher Education“; <https://www.tefce.eu>
- BBSR „Die Digitale Stadt gestalten: Eine Handreichung für Kommunen“
- BMBF „Neues Urbanes Mobilitätsbewusstsein in Chemnitz NUMIC“
- BMBF „Zukunftsstadt Dresden“

### Veröffentlichungen mit wiss. Qualitätskontrolle u.a.

1. Stelzle, Benjamin; Noennig, Jörg Rainer (2019): A method for the assessment of public participation in urban development. In: Urban Development Issue (61), S. 33–40. DOI: 10.2478/udi-2019-0005.
2. Stelzle, Benjamin; Naumann, Fabrice; Holmer, Torsten; Jannack, Anja; Noennig, Joerg Rainer (2020): A minimal viable process and tools for massive participation in urban development. In: International Journal of Knowledge-Based Development 11 (1), S. 80–97.
3. Benjamin Stelzle, Jörg Rainer Noennig: A Database for Participation Methods in Urban Development. KES 2017: 2416-2425
4. Benjamin Stelzle, Anja Jannack, Jörg Rainer Noennig: Co-Design and Co-Decision: Decision Making on Collaborative Design Platforms. KES 2017: 2435-2444
5. Sander Münster, Christopher Georgi, Katrina Heijne, Kevin Klamert, Jörg Rainer Noennig, Matthias Pump, Benjamin Stelzle, Han van der Meer: How to involve inhabitants in urban design planning by using digital tools? An overview on a state of the art, key challenges and promising approaches. KES 2017: 2391-2405