



Einführung Agile Lehrkonzepte und Blended Learning

Claudia Böhm, M.A.

Vertreterin der Zentrums für interdisziplinäres Lernen und Lehren (ZiLL) im Team Digitale Lehre BU TU Dresden



Agilität...



MART PRODUCTION/Pexels Budgeron Bac/Pexels Mary Taylor/Pexels





Agile Lehrkonzepte



cottonbro studio/Pexels





Agile Lehrkonzepte

kollaborativ

Arbeit in studentischen Teams

selbstgesteuert / selbstorganisiert

eigenverantwortlich





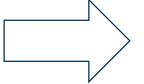
Agile Lehrkonzepte

kollaborativ

voneinander lernen

Arbeit in studentischen Teams

selbstgesteuert / selbstorganisiert



Motivation durch Selbstwirksamkeit

eigenverantwortlich

Iteratives Vorgehen





Agile Lehrkonzepte: Aufgaben der Lehrperson

Anleitung von Gruppenprozessen

Moderation von Gruppenprozessen

Beratung von Gruppenprozessen

Transparenz über Lehr-Lernziele schaffen





Agile Lehrkonzepte: Aufgaben der Lehrperson

Anleitung von Gruppenprozessen

Moderation von Gruppenprozessen

Beratung von Gruppenprozessen

Transparenz über Lehr-Lernziele schaffen Zurückhaltung der Lehrperson / sich selbst als Lernende/r begreifen





Agile Lehre...

... bedeutet "echte dialogische Interaktion mit den Lernenden im Moment des Lernens und Lehrens"

- → "echte" *Präsenz*lehre, d.h. "didaktische Entscheidungen [werden] im Moment getroffen (s.u.), nicht (ausschließlich) im Voraus" (Arn 2016, 18)
- → Synonyme: Co-Didaktik/Mit-Didaktik / Kontaktdidaktik/Dialogdidaktik/Jetzt-Didaktik/situative Didaktik





Christoph Arn meint...

"Real existierender Unterricht wird also nie ein Entweder-oder,

reine Präsenz-Didaktik oder reine Plan-Didaktik sein, sondern immer auf einem Kontinuum zwischen agiler Didaktik und Plan-Didaktik liegen –

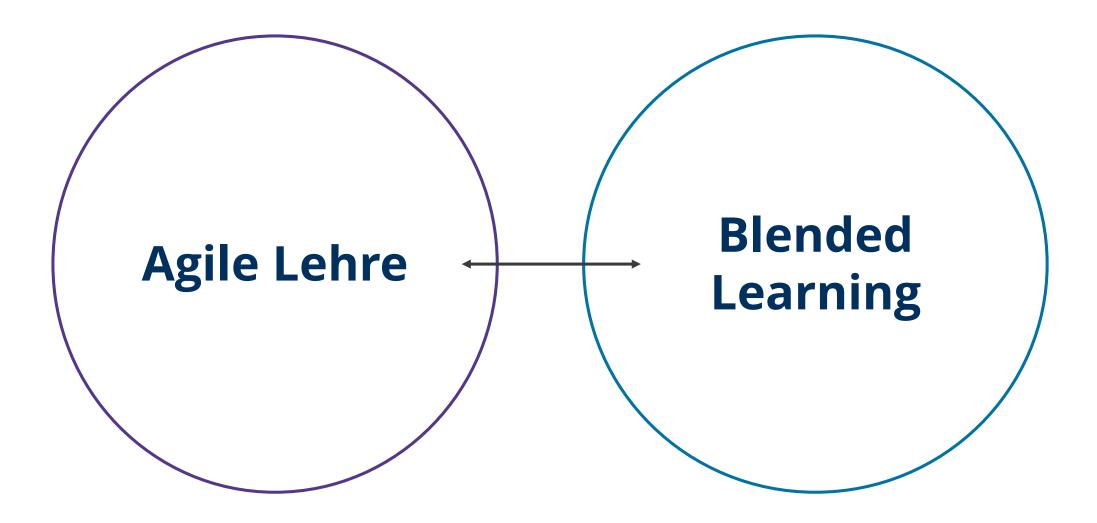
(Arn 2020, S. 23)

guter Unterricht umso mehr."





Agile Lehre und Blended Learning







Blended Learning

= Mischung aus Präsenz- und Online-Selbstlernanteilen





Julia M Cameron/Pexels

Kampus Production/Pexels





Konkrete Beispiele in der Praxis: Flipped Classroom



Vorbereitung



Seminartermin

Vorbereitung



Semesterverlauf





Literatur

- Arn, Christof (2023). Traumbildung. Wo Agilität und Nachhaltigkeit sich küssen. In Buchner, J. et al. (Hrsg.),
 Inverted Classroom and beyond 2023: Agile Didaktik für nachhaltige Bildung (S. 6-18). Books on Demand
 Norderstedt.
- Arn, Christof (2016). *Agile Hochschuldidaktik*. 3. Auflage. Beltz Verlag.
- Was ist agile Lehre? (o.D.). Methodenbaukasten für agile Lehre: https://blogs.sonia.de/aggit/was-ist-agile-lehre/





Links zum Weiterlesen

- Agile Didaktik: https://www.agiledidaktik.ch/materialien.html
- Methodenbaukasten für agile Lehre: https://xwiki.sonia.de/wiki/ostfalia/view/AGGIT/





Das Team Digitale Lehre unterstützt bei Fragen & Problemen

Newsletter, Infos, Tipps & Tricks auf der Internetseite: https://tu-dresden.de/bu/der-bereich/digitale-lehre



Schnelle Hilfe per E-Mail oder Telefon: digitale-lehre.bu@tu-dresden.de

Persönlicher Austausch z.B. bei regelmäßigen Vernetzungstreffen





