

# Abgeschlossene Abschlussarbeiten, Stand: 22.07.2024

BA – Bachelorarbeit

MA – Masterarbeit

WA – Wissenschaftliche Arbeit

StA – Staatsexamensarbeit

DA – Diplomarbeit

Inventarnummer	Titel	Datum
1246	WA: Informationsquellen im Fach Geographie	Mai 2014
1247	MA: Das Bild im Geographieunterricht – Auswahl und Anwendung im Rahmen einer Stadtextkursion	28.08.2014
1248	BA: Exkursionen im Geographieunterricht – Theoretische Grundlagen und Planung einer Exkursion in das Elbsandsteingebirge zwischen Bad Schandau und dem Papststein	04.09.2014
1249	MA: Exkursion im Geographieunterricht – Chancen für nachhaltiges Lernen durch originale Begegnung	05.08.2014
1250	MA: Klassenzimmer im Grünen – Eine exemplarische Untersuchung außerschulischer Lernorte anhand des Geoparks „Porphyland. Steinreich in Sachsen“	26.08.2014
1251	BA: Planung und Durchführung einer Unterrichtseinheit zu, Lernbereich „Indien“ der Jahrgangsstufe 8 vor dem Hintergrund ausgewählter Ereignisse der Hattie-Studie	11.09.2014
1252	BA: Auf den Spuren der Eiszeit in Norddeutschland – Eine Exkursion in der Feldberger Seenlandschaft -	29.09.2014
1253	MA: Politische Bildung im Geographieunterricht – ein fächerverbindendes Unterrichtsprojekt am Beispiel des Globalen Lernens	09.09.2014
1254	MA: Mobiles Lernen: QR-Code Rallye durch den Tagebau	26.08.2014
1255	BA: Geographie selbst erleben – Die Bedeutung von Exkursionen im Geographieunterricht am Beispiel der Stadtentwicklung von Freiberg	29.09.2014

<b>1256</b>	MA: Fächerverbindender Unterricht in Geographie und Französisch am Beispiel von „La Réunion“ – ein Überseedepartement zwischen Kolonial- und Mischkultur	04.11.2014
<b>1257</b>	MA: Lehr-Lernmaterialien im französischsprachigen Geographieunterricht in Sachsen – Eine vergleichende Untersuchung in der Klassenstufe 7	24.06.2014
<b>1258</b>	MA: Klima von Minima bis Maxima. Klimadiagramm-Module für interaktive Tafeln nach Scaffolding-Strategie	17.06.2014
<b>1259</b>	WA: Die praktische Anwendung von Experimenten zur Geomorphologie im Geographieunterricht	-
<b>1260</b>	BA: „Woher kommt unsere Milch?“ Entwurf einer Unterrichtseinheit zur Exkursionsvor- und nachbereitung ausgerichtet an Kriterien der Leitidee Bildung für nachhaltige Entwicklung	12.08.2014
<b>1261</b>	BA: Spanisch im Geographieunterricht – ein bilinguales Modul	09.09.2014
<b>1262</b>	BA: Die Kulturpflanze Kaffee: Vom Anbau in Costa Rica bis zur weltweiten Vermarktung – eine didaktische Aufbereitung für eine 9. Klasse	10.2014
<b>1263</b>	BA: Geoinformationssysteme in der Schule. Erkundungen des Heimatraumes mit GIS in Form einer Projektarbeit	02.09.2014
<b>1264</b>	MA: Die Nordseeküste als außerschulischer Lernort – Planung und Materialsammlung für eine Klassenfahrt mit dem Schwerpunkt Geographie und Deutsch	02.07.2015
<b>1265</b>	MA: Englisch im Geographieunterricht – Eine bilinguale Unterrichtsreihe zum Thema „Besonderheiten und Entwicklungstendenzen eines nordamerikanischen Staates“	25.08.2014
<b>1266</b>	MA: Die Durchführbarkeit experimenteller Lehrformen im Geographieunterricht – Eine Untersuchung der Vor- und Nachteile ihres Einsatzes anhand von unterrichtspraktischen Beispielen	13.08.2015
<b>1267</b>	StA: Die Planung eines Projektes zum Umgang mit suggestiven historischen Karten zur Vermittlung einer kritischen Kartographie 2.0	21.07.2015
<b>1268</b>	MA: Planung einer Projekteinheit zum Thema Nationalparks in den USA unter Nutzung des Content and Language Integrated Learning	01.09.2015
<b>1269</b>	BA: Ausgewählte Naturräume Sachsens und Möglichkeiten ihrer Behandlung im Geographieunterricht	29.09.2015

<b>1270</b>	MA: Einsatzmöglichkeiten von Schüler-Feedbacksystemen im Geographieunterricht am Beispiel der Topographie	13.10.2015
<b>1271</b>	MA: Planung einer Unterrichtssequenz für den Geographieunterricht mit Hilfe des interaktiven Whiteboards unter Beachtung seiner Potentiale und Probleme	06.10.2015
<b>1272</b>	MA: Die Betrachtung von Entwicklungszusammenarbeit im Geographieunterricht der Sekundarstufe II – Relevanznachweis und Unterrichtsvorschläge für ein wenig beachtetes Themenfeld	12.11.2015
<b>1273</b>	MA: Möglichkeiten der Umsetzung einer Bildung für nachhaltige Erziehung unter Verwendung kooperativer Lernformen im Geographieunterricht	28.10.2015
<b>1274</b>	MA: Binnendifferenzierung im Geographieunterricht	09.11.2015
<b>1275</b>	MA: Minecraft – Der Einsatz von Computerspielen im Geographieunterricht	17.11.2015
<b>1276</b>	DA: Raumbezogene Identitäten – Schülervorstellungen über Nicaragua und das in Geographiebüchern vermittelte Bild von Lateinamerika	20.05.2015
<b>1277</b>	MA: Filmeinsatz im Geographieunterricht: Einen Thementag zur Textilherstellung mit Fokus auf China	11.08.2015
<b>1278</b>	StA: California Drought: Eine Region im Wasserstress: Ursachen und Folgen – Beispiel für eine problemorientierte Raumanalyse einer arid-semiariden Region mit Wasserübernutzungsproblemen im Geographieunterricht der Sekundarstufe 2	04.01.2016
<b>1279</b>	StA: Perspektivwechsel als Unterrichtsmethode. Anwendung des Sechsfarben-Denkens zur Erschließung komplexer Unterrichtsinhalte	17.02.2016
<b>1280</b>	MA: Kartenmanipulation – Kartenverfälschung. Aufbau eines kritischen Umgangs mit Karten im Geographieunterricht	28.01.2016
<b>1281</b>	MA: Potentiale außerschulischer Lernorte im Geographieunterricht – Erprobung eines Geocaching-Projektes mit einer siebten Klasse der Montessori-Schule Greifwald	16.02.2016
<b>1282</b>	WA: Nachhaltigkeit beginnt beim Konsumenten – Außerschulischer Lernort Supermarkt	01.2016
<b>1283</b>	MA: Die Betrachtung von Entwicklungszusammenarbeit im Geographieunterricht der Sekundarstufe II – Relevanznachweis und Unterrichtsvorschläge für ein wenig beachtetes Themenfeld	12.11.2015

<b>1284</b>	MA: Möglichkeiten der Umsetzung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung unter Verwendung kooperativer Lernformen im Geographieunterricht	22.10.2015
<b>1285</b>	MA: Projektorientiertes Lernen im Geographieunterricht – Entwurf einer Unterrichtsreihe zum Lernbereich „Im Süden Europas“ in Kombination mit dem Wahlpflichtbereich „Planung einer Reise“ mit dem Schwerpunkt „Italien“	01.03.2016
<b>1286</b>	MA: (Kein) Licht am Ende des Tunnels: Chancen und Grenzen des Großprojektes Brenner Basistunnel für Anrainer und den europäischen Alpentransit. Eine Aufbereitung für den Geographieunterricht in der Sekundarstufe II	18.09.2016
<b>1287</b>	MA: Europa kontrovers – Eine Raumanalyse zu den Grenzen Europas	14.06.2016
<b>1288</b>	WA: Fächerverbindender Unterricht im Geographieunterricht der Klasse 7 zum Thema „Nigeria – zwischen Tradition und Moderne“	06.2016
<b>1289</b>	MA: Europe: disparities and development – Ein Beispiel einer bilingualen Unterrichtseinheit	15.09.2016
<b>1290</b>	MA: Plastik – Endstation Meer?! Eine Konzeption zum fächerverbindenden Unterricht in Geographie und Chemie	6.09.2016
<b>1291</b>	WA: Außerschulischer Lernort: Vergleichende Nahraumanalyse von Bärenstein (D) und Veyprty (CZ) als eine grenzüberschreitende Siedlungsagglomeration	09.2016
<b>1292</b>	MA: Der manipulative Umgang mit Statistiken mittels eines selbstgewählten Unterrichtsbeispiels im Rahmen des fächerverbindenden Unterrichts Geographie und Mathematik	29.9.2016
<b>1293</b>	MA: Nachhaltiger Erwerb von Topographie-Kenntnissen mittels Binnendifferenzierung im Geographieunterricht	18.10.2016
<b>1294</b>	WA: Argument Slam. Eine handlungsorientierte Unterrichtsmethode nach dem Prinzip der Konstruktivistischen Didaktik zur Vermittlung von Schlüsselqualifikationen am Beispiel des Unterrichtsfaches Geographie	12.2016
<b>1295</b>	WA: Organisation und Umsetzung eines Entwicklungsprojektes	20.12.2016

<b>1296</b>	WA: Planung eines projektorientierten Unterrichts für die Klasse 10 der SEK I: Bearbeitung von Prüfungsthemen aller Klassenstufen als Vorbereitungsgrundlage für die Abschlussprüfung in Geographie	01.2017
<b>1297</b>	WA: Umgang mit Heterogenität im Geographieunterricht in der Klassenstufe 5 am Beispiel „Nord- und Ostseeküste“	01.2017
<b>1298</b>	WA: Experimentelle Lehrformen im Geographieunterricht: Theoretische Überlegungen und deren Umsetzung im Lernbereich 5: „Das Weltmeer“ in der Klassenstufe 7 an Oberschulen	03.01.2017
<b>1299</b>	WA: „Global denken – lokal handeln“ Planung eines projektorientierten Unterrichts im Fach Geographie	09.01.2017
<b>1300</b>	WA: Der Atlas als Medium im Geographieunterricht sowie der Einsatz möglicher Alternativen	01.2017
<b>1301</b>	WA: Spiele für den Geographieunterricht	01.2017
<b>1302</b>	WA: Darstellungen des Fremden in Geographieschulbüchern des Kaiserreiches und der Weimarer Republik: Eine theoretische und quellengestützte Annäherung an ein relationales Phänomen	01.2017
<b>1303</b>	WA: Perspektivwechsel als Unterrichtsmethode. Anwendung des Sechsfarben-Denkens zur Erschließung komplexer Unterrichtsinhalte	02.2016
<b>1304</b>	StA: California Drought. Eine Region im Wasserstress: Ursachen und Folgen	04.01.206
<b>1305</b>	WA: Nachhaltigkeit beginnt beim Konsumenten – Außerschulischer Lernort Supermarkt	01.2016
<b>1306</b>	MA: (Kein) Licht am Ende des Tunnels: Chancen und Grenzen des Großprojektes Brenner Basistunnel für die Anrainer und den europäischen Alpentransit.	18.08.2016
<b>1307</b>	MA: Europa kontrovers. Eine Raumanalyse zu den Grenzen Europas	14.06.2016
<b>1308</b>	MA: Plastik – Endstation Meer?! Eine Konzeption zum fächerverbindenden Unterricht in Geographie und Chemie	06.09.2016
<b>1310</b>	StA: Die Unterrichtsform des fächerverbindenden Unterrichts mit ihren Bildungschancen für Ganzheitlichkeit und Mehrperspektivität im Fach Geographie	01.2017

<b>1311</b>	MA: Landforms. Ein neues Lernspiel für den Geographieunterricht mit dem Schwerpunkt: Bilder lesen lernen	23.02.2017
<b>1312</b>	WA: Binnendifferenzierung im Geographieunterricht – Eine Stoffeinheitsplanung zum Lernbereich „Im Alpenraum“ an der Oberschule in Sachsen	18.01.2017
<b>1313</b>	WA: Globales Lernen im Geographieunterricht mithilfe der Methode Mystery	02.2017
<b>1314</b>	WA: Kooperatives Lernen – Möglichkeit für einen schüleraktivierenden Geographieunterricht	31.01.2017
<b>1315</b>	MA: Mental Maps – kognitive Voraussetzungen für die Entwicklung der räumlichen Orientierung und die Möglichkeit der schulischen Eingliederung des kognitiven Kartierens	02.2017
<b>1316</b>	WA: Das Lernen an Stationen unter dem Aspekt der Umwelterziehung am Beispiel der Nord- und Ostseeküste	01.2017
<b>1317</b>	WA: Fächerverbindender Unterricht im Fach Geographie in Klassenstufe 6 zum Thema „Alpenraum“	01.2017
<b>1318</b>	MA: Israels Wasserproblematik mit einer Exkursionsplanung	4.10.2016
<b>1319</b>	WA: Potenziale der Arbeit mit der interaktiven Tafel im Geografieunterricht – am Beispiel der Nord- und Ostseeküste in der 5. Klasse an der Oberschule	09.2017
<b>1320</b>	StA: Stadt, Land, Fluss neu gedacht – Versuch einer kritischen Imageaufwertung der Topographie im Geographieunterricht am Beispiel des spielerischen Lernens	07.2017
<b>1321</b>	WA: Exkursionen im Geografieunterricht – mit Klassenstufe 5 zum Plaunschen Grund	06.07.2017
<b>1322</b>	WA: Stationenlernen im Geographieunterricht – Möglichkeiten und Grenzen am Beispiel einer Unterrichtssequenz	07.2017
<b>1323</b>	WA: Die Betrachtung der Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel der Wasserknappheit von Euphrat und Tigris	04.07.2017
<b>1324</b>	WA: Planung einer Exkursion unter Berücksichtigung der modernen Lebensumwelt der SchülerInnen	24.06.2017

<b>1325</b>	StA: Der Pfaffenstein als außerschulischer Lernort – eine Exkursion zu einem der Tafelberge in der Sächsischen Schweiz	06.2017
<b>1326</b>	WA: Die Analyse der Raumnutzung in den mediterranen Subtropen und deren Umsetzung im Geographieunterricht der Jahrgangsstufe 12 unter Verwendung konstruktivistischer Lernformen	08.2017
<b>1327</b>	WA: Außerschulische Lernorte im Geographieunterricht – Möglichkeiten des Lernens im Realraum	09.2017
<b>1328</b>	WA: Die Umsetzung der Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Unterricht – ein Praxisbeispiel	14.07.2017
<b>1329</b>	WA: Interaktive Medien im Geographieunterricht	07.2017
<b>1330</b>	WA: Lernen mit WegQuests im Geographieunterricht – ein Unterrichtsbeispiel zur Verkehrsanalyse in der Schweiz	06.2017
<b>1331</b>	WA: Potenziale des Einsatzes digitaler Karten im Geographieunterricht	15.07.2017
<b>1332</b>	WA: Die Arbeit mit Geoinformationssystemen im Geographieunterricht – Ein Beitrag zur Entwicklung der Informationskompetenz	22.06.2017
<b>1332 II</b>	<b>WA:</b> Exkursion jenseits der „Besichtigungstour“: Das Beispiel eines mehrtägigen humangeographischen Geländepraktikums in Prag und Aussig	Juni 2017
<b>1333</b>	WA: Lernen in ländlichen Räumen – Lösungsansätze für die Gewährleistung der Daseinsvorsorge im Bereich der Schulplanung an Fallbeispielen Mittelsachsens	05.01.2018
<b>1334</b>	WA: Räumliche Orientierung in der praktischen Anwendung – Möglichkeiten der Arbeit mit topographischer Karte und Kompass im Geographieunterricht	01.2018
<b>1335</b>	WA: Stadtplanung live. Konzeption einer Unterrichtseinheit zur fragegeleiteten Raumanalyse für den Geographieunterricht der 10. Klasse an Gymnasien am Beispiel der südlichen Leipziger Vorstadt in Dresden	01.2018
<b>1336</b>	WA: Blickpunkt Europa – Planung einer projektorientierten Unterrichtsreihe für die Mittelstufe im Fach Geographie	01.2018
<b>1337</b>	WA: Mobiles Lernen im Geographieunterricht – Mit dem Smartphone eine Exkursion durch die Oberlausitz planen und gestalten	03.01.2018
<b>1338</b>	WA: Digitale Medien im Geographieunterricht	18.01.2018

<b>1339</b>	EA: Chancen und Risiken digitaler Medien für die Arbeit im Geographieunterricht	08.01.2018
<b>1340</b>	WA: In eine (un)sichtbare Zukunft: Die Energiegewinnung aus der Windkraft – dargestellt an einer Unterrichtseinheit im Fach Geographie einer 11. Klasse am Gymnasium	01.2018
<b>1341</b>	WA: Die Methode der Fragegeleiteten Raumanalyse in der Sekundarstufe II – aufbereitet am Beispiel Neuseeland	01.2018
<b>1342</b>	WA: Zeitzeugengespräche im Geographieunterricht am Beispiel des Uranbergbaus in Königstein/Leupoldishain	05.01.2018
<b>1343</b>	WA: Wohnen im Alter am Beispiel ausgewählter Pflegeheime in Dresden	08.01.2018
<b>1344</b>	WA: Kunst und Dorf. Der Beitrag zum Verständnis ländlicher Räume am Beispiel der temporären Kunsthalle Lelkendorf (Mecklenburg-Vorpommern)	01.2018
<b>1345</b>	WA: Geographieunterricht im digitalen Zeitalter: über den Einsatz von Geoinformationssystemen (GIS) in der Schule	01.2018
<b>1346</b>	WA: Verschiedene Nutzungsmöglichkeiten von Tagebaurestlöchern des Leipziger Neuseenlandes – Gestaltung einer Exkursion im Geographieunterricht in Klasse 10	01.2018
<b>1347</b>	WA: Politisch Geographie unterrichten – Eine Analyse von Gefahren und Potentialen des fachspezifischen Paradigmas des globalen Lernens anhand einer kritisch-didaktischen Ausarbeitung einer aktuellen Schnittstelle im Unterricht: Internationale Wanderungen	01.2018
<b>1348</b>	WA: Fächerverbindender Unterricht im Fach Geographie in Klassenstufen 6 zum Thema „Europa im Überblick“	17.01.2018
<b>1349</b>	WA: Erarbeitung der Topographie Deutschlands mit Hilfe der interaktiven Tafel in der Klassenstufe 5 am Beispiel des Lernbereichs 2: „Orientierung in Deutschland“	18.01.2018
<b>1350</b>	WA: Schülerorientierung im Geographieunterricht – Anwendung eines erstellten Kriterienkataloges auf die Analyse von Lehrbüchern	01.2018
<b>1351</b>	WA: Politische Bildung in der Geographiedidaktik am Beispiel eines projektorientierten Unterrichts zum Themenfeld Globalisierung	18.01.2018



<b>1352</b>	WA: Das Bildungskonzept des Globalen Lernens im Geographieunterricht – Thematische und exemplarische Umsetzung anhand der Methode des Mysterys	01.2018
<b>1353</b>	WA: Fächerverbindender Unterricht Mathematik – Geographie anhand des Projekts „Unterricht vor der Haustür“	18.01.2018
<b>1354</b>	WA: Konzeption einer Unterrichtseinheit zum Klimawandel als Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung und zum globalen Lernen	07.2018
<b>1355</b>	WA: Voyeurismus, Wohltätigkeit, Slum-Safari?! Townshiptourismus in Kapstadt als Beispiel für die Potentiale subjektorientierter Raumkonzepte im Geographieunterricht	10.07.2018
<b>1356</b>	WA: Praxisbeispiel einer GPS-geleiteten geodidaktischen Exkursion – Planung, Durchführung, Auswertung	10.07.2018
<b>1357</b>	WA: Transkulturelles Lernen im Geographieunterricht – eine interdisziplinäre Suche nach konzeptionellen Anknüpfungspunkten und unterrichtspraktischen Möglichkeiten	01.07.2018
<b>1358</b>	WA: Vom Szenekiez zum Reichtviertel? Entwicklung einer Exkursion zum Thema Gentrifizierung in Berlin in der Sekundarstufe II	13.07.2018
<b>1359</b>	WA: Lernen mit Webanwendungen im Geographieunterricht – Untersuchungen der Einsatzmöglichkeiten am Beispiel ClimateCharts.net	07.2018
<b>1360</b>	WA: Die Betrachtung des Konzeptes des Globalen Lernens – Entwicklung eines Unterrichtsbeispiels zum Alpentourismus	12.07.2018
<b>1361</b>	WA: Schülerinteresse in der Geographie. Durchführung einer Schülerbefragung in der 5. Klasse mit anschließender Analyse einer Lehrplankompatibilität	06.07.2018
<b>1362</b>	WA: Theorie, Praxis und Erforschung eines außerschulischen Lernortes im Geographieunterricht	07.2018
<b>1363</b>	WA: Potential des Einsatzes digitaler Medien für einen handlungsorientierten Geographieunterricht am Beispiel einer webbasierten Lernumgebung	05.07.2018
<b>1364</b>	WA: Planung eines fächerverbindenden Projekts in Deutsch als Fremdsprache und Geographie über interkulturellen Ressourcenaustausch zur Anregung individueller Perspektivübernahme und -erweiterung	10.07.2018

<b>1365</b>	WA: Der Einsatz digitaler Medien in der Schule im Zeitalter der Digitalisierung. Entwicklungstendenzen, Problemfelder und Unterrichtskonzepte am Beispiel des interaktiven Whiteboards im Geographieunterricht	07.2018
<b>1366</b>	WA: Die Arbeit mit digitalen Karten im Geographieunterricht	09.2018
<b>1367</b>	WA: Projektorientierter Unterricht – Schüler*innen gestalten ihren Heimatraum. Chancen und Herausforderungen der Raumplanung in Abwanderungsgebieten am Beispiel von Schleife	08.2018
<b>1368</b>	MA: Der Einsatz digitaler Medien im bilingualen Geographieunterricht der Sekundarstufe II am Beispiel der Seite ClimateCharts.net	02.11.2018
<b>1369</b>	WA: Motivierende Unterrichtseinstiege in den Geographieunterricht am Beispiel des Lernbereichs 2 „Klima und Vegetation“, Klasse 6 der Oberschule	01.2019
<b>1370</b>	WA: Die Betrachtung des Klimawandels in Sachsen im Geographieunterricht Klasse 10 – Erprobung neuer Unterrichtsmaterialien	01.2019
<b>1371</b>	WA: Interkulturelles Lernen nach der „Flüchtlingskrise“ im Diskurs. Ein Umsetzungsvorschlag für den Geographieunterricht an sächsischen Oberschulen	01.2019
<b>1372</b>	WA: Bilingualer Unterricht in den Freistaaten Thüringen und Sachsen inklusive Erstellung eines gymnasialen Unterrichtsbeispiels für den Freistaat Thüringen im Fach Geographie zum Thema der US-amerikanischen Stadt	01.2019
<b>1373</b>	WA: Die Betrachtung von Gefahren durch „Fake News“ im Geographieunterricht am Beispiel des Mediums Bild	01.2019
<b>1374</b>	WA: Chemie über den Wolken und darunter – Fächerverbindender Projektunterricht der Fächer Geographie und Chemie	01.02.2019
<b>1375</b>	WA: Chancen und Herausforderungen des Projektlernens in einem nachhaltigen Schülerunternehmen am Beispiel der Namaste Nepal S-GmbH	01.2019
<b>1376</b>	WA: „Klimabewusst handeln und konsumieren“ – eine Projektarbeit im Geographie- und Kunstunterricht	05.01.2019
<b>1377</b>	WA: Grundlagen, Durchführung und Auswertung von Experimenten im Geographieunterricht	18.02.2019

<b>1378</b>	WA: Afrikabild im sächsischen Geographie-Schulbuch – Eine Analyse der Darstellung von Menschen und Leben in Afrika anhand von Bildern und Abbildungen	01.2019
<b>1379</b>	WA: Gestaltung einer physisch-geographischen Exkursion im Elbsandsteingebirge für die Klassenstufe 5	14.01.2019
<b>1379-1</b>	WA: Geographie live erleben – Konzeption einer handlungsorientierten Exkursion am Beispiel Dorfhain/Tharandter Wald	01.2019
<b>1380</b>	WA: Systematisieren von Unterrichtsinhalten – Bedeutung und Stellenwert in der Ausbildung von Geographielehrern unter Ludwig Barth	17.01.2019
<b>1381</b>	WA: Umgang mit Komplexität im Geographieunterricht durch den Einsatz von Basiskonzepten am Beispiel des Lernbereichs „Weltmeere und ihre Nutzung“ der Klasse 10 des Gymnasiums	01.2019
<b>1382</b>	WA: Landschaftsanalyse des Erzgebirgsbeckens und die Einbeziehung in den Unterricht im Fach Geographie	01.2019
<b>1383</b>	StA: Spannungsfelder des Interkulturellen Lernens	06.2019
<b>1384</b>	StA: Neue Perspektiven: Südosteuropa als <i>Black Spot</i> des Geographieunterrichts und seine Potenziale für das Interkulturelle Lernen	21.06.2019
<b>1385</b>	WA: Vom Braunkohletagebau zum Lausitzer Seenland – Konzeption einer Exkursion zum Landschaftswandel einer Region	07.2019
<b>1386</b>	StA: Handlungsmöglichkeiten Lernender gegen den Klimawandel – Offene Unterrichtsmethoden zum Thema Stadtklima	07.2019
<b>1387</b>	WA: Potentiale und Herausforderungen des Einsatzes von Gamification im Geographieunterricht – Entwicklung von Unterrichtskonzepten	06.2019
<b>1388</b>	WA: In "fremden" Gewässern fischen – Die Nutzung des Weltmeeres als Unterrichtsbeispiel für Globales Lernen	07.2019
<b>1389</b>	WA: Untersuchung der Bedeutung der Sicherungsphasen im Geographieunterricht mit besonderem Hinblick auf die Systematisierung	07.2019
<b>1390</b>	StA: Weniger Plastik im Alltag – Beispiel für die Gestaltung eines Projektunterrichts	10.2019
<b>1391</b>	WA: Der außerschulische Lernort Museum – Das Naturkundemuseum als Praxisbeispiel	10.2019
<b>1392</b>	WA: Planung einer mehrtägigen Exkursion zu physisch-geographischen und stadtgeographischen Merkmalen des Erzgebirges	10.2019

<b>1393</b>	WA: Geographische Kriminalfälle lösen – Das Mystery als motivierende Unterrichtsmethode für problemorientierten Geographieunterricht	10.2019
<b>1394</b>	WA: Der Einsatz von Spielen im Geographieunterricht der 5. Klasse in Bezug auf die Entwicklung der räumlichen Orientierungskompetenz am Beispiel des Lernbereichs II	09.2019
<b>1395</b>	WA: Umsetzung des Globalen Lernens im Geographieunterricht: ein Projektentwurf zum Thema Schokoladenherstellung	10.2019
<b>1396</b>	WA: Geocaching als Form des außerschulischen Lernens am Beispiel einer GPS-Umweltbildungsrouten auf dem Schwarzenberg	10.2019
<b>1397</b>	WA: Untersuchung von LehrerInnenperspektiven im Projekt „Ackern in der Schule – Bildung für nachhaltige Entwicklung im Schulgarten“	10.2019
<b>1398</b>	StA: Konzeption, Durchführung und Auswertung von Schülerfragebögen zu den Dimensionen des Umweltbewusstseins	10.2019
<b>1399</b>	WA: Global denken – lokal handeln: Eine Schülerfirma für den Klimaschutz	10.2019
<b>1400</b>	WA: Betrachtung des Motivationspotentials von Schülerinnen und Schülern im Projekt „Ackern in der Schule – BNE im Schulgarten“	10.2019
<b>1401</b>	WA: Planung einer Exkursion zur Untersuchung der Kompetenzentwicklung unter Nutzung von Actionbound	10.2019
<b>1402</b>	WA: Das Fach Geographie epochal unterrichtet – Analyse wesentlicher Potentiale und Risiken des Epochenunterrichts unter Berücksichtigung der derzeitigen Bildungsanforderungen	10.2019
<b>1403</b>	WA: Erarbeitung eines Konzepts zum Nachhaltigen Konsum im Projekt „Ackern in der Schule – Bildung für nachhaltige Entwicklung im Schulgarten“ unter Einbeziehung des interaktiven Whiteboards	10.2019
<b>1404</b>	WA: Lernort Schulacker – konzeptionelle Entwicklung von Experimenten zum Thema Boden im Projekt „Ackern in der Schule – Bildung für nachhaltige Entwicklung im Schulgarten“	10.2019
<b>1405</b>	WA: Politische Bildung im Geographieunterricht: Ein Unterrichtseispiel zum Ausstieg aus der Braunkohleförderung	04.2020
<b>1406</b>	WA: Klimabewusst handeln – Bildungskonzepte und Materialien für Oberschulen im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung	05.2020
<b>1407</b>	WA: Die Ostsee aus verschiedenen Perspektiven betrachten – Gestaltung einer Mehrtageexkursion an die deutsche Ostseeküste	05.2020
<b>1408</b>	WA: Chancen und Risiken des Digitalen Schulbuches im Geographieunterricht	04.2020
<b>1409</b>	WA: Sprachsensibler Geographieunterricht – Eine neue Perspektive oder unentdecktes Potenzial im Schulalltag?	04.2020
<b>1410</b>	WA: Didaktisches Potenzial von Google Earth – Alternative zu digitalen Atlanten?!	04.2020

1411	WA: Bergbau in Sachsen für Lernende erlebbar machen – Die Planung einer Exkursion zu ausgewählten außerschulischen Lernorten im erzgebirgischen Zinnrevier Geyer-Ehrenfriedersdorf	04.2020
1412	WA: Mit dem Smartphone unterwegs – Die Betrachtung digital gestützter Exkursionen am Beispiel Actionbound	04.2020
1413	WA: Das Sächsische Oberbergamt als außerschulischer Lernort – Didaktisierung einer Ausstellung in Freiberg für den Unterricht zum Bergbau in Sachsen	04.2020
1414	WA: Das Verhältnis von Mensch und Natur – „Nachhaltige Entwicklung“ und ökologisches Erzählen im Unterricht	05.2020
1415	MA: Kritischer Umgang mit Quellen und Entwicklung von Medienkompetenz am Beispiel des Klimawandels	12.2020
1416	WA: Hinter allem steckt ein Bauernhof – Woher kommt unser Obst und Gemüse? Planung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtseinheit zum Thema Regionalität und Saisonalität von Obst und Gemüse.	26.10.2020
1417	StA: Entwicklung eines Online-Unterrichtsarrangements für Schülerinnen und Schüler im Geographieunterricht und dessen Auswertung	14.10.2020
1418	WA: Schülervorstellungen verändern – ein experimenteller Ansatz am Beispiel des Treibhauseffekts	11.2020
1419	WA: Wenn aus Wind Strom werden soll – ein Planspiel zur Windenergie als Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung	10.2020
1420	WA: Bewusstseinsbildung für regionale Lebensmittel mittels Exkursionen	11.2020
1421	StA: Biodiversität erleben und bewahren – Praktischer Artenschutz von Wildbienen als Beitrag zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung	09.11.2020
1422	WA: Sprachbildung im Fach Geographie an der Schnittstelle zwischen fachlichem und sprachlichem Lernen	04.11.2020
1423	StA: Virtuelle und digitale Exkursionen im Geographieunterricht - Ein Vergleich verschiedener Konzepte zur Einschätzung der Eignung für den Unterricht an Oberschulen	03.2021
1424	StA: Unsere Nahrung, unsere Welt: Der Geschmack der Globalisierung. Planung und Umsetzung eines außerschulischen Geographieunterrichts im Deutschen Hygienemuseum Dresden.	01.2021
1425	WA: Was ist (m)ein Beitrag zur Energiewende? Konzeptionierung und Erprobung eines Projekts	05.2021
1426	WA: Geographieunterricht in Deutschland/Bundesland Sachsen und Frankreich – Eine Schulbuchanalyse der Sekundarstufe II	03.2021
<b>Sommersemester 2021</b>		
1427	StA: Selbstständiges Entdecken der Welt von Zuhause – Die Gestaltung eines LMS-gestützten E-Learning-Kurses als außerunterrichtliches Begleitmedium für den Geographieunterricht	02.06.2021

1428	StA: Dem Klimawandel begegnen – Umsetzung der Bildung für nachhaltige Entwicklung im Fach Geographie am Beispiel der Planung und Durchführung eines Schulprojektes zum Waldsterben im Osterzgebirge	04.2021
1429	StA: Betrachtung und Umsetzung des Globalen Lernens im Geographieunterricht am Beispiel des Virtuellen Wassers	11.05.2021
1430	WA: Energiewende in der Schule – Analyse der schulischen Ausgangsbedingungen für das Projekt „SENSOR“	05.2021
1431	WA: Digitalisierung und Klimawandel – Konzeption und Erprobung von Schüler- und Handlungsorientierten Unterrichtskonzepten im Rahmen des digitalen Unterrichts	11.06.2021
1432	WA: Gedankenexperiment – eine Methode zur Förderung ethischer Urteilskompetenz im Fach Geographie?	06.2021
1433	WA: Vergleich der Kompetenzförderung in mono- und bilingualen Lehrwerken des Geographieunterrichts	05.2021
1434	StA: Was hat meine Nahrung mit dem Klimawandel zu tun? – Erstellung und Evaluierung von Materialien zum Zusammenhang zwischen Nahrungsmitteln und dem Klimawandel	04.2021
1435	WA: Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel einer Konzeption zur Einbindung von Pilzen in den Schulgarten	24.08.2021
1435-1	WA: Die Browserbasierte Anwendung Nullschool.net und deren Einsatzmöglichkeiten im Geographieunterricht – Erarbeitung eines Konzeptes eines Lernbereiches im Fach Geographie	September 2021
<b>Wintersemester 2021/2022</b>		
1436	StA: Eine Untersuchung zur Förderung der Reflexionskompetenz von Schülerinnen und Schülern durch Projektlernen zum Thema „Plastikkonsum“	05.10.2021
1437	WA: Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Paradigmen, Ziele und Inhalte der ideologischen Erziehung im Geographieunterricht in der DDR	Oktober 2021
1438	StA: Der Einfluss von Medien auf die räumliche Orientierungsfähigkeit in der Sekundarstufe I	Oktober 2021
1439	WA: Entwicklung und Evaluation von Unterrichtsmaterialien zur Einbindung von WebGIS Sachsen in den Geographieunterricht als Beitrag zur reflexiven Medienbildung	Oktober 2021
1440	WA: Untersuchung des Potentials von earth.nullschool.net als Medium für interdisziplinären Projektunterricht am Beispiel der Fachkombination Geographie und Kunst	Oktober 2021
1441	StA: Die praktische Umsetzung der Ergebnissicherung im Geographieunterricht der DDR – Analyse von Unterrichtsaufzeichnungen der Pädagogischen Hochschule Dresden aus fachdidaktischer Perspektive	Oktober 2021

141-1	StA: Warum außerschulische Lernorte in und um das Zittauer Gebirge ausgewählt werden	Oktober 2021
<b>Sommersemester 2022</b>		
1442	StA: Ursachen, Auswirkungen und Handlungsoptionen des Klimawandels erfahrbar machen – Das Generieren von Motivation für die eingehende, persönliche Auseinandersetzung mit dem Klimawandel an außerschulischen Lernorten am Beispiel der Wissenschaftsausstellung „Wolke 8. Das Klima und Wir“	April 2022
1443	WA: Eine didaktische Evaluation – Klimakoffer und Klimapavillon	12.05.2022
1444	StA: Potenziale und Herausforderungen handlungsorientierten Projektlernens – Konzeption und Evaluation eines digital gestützten und fächerverbindenden Projekts zur Stadtentwicklung Dresdens	12.04.2022
1445	StA: Herausforderungen an Schüler- und Schülerinnenkompetenzen im Umgang mit Komplexität – Erarbeitung und Umsetzung eines „Mystery“ als konstruktivistische Methode eines Exkursionsprojektes	05.10.2022
1446	StA: Die empirische Betrachtung von Interessen der Schülerinnen und Schüler vor und nach der Durchführung des Windenergie-Planspiels „Volle Windkraft voraus!“	Oktober 2022
1447	StA: Wirksamkeit außerschulischer Lernorte gegenüber Klassenraumunterricht im Fach Geographie am Beispiel der regionalen Auswirkungen des Klimawandels in Sachsen	Oktober 2022
1448	StA: Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Lernortbesuch im Fach Geographie im Raum Dresden	04.10.2022
1449	StA: Typisch Mädchen, Typisch Junge – Geschlechterspezifische Unterschiede und deren Berücksichtigung im Unterricht. Wie kann man Mädchen und Jungen gezielt fördern um die individuellen, bestmöglichen Ergebnisse im Geographieunterricht zu erreichen?	Dezember 2022
<b>Sommersemester 2023</b>		
1450	StA: Die Entwicklung und Erprobung eines außerschulischen Lernortes für BNE am ausgewählten Beispiel eines regionalen, landwirtschaftlichen Unternehmens	04.2023
1451	WA: Gefühle und Emotionen von Schülerinnen und Schülern in der Sekundarstufe 1 bei der Betrachtung des Klimawandels	04.2023
1452	StA: Bergbaulandschaften im Westerzgebirge als außerschulischer Lernort –Planung einer Tagesexkursion zu ausgewählten schulischen Lernstandorten im Revier Schneeberg-Bad Schlema	04.2023
1453	WA: „Das Klima isst mit“ – eine qualitative Analyse zur Motivation zu nachhaltigem Handeln	04.2023
1454	WA: Die Entwicklung von Umweltbewusstsein im Geographieunterricht mithilfe einer App zur Ermittlung des CO <sub>2</sub> -Fußabdrucks	04.2023
1455	StA: Spielend leicht lernen. Förderung der Motivation im Geographieunterricht der Sekundarstufe I durch Spieldidaktik am Beispiel von Escape Rooms	13.04.2023

### Wintersemester 2023/2024

<b>1456</b>	StA: Entwicklung eines Blogs als digitales Tool für sächsische Lehrer:innen zur Durchführung geographischer Exkursionen	13.10.2023
<b>1457</b>	StA: Herausforderungen und Potenziale außerschulischer Lernorte bei der Erstellung fächerverbindender Lernangebote – eine qualitative Untersuchung mit dem fachlichem Bezug Geographie	Oktober 2023
<b>1458</b>	StA: Das Interesse der Schülerinnen und Schüler an geographischen Themen mit dem Schwerpunkt „Klimawandel“ – Entwicklung einer Unterrichtskonzeption auf der Grundlage einer Lernendenbefragung	13.10.2023
<b>1459</b>	StA: Globale Meeresverschmutzung im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung – Eine Untersuchung zur Standpunktentwicklung von Lernenden durch projektorientierten Unterricht am Beispiel von Meeresverschmutzung durch Plastikmüll	Oktober 2023
<b>1460</b>	StA: Potenziale und Herausforderungen außerschulischer Lernorte in Sachsen am Beispiel der Geoparks	6.10.2023
<b>1461</b>	StA: Eine Untersuchung von Schüler:innenperspektiven zur Klimakrise durch projektorientierten Unterricht zum Thema Kipp-Punkte des Klimasystems	Oktober 2023
<b>1462</b>	StA: Die Interessendiskrepanz von Schüler:innen an geographischen Regionen – Aktualität als Anlass für die Betrachtung des Ost-Interesses von Lernenden in Sachsen	Oktober 2023
<b>1463</b>	StA: Die Entwicklung der Motivation von Schülerinnen und Schülern im Geographieunterricht durch das Konzept der bewegten Schule	November 2023
<b>1464</b>	StA: Empirische Untersuchung an sächsischen Gymnasien zur Professionalität von Geographie-Lehrpersonen zu Themen der BNE, insbesondere des Klimawandels, und zu den Gründen einer Handlungsbereitschaft von Schüler:innen im Kontext des Klimawandels	Oktober 2023

### Sommersemester 2024

<b>1465</b>	Wie bewege ich mich fort? Das individuelle Mobilitätsverhalten als ein Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung im Geographieunterricht	April 2024
<b>1466</b>	Personelle und strukturelle Voraussetzungen für die Integration politischer Bildung im Geografieunterricht	April 2024
<b>1467</b>	Die Auswirkungen der Lerneinheit zum Thema „Schutz von Biodiversität und Ökosystemleistungen in der Landwirtschaft“ auf das Umweltbewusstsein von Kindern und Jugendlichen dargestellt an einer empirischen Untersuchung	April 2024
<b>1468</b>	Auswirkungen der Differenzierung der Aufgabenstellung auf die Einstellungen der Schüler:innen bei der Bewältigung von Arbeitsaufträgen im Geographieunterricht	Mai 2024



<b>1469</b>	Entwicklung eines Leitfadens für inter-/ transkulturelle Bildung im geographischen Kontext am Karl May Museum Radebeul	Mai 2024