

Leitfaden für Abschlussarbeiten am Lehrstuhl für Modellbasierte Landschaftsökologie

Für Bachelor-, Master- und Staatsexamensarbeiten

Februar 2023

ANNA CORD

LISA ZWANZIG

LISANNE HÖLTING

JAN ENGLER

GABRIELA RODRIGUEZ-BARRERA

STEPHANIE ROILO

VIVIANA ALARCÓN SEGURA

Vorbemerkung: Diese Richtlinie dient als Zusammenfassung der wesentlichen formalen und inhaltlichen Ansprüche an eine Abschlussarbeit. Sie ist eng angelehnt an die Hinweise der Fakultät Umweltwissenschaften (<https://tud.link/utgc>), enthält aber einige Spezifizierungen für Abschlussarbeiten, die an unserer Professur absolviert werden.

Ziel der Abschlussarbeit

In der Abschlussarbeit soll gezeigt werden, dass die*der Studierende in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Zeit selbständig Probleme des Studienfachs mit adäquaten wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Dabei bestehen selbstverständlich Unterschiede hinsichtlich der Ansprüche zwischen den jeweiligen Studiengängen. Einzelheiten entnehmen Sie bitte der jeweiligen Prüfungsordnung (§21).

Die vom Lehrstuhl für Modellbasierte Landschaftsökologie betreuten Abschlussarbeiten unterscheiden sich je nach Thema in der Methodik. Dazu können Feldarbeiten, Interviews, (geo)statistische Analysen, statistische und prozessbasierte Modellierung, Analyse von Fernerkundungsdaten und andere Methoden gehören. Unser Ziel ist es, Themen anzubieten, die in unseren internen oder durch Drittmittel finanzierten Forschungsprojekte eingebettet sind, da wir es als eine große Chance für die Studierenden sehen, mit ihren Abschlussarbeiten direkt in laufende Forschungen eingebettet zu sein und auch mit eigenen Analysen zu größeren Forschungsvorhaben beizutragen. Die behandelten Themen reichen von theoretischer und grundlagenorientierter Forschung bis hin zu angewandten Fragen (z.B. in den Bereichen Biodiversitätsschutz, Landnutzungsänderungen oder Nutzungskonflikte).

Wir stellen auf unserer Website eine Liste der aktuell angebotenen Themen für Abschlussarbeiten zur Verfügung, freuen uns aber auch über Ihre eigenen Ideen und Vorschläge!

Allgemeiner Ablauf

Dies sind die (allgemeinen) Schritte und Empfehlungen beim Verfassen Ihrer Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Modellbasierte Landschaftsökologie:

- **Ein Thema finden:** Auf den folgenden Websites können Sie entweder einen Blick auf die aktuell zur Bearbeitung angebotenen Themen werfen (<https://tu-dresden.de/bu/umwelt/geo/geographie/landoeko/studium>) oder ein Formular ausfüllen, in dem Sie Ihre eigene Idee für Ihre Abschlussarbeit kurz erläutern (<https://mloek.geo.tu-dresden.de/index.php/studies/>). Wenn Sie sich für eines der angebotenen Themen entschieden haben, schreiben Sie an die entsprechende Kontaktperson. Wenn Sie Ihre eigene Idee im Formular formuliert haben, senden Sie diese über den Button "Mail senden" ab oder schicken Sie das ausgefüllte Formular an cle-info@tu-dresden.de.

- **Vorgespräch:** Zunächst findet in der Regel ein erstes Vorgespräch statt, in dem Ideen und Themenvorschläge mit der*dem möglichen Betreuer*in der Abschlussarbeit diskutiert werden.
- **Exposé:** Nach prinzipieller Zusage der Betreuung am Lehrstuhl schreiben Sie, vorzugsweise innerhalb der ersten zwei Wochen und in Absprache mit Ihrer*m Betreuer*in ein kurzes Exposé von ca. 3 Seiten, welches Hintergrund/Forschungsstand, Forschungsfragen, wesentliche Methoden (die in der Arbeit angewendet werden sollen), erwartete Ergebnisse, wichtige Referenzen und einen Zeitplan (Gantt-Diagramm, siehe unten) enthält. Ziel des Exposés ist es sicherzustellen, dass das Thema Sie wirklich interessiert, sowie die Forschungsfrage(n) herauszuarbeiten und durch die Entwicklung eines klaren Zeitplans zu verdeutlichen, dass das gewählte Thema im Zeitrahmen einer Abschlussarbeit angemessen behandelt und umgesetzt werden kann. Das Exposé stellt also keinen zusätzlichen Arbeitsaufwand dar, da Sie die meisten Inhalte für die Abschlussarbeit wiederverwenden können. **Zeigt das Exposé, dass der*die Studierende nicht über die Fähigkeiten verfügt, die anstehenden Aufgaben zur Fertigstellung der Arbeit zu erledigen, behalten wir uns vor, die Betreuung der Arbeit nicht zu übernehmen.**
- **Anmeldung der Arbeit:** Wenn das Exposé von Ihrer*m Betreuer*in als geeignet bestätigt wurde, sollten Sie sich mit Ihrer*m Erstbetreuer*in noch auf eine*n Zweitbetreuer*in einigen. Reichen Sie das Thema beim Prüfungsausschuss ein und warten Sie auf die Genehmigung. Danach können Sie offiziell mit der Arbeit beginnen.
- **Während der Arbeit:** Achten Sie darauf, dass Sie kontinuierlich an Ihrer Abschlussarbeit arbeiten und das Schreiben nicht bis zum Ende aufschieben. Es besteht immer die Möglichkeit, den Stand Ihrer Arbeit in der gesamten Arbeitsgruppe zu präsentieren. Wenden Sie sich dazu an ihre*n Betreuer*in. Wir empfehlen dringend, Entwürfe der schriftlichen Arbeit mit dem/der Betreuer*in zu teilen.
- **Einreichung:** Reichen Sie die gedruckten Exemplare Ihrer Abschlussarbeit beim Prüfungsamt ein; beachten Sie bitte die aktuellen Richtlinien: <https://tu-dresden.de/bu/umwelt/geo/ressourcen/dateien/pramt/studieng-geographie/Hinweis-Abschlussarbeiten.pdf>! Neben den gedruckten Exemplaren müssen sie Ihre Arbeit in digitaler Form abgeben. Dazu können Sie einen USB-Stick verwenden, auf dem Sie neben der PFD Version Ihrer Abschlussarbeit auch alle relevanten Daten und Skripte abspeichern. Der USB-Stick wird Ihnen in Vereinbarung mit der*m Betreuer*in anschließend wieder ausgehändigt.
- **Verteidigung:** Vereinbaren Sie einen Termin zur Verteidigung Ihrer Arbeit mit den beiden Betreuer*innen. Bereiten Sie eine PowerPoint-Präsentation (Faustregel: 1 Folie pro Minute) unter Verwendung der gleichen Struktur wie in der schriftlichen Arbeit (Einleitung, Methoden, Ergebnisse, Diskussion, Fazit) vor. Die Präsentation sollte einen Umfang von 20 min haben. Danach folgt eine Diskussion von 20-30 min. Die Einladung von Kommiliton*innen zur Verteidigung ist möglich.

Zeitplan

Wir empfehlen im Exposé und zusammen mit dem/der Betreuenden einen Zeitplan aufzustellen (Gantt-Chart, ein Werkzeug, das auch in größeren Forschungsprojekten genutzt wird; Tabelle 1). Versuchen Sie so genau wie möglich zu planen (d.h. genauer, als in dem folgenden Beispiel) und aktualisieren Sie den Zeitplan fortwährend.

Tabelle 1. Beispielhaftes Gantt Chart, welches die verschiedenen Arbeitsschritte der Abschlussarbeit illustriert (hier an die Dauer einer Bachelorarbeit angepasst).

Arbeitsschritte	Zeit	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Allgemeine Literatur-recherche, um einen Überblick über das Thema und die Methoden zu erhalten	2 Wochen									
Finale Ausarbeitung der Forschungsfragen und Methoden, sowie das Verfassen einer Gliederung (inkl. stichpunktthaltiger Entwurf der schriftlichen Arbeit)	1 Woche									
Vorbereitung der Daten und Fertigstellung des Forschungsdesigns	2 Wochen									
Durchführung der Forschung (Feldarbeit, Datenanalysen, Programmierung, Modellierung, Interviews, strukturierte Literaturrecherche usw.)	4 Wochen									
Erstellen und Interpretieren von Abbildungen und Tabellen	3 Wochen									
Schreiben und regelmäßige Beratung mit dem/der Betreuer*in	9 Wochen									

Aufbau und Inhalt der schriftlichen Arbeit

Wir schlagen die folgende Struktur für alle Abschlussarbeiten vor (siehe unten). Weitere Informationen zum wissenschaftlichen Schreiben finden Sie auf den Seiten des Schreibzentrums der TU Dresden: <https://tu-dresden.de/karriere/weiterbildung/zentrum-fuer-weiterbildung/schreibzentrum>. Wir empfehlen auch dringend die Teilnahme am Kurs „Wissenschaftliches Arbeiten“, der gemeinsam von mehreren Dozent*innen des Instituts für Geographie angeboten wird.

A) Titelseite mit folgendem Inhalt:

- Logo der TU Dresden
- Name der Fakultät/des Instituts/der Professur
- Art (Bachelor, Master, Staatsexamen) und Titel der Arbeit
- Name, Geburtsdatum und -ort, Immatrikulationsnummer, Studiengang
- Name und Titel des ersten und zweiten Betreuenden

- Ort und Datum der Abgabe

B) Kurzfassung in Deutsch (obligatorisch) und Abstract in Englisch (optional)

- Jeweils ca. ½ Seite
- Die Kurzfassung gibt einen Überblick über die gesamte Arbeit einschließlich der Ergebnisse und muss für sich allein stehen können.

C) Inhaltsverzeichnis

D) Abkürzungsverzeichnis

E) Haupttext

1. Einleitung

Die Einleitung ist einer der wichtigsten Abschnitte jeder Abschlussarbeit, da sie die*den Lesenden in das Problem und/oder die Forschungslücke einführt, die notwendigen Hintergrundinformationen liefert und zusammenfasst, welche spezifischen Forschungsfragen behandelt werden. Typischerweise enthält die Einleitung (i) Hintergrundinformationen zur Studie und fasst den Stand der Forschung zusammen (einschließlich Referenzen!), (ii) erörtert die Relevanz des Themas für Wissenschaft, Gesellschaft oder Politik, (iii) enthält eine knappe Beschreibung des Problems, welches die Arbeit lösen soll, und (iv) schließt mit einer kurzen Darstellung der behandelten Forschungsfragen. In der Regel beginnen Sie mit dem allgemeinen Hintergrund und Kontext und konzentrieren sich dann auf Ihr spezifisches Thema bzw. Forschungsfrage.

2. Daten und Methoden

Dieses Kapitel ist eine Beschreibung der in der Abschlussarbeit angewandten Forschungsmethodik und behandelt Aspekte wie das Untersuchungsgebiet, die Datenerhebung, das Forschungsdesign sowie die verwendeten Werkzeuge (z.B. Software) und Analysetechniken. Alle Methoden, für die Sie sich entschieden haben, müssen begründet werden, d.h. Sie müssen erklären, warum eine bestimmte Methode zur Beantwortung Ihrer Forschungsfrage geeignet ist – einschließlich Referenzen für die Methoden, die Sie anwenden, und Verweise auf bestehende Forschungsarbeiten. Ebenso ist es wichtig, nicht nur zu erklären, *wie* die Daten erhoben oder analysiert wurden, sondern auch, *warum* bestimmte Arten von Daten erhoben oder analysiert wurden. Hintergrundinformationen über das Studiengebiet oder das Studiensystem werden in der Regel in diesem Kapitel vorgestellt (können aber je nach Länge auch in einem separaten Kapitel enthalten sein). Wichtig ist, dass dieses Kapitel keine Präsentation der Ergebnisse enthält!

3. Ergebnisse

Dieses Kapitel ist eine objektive Darstellung der wichtigsten Ergebnisse der Arbeit mit entsprechenden Karten, Abbildungen, Tabellen und statistischen Tests. Bitte orientieren

Sie sich an der Darstellung der Ergebnisse in wissenschaftlichen Publikationen und gehen Sie bei der Erstellung von Karten (z.B. Legende, Maßstabsbalken etc.), Abbildungen und Tabellen sorgfältig vor. Die Beschriftung jeder Abbildung oder Tabelle muss selbsterklärend sein, damit der Leser nicht im Haupttext nach Informationen suchen muss, um sie zu verstehen. Idealerweise sollten Sie sich vor der Datenerhebung und -analyse überlegen, wie Sie die Ergebnisse in Ihrer Abschlussarbeit darstellen möchten. Sehr wichtig ist, dass Sie Ihre Ergebnisse in diesem Abschnitt nur darstellen und nicht diskutieren! Die ausführliche Interpretation und Diskussion der Ergebnisse, sowie die Einordnung Ihrer Ergebnisse in den aktuellen Stand der Forschung erfolgt im Diskussionsteil!

4. Diskussion

Eine gute Diskussion beantwortet die in der Einleitung gestellten Fragen, stützt sich direkt auf die Ergebnisse und setzt Ihre Ergebnisse in Beziehung zu anderen Studien (denken Sie daran, andere publizierte Arbeiten zu zitieren!). Schließlich können Sie die Diskussion nutzen, um einen Bezug zur Praxis herzustellen (Management/Politik/Naturschutz/Landnutzung etc.) oder um Optionen für weitere Untersuchungen abzuleiten, falls dies für das Thema relevant ist. Sie können auch eine Zusammenfassung der Herausforderungen Ihrer Studie beifügen (z.B. fehlende Daten, mögliche Übertragbarkeit). Achten Sie darauf, dass alle von Ihnen diskutierten Punkte wirklich eng mit den Ergebnissen Ihrer Abschlussarbeit verknüpft sind und auf diesen basieren.

5. Schlussfolgerung (die auch ein Abschnitt innerhalb des Kapitels „Diskussion“ sein kann)

Eigene Schlussfolgerungen, abgeleitet aus eigenen Ergebnissen, und Vergleich mit der Literatur (keine weiteren Zitate, nur eigene Schlussfolgerungen). Wenn man nur die Einleitung und die Schlussfolgerung liest, sollte man in der Lage sein, das Ziel, die wichtigsten Ergebnisse und Herausforderungen Ihrer Studie zusammenzufassen.

F) Literaturverzeichnis/Referenzen

Bitte verwenden Sie in Ihrer gesamten Abschlussarbeit einen einheitlichen Zitierstil (siehe unten für weitere Informationen).

G) Abbildungsverzeichnis (optional)

H) Tabellenverzeichnis (optional)

I) Anhang (optional)

Der Anhang enthält Tabellen, Abbildungen oder sonstiges Zusatzmaterial, das Sie zusammengestellt haben, das aber im Haupttext nicht direkt benötigt wird. Im Haupttext muss auf alle Anhänge verwiesen werden.

J) Selbstständigkeitserklärung (einschließlich Unterschrift) Hiermit bestätigen Sie, dass Sie die Arbeit selbstständig durchgeführt haben. Ein Muster für die Selbstständigkeitserklärung finden Sie hier: <https://tu-dresden.de/bu/umwelt/geo/ressourcen/dateien/pramt/studieng-geographie/Hinweis-Abschlussarbeiten.pdf>.

Format und Umfang der schriftlichen Arbeit

Umfang: Der Haupttext (Einleitung bis Fazit) einer Bachelorarbeit sollte ca. 20 - 30 Seiten umfassen. Der Haupttext (Einleitung bis Fazit) einer Masterarbeit sollte ca. 30 - 40 Seiten umfassen. Staatsexamensarbeiten haben in der Regel eine Länge von ca. 50 Seiten. Der genaue Umfang kann in Rücksprache mit der/dem jeweiligen Betreuenden definiert werden.

Schriftart: Fließtext in Serifenschrift (11pt), Überschriften in Fettschrift (Ebene 1: 14pt, Ebene 1.1.1: 12pt, Ebene 1.1.1.1: 11pt), Zeilenabstand: 1.15. Diese Angaben sind eine Empfehlung. Es können alternative Formatierungen verwendet werden.

Abbildungen: Unterschriften einschließlich Nummerierung sind unterhalb der Abbildung einfügen. Der Text innerhalb der Abbildungen sollte in serifenloser Schrift verfasst sein.

Tabellen: Fügen Sie Überschriften einschließlich Nummerierung oberhalb der Tabelle ein. Alle Abbildungen und Tabellen müssen im Text erwähnt werden (in der Reihenfolge, in der sie erscheinen, d.h. Abbildung 1 wird vor Abbildung 2 erwähnt).

Seitenzahlen: Bitte verwenden Sie eine fortlaufende Seitennummerierung.

Literaturverzeichnis

Alle verwendeten Quellen müssen im Text zitiert und im Literaturverzeichnis aufgeführt werden. Es ist wichtig, dass ein einheitlicher Zitierstil verwendet wird (z.B. Harvard, APA). Weitere Informationen finden Sie im Zitierleitfaden für Studierende, den die SLUB unter „Services zum Schreiben und Publizieren“ zur Verfügung stellt: <https://www.slub-dresden.de/service/schreiben-publizieren/zitieren/>

Wir empfehlen die Verwendung einer Zitiersoftware (Zotero, Citavi, Mendeley usw.). Weitere Informationen zur Literaturrecherche und -verwaltung finden Sie unter „Services zum Schreiben und Publizieren“ der SLUB sowie im folgenden Handout: Heike Marschner, Katrin Bicher, Marlies Krause, Manuela Queitsch, & Daniela Zabel. (2018). Zitieren: Handreichung zum wissenschaftlichen Arbeiten. SLUB Dresden. Abgerufen von <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:bsz:14-qucosa2-171129>

Wichtig: Relevante und aktuelle Literatur muss genutzt werden, um Ihre Arbeit in den Kontext des aktuellen Forschungsstandes einzuordnen. Verwenden Sie mindestens 5 (bei

der Bachelor- und Staatsexamensarbeiten) / 15 (bei der Masterarbeit) englischsprachige wissenschaftliche Artikel. Bitte kontaktieren Sie Ihren Betreuer oder Ihre Betreuerin, um dies zu besprechen.

Bewertungskriterien

Verschiedene Aspekte der Arbeit werden vom ersten und zweiten Gutachter unabhängig voneinander bewertet. Um die Vergleichbarkeit der Bewertungen innerhalb unserer Professur zu gewährleisten, bewerten wir alle Abschlussarbeiten nach dem in Tabelle 2 aufgeführten Kriterienkatalog (den wir auch an externe Betreuer*innen weitergeben). Daraus ergeben sich zwei Noten für die schriftliche Abschlussarbeit auf einer Skala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (ungenügend). Darüber hinaus wird auch die mündliche Verteidigung der Arbeit benotet. Um mögliche Plagiate aufzudecken, behalten sich die Gutachter*innen das Recht vor, eine Software zur Plagiatsprüfung einzusetzen.

Tabelle 2. Bewertungskriterien für Abschlussarbeiten. Weitere Einzelheiten zu jedem Kriterium sind im Haupttext angegeben.

Bewertungskriterien	++	+	0	-	--
Format					
Aufbau und Problemstellung					
Daten und Methoden					
Ergebnisse					
Karten, Abbildungen und Tabellen					
Diskussion					
Literatur und Quellenmaterial					
Eigenständigkeit					
Feld-/Laborarbeit oder Modellier-/Programmierarbeit					

Die folgenden Aspekte sind bei jedem unserer Kriterien zu berücksichtigen:

Format

Achten Sie darauf, dass Ihre Abschlussarbeit alle notwendigen Abschnitte enthält, einschließlich Deckblatt und Selbstständigkeitserklärung. Achten Sie auf eine präzise und verständliche Schreibweise, mit korrekter Rechtschreibung und Grammatik. Erwägen Sie die Erklärung von Fachbegriffen und achten Sie auf deren korrekte Verwendung. Achten Sie auf eine angemessene und konsistente Formatierung der Literaturangaben.

Aufbau, Einleitung, Zusammenfassung und Problemstellung

Die Gesamtstruktur sollte einem logischen und klaren Bogen folgen. Die Einleitung muss zielgerichtet sein, sodass der*die Lesende vom allgemeinen Kontext mit relevanten Hintergrundinformationen über spezifischere Informationen bis hin zu den konkreten Forschungsfragen und/oder Hypothesen der Arbeit geführt wird. Der*die Kandidat*in muss zeigen, dass er*sie auf jeder Ebene der Arbeit (d.h. Hintergrund/Kontext, fachspezifisch) über das Thema Bescheid weiß und ein solides Verständnis des Forschungsthemas hat, indem er*sie klare Forschungsfragen formuliert.

Material und Methoden

Die Daten und Methoden müssen genau dokumentiert werden, um für die/den Lesenden reproduzierbar zu sein. Der*die Studierende muss nachweisen, dass die gewählten Methoden zur Beantwortung der Forschungsfrage geeignet sind. Wir empfehlen Ihnen auch dringend, die Richtlinien für „open data“ und „open code“ zu befolgen – wenn Sie Fragen dazu haben, wenden Sie sich bitte an Ihre/n Betreuende/n.

Ergebnisse

Die Ergebnisse müssen klar und korrekt beschrieben und, wenn möglich, statistisch ausgewertet werden. Die Ergebnisse sollen an die Forschungsfrage gebunden sein und die in der Abschlussarbeit gezogenen Schlussfolgerungen stützen.

Karten, Abbildungen und Tabellen

Abbildungen und Tabellen müssen selbsterklärend, leicht lesbar und angemessen beschriftet sein. Sie sollten nach Priorität geordnet sein, um die wichtigsten Ergebnisse der Arbeit zu unterstützen. Beide Elemente sollten komplementär zu den Informationen im Haupttext sein, d.h. sie sollten vermeiden, das zu wiederholen, was bereits im Haupttext steht. Der*die Studierende muss sicherstellen, dass alle Elemente dem*der Lesenden einen schnellen Zugang zum Kontext und zu den wichtigsten Ergebnissen ermöglichen.

Diskussion

Ziel der Diskussion ist es, die Ergebnisse in den allgemeinen Kontext der Arbeit zu stellen. Konnten die Fragen der Studie beantwortet werden? Wurde die Hypothese bestätigt oder verworfen? Was bedeutet das für den allgemeinen Kontext der Studie? Auch eine kritische Sicht auf die methodische Leistung ist erforderlich. Waren die Methoden für den Zweck geeignet? Welche anderen Methoden könnten das Forschungsthema im Lichte der gewonnenen Ergebnisse erweitern? Welche anderen Daten könnten erhoben werden, um diese Forschung in Zukunft weiter zu verfolgen?

Literatur und Quellenmaterial

Die Referenzen sollten aktuell und relevant sein und sowohl den allgemeinen Kontext der Studie als auch das spezifische Studiensystem abdecken. Achten Sie immer darauf, dass die von Ihnen zitierten Arbeiten Ihre Aussagen wirklich unterstützen, und vermeiden Sie es, Publikationen zu zitieren, die nur in einem losen Zusammenhang mit ihrer Aussage stehen. Verwenden Sie mindestens 5 (bei Bachelor- und Staatsexamensarbeiten) bzw. 15 (bei Masterarbeiten) englischsprachige wissenschaftliche Artikel mit Peer-Review.

Eigenständigkeit

Die Fähigkeit des Studierenden, eigenständig zu arbeiten, ist sehr wichtig. Das bedeutet, dass die/der Studierende in der Lage ist, die Anweisungen des Betreuenden in seiner Forschung umzusetzen (z.B. bei der Benutzung von technischen Geräten, der Planung und Durchführung von Experimenten). Wir werden unter anderem folgende Aspekte berücksichtigen: Ist der*die Studierende in der Lage, seine/ihre Forschung nach der Startphase selbständig zu planen? Sind die Kandidat*innen in der Lage, lösungsorientiert zu denken, um begründete Vorschläge für Verbesserungen oder Modifikationen der methodischen Aspekte der Arbeit zu machen? Außerdem wird erwartet, dass er/sie in der Forschung sowie in der Kommunikation mit dem Betreuenden proaktiv ist.

Labor/Feldpraxis oder Modellier-/Programmierarbeit

Der*die Studierende muss zeigen, dass er*sie in der Lage ist, die Forschung effizient durchzuführen und selbständig relevante Fähigkeiten in seinem*ihrem Fachgebiet zu erlernen. Dazu gehören Aspekte wie das Identifizieren und angemessene Behandeln von Fehlerquellen. Der*die Studierende muss auch in der Lage sein, die Forschung in verständlicher Weise zu dokumentieren.

Andere für die Bewertung der Arbeit ggf. relevante Erwägungen

Von den Studierenden wird erwartet, dass sie ihre Forschung in einem realistischen wissenschaftlichen Kontext entwickeln und durchführen. Das bedeutet nicht nur, dass ihre Forschung von hoher Qualität sein sollte, so dass sie potenziell publizierbar ist und eine solide Grundlage für die zukünftige Arbeit bildet, sondern auch, dass der*die Kandidat*in eine wissenschaftliche Denkweise entwickelt, so dass er*sie eigene Ideen in die konkrete Ausgestaltung der Abschlussarbeit einbringt.