



Handanweisung zum Unterrichtsprojekt



„Fußball und Verkehr“

Seminar: Unterrichtsprojekte Verkehr
Dozentin: Susann Richter
Referentinnen: Anika Scheffler, Helen Peters



Idee

Die Kinder durchlaufen einen Verkehrsparcour, wobei sie stets einen Fußball vor sich her spielen müssen. Sie nehmen dabei wie ein PKW am Verkehr teil und nutzen die Fahrbahn, müssen also Verkehrszeichen wie Vorfahrtsstraße, Stoppschild und weitere beachten. Im Vorfeld bespricht man gemeinsam mit den Kindern die Verkehrszeichen und einige ausgewählte Verkehrssituationen.



Das lernen die Kinder:

- Verhalten im Straßenverkehr/ nach Verkehrsschildern unter Ablenkung trainieren
 - Wissen zu den Schildern anwenden
- Handelndes Lernen; Wahrnehmungsförderung; Konditionstraining; Bewegungsförderung



Das wird benötigt:

- Rasenfläche, etwa 20m x 40m
- Absperrband, Hütchen, Stangen
- Verkehrsschilder (entweder schwarz-weiß oder farbig ausgedruckt)
- Schilder Verkehrssituationen



Ablauf:

- 1.) Verkehrsschilder- Bedeutung und Verhaltensweise (20 min.)
- 2.) Verkehrssituationen (20 min.)
- 3.) Parcours (50 min.)



1.) Verkehrsschilder- Bedeutung und Verhaltensweise



<http://www.malvorlagen-fensterbilder.de/verkehrszeichen.htm> - letzter Abruf: 27.06.2017

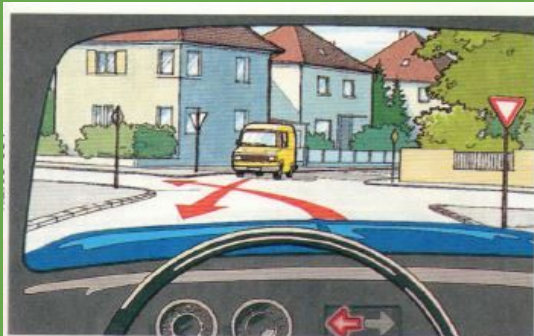
- Schilderauswahl anpassen → je nach Umgebung, in der Projekt durchgeführt wird
- mit Kindern die Bedeutung besprechen und die daraus folgenden Verhaltensweisen

Idee: Schwarz-Weiß-Vorlagen mitbringen und die Kindern ausmalen lassen

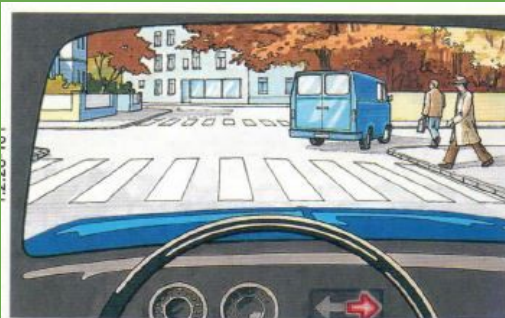




2.) Verkehrssituationen



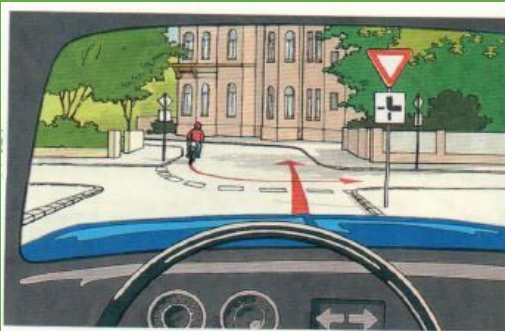
Welches Verhalten ist richtig? ●●●●●



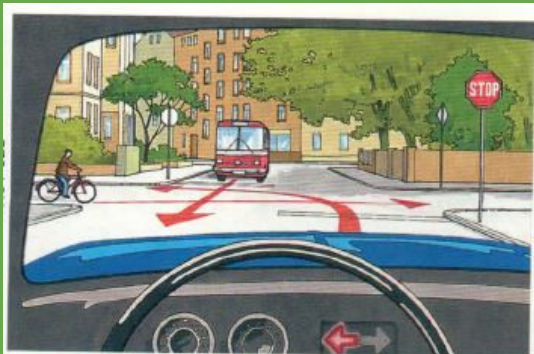
Wie verhalten Sie sich in dieser Situation? ●●●●●



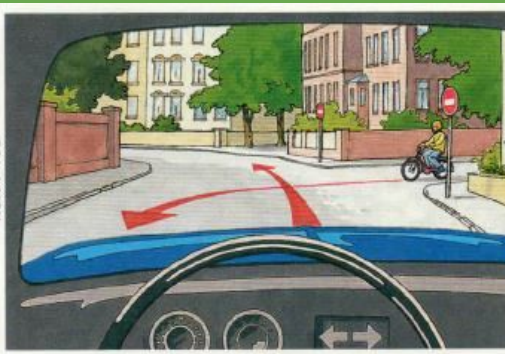
Welches Verhalten ist richtig? ●●●●●



Welches Verhalten ist richtig? ●●●●●



Welches Verhalten ist richtig? ●●●●●



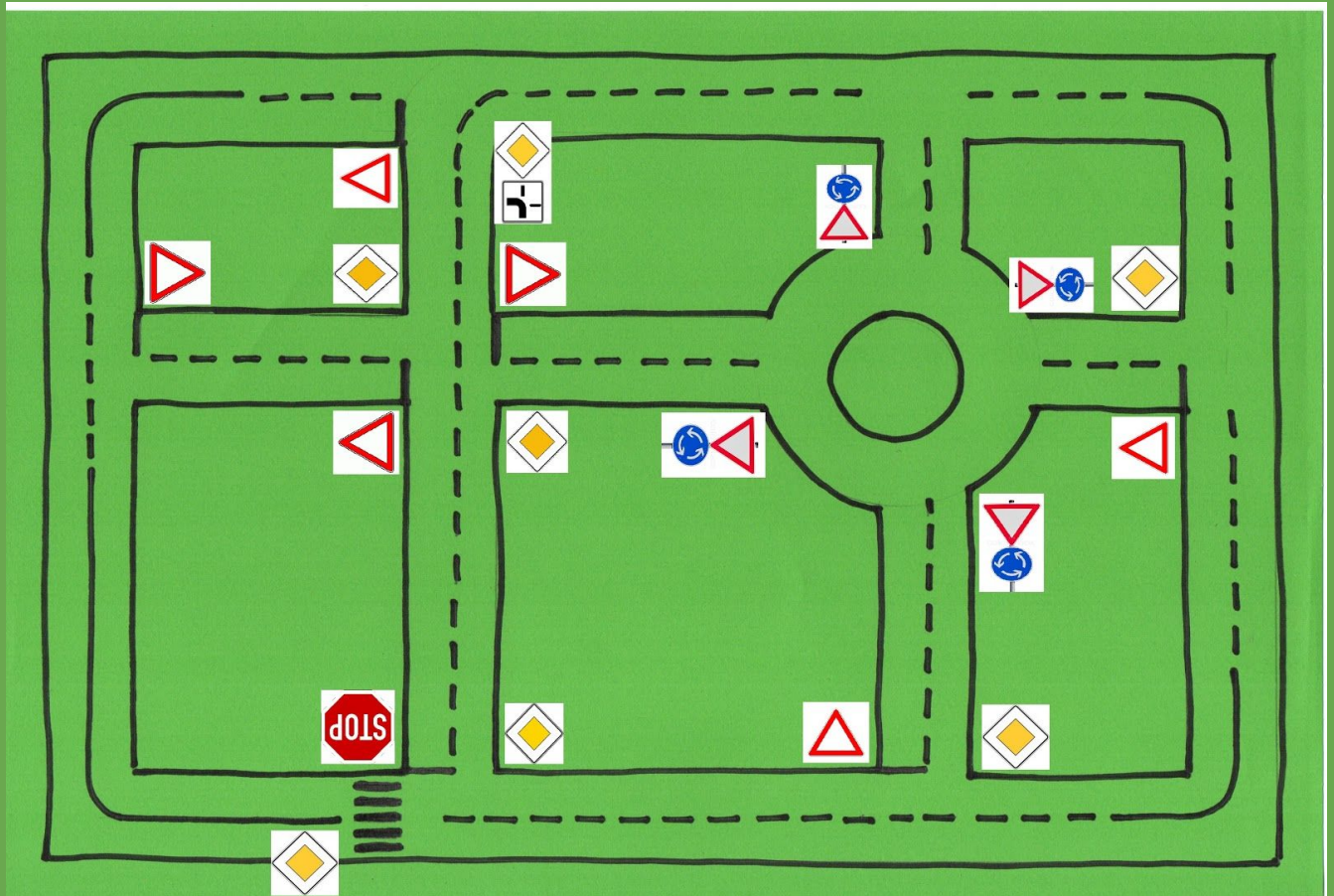
Welches Verhalten ist richtig? ●●●●●

(Abbildungen: Hartig, Nils; Keller, Katja (Redaktion): Lehrbuch „Fahren lernen“ - Grundwissen für alle Klassen, Zusatzwissen für die Klassen B, BE, M, L und S. München: Verlag Heinrich Vogel 2007, S. 289, 292, 296, 297, 299.)

- lieber etwas anspruchsvollere Situationen wählen
- mit den Kindern die Situationen schrittweise durchsprechen
- Gefahren alternativer Handlungsweisen durchsprechen



3.) Parcours (Vorschlag):






- Parcours mit den Kindern nach und nach aufbauen → Wissen, wie Kreuzungen etc. aussehen und welche Zeichen wo stehen können
- mit einer Kreuzung das Training beginnen und dann erweitern
- immer mal wieder umbauen





Tipps!

-  Schilder laminieren → wetterbeständig
-  Rasenplatz nutzen, statt vorgezeichnete Teerflächen → Ball rollt schnell weg
-  Fußgängerüberweg möglichst originalgetreu nachzeichnen (Kreide)