

Technische Universität Dresden
Verkehrspsychologie Dresden
Unterrichtsprojekte Verkehr
Dozentin: Dr. Susann Richter
SS 2007

Regelbefolgung und Rücksichtnehmen in Straßenverkehr und Umwelt

Maria Nischan
LA Gym Englisch/ Katholische Religion
6. Semester

1. Einleitung

Das Verkehrsprojekt „Rücksichtnehmen im Straßenverkehr und Umwelt“ ist für die Durchführung in der ersten und zweiten Klasse geeignet. Es befasst sich mit relevanten Verkehrssituationen für Kinder zwischen 5 und 7 Jahren (auch älter). Diese sollen diskutiert und neu in den Horizont der Schüler gebracht werden. Verschiedene Lernziele sollen mit Hilfe von Methoden und Abschauungsmaterialien erreicht werden.

2. Lehrplan

Ich habe mir das Thema der Sekundarstufe eins herausgesucht „Regelbefolgung und Rücksichtnehmen in Straßenverkehr und Umwelt“ und habe es versucht für die erste und zweite Klasse zu vereinfachen, denn es ist ein Thema, was für alle Altersgruppen aktuell sein kann und auch verständlich gemacht werden kann. Hier sollte der Schwerpunkt auf verschiedene Situationen im Straßenverkehr gelegt werden, mit denen sich die Kinder identifizieren können. Im Rahmen einer Religionsstunde sollte dann der Bogen zu rücksichtsvollem Verhalten im Straßenverkehr und Umwelt geschlagen werden, also warum es wichtig ist auf den Nächsten zu achten.

3. Relevanz und Lernziele

Relevanz: Sicherheit auf dem Schulweg/ Weg zur Kirche zum Religionsunterricht durch Verkehrsregeln beachten.

Lernziele:

1. Die Schüler unterscheiden falsche Verkehrssituationen von richtigen Verkehrssituationen.
2. Die Schüler ordnen Verkehrssituationen einander zu.
3. Die Schüler berichten von ihren Erfahrungen von Verkehrssituationen/ Regelbrüchen in ihrem Leben.
4. Die Schüler formulieren selbstständig Verkehrsregeln.

5. Die Schüler entwickeln einen Meinungsansatz zur Wichtigkeit des Themas „Rücksichtnehmen auf andere im Straßenverkehr und Schöpfung“.
6. Die Schüler kennen den Unterschied zwischen richtig und falsch, gerecht und ungerecht im Zusammenhang mit Verkehrsregeln.

4. Durchführung

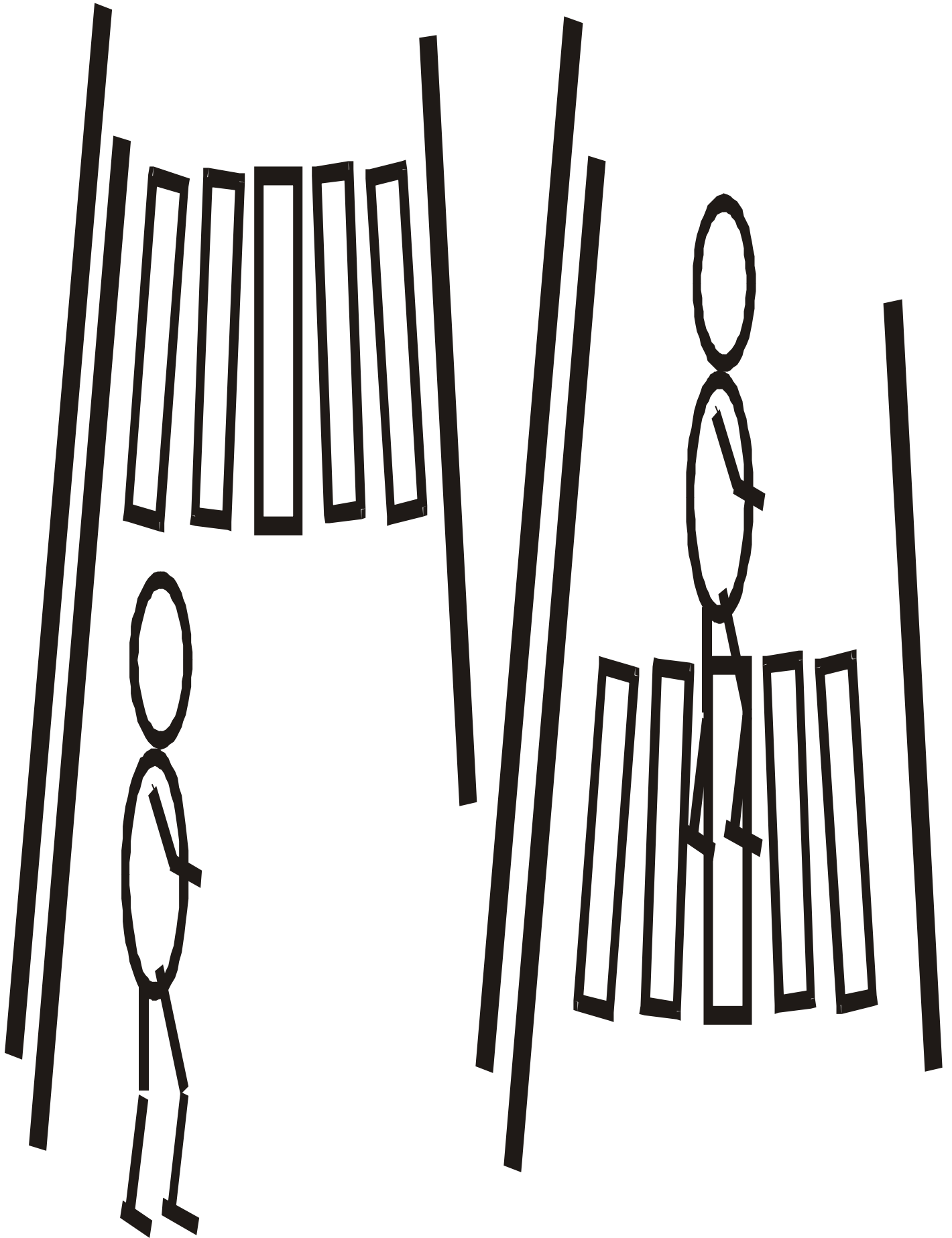
Zeit	Aufgabe	Sozialform	Medien	Aktion
2 Min	Begrüßung: Vorstellung der Kinder, eigene Vorstellung, Einführung ins das Projekt	LV		
7 Min	Aufgabe: Beschreibt, was ihr auf den Bildern seht! Was fehlt, oder ist falsch?	Interaktion	Bilder von Regelverstößen in Verkehrssituationen	Motivation: Bilder werden nacheinander an die Tafel geheftet: Bildbetrachtung und Beschreibung
4 Min	Aufgabe: Sucht das passende Bild mit der richtig eingehaltenen Verkehrsregel heraus und ordnet diese zu den anderen Bildern!	Interaktion	Ungeordnete Fotos von Verkehrssituationen, wo Verkehrsregeln eingehalten werden, Tafel	Die Schüler ordnen die Bilder und sortieren sie paarweise an der Tafel.
5 Min	Wie könnte die Verkehrsregel lauten? Versucht eine kurze eindeutige Formulierung zu finden! 1. Gehe über den Zebrastreifen! 2. Ansnallen!			Die Schüler formulieren eigene Regeln.

	<p>3. Kindersitz im Auto nicht vergessen!</p> <p>4. Bei rot musst du stehen, bei grün darfst du gehen!</p> <p>5. Fahrradhelm nicht vergessen!</p> <p>6. Absteigen in der Fußgängerzone!</p> <p>7. Wirf keinen Müll in die Natur!</p>			
5 Min	<p>Warum gibt es diese Regeln? Was passiert wenn man sie nicht einhält?</p> <p>Warum ist es wichtig sie einzuhalten? Warum müssen wir Rücksicht auf andere nehmen?</p>	Diskussion		<p>Die Schüler berichten aus ihrem Erfahrungsbereich und bilden sich eine Meinung über Rücksichtnehmen auf andere.</p>
15 Min	<p>Ausmalen einer richtig eingehaltenen Verkehrssituation.</p>		<p>Stifte, Kopien von Verkehrssituationen</p>	<p>Die Schüler malen und gestalten eine oder mehrere Verkehrssituation farblich.</p>
1 Min	<p>Verabschiedung</p>			

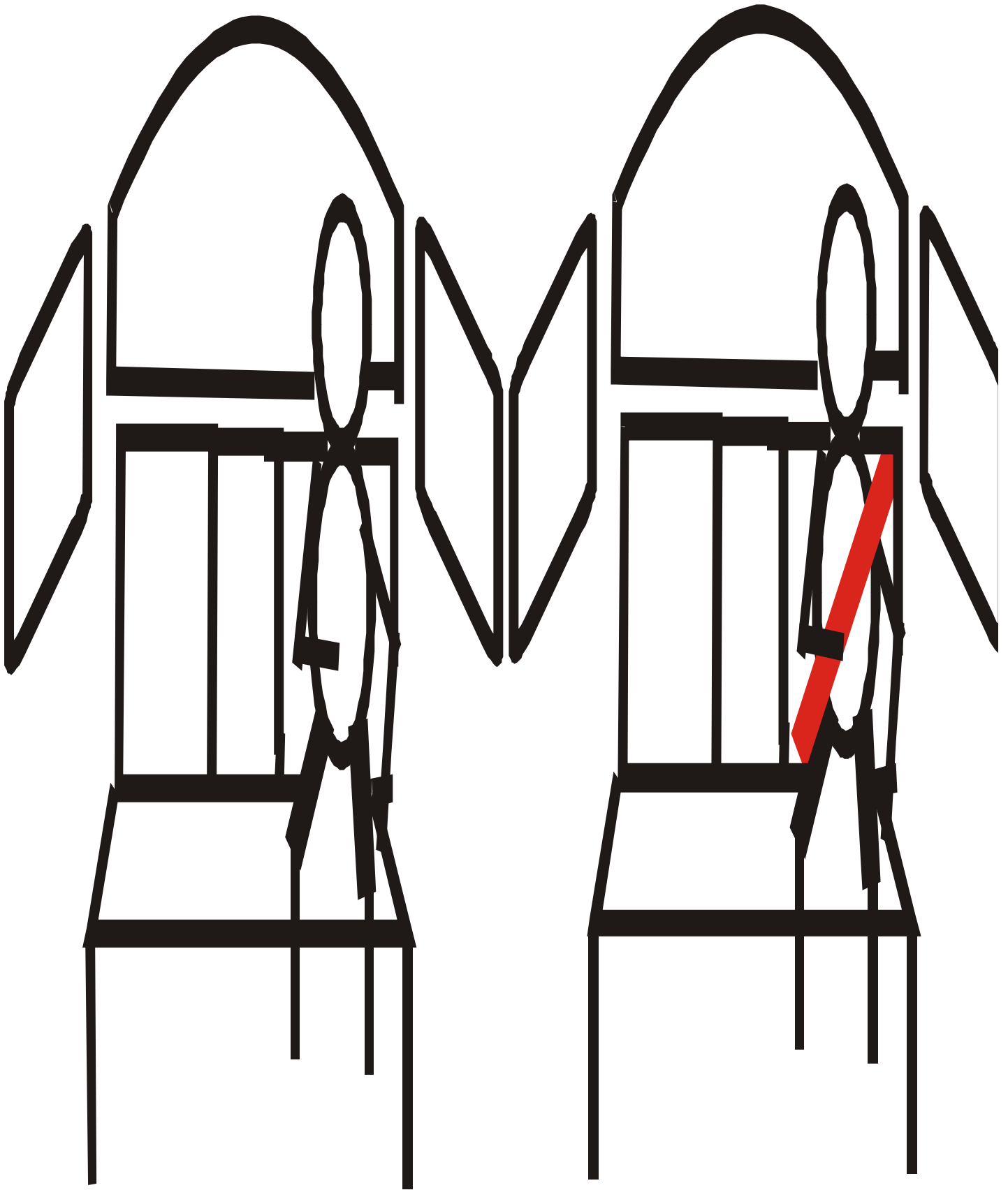
5. Arbeitsmaterial

Die Reihenfolge der verschiedenen Verkehrssituationen kann variieren. Im Arbeitsmaterial finden sich jeweils die Darstellung eines Verstoßes gegen eine Verkehrsregel und eine Darstellung des Befolgens der Verkehrsregeln nebeneinander. Da zuerst die Darstellungen mit den Regelverstößen an die Tafel geheftet werden, ist es sinnvoll diese vorher von der dazugehörigen Gegendarstellung zu trennen. Ebenso wird für den Arbeitsauftrag, der das Ausmalen der Verkehrsdarstellungen umfasst, nur die richtige Darstellung verwendet und für die Schüler kopiert. Auch die Formulierungen der entsprechenden Verkehrsregeln, die ich unter die Darstellungen geschrieben habe, sollen entfernt werden, bevor eine Verkehrssituation an die Tafel geheftet wird. Zusätzlich sollte man beachten, dass ausreichend Magnete und Stifte, sowie Kopien vorhanden sind für die Durchführung des Projektes.

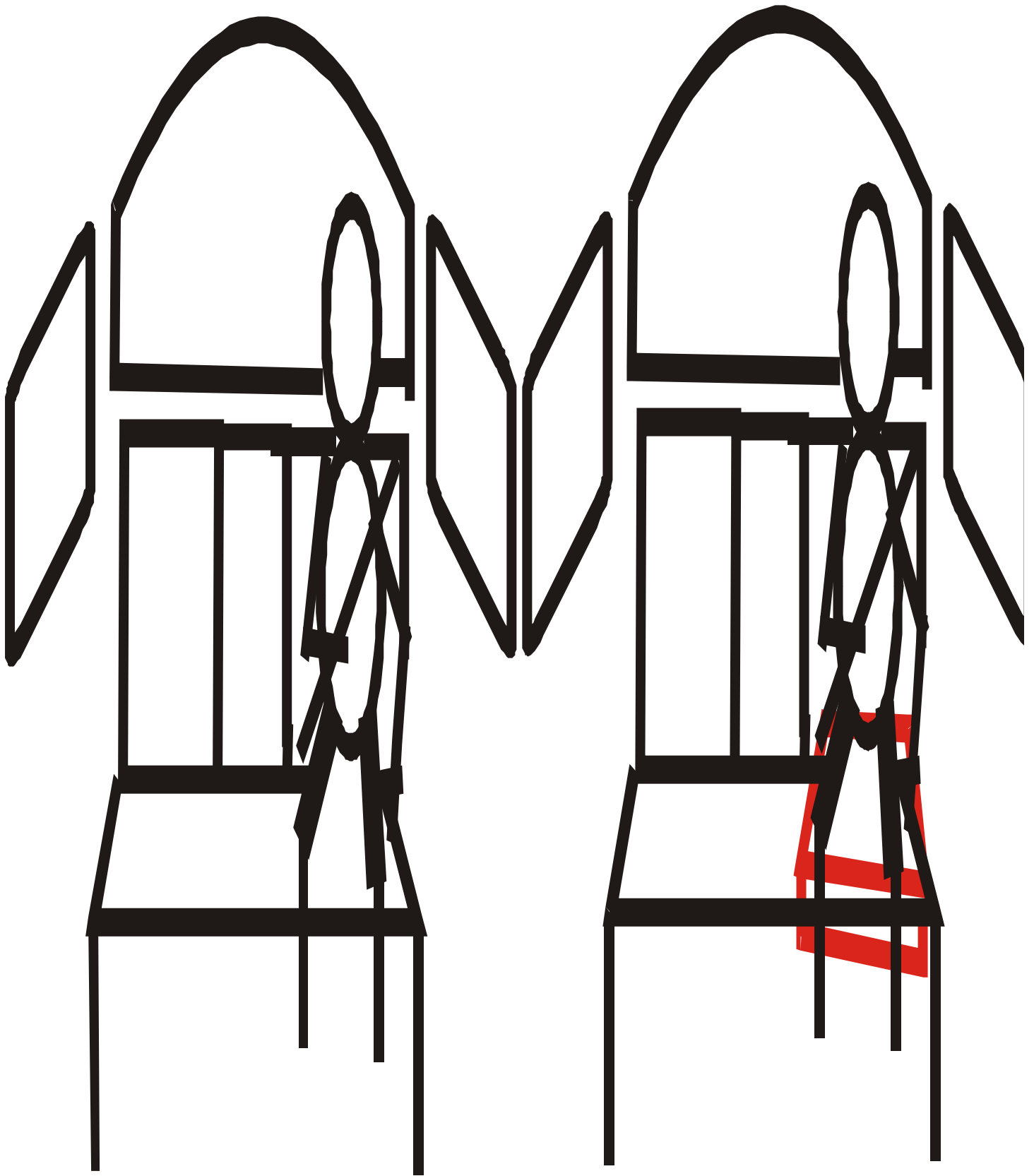
6. Anhang



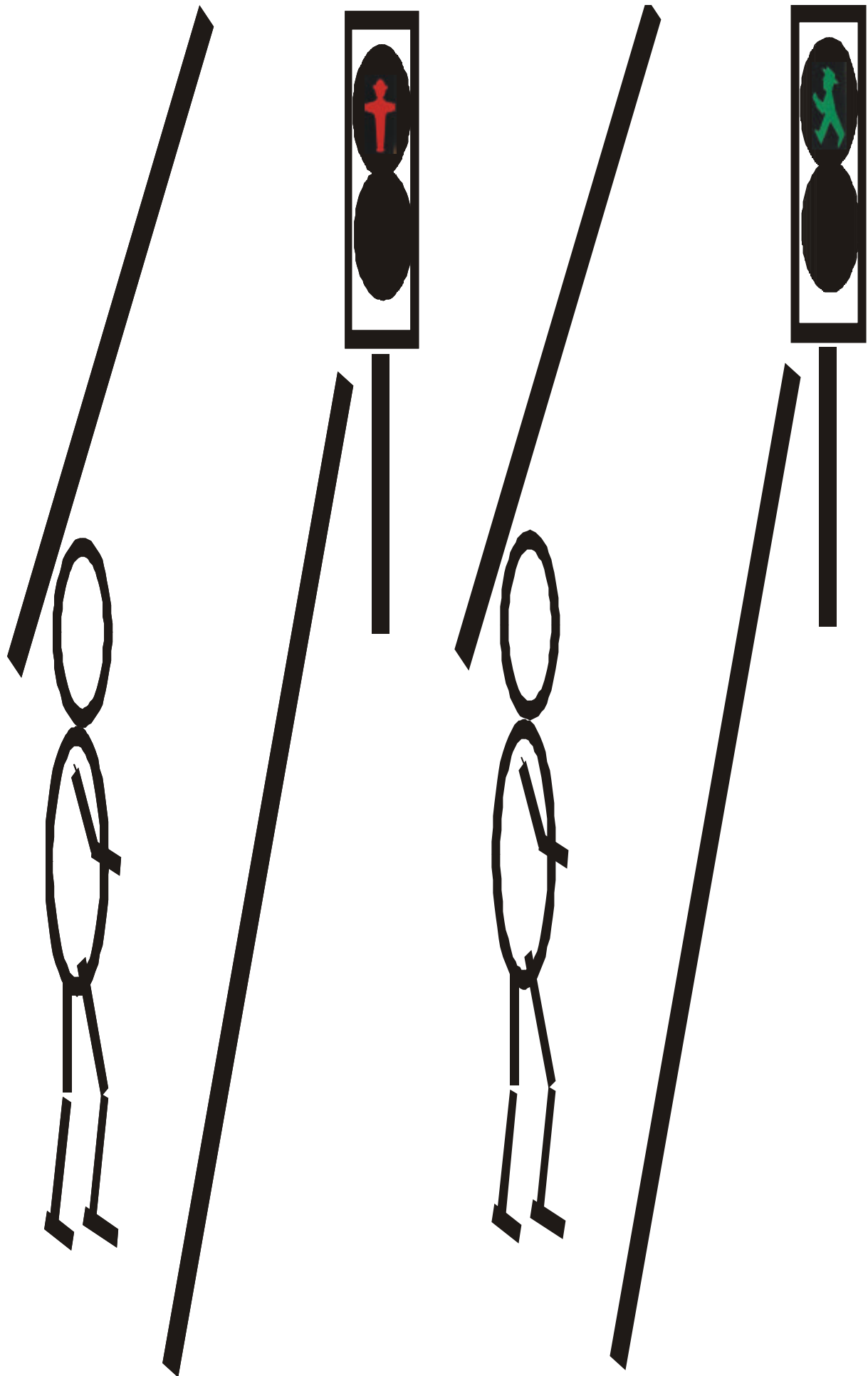
1. Gehe über den Zebrastreifen!



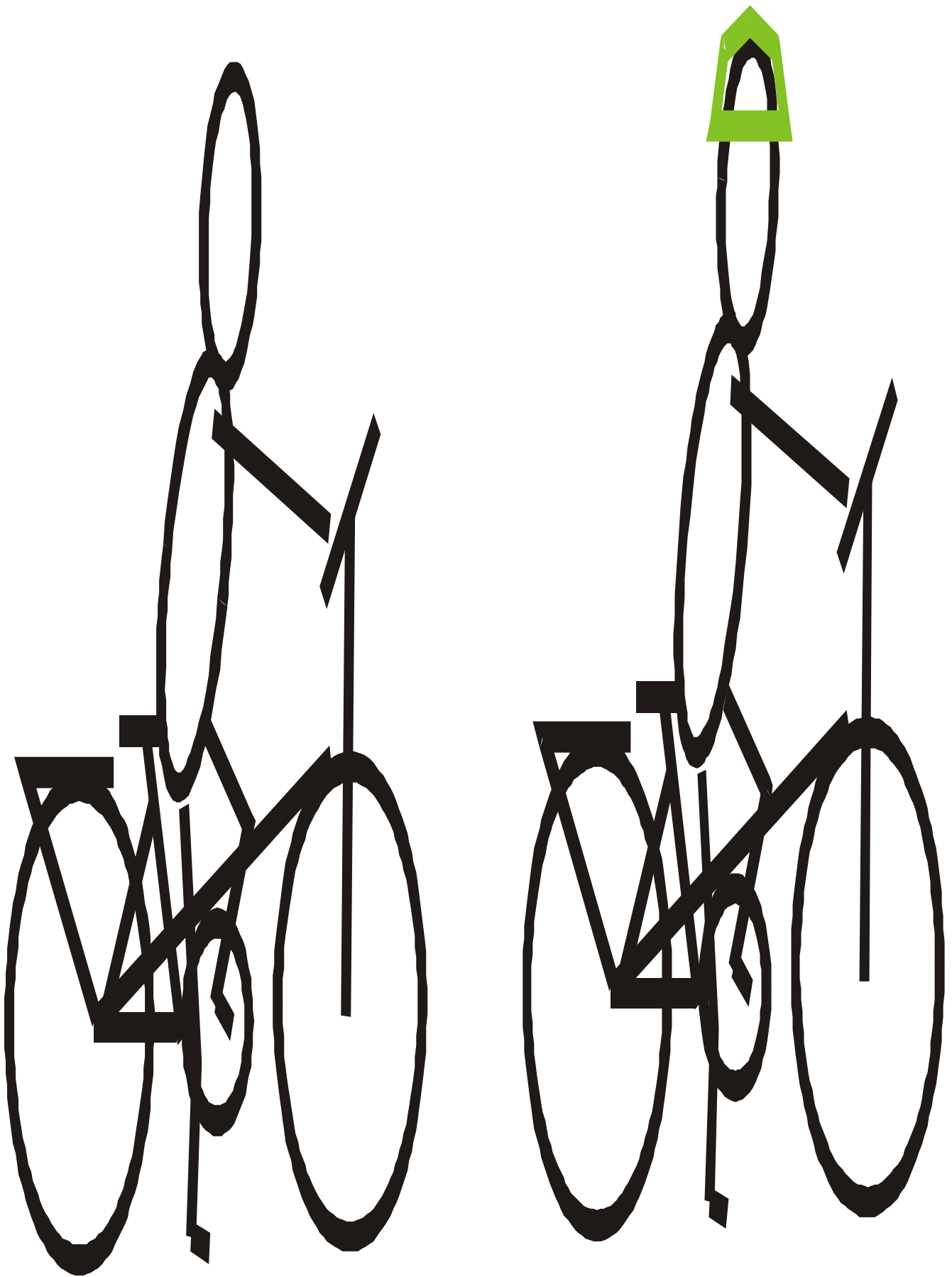
2. Anschnallen im Auto!



3. Kindersitz im Auto nicht vergessen!



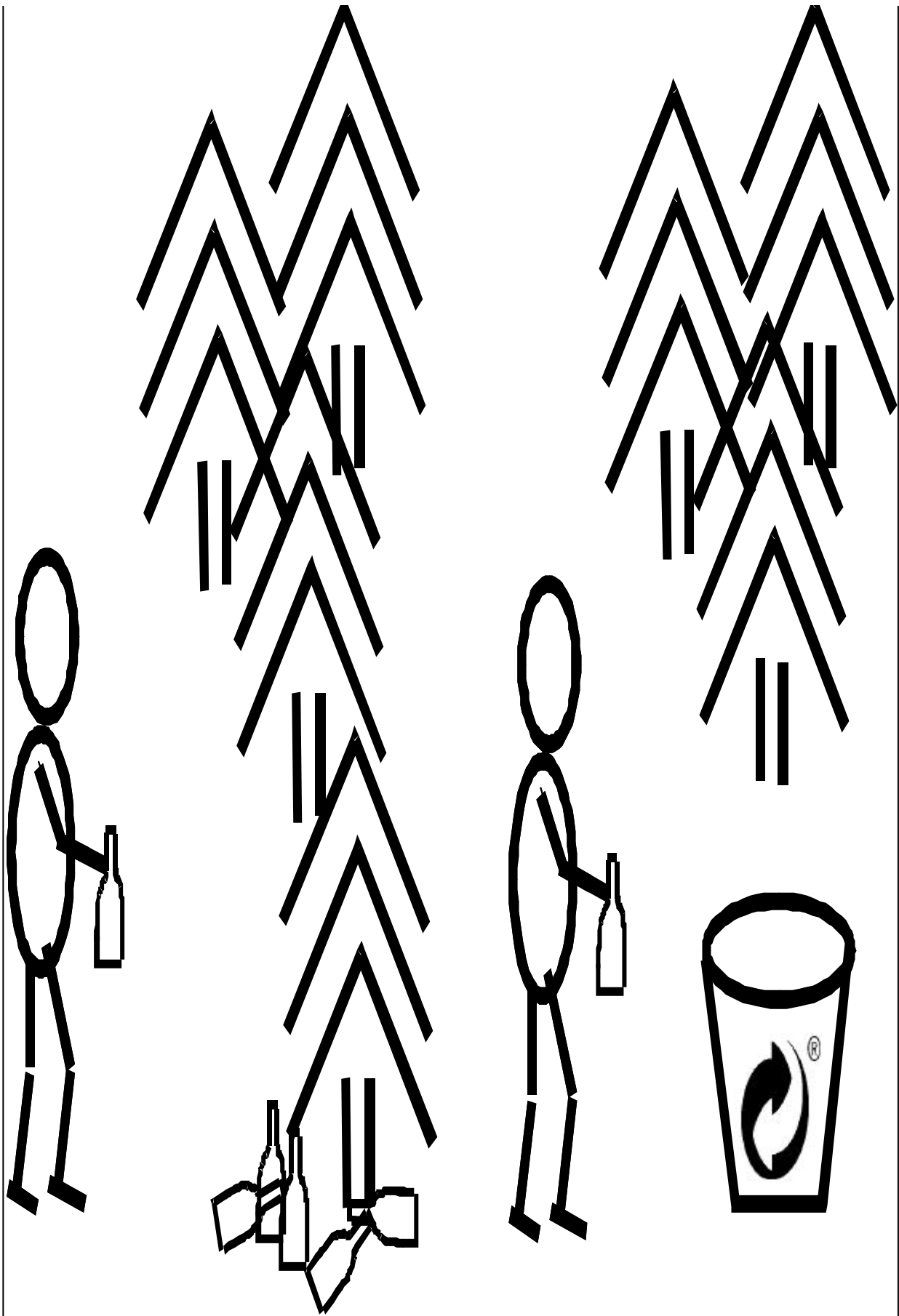
4. Bei rot musst du stehen, bei grün darfst du gehen!



5. Fahrradhelm nicht vergessen!



6. Absteigen in der Fußgängerzone!



7. Wirf keinen Müll in die Natur!