



„Berufliche - und soziale Kompetenz (BA VWI-PF16)“

WinterSemester 2015/16

Datum	Zeit	Raum	Thema
Do, 15.10.	3. DS	FAL/001	Wissenschaftliches Arbeiten – Teil I, Themenvergabe, Besprechung von Ablauf und Anforderungen an die Seminararbeit
Mo, 19.10.	2. DS	FAL/001	Wissenschaftliches Arbeiten – Teil II: <i>Literaturrecherche und -auswertung</i>
Mo, 26.10.	2. DS	FAL/001	Wissenschaftliches Arbeiten – Teil III: <i>Präsentationstechniken und Rhetorik</i>
Do, 29.10.	3. DS	FAL/005	Erläuterung der neuen Aufgabenstellung, Klärung offener Fragen
Do, 05.11.	3. DS	FAL/001	LaTeX-Einsteigerkurs Teil 1 (optional)
Do, 12.11.	3. DS	FAL/002	LaTeX-Einsteigerkurs Teil 2 (optional)
Fr, 08.01.	09:00-16:00 Uhr	FAL/132	Abgabe der Seminararbeit bei Kathleen Tischler
Do, 14.01.	3. DS	FAL/001	Präsentation der Seminararbeit (15 Minuten) + Diskussion (15 Minuten) je Gruppe

Für jedes Thema sind **3-4 Bearbeiter/innen** vorgesehen. Der Umfang der Seminararbeit soll **5-7 Seiten je Bearbeiter/in** nicht überschreiten. Die Form der Seminararbeit soll **wissenschaftlichen Anforderungen** genügen (Recherche wissenschaftlicher Quellen, korrekte [einheitliche] Zitierweise). Zur Bearbeitung des Seminarthemas sind **7-10 Thesen** aufzustellen und zu diskutieren. Die entsprechenden Argumente sollen der aktuellen, selbstständig recherchierten Fachliteratur entnommen werden.

Des Weiteren ist im Kontext der Fragestellung eine geeignete **Zeitreihe** mit Quartals oder Monatsinformationen aus den Quellen (siehe unten) herauszusuchen. Diese Zeitreihe soll in der Arbeit beschrieben werden (Median, Mittelwert, Modus, Quartilsabstand, Varianz, Schiefe, Kurtosis, Ausreißer, Symmetrie der Verteilung, etc.). Erstellen Sie außerdem ein Streudiagramm der Daten (x -Achse=Zeit, y -Achse=Erlöse oder Fahrgastzahlen, etc.) und fügen Sie eine geeignete Trendlinie ein (z.B. mit Excel). Beschreiben Sie den möglichen zukünftigen Trendverlauf (lineares/logarithmisches/exponentielles Wachstum/Schrumpfung, etc.). Außerdem sind Boxplots der Quartale bzw. Monate zu erstellen. Welche Aussagen können Sie machen, wenn Sie die Boxplots vergleichen? Gibt es Monate/Quartale, die besonders von den anderen abweichen? Interpretieren Sie Ihre Ergebnisse. Das Vorgehen ist sauber und nachvollziehbar darzustellen (einheitliche Symbolik einführen; Variablen und Indizes definieren). Die benötigten Daten können **öffentlichen Datenbanken** entnommen werden.

- GENESIS-Datenbank bzw. DESTATIS-Datenbank des Statistischen Bundesamtes
- GENESIS-Regionaldatenbank
- Deutsche Bundesbank

- Europäische Kommission
- Organisation for Economic Co-operation and Development
- World Trade Organization

1 Wie wird sich der Luftverkehr bei der Personenbeförderung in Deutschland entwickeln?

Stellen Sie 7-10 Thesen zur Fragestellung auf und bestätigen oder verwerfen Sie diese durch entsprechende Fachliteratur. Gehen Sie auf das Wachstum der Passagierzahlen in den letzten Jahren ein und berücksichtigen Sie dabei den Markteintritt der „low-cost“-Luftverkehrsgesellschaften. Analysieren Sie anschließend die Entwicklung des Passagieraufkommens aus Deutschland durch ein geeignetes Zeitreihenmodell. Nutzen Sie dafür Daten aus der DESTATIS-Datenbank. Untersuchen Sie die Zeitreihe mit Excel oder Open-Office Calc wie zuvor beschrieben.

2 Welche Auswirkungen wird die Zunahme des Fernbusverkehrs auf den Schienenpersonenfernverkehr haben?

Stellen Sie 7-10 Thesen zur Fragestellung auf und bestätigen oder verwerfen Sie diese durch entsprechende Fachliteratur. Stellen Sie dabei die Entwicklung der Fahrgastzahlen im Fernbus- und im Schienenpersonenfernverkehr (SPFV) in Deutschland gegenüber. Diskutieren Sie diese auch anhand der Preise und Nutzergruppen beider Verkehrsmittel. Können Sie Aussagen über die zukünftige Auslastung der Züge im SPFV (Zahl der Fahrgäste/Zahl der Sitzplätze) machen? Analysieren Sie anschließend die Entwicklung der Beförderungsleistung des Liniennahverkehrs mit Eisenbahnen in Deutschland (in Personenkilometer) mit Hilfe eines geeigneten Zeitreihenmodells. Suchen Sie sich die entsprechenden Daten aus der GENESIS-Online Datenbank des statistischen Bundesamtes heraus. Untersuchen Sie die Zeitreihe mit Excel oder Open-Office Calc wie zuvor beschrieben.

3 Wird zukünftig die ältere Bevölkerung den Öffentlichen Personennahverkehr im urbanen Raum häufiger nutzen?

Stellen Sie 7-10 Thesen zur Fragestellung auf und bestätigen oder verwerfen Sie diese durch entsprechende Fachliteratur. Gehen Sie dabei auf Veränderungen im Mobilitätsverhalten älterer Menschen und möglicher Anreize zur Verkehrsverlagerung hin zum ÖPNV ein. Analysieren Sie anschließend die Beförderungsleistung des Liniennahverkehrs in Deutschland (in Personenkilometer) mit Hilfe eines geeigneten Zeitreihenmodells. Suchen Sie sich die entsprechenden Daten aus der GENESIS-Online Datenbank des statistischen Bundesamtes heraus. Untersuchen Sie die Zeitreihe mit Excel oder Open - Office Calc wie zuvor beschrieben.

4 Welche Anreize können für eine Steigerung der Attraktivität von Transportleistungen auf der Schiene in Deutschland gesetzt werden?

Stellen Sie 7-10 Thesen zur Fragestellung auf und bestätigen oder verwerfen Sie diese durch entsprechende Fachliteratur. Analysieren Sie die Schienengüterverkehrsleistung (in Tonnenkilometer) mit Hilfe eines geeigneten Zeitreihenmodells. Suchen Sie sich die entsprechenden Daten aus der OECD-Online Datenbank heraus. Analysieren Sie die Zeitreihe mit Excel oder Open-Office Calc wie zuvor beschrieben.

5 Welche Ursachen gibt es für die Abnahme des Modal-Split-Anteils des Schienengüterverkehrs am Gesamttransportvolumen in Deutschland?

Stellen Sie 7-10 Thesen zur Fragestellung auf und bestätigen oder verwerfen Sie diese durch entsprechende Fachliteratur. Analysieren Sie den Anteil der Schienengüterverkehrsleistung an der Gesamtverkehrsleistung über ein geeignetes Zeitreihenmodell. Suchen Sie sich die entsprechenden Daten aus der OECD-Online Datenbank heraus. Analysieren Sie die Zeitreihe mit Excel oder Open-Office Calc wie zuvor beschrieben.

6 Welche Entwicklung nimmt der deutsche Außenhandel mit Griechenland?

Stellen Sie 7-10 Thesen zur Fragestellung auf und bestätigen oder verwerfen Sie diese durch entsprechende Fachliteratur. Gehen Sie dabei auf Faktoren ein, die den Export bzw. Import beeinflussen können (z.B. Zinsen, Wechselkurse, Krisen etc.). In welchen Einheiten wird das Export-/ Importvolumen ausgegeben? Welche Ursachen könnte es geben, dass sich Export bzw. Import verschieden entwickeln? Analysieren Sie anschließend die Entwicklung des Exportvolumens von Deutschland nach Griechenland durch ein geeignetes Zeitreihenmodell. Nutzen Sie dafür entsprechende Daten aus einer seriösen öffentlichen Datenbank. Überlegen Sie, welche Einheit für die Zeitreihenanalyse am sinnvollsten ist. Untersuchen Sie die Zeitreihe mit Excel oder Open-Office Calc wie zuvor beschrieben. Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse mit Prognosen aus der Literatur.

7 Welche Entwicklung nehmen die Straßenverkehrsunfälle mit Personenschaden im Verhältnis zu denen mit Sachschaden in Deutschland? Welche Ursache könnte diese haben?

Stellen Sie 7-10 Thesen zur Fragestellung auf und bestätigen oder verwerfen Sie diese durch entsprechende Fachliteratur. Charakterisieren Sie dabei die Entwicklung der Straßenverkehrsunfälle mit Personen und mit Sachschaden in Deutschland und zeigen Sie mögliche Ursachen auf. Gehen Sie auch auf die Veränderungen im MIV-Nutzungsverhalten der Verkehrsteilnehmer ein. Analysieren Sie anschließend die Entwicklung der Straßenverkehrsunfälle mit Personenschaden je Personenkilometer in Deutschland mit Hilfe eines geeigneten Zeitreihenmodells. Warum werden in der Unfallforschung Risikokennziffern, wie Unfälle je Pkm, herangezogen? Suchen Sie sich die entsprechenden Daten aus der GENESIS-Online Datenbank des statistischen Bundesamtes heraus. Untersuchen Sie die Zeitreihe mit Excel oder Open-Office Calc wie zuvor beschrieben.