

Technische Universität Dresden, 01062 Dresden



Prof. Dr. Remmer Sassen
(Vertretung der Professur)

Telefon: 0351 463-34313
Telefax: 0351 463-37764
E-Mail: lehre_bu@mailbox.tu-dresden.de

Dresden, 18. Januar 2023

Syllabus¹ Bachelorseminar

Studiengang: Bachelor

Modul: BA-WW-BS

Ansprechpartner: Prof. Dr. Remmer Sassen

Umfang: 5 Leistungspunkte (LP)

Inhalt: Das Bachelorseminar bereitet Sie auf Ihre anstehende Bachelorarbeit vor. Ziel ist es, eine Seminararbeit zu erstellen, welche nach Möglichkeit die Grundlage für Ihre Bachelorarbeit darstellt. D. h., das Bachelorseminar und Ihre Bachelorarbeit sind thematisch miteinander verbunden. Den methodischen Rahmen der Seminararbeit bildet idealerweise ein systematischer Literaturreview. Dieser wird Sie nach Absprache mit dem betreuenden Mitarbeiter bereits inhaltlich und methodisch auf die Abschlussarbeit vorbereiten. Im Ausblick benennen Sie die Forschungslücke, leiten das Ziel sowie die Forschungsfragen Ihrer Bachelorarbeit ab, beschreiben die anzuwendende Theorie, formulieren die anzuwendende Methodik sowie den theoretischen als auch praktischen Mehrwert, den Ihre Bachelorarbeit im vorliegenden Forschungsbereich bieten kann.

¹ Wikipedia: Heute wird der Begriff *Syllabus* verwendet, um die Zusammenfassung oder Übersicht einer Prüfungsleistung, einer Veranstaltung oder eines Studienmoduls zu bezeichnen. Dazu gehören der Name des Lehrenden, eine Kurzbeschreibung der Prüfungsleistung/Veranstaltung, Bewertung, Literatur, Art der Durchführung, Termine, Sprache, usw. Ein Syllabus beschreibt somit die organisatorischen Rahmenbedingungen einer Prüfungsleistung/Veranstaltung. Syllabus wird häufig gleichbedeutend mit **Lehrveranstaltungskonzept** verwendet.

Postadresse (Briefe)
TU Dresden,
01062 Dresden

Besucheradresse
Helmholtzstraße 10
01069 Dresden

Steuernummer
(Inland)
203/149/02549

Bankverbindung
Commerzbank AG,
Filiale Dresden

Mitglied von:

Postadresse (Pakete u.ä.)
TU Dresden,
Helmholtzstraße 10,
01069 Dresden

Hülße Bau, HÜL 189

Umsatzsteuer-Id-Nr.
(Ausland)
DE 188 369 991

IBAN
DE52 8504 0000 0800 4004 00
BIC COBADEFF850



Inhaltsverzeichnis

1. Vorbereitung	3
2. Bewerbungsverfahren	3
3. Anmeldung	3
4. Bewertung	3
5. Ablauf	4

Bitte beachten Sie auch die Leitlinien zur Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten sowie die allgemeinen Hinweise zur Kommunikation und Anwesenheit; verfügbar auf den Lehre-Seiten der Professur:

<https://tu-dresden.de/bu/wirtschaft/bwl/bu/studium/hinweise-downloads>

1. Vorbereitung

Bewerbung an der Professur, Vorabgespräch mit Mitarbeitern, bzw. Inhaberin der Professur, Besprechung des Themas, der Inhalte des Bachelorseminars und der darauf aufbauenden Bachelorarbeit.

Bitte beachten: Voraussetzung für das Schreiben der Bachelorarbeit an der Professur für Nachhaltigkeitsmanagement und Betriebliche Umweltökonomie ist die Teilnahme am Bachelorseminar der Professur.

2. Bewerbungsverfahren

Das Bachelorseminar wird fortlaufend angeboten, sodass ein Einstieg jederzeit möglich ist. Bitte senden Sie Ihre aussagekräftige Bewerbung an die Professur für Nachhaltigkeitsmanagement und Betriebliche Umweltökonomie (lehre_bu@mailbox.tu-dresden.de).

Die Bewerbung soll folgende Informationen enthalten (elektronisch als pdf):

- Kurzes Motivationsschreiben (Warum möchten Sie am Bachelorseminar teilnehmen und warum wollen und können Sie bei uns eine Bachelorarbeit schreiben?), falls vorhanden benennen Sie auch Ihre Themenwünsche (bitte möglichst konkret, nähere Informationen zu den Themen finden Sie auf der Homepage der Professur)
- Lebenslauf
- Notenübersicht (Auszug vom Prüfungsamt)

3. Anmeldung

Die Anmeldung im HISQIS ist selbstständig durch den Studenten bis spätestens zum 1. Präsentationstermin zu erfolgen. Bei Nicht-Anmeldung bis zum 1. Präsentationstermin verfällt der Anspruch auf Bearbeitung des Themas und auf Betreuung durch den Mitarbeiter.

4. Bewertung

- Seminararbeit und Referat
 - Seminararbeit: Umfang: 10-20 Seiten (Textteil)
 - Referat: Die Seminararbeit ist zu verteidigen.

Die Präsentationszeit für die benotete Präsentation als auch die zwei weiteren Zwischenpräsentationen beträgt jeweils 20 Minuten. Anschließend werden ca. 10 Minuten Fragen zum Thema gestellt.

- Gewichtung: 70% Seminararbeit, 30% Referat

5. Ablauf

Bachelorseminar-Termine: Die Termine werden in Absprache mit dem/der zuständigen Betreuer(in) vereinbart.

Folgende Meilensteine bereiten Sie vor:

1. Meilenstein: 1. Termin im Bachelorseminar

- Präsentation mit folgenden Inhalten:
 - Thema und Ziel der Arbeit, Motivation, Forschungsfragen
 - Darstellung und Begründung des Vorgehens der systematischen Literaturrecherche mit Suchbegriffen (Synonymen), Datenbanken (ggf. zusätzlich in welchen Journals gesucht werden kann)
 - Entwurf für Analyseraster, zugrundeliegende Theorie/Standardwerke
 - Projektplan/Zeitplan bis Abgabe der Seminararbeit (1 Folie)
- *Hinweis Arbeitsstand zu diesem Zeitpunkt (siehe Abbildung 2): „Orientieren & Planen“ zu 100% erledigt, „Material sammeln & Strukturieren“ zu 50% erledigt, „Rohfassung schreiben“ zu 10% erledigt (Leitlinienvorlage z. B. mit eigenen Kapitelüberschriften angepasst)*

2. Meilenstein: 2. Termin im Bachelorseminar

- Präsentation mit folgenden Inhalten:
 - Darstellung der Ergebnisse der systematischen Literaturrecherche (Anzahl Suchtreffer, relevante Treffer, finale Stichprobengröße)
 - Präsentation des Analyserasters, inkl. Codierungsbeispielen
 - Darlegung noch zu erledigender Arbeiten bis Abgabe der Seminararbeit
- *Hinweis Arbeitsstand zu diesem Zeitpunkt (siehe Abbildung 2): „Material sammeln & Strukturieren“ zu 100% erledigt, „Rohfassung schreiben“ zu 80% erledigt (Roter Faden für jedes Kapitel schriftlich festgehalten, Skizzen für Tabellen/Grafiken vorhanden)*

3. Meilenstein: Abgabe der Seminararbeit

- Im Regelfall erfolgt eine digitale Abgabe eine Woche vor dem 3. Treffen an die E-Mailadresse lehre_bu@mailbox.tu-dresden.de sowie die:den jeweilige:n Betreuer:in der Professur.

4. Meilenstein: 3. Termin im Bachelorseminar

- Verteidigung der Seminararbeit
- Knappe Zusammenfassung von Motivation, Ziel und Forschungsfragen (als Ausgangspunkt und zum Abholen möglicher neuer Zuhörer/innen)
- (Grafische) Darstellung der Ergebnisse des Analyserasters (u.a. deskriptiv nach Erscheinungsjahr, Journal, Ranking, usw.; nach Kategorien des Analyserasters z. B. welche Lebenszyklusphasen oder Produkte sind untersucht o. ä.)
- Diskussion kritischer Punkte (methodische Grenzen, Datenverfügbarkeit o. ä.)
- Ausblick auf Forschungsfragen und Methode der Bachelorarbeit

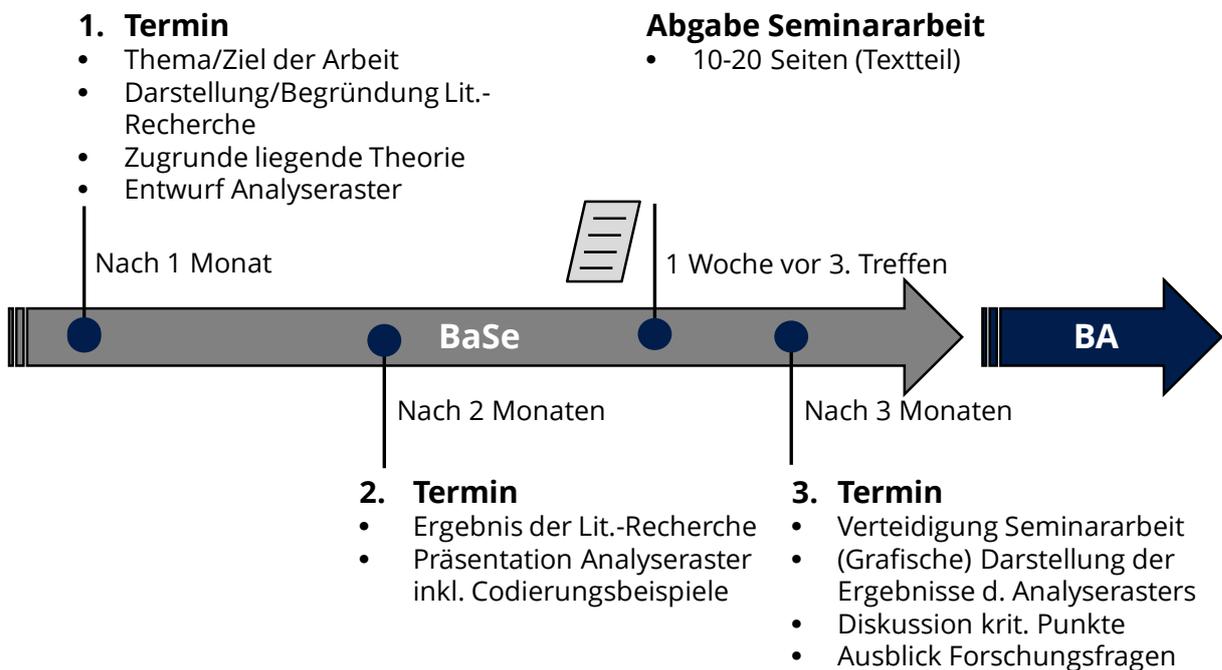


Abbildung 1: Ablauf Bachelorseminar (eigene Darstellung)

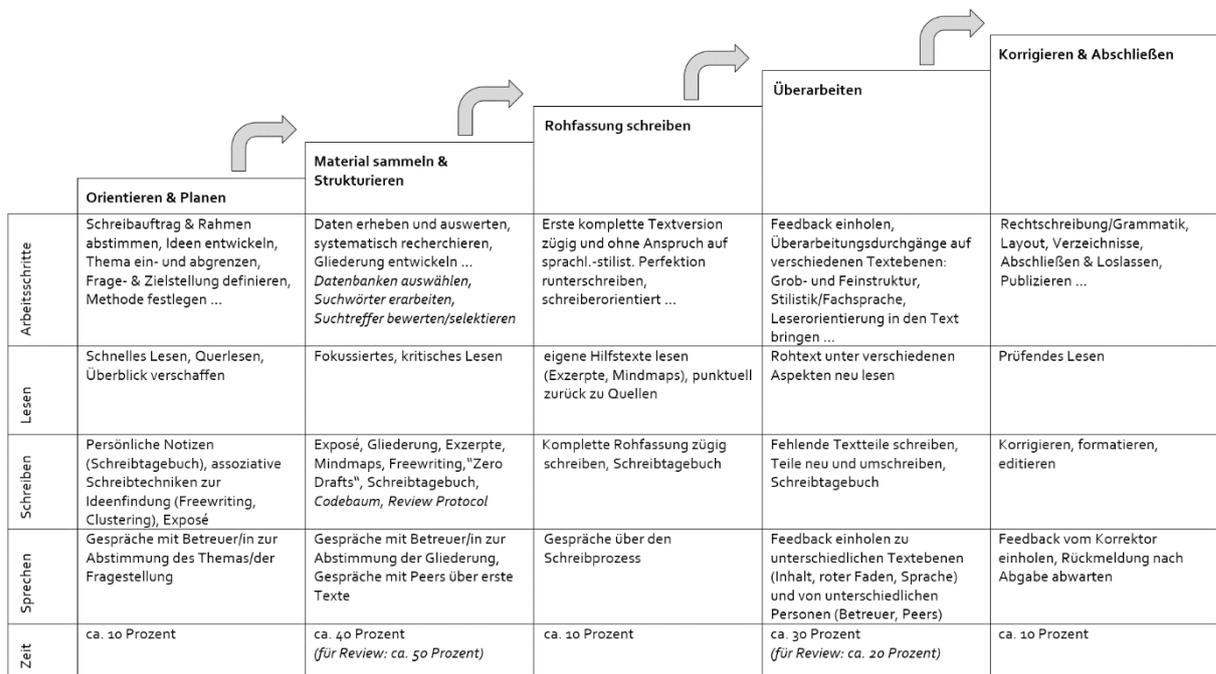


Abbildung 2: Der Schreibprozess (In Anlehnung an GA Schreibwerkstatt der TU Dresden, 2018, nach Girsensohn, Katrin/Sennwald, Nadja: Schreiben lehren, Schreiben lernen. Darmstadt 2012, Konzept des Arbeitsblatts: Schreibzentrum der Europauniversität Viadrina)

Einstiegsliteratur

Buchanan, D. A., & Bryman, A. 2009. **Organizational Research Methods**. London: Sage.

Creswell, J. W. 2009. **Qualitative inquiry & research design. Choosing Among Five Approaches** (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

De Vauns, D. A. 2006. **Research design in social research**. London: Sage.

Duriau, V. J., Reger, R. K., & Pfarrer, M. D. 2007. A Content Analysis of the Content Analysis Literature in Organization Studies. Research Themes, Data Sources, and Methodological Refinements. **Organizational Research Methods**, 10: 5–33.

Fink, A. 2009. **Conducting research literature reviews: from the Internet to paper**. Thousand Oaks, CA: Sage.

Flynn, R., Bellaby, P., & Ricci, M. 2008. Environmental citizenship and public attitudes to hydrogen energy technologies. **Environmental Politics**, 17(5): 766–783.

Guenther, E., & Stechemesser, K. 2010. Hemmnisse analysieren und überwinden. **Ökologisches Wirtschaften**, 4(3): 39–42.

Hammerschlag, R., & Mazza, P. 2005. Questioning hydrogen. **Energy Policy**, 33: 2039–2043.

- Huff, A. S. 2008. *Writing for Scholarly Publication*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Huff, A. S. 2009. *Designing Research for Publication*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Krippendorff, K. 2004. *Content analysis - an introduction to its methodology* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Seuring, S., & Mueller, M. 2008. From a literature review to a conceptual framework for sustainable supply chain management. *Journal of Cleaner Production*, 16: 1699–1710.
- Spector, P. E. 2006. *Research designs*. Newbury Park, CA: Sage.
- Tranfield, D., Denyer, D., & Smart, P. 2003. Towards a Methodology for Developing Evidence-Informed Management Knowledge by Means of Systematic Review. *British Journal of Management*, 14: 207–222.
- Yin, R. K. 2003. *Case Study Research: Design and Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Beispiele für „systematic literature reviews“:

- Ilg, P., Hoehne, C., & Günther, E. 2016. High-performance materials in infrastructure: a review of applied life cycle costing and its drivers – the case of fiber-reinforced composites. *Journal of Cleaner Production*, 112: 926–945.
- Münch, S., & Günther, E. 2013. A systematic review of bioenergy life cycle assessments. *Applied Energy*, 3112: 257–273.
- Stechemesser, K., & Guenther, E. 2012. Carbon accounting: a systematic literature review. *Journal of Cleaner Production*, 36: 17–38.

Weitere Angaben erhalten Sie von uns nicht, da es Ziel Ihrer Arbeit ist, die relevanten Quellen selbst zu finden. Oft ist universitäre Lehre von einem sogenannten „Gegeben Sei“ - Dilemma begleitet. Dies bedeutet, dass Studierende die erforderlichen Eingangsdaten von den Dozenten erhalten und mit diesen arbeiten. Doch in der späteren Berufspraxis stellen dann viele Nachwuchskräfte fest, dass gerade die Datensammlung die eigentliche Herausforderung für die Vorbereitung unternehmerischer Entscheidungen darstellt.

**Wir wünschen Ihnen viel Erfolg bei Ihrem Bachelorseminar und freuen uns auf ein gutes
Miteinander!**