

Publikationen

- Hommel, M. (2016). Reflexionsgelegenheiten im berufsqualifizierenden Unterricht. In N. McElvany, W. Bos, H. G. Holtappels, M. M. Gebauer, F. Schwabe (Hrsg.) *Bedingungen und Effekte guten Unterrichts*, 1. Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung, Band 1, (S. 147–155). Münster: Waxmann.
- Hommel, M. (2015). Wissensgesellschaft. In J.-P. Pahl (Hg.) *Lexikon Berufsbildung. Ein Nachschlagewerk für die nicht-akademischen und akademischen Bereiche*. (S. 818–819). Bielefeld: Bertelsmann.
- Fürstenau, B., Hommel, M., Leopold, C., Ponce, H. & López, M. (2015). Baufinanzierung nach Maß? – Aufbau von Finanzkompetenz durch Online-Informationen. In J. Seifried, S. Seeber & B. Ziegler (Hrsg.) *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2015*. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). (S. 23–36). Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.
[online] <http://www.bwp-dgfe.de/images/Dokumente/Jahrbuch-2015.pdf>.
- Fürstenau, B., Hommel, M., Leopold, C., Ponce, H. & López, M. (2015). Aufnahme von Baufinanzierungsdarlehen – Eignung von Online Informationen zur Unterstützung der Finanzkompetenz potenzieller Kundinnen und Kunden. *berufsbildung*, 151, S. 36–38.
- Hommel, M. & Clarke, D. (2015). Reflection and questioning in classrooms in different cultural settings. In K. Krainer & N. Vondrová (Eds.). *CERME9 Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*, Feb 2015, Prague, Czech Republic. pp.1717-1723, Proceedings of the Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics, Published at HAL archives [online] <https://hal.archives-ouvertes.fr/CERME9-TWG11/hal-01288007v1>.
- Hommel, M., Kunath, J., Herchenbach, A., Handke, N., Sassin-Weise, J., Schmalfuß, N. & Fürstenau, B. (2015). Handbuch zur Fallstudie „Der Marketing-Mix macht’s“, 2. aktual. Auflage, In: TU Dresden, Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik (Hrsg.), *Dresdner Beiträge zur Wirtschaftspädagogik*, 01/2015.
- Hommel, M. (2014). Sozial geteilte Reflexion – eine explorative Studie im Mathematikunterricht. In: J. Seifried, U. Faßhauer & S. Seeber (Hrsg.) *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2014*. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). (S. 109–122). Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich. [online] <http://www.bwp-dgfe.de/images/Dokumente/Jahrbuch-2014.pdf>.
- Hommel, M. (2013). „Darf ich um Ihre Aufmerksamkeit bitten?! Wege aus dem Aufmerksamkeitstief. In: U. Faßhauer, B. Fürstenau & E. Wuttke (Hrsg.). *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2013*. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). (S. 23–34). Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.
[online] <http://www.bwp-dgfe.de/images/Dokumente/Jahrbuch...2013.pdf>.
- Hommel, M. (2012). Aufmerksamkeitsverhalten in verschiedenen Unterrichtskonzepten. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 108 (4), S. 549–570.
- Hommel, M. (2012). Mehr Schüleraufmerksamkeit im Unterricht – Handlungsoptionen für Lehrende. *berufsbildung*, 138, S. 34–36.

- Hommel, M. (2012). *Aufmerksamkeitsverhalten und Lernerfolg – eine Videostudie* (Dissertation). Europäische Hochschulschriften. Reihe XI Pädagogik, Bd./Vol. 1023, Frankfurt am Main, Berlin, Bruxelles, Oxford, Wien: Peter Lang.
- Kunath, J., Hommel, M., Herchenbach, A., Handke, N., Sassin-Weise, J., Schmalfuß, N. & Fürstenau, B. (2012). Handbuch zur Fallstudie „Der Marketing-Mix macht's“ In: TU Dresden, Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik (Hrsg.), *Dresdner Beiträge zur Wirtschaftspädagogik*, 02/2012.
- Hommel, M. (2012). Kodierhandbuch des Beobachtungsinventars zur systematischen videobasierten Erfassung der Aufmerksamkeit von Lernenden (ModAI), In: TU Dresden, Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik (Hrsg.), *Dresdner Beiträge zur Wirtschaftspädagogik*, 01/2012.
- Hommel, M. (2012). Aufmerksamkeitstief in Reflexionsphasen – eine Videoanalyse von Planspielunterricht. *Wirtschaft und Erziehung*, Ausgabe Januar/Februar/2012, S. 12–18.
- Hommel, M. (2011). Aufmerksamkeitsverlauf – Fremdbeobachtung und Eigeneinschätzung. In: U. Faßhauer, B. Fürstenau & E. Wuttke (Hrsg.). *Grundlagenforschung zum Dualen System und Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung*. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). (S. 117-130). Opladen, Berlin, Farmington Hills: Budrich. [online] <http://www.bwp-dgfe.de/images/...Dokumente/.pdf>.
- Hommel, M. (2010). *Aufmerksamkeitsverlauf – Fremdbeobachtung und Selbsteinschätzung*. 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Jena. Tagungsband S. 321–322.
- Hommel, M. (2010). Aufmerksamkeitsverlauf im Planspielunterricht. In: E. Wuttke, M. Friese, B. Fürstenau & R. Tenberg (Hrsg.). *Dimensionen der Berufsbildung. Bildungspolitische, gesetzliche, organisationale und unterrichtliche Aspekte als Einflussgrößen auf berufliches Lernen*. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). (S. 33–46). Frankfurt: Budrich.

Vorträge auf Konferenzen

- Hommel, M. & Clarke, D. (2015). Reflection and questioning in classrooms in different cultural settings. 16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Cyprus.
- Fürstenau, B., Hommel, M., Leopold, C., Ponce, H. & López, M. (2015). Financial Literacy of First-time Homebuyers – Analysis of Online Information Provided by Banks. Postervortrag, 16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Cyprus.
- Fürstenau, B., Hommel, M., Leopold, C., Ponce, H. & López, M. (2015). *Financial Literacy of First-time Homebuyers – Analysis of Online Information Provided by Banks*. 11th International Conference of IACSEE in Göttingen.
- Hommel, M. (2015). *Reflexionsgelegenheiten im berufsqualifizierenden Unterricht*. Vortrag auf dem 1. Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung – „Bedingungen und Effekte guten Unterrichts“ in Dortmund.

- Hommel, M. & Clarke, D. (2015). *Reflection and questioning in classrooms in different cultural settings*. CERME 9th Congress of European Research in Mathematics Education, TWG 11, Prague.
- Fürstenau, B., Hommel, M., Leopold, C., Ponce, H. & López, M. (2014). *Baufinanzierung nach Maß? – Aufbau von Finanzkompetenz durch Online-Informationen*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Schwäbisch Gmünd.
- Hommel, M. & Clarke, D. J. (2014). *Reflection in classrooms in different cultural settings*. Vortrag im Symposium "The Meta-Curriculum in Mathematics: The Aspiration, Occurrence and Promotion of Higher-Order Thinking in Mathematics Classrooms Internationally" (David J. Clarke) auf der European Conference (ECER) der European Educational Research Association (EERA), in Porto (Portugal), Konferenztitel: The past, present and future of educational research in Europe.
- Hommel, M. & Clarke, D. J. (2014). *Socially performed reflection in mathematic classrooms in different cultural settings*. Vortrag auf der Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Special Interest Group Higher Education & Qualitative and Quantitative Approaches to Learning and Instruction (SIG 4 & 17), in Leuven (Belgien), Konferenztitel: Assessing transitions in learning.
- Hommel, M. (2013). *Reflexion im Unterricht*. Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Chemnitz.
- Hommel, M. (2013). *Students' attention in different concepts of teaching*. Vortrag auf der Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in München, Konferenztitel: Responsible Teaching and Sustainable Learning.
- Hommel, M. (2012). *Möglichkeiten und Wirkungen von Aufmerksamkeitsinterventionen*. Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Paderborn.
- Hommel, M. (2012). *Attention please!? Attempts to get out of the lack of attention*. Vortrag auf der Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Special Interest Group Qualitative and Quantitative Approaches to Learning and Instruction (SIG 17) in Deventer (Niederlande), Konferenztitel: Mixed Methods in Educational Interactions.
- Hommel, M. (2011). *Course of attention – self reported and observed attentional behaviour*. Postervortrag auf der Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Exeter (GB), Konferenztitel: Education for a Global Networked Society.
- Hommel, M. (2011). *Mit Handlungsorientierung zu mehr Aufmerksamkeit und höherem Lernerfolg?* Vortrag auf der Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Konstanz.
- Hommel, M. (2011). *Aufmerksamkeitsverlauf – Fremdbeobachtung und Selbsteinschätzung*. Vortrag auf der Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Aachen.

- Hommel, M. (2010). *Aufmerksamkeitsverlauf – Fremdbeobachtung und Selbsteinschätzung*. Postervortrag im Rahmen der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Jena.
- Hommel, M. (2009). *Aufmerksamkeitsverlauf in Lehr-Lern-Prozessen*. Postervortrag im Rahmen der 12. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGP) in Saarbrücken.