



Bildungsökonomie

Wintersemester 2024/2025

Kurzbeschreibung

Dieser Kurs bietet eine Einführung in zentrale Themenfelder der Bildungsökonomie. Nach einer Analyse der Bestimmungsgründe der individuellen Nachfrage nach Ausbildung, werden verschiedene Argumente für staatliche Eingriffe in den Bildungssektor vorgestellt. Vor diesem Hintergrund werden aktuelle Reformvorschläge auf verschiedenen Ebenen des Bildungswesens einer kritischen Prüfung unterzogen.

Verwendbarkeit

Modul MA(D)-WW-VWL-270: Bildungsökonomie

Dozent:innen

Prof. Dr. Alexander Kemnitz, Sprechstunde: Di, 13:00 – 14:00 Uhr (nach Voranmeldung), SCH C 265, Tel. (0351) 463-34041, email: alexander.kemnitz@tu-dresden.de

Olga Tcaci, M.Sc., Sprechstunde: Mi, 16:30 – 17:30 (nach Voranmeldung), SCH C 261, Tel. (0351) 463-39128, email: olga.tcaci@tu-dresden.de

Lehrveranstaltungen und Termine

Vorlesung, 2 SWS, bereitgestellt als Aufzeichnung in Videocampus Sachsen, sowie Konsultationen. Genauere Informationen in der Einführungsveranstaltung.

14.10.2024, Mo 6.DS, online	Einführungsveranstaltung
28.10.2024, Mo 6.DS, online	Konsultation zu Teil II der Vorlesung
11.11.2024, Mo 6.DS, online	Konsultation zu Teil III der Vorlesung
25.11.2024, Mo 6.DS, online	Konsultation zu Teil IV der Vorlesung
09.12.2024, Mo 6.DS, online	Reservetermin für Konsultationen

Zoom-link für die Einführungsveranstaltung und Konsultationstermine: <https://tu-dresden.zoom-x.de/j/63816227224?pwd=89vCmajkTXdp8ikZkVrAhf0FaViWyU.1>

Prüfung

Klausurarbeit, 90 Minuten, angeboten in der Kernprüfungszeit des Wintersemesters 2024/2025 sowie zu einem vorgezogenen Termin im Sommersemester 2025.

Inhaltsübersicht Vorlesung

I. Einführung

II. Die Nachfrage nach Bildung

A. Der Humankapitalansatz

1. Das Grundmodell
2. Investitionen über den Lebenszyklus
3. Unsicherheit
4. Kapitalmarktperfektionen
5. Konsummotive

B. Der Signalling-/Screening-Ansatz

1. Die Grundidee
2. Überinvestitionen in Bildung?

C. Empirische Evidenz

III. Bildungspolitische Ansatzpunkte

A. Externe Effekte

1. Soziale Interaktion
2. Unvollkommene Eigentumsrechte
3. Atmosphärische externe Effekte
4. Empirische Befunde

B. Kreditmarktrestriktionen

1. Adverse Selektion
2. Moralisches Risiko

C. Gerechtigkeit

1. Ausbildung und Verteilung der Arbeitseinkommen
2. Chancengleichheit
3. Verteilungsgerechtigkeit

IV. Bildungsreform

A. Finanzierung höherer Bildung

1. Steuer-Subventions-Finanzierung
2. Studiengebühren

B. Frühkindliche Bildung

1. Selbstproduktivität und Komplementarität: Theorie
2. Empirische Evidenz

C. Schulwesen

1. Ressourcenausstattung
2. Institutionen

D. Berufliche Bildung

1. Allgemeines und spezifisches Humankapital
2. Betriebliche Investitionen

Ressourcen

Alle im Rahmen des Kurses verwendeten Folien und Handouts finden Sie ebenso wie die Links zu den Vorlesungsvideos auf der Online-Plattform für Akademisches Lehren und Lernen an den sächsischen Hochschulen (OPAL). Diese Materialien werden im Fortgang der Veranstaltung ergänzt.

Die folgende Einführungsliteratur ist im Semesterapparat des Lehrstuhls in der Bereichsbibliothek DrePunct verfügbar:

- Barr, N. (2004): *The Economics of the Welfare State*, 4th Edition, Oxford University Press, Chapter 13 & 14.
- Hanushek, E. et al. (2006-2016): *Handbook of the Economics of Education* Volume 1-5, Elsevier.

Aktuelle und informative Daten zu Bildungssystemen im internationalen Kontext:

- OECD (2021), *Education at a Glance 2021: OECD Indicators*, OECD Publishing, Paris. Elektronisch verfügbar.

Spezifische Literaturhinweise für Kapitel II:

- Cahuc, P. & A. Zylberberg (2004): *Labor Economics*, MIT Press, Chapter 2.
- Card, D. (1999), *The Causal Effect of Education on Earnings*, in: Ashenfelter, O. & D. Card: *Handbook of Labor Economics*, Volume 3, Elsevier, Chapter 30.
- Kodde, D. & J. Ritzen (1985): *The Demand for Education under Capital Market Imperfections*, *European Economic Review* 28, 347-362.
- Levhari, D. & Y. Weiss (1974), *The Effects of Risk on the Investment in Human Capital*, *American Economic Review* 64, 950-963.
- Polachek, S.W. & W.S. Siebert (1993): *The Economics of Earnings*, Cambridge University Press, Chapter 2 & 3.2.
- Weiss, A. (1995): *Human Capital vs. Signalling Explanations of Wages*, *Journal of Economic Perspectives* 9, 133-154.

Spezifische Literaturhinweise für Kapitel III:

- Becker, G.S. (1993): *Human Capital*, 3rd Edition, University of Chicago Press, Addendum to Chapter 3, 108-158.
- Bruno, M. (1976): *Equality, Complementarity and the Incidence of Public Expenditure*, *Journal of Public Economics* 6, 395-407.
- Kranich, L. (1997): *Equalizing Opportunities through Public Education when Innate Abilities are Unobservable*, UC3M Working papers 97-17
- Neal, D. & S. Rosen (2000): *Theories of the Distribution of Earnings*, Chapter 7.4 in: Atkinson, A. B. & F. Bourgingnon: *Handbook of Income Distribution*, Volume 1.
- Polachek, S.W. & W.S. Siebert (1993): *The Economics of Earnings*, Cambridge University Press, Chapter 3.5.

Spezifische Literaturhinweise für Kapitel IV:

- Acemoglu, D. & J.S. Pischke (1999): Beyond Becker: Training in Imperfect Labor Markets, *Economic Journal* 109, 112-142.
- Becker, G.S. (1993): *Human Capital*, 3rd Edition, University of Chicago Press, 29-51.
- Cunha, F. & J. Heckman (2007): The Technology of Skill Formation, *American Economic Review* 97, 31-47.
- Garcia-Penalosa, C. & K. Wälde (2000): Efficiency and Equity Effects of Subsidies to Higher Education, *Oxford Economic Papers* 52, 702-722.
- Janeba, E., A. Kemnitz & N. Erhardt (2006): Studiengebühren in Deutschland: Drei Thesen und ihr empirischer Gehalt, *Perspektiven der Wirtschaftspolitik* 8, 184-205.
- Jürges, H. & K. Schneider (2008): Ressourcen und Anreize im Bildungswesen, *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 11, 234-252.
- Kemnitz, A. (2009): Wodurch bestimmt sich die optimale Aufgabenteilung zwischen öffentlichen und privaten Institutionen im Bildungsbereich? Eine ökonomische Perspektive, in: Held, M., Kubon-Gilke, G. & R. Storn (Hrsg.): *Bildungsökonomie in der Wissensgesellschaft*, Jahrbuch Normative und institutionelle Grundfragen der Ökonomik, Band 8, Metropolis.
- Kupferschmidt, F. & B. U. Wigger (2006): Öffentliche versus private Finanzierung der Hochschulbildung: Effizienz- und Verteilungsaspekte, *Perspektiven der Wirtschaftspolitik* 7, 285-307.
- Meier, V. & G. Schütz (2008): The Economics of Tracking and Non-Tracking, *Zeitschrift für Betriebswirtschaft Special Issue* 1, 23-43.
- Wößmann, L. (2008a): Efficiency and Equity of European Education and Training Policies, *International Tax and Public Finance* 15, 199-230.
- Wößmann, L. (2008b): Die Bildungsfinanzierung in Deutschland im Licht der Lebenszyklusperspektive: Gerechtigkeit im Widerstreit mit Effizienz? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 11, 214-233.