



Prüfungen ONLINE

Hintergrund	<ul style="list-style-type: none">• Seit 13.03.20 beratendes Mitglied im Planungsstab Lehrbetrieb des PBI Krauthäuser• Seit 04.05.20 Mitglied in der AG Prüfungsumsetzung, koordiniert von Fr. Greulich (ZiLL – zentraler E-Learning Service der TUD)
Strategie der TU	So viele Studierende wie möglich dazu zu motivieren, <ul style="list-style-type: none">• in diesem SoSe an LVs und Prüfungen teilzunehmen• Prüfungen nicht im WS wiederholen (oder schieben)
Grundsatz	Gesundheitsvorsorge, Risikominimierung. Gegenständliche Prüfungen im realen Raum vermeiden!
Maßnahmen	Doppelte Flexibilisierung : <ul style="list-style-type: none">• Prüfer: keine Bindung an Modulbeschreibung, Prüfungsordnung / MC Ordnung – <i>Experimentierklausel</i>• Studierende: Semester auf Antrag kein Fachsemester, Rücktritt von Prüfungen schadlos, zweite Prüfungsoption im kommenden Semester
Handlungsoptionen (kein MUSS)	Prüfungen können summativ (am Ende der Vorlesungszeit) oder formativ (veranstaltungsbegleitend) oder im Mix (Portfolio) durchgeführt werden: <ul style="list-style-type: none">• Realer Raum: Prüfungsperiode bis Sept./Okt. verlängern (Lage unklar)• Online:<ul style="list-style-type: none">○ Klausur → mündliche Gruppenprüfung (30-50 TN?)○ Klausur → seminaristische / Projektleistungen○ Klausur → open book exam (klausur@home)○ Klausur → 100 % SC/MC Klausur (> 100 TN?)○ Portfolio: Bsp. 1:<ul style="list-style-type: none">▪ Formative P. (Übungsbelege, Poster, Kurzreferate)▪ Summative MC-Klausur (Zeit für Ausformulieren von – nachhaltig nutzbaren – Fragen)○ Portfolio: Bsp. 2.:<ul style="list-style-type: none">▪ Formative P. (Gruppenprojekt mit Präsentation)▪ Summative mündl. Prüf. / verkürzte klausur@home ...
Bedarf an Qualifizierung?	<ul style="list-style-type: none">• „ökonomisches“ Erstellen didaktisch sinnvoller SC/MC Fragen• Best Practices für open book (Fragestellung, Korrekturaufwand)
Werkzeuge	Das ZiLL verhandelt mit der Bildungsportal Sachsen GmbH bzgl. ONYX . Probleme: <ul style="list-style-type: none">• Stabiler Betrieb unter hoher Belastung (> 100 TN gleichzeitig in der Prüfung: Simulation durch BPS → Massentest durch Freiwillige?)• Sicheres Wiedereinsetzen der Prüfung bei Zwischen-Abbruch (verlässliche, hochfrequente Zeitstempel)• Gewöhnungsbedürftige Editierumgebung (anfällig für Bedienfehler) Mögliche Maßnahmen: <ul style="list-style-type: none">• das ZIH setzt einen eigenen Prüfserver für ONYX auf• das ZiLL testet weitere Werkzeuge auf dem Markt (MS Forms, DigiExam, OPAL Fragenbaustein, ggf. lime survey auf eigenem Server, ...)
