

Interdisziplinäres Barcamp zu Künstlicher Intelligenz im Hochschulbereich

Programm KI-Barcamp Laubusch 2024

Montag 26. Februar bis Donnerstag 29. Februar 2024

Tag 1: Montag 26.02.2024	
Uhrzeit	Aktivitäten
bis 10:00	individuelle Anreise und Anmeldung
10:00- 13:00	Eröffnung und Begrüßung durch die Organisatoren mit Vorstellung des Programms Begrüßungsrede von Prof. Dr. Thomas Köhler (TU Dresden) Gegenseitige Vorstellung der Teilnehmer (Pitch Präsentationen der TN)
13:00- 14:15	Mittagessen
14:30- 15:15	Vortrag 1 (30 Minuten + 15 Minuten Fragen und Diskussion) <i>„KI, Lernen, Bildung - Chancen, Herausforderungen, Grenzen“</i> Der Vortrag gibt einen Überblick zum Zusammenhang der drei genannten Titelbegriffe. KI als Lernunterstützung ist nicht identisch mit KI als Bildungsbegleiter. Es werden Utopien hinterfragt und die mögliche Rolle von KI in hochschulischen Kontexten ausgelotet, in deren Mittelpunkt das normative Ziel des Kompetenzerwerbs steht. Prof. Dr. Heinz-Werner Wollersheim, Universität Leipzig
15:15- 15:30	Tee- & Kaffeepause (informeller Austausch)
15:30- 17:10	Workshop 1 <i>„Generative KI in der Hochschulbildung: Erfahrungen und Beispiele aus dem Verbund tech4compKI“</i> Das Ziel, Mentoring skalierbar zu machen, wird mit hybrider KI (Wissensbasis + Interaktion) verfolgt. Die TN erhalten nach einer Einführung Gelegenheit, den im Rahmen von tech4compKI entwickelten AI-Tutor auszuprobieren und anhand von vorgegeben sowie eigenen Fragen zu testen. Prof. Dr. Heinz-Werner Wollersheim, Universität Leipzig
17:10- 19:00	Vorstellung der vorgeschlagenen Themen für das Barcamp und Gruppenbildung
19:00- 20:15	Abendessen
ab 20:30	Informelles Networking

Tag 2: Dienstag 27.02.2024

Uhrzeit	Aktivitäten
07:45-08:45	Frühstück
09:00-10:30	Barcamp Working Groups
10:30-11:00	Tee- & Kaffeepause (informeller Austausch)
11:00-13:00	Barcamp Working Groups
13:00-14:15	Mittagessen
14:15-15:00	<p>Vortrag 2 (30 Minuten + 15 Minuten Fragen und Diskussion)</p> <p><i>„(Text-)Generative KI lernförderlich einsetzen in der Hochschule“</i></p> <p>Der Vortrag schlägt einen Aufriss und Analyse derjenigen Fragen vor, die sich aus didaktischer Hinsicht stellen, wenn heutzutage und in Zukunft, Studierende in ihrem Lernprozess, beim Aufbau ihrer wissenschaftlichen Kompetenzen und v.a. im wissenschaftlichen Schreiben auf leistungsfähige generative KI-Tools zurückgreifen können. Am Beispiel einer konkreten Lernziel-Analyse - wie sehen Lernweg und Kompetenzerwerb mit und ohne KI-Verwendung aus - wird die Problemstellung veranschaulicht.</p> <p>Dr. Katja Reinecke, Freie Universität Berlin</p>
15:00-15:30	Tee- & Kaffeepause (informeller Austausch)
15:30-17:30	<p>Workshop 2</p> <p><i>„Lehren und Lernen unter Einbezug von (text-)generativen KI-Tools: Gute Aufgaben stellen“</i></p> <p>In diesem Workshop geht es um die didaktischen Grundlagen eines kompetenten, also lernförderlichen Einsatzes von generativen KI-Anwendungen (ChatGPT & Co). Wie müssen Aufgaben für Studierende gestellt werden, damit sie diese auch unter Zuhilfenahme von KI - Anwendungen sinnvoll bearbeiten und dadurch effektiv lernen können? Wie motiviert man Studierende, sich kritisch mit der KI und ihren Ergebnissen auseinanderzusetzen? Und wie gewinnt man sie für eine weitere Beschäftigung mit der KI, wenn sie frustriert festgestellt haben, dass deren Outputs zu fehlerhaft waren?</p> <p>Dr. Katja Reinecke, Freie Universität Berlin</p>
17:30-18:00	<p>Vortrag (20 Minuten+10 Minuten Fragen)</p> <p><i>"Vorstellung eines adaptiven, personalisierten Empfehlungssystem zur Steigerung der Lernperformanz: Anwendung und Erprobung in Rahmen des Projekts tech4comp".</i></p> <p>Vorgestellt wird ein innovatives, adaptives und personalisiertes Empfehlungssystem, das darauf abzielt, die Lernperformanz der Nutzer signifikant zu steigern. Durch die Anpassung an die individuellen Lernstile und -bedürfnisse der Nutzer ermöglicht das System eine gezielte Förderung effektiver Lernstrategien und bietet maßgeschneiderte Lerninhalte.</p> <p>Prof. Dr. Shahram Azizi Ghanbari, Sam Toorchi Roodsari, CODIP TU Dresden</p>

18:00-19:00	Austausch- und Reflexionsrunden (Berichte über die Arbeit des Barcamps Working Groups)
19:00-20:15	Abendessen
ab 20:30	Informelles Networking

Tag 3: Mittwoch 28.02.2024

Uhrzeit	Aktivitäten
08:00-09:00	Frühstück (Museumsbesuch: Treffpunkt IBS Foyer um 9:10 Uhr)
09:30-12:30	Besuch des Zuse Computer Museum in Hoyerswerda
12:50-14:00	Mittagessen
14:00-15:00	Barcamp Working Groups
15:00-15:30	Tee- & Kaffeepause (informeller Austausch)
15:30-16:00	<p>Vortrag Junior Research Group ScaDS.Ai (20 Minuten+10 Minuten Fragen)</p> <p><i>„Learning Diversification through AI Mentorship“</i></p> <p>The presentation "Learning Diversification through AI Mentorship" introduces the development of an AI mentor specifically tailored to enrich education through personalized learning. It showcases an example of how AI can be developed to consider various learning needs, life contexts, and individual aspirations, creating stimulating and inclusive learning environments.</p> <p>Dr. Sandra Hummel, Mana-Teresa Donner, Gitanjali Wadhwa und Syed Hur Abbas, TU Dresden</p>
16:00-16:30	<p>Vortrag (20 Minuten+10 Minuten Fragen)</p> <p><i>“Tandem teaching 2.0 – On new models of the teaching profession in the cooperative teaching of AI and humans”</i></p> <p>Mit KI basierten Lernanwendungen, Apps, Tools und Tutoren kommen nicht einfach nur neue Medien in den Unterricht. Vielmehr tritt ein neuer Agent in unseren Unterricht ein. Selbst wenn KI „nur“ als Programm und nicht physisch im Klassenzimmer ist, verändern sich Lernprozesse in mehreren Dimensionen von Grund auf. Diese Veränderung aufzuzeigen und unter dem Leitkonzept des „Team Teachings“ zu diskutieren, ist Ziel des Kurzvortrags.</p> <p>Prof. Dr. Birte Platow, Martin Kutz, TU Dresden</p>
16:30-19:00	Barcamp Working Groups (Vorbereitung Abschlussberichte bzw. Posterpräsentation mit den Ergebnisse der Gruppenarbeit)
19:00-20:15	Abendessen
ab 20:30	Informelles Networking

Tag 4: Donnerstag 29.02.2024	
Uhrzeit	Aktivitäten
07:45-08:45	Frühstück
09:00-09:30	<p>Vortrag 3 (20 Minuten + 10 Minuten Fragen und Diskussion) (online Vortrag)</p> <p><i>"Das IDea_Lab und die KI Strategie der Universität Graz"</i></p> <p>Die Universität Graz stellt sich aktiv den vielfältigen Herausforderungen, die durch KI-Technologien entstehen, um eine positive und nachhaltige Wirkung von KI auf die Gesellschaft zu befördern. Zentrales Instrument dafür ist das interdisziplinäre und überfakultär aufgestellte IDea_Lab, das die Aktivitäten zu KI bündelt. Neben der Beforschung von KI und Big Data Anwendungen und deren Transfer in die Gesellschaft stehen auch Weiterbildungs- und Infrastrukturmaßnahmen im Fokus des Lab.</p> <p>Prof. Dr. Markus Fallenböck, Vizerektor Universität Graz, Vizerektorat für Personal und Digitalisierung</p>
09:30-10:00	Tee- & Kaffeepause (informeller Austausch)
10:00-13:30	<p>Vorstellung Ergebnisse Barcamp Working Groups: Austausch- und Reflexionsrunden</p> <p>Abschlussplenum</p>
13:30-14:30	Mittagessen
ab 14:30	individuelle Abreise

* Änderungen sind noch möglich. Alle wichtigen Änderungen werden den Teilnehmern mitgeteilt.