

Veranstaltungsprogramm

Sitzungsübersicht

Datum: Mittwoch, 17.09.2025

13:00
-
17:00

Workshop Education

Ort: **MS1**

Chair: **Prof. Dr. Thomas Köhler**

Forschungsbeitrag

Voice-to-Sign Translation System for Indonesian Sign Language: Enhancing Deaf Communication

Olivia Kembuan^{1,2}, Muhammad Triyono², Didik Hariyanto²

1: Department of Informatics Engineering,, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Manado, Indonesia; 2: Department of Technological and Vocational Education, Graduate School, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia

Forschungsbeitrag

Learning Analytics and Key Digital Skills in Vocational Education: A Systematic and Bibliometric Review of Global Trends, Challenges, and Future Directions

Roudlotus Sholikhah^{1,2}, Mochamad Bruri Triyono¹, Sukarno Sukarno³, Sudiyono Sudiyono^{1,4}

1: Department of Technological and Vocational Education, Graduate School, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia; 2: Department of Fashion Design Education, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia; 3: Department of English Education, Faculty of Language, Art, and Culture, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia; 4: Department of Mechanical Engineering, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia

Forschungsbeitrag

Integrating Mobile Augmented Reality into Kiken Yochi Training in Vocational Education: A Systematic Literature Review

Hamid Nasrullah¹, Wagiran Wagiran², Apri Nuryanto³

1: Universitas Negeri Yogyakarta; 2: Universitas Negeri Yogyakarta; 3: Universitas Negeri Yogyakarta

Forschungsbeitrag

Development of Electrical Circuit Training Design Based on Trainer Kit and Video Module

Ilham Akbar Darmawan

Yogyakarta State University, Indonesia

Anwendungen aus der Praxis

Developing 21st Century Vocational School Teacher Skills Through Industry Collaboration in Teaching Factory Learning

Dwi Jatmoko, V Lilik Hariyanto, Zainal Arifin

Universitas Negeri Yogyakarta

Datum: Donnerstag, 18.09.2025

8:15 - 8:45	Anmeldung Ort: A.106 Anmeldung Anmeldung für die GeNeMe-Konferenz		
8:45 - 9:00	Begrüßung Ort: A.104 Seminarraum 1 Chair: Prof. Dr. Thomas Köhler Chair: Prof. Dr. Eric Schoop Chair: Prof. Dr. Ralph Sonntag		
9:00 - 10:00	Keynote Prof. Dr. Nina Weimann-Sandig Ort: A.104 Seminarraum 1 Menschlichkeit im Algorithmus: Professionelle Identitäten im Zeitalter der KI.		
10:00 - 10:15	Pause		
10:15 - 12:00	Digitale Partizipation Ort: A.104 Seminarraum 1 Chair: Prof. Dr. Marius Brade Forschungsbeitrag Ist Social Virtual Reality eine geeignete Alternative für wissenschaftliche Konferenzen? Empirische Einblicke aus einer Pilotstudie Nicole Römer¹, Jonathan Dyrna², Daniel Markgraf¹, Mirjam Merkel-Kiss¹, Kai Fischer¹ 1: AKAD University, IDEA; 2: Dresden University of Technology, Center for Open Digital Innovation and Participation (CODIP) Projektbeitrag (Work In Progress) Partizipative Entwicklung einer kollaborativen bundeslandübergreifenden Bildungsplattform für Lehrer:innen: Erste Ergebnisse des Community-Konzepts Lisette Hoffmann¹, Lena Woidich², Felix Blumenstein², Joscha Walter³, Robert Lorenz¹ 1: Technische Universität Dresden, Deutschland; 2: Universität Leipzig; 3: Pädagogische Hochschule Karlsruhe Forschungsbeitrag Förderung sozialer Interaktion an Fernhochschulen mit Hilfe digitaler Tools Michael Heinrich-Zehm, Maximilian Sommer Hamburger Fern-Hochschule, Deutschland Forschungsbeitrag Identifying key features and user experience criteria for an online community platform in the nuclear power sector. A user-centered approach Jonathan Dyrna¹, Carmen Neuburg², Mattis Altmann¹, Anna Thomas³, Thomas Tobija Richter¹, Alexander Clauss¹, John Kettler⁴, Thomas Köhler¹ 1: Technische Universität Dresden, Center of Interdisciplinary Digital Sciences; 2: Technische Universität Dresden, Chair of Educational Technology; 3: Technische Universität Dresden, Chair of Media Education; 4:	Digital Education: AI (engl.) Ort: A.103 Seminarraum 2 Chair: Dr. Peter Döppler Forschungsbeitrag Emotion-Aware AI Avatars for Personalized Learning Support Using Multimodal Interaction Gitanjali Wadhwa, Sandra Hummel, Syed Hur Abbas, Mana-Teresa Donner ScaDS.AI, Technische Universität Dresden, Deutschland Forschungsbeitrag “Hey AI, how can I design my lesson for tomorrow?”. First insights into pre-service teachers’ use of artificial intelligence for lesson planning. Carmen Neuburg¹, Jonathan Dyrna², Viviane Brehmer¹, Jeffrey Schneider¹, Anna Thomas³, Lisa-Marie Reichert¹ 1: TUD Dresden University of Technology, Chair of Educational Technology; 2: TUD Dresden University of Technology, Center for Open Digital Innovation and Participation; 3: TUD Dresden University of Technology, Chair of Media Education Forschungsbeitrag Prompt Engineering in Educational AI: A Benchmark Study on the Pedagogical Performance of Large Language Models Sandra Hummel, Syed Hur Abbas, Mana-Teresa Donner, Gitanjali Wadhwa ScaDS.AI, Technische Universität Dresden, Deutschland	

	actimondo eG		
12:00 - 13:00	Mittagspause		
13:00 - 15:30	Rundgang ehs (Gruppe 1 - Rot) Ort: Gruppe 1 (Rot) 13:00 - 13:50 Uhr Rundgang im Simulationslabor Pflege Alisa Trummer (ehs) 13:50 - 14:40 Uhr Achtsamkeit in digitalen Gemeinschaften - erholsamer Spaziergang Sandra Richter (ehs) 14:40 - 15:30 Uhr Miteinander in digitalen Gemeinschaften - eine interaktive Session Silke Geithner (ehs)	Rundgang ehs (Gruppe 2 - Blau) Ort: Gruppe 2 (Blau) 13:00 - 13:50 Uhr Miteinander in digitalen Gemeinschaften - eine interaktive Session Silke Geithner (ehs) 13:50 - 14:40 Uhr Rundgang im Simulationslabor Pflege Alisa Trummer (ehs) 14:40 - 15:30 Uhr Achtsamkeit in digitalen Gemeinschaften - erholsamer Spaziergang Sandra Richter (ehs)	Rundgang ehs (Gruppe 3 - Grün) Ort: Gruppe 3 (Grün) 13:00 - 13:50 Uhr Achtsamkeit in digitalen Gemeinschaften - erholsamer Spaziergang Sandra Richter (ehs) 13:50 - 14:40 Uhr Miteinander in digitalen Gemeinschaften - eine interaktive Session Silke Geithner (ehs) 14:40 - 15:30 Uhr Rundgang im Simulationslabor Pflege Alisa Trummer (ehs)
15:30 - 16:45	Digitale Interaktion: KI Ort: A.104 Seminarraum 1 Chair: Prof. Dr. Daniel Markgraf Chair: Dr. Kerstin-Kathy Meyer-Ross Forschungsbeitrag Verlieren wir nun endgültig das Miteinander? - KI-gestützte Lernsituationen aus der Sicht der Interaktions- und Kommunikationsforschung Alexandra Perkas TU Dresden, Deutschland Projektbeitrag (Work In Progress) Prompt, Prozess und Person. Anwendungspraktische Erkenntnisse für den reflektierten Einsatz von KI im Instruktionsdesign Anna Lena Möller Technische Hochschule Lübeck, Deutschland Forschungsbeitrag The Potential of ChatGPT for Sentiment Analysis of Social Media Conversations Laura Tölle, Max Nolting, Matthias Trier Universität Paderborn, Deutschland	Digital Education (engl.) Ort: A.103 Seminarraum 2 Chair: Prof. Dr. Helge Fischer Forschungsbeitrag [Online] Analyzing Digital Competences of Engineering Students: Framework and Results of an International Research Proposal Diego Gormaz-Lobos^{1,2}, Claudia Galarce-Miranda², Thomas Köhler^{2,3} 1: Universidad Autónoma de Chile, Santiago-Talca-Temuco, Chile; 2: TU Dresden, Institute for Further and Continuing Education, Deutschland; 3: Technische Universität Dresden, CODIP- Zentrum, Dresden, Deutschland Projektbeitrag (Work In Progress) Building Future Skills: Insights from a Five-Day International Hackathon Thomas Tobija Richter¹, Marcel Stasik² 1: Technische Universität Dresden, Germany; 2: Otto Group one.O Forschungsbeitrag Iranian EFL Teachers' Perceptions of Using ChatGPT for Improving English Language Learning Saeedeh Kavoshian¹, Farzad Mashhadi², Thomas Koehler³ 1: Hazrat-e Masoumeh University; 2: Islamic Azad University Isfahan (Khorasegan) Branch; 3: TU Dresden	
16:45 - 17:00	Pause		
17:00 - 18:00	Abschluss		
18:00 - 21:00	Get Together Ort: Restaurant Rosengarten Abendevent: Netzwerken in entspannter Atmosphäre		

Datum: Freitag, 19.09.2025

8:45 - 9:00	Anmeldung	
9:00 - 9:15	Begrüßung	
9:15 - 10:15	Keynote 2	
10:15 - 10:30	Pause	
10:30 - 12:00	Digital Life Ort: A.104 Seminarraum 1 Chair: Prof. Dr. Joachim Niemeier Chair: Sandra Richter Projektbeitrag (Work In Progress) [Online] Fit for tomorrow: Future Working Skills in SMEs in Saxony Claudia Galarce-Miranda¹, Diego Gormaz-Lobos^{1,2}, Carmen Neuburg⁴, Helge Fischer⁵, Thomas Köhler³ 1: Technische Universität Dresden, TUD FaCE, Dresden, Deutschland; 2: Universidad Autónoma de Chile, Santiago-Talca-Temuco, Chile; 3: Technische Universität Dresden, CODIP-Zentrum, Dresden, Deutschland; 4: Technische Universität Dresden, Dresden, Deutschland; 5: IU Internationale Hochschule, Dresden, Deutschland Projektbeitrag (Work In Progress) Bewerber:innen stärken durch datensouveräne, dezentrale Wallets und KI-Agenten Philipp Zagler³, Fatemeh Fathi², Björn Adelberg¹, Jana Riedel¹ 1: TU Dresden, Center for Open Digital Innovation and Participation, Deutschland; 2: RWTH Aachen, Informatik 5, Deutschland; 3: privat Projektbeitrag (Work In Progress) Künstliche Intelligenz in der Hochschullehre: Ethische Perspektiven Louis Dunkel, Julia Schmitt Goethe-Universität Frankfurt, Deutschland Projektbeitrag (Work In Progress) Digitale Teilhabe am Kulturerbe: KI-gestützte Ansätze zur Analyse und Förderung von Kulturerbedigitalisierung ethnischer und kultureller Gemeinschaften Katrin Fritsche, Cindy Kröber, Walter Ehrenberger, Sander Münster Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland Forschungsbeitrag “Meine Regeln, Deine Regeln? ...unsere Regeln!” – eine empirische Untersuchung zum Einfluss der spezifischen Ausgestaltung von Home-Office Regelungen auf Selbstwirksamkeit, Team-Resilienz, Zufriedenheit mit der Leitung und die Gesundheit von Beschäftigten Jochen Overbeck-Gurt¹, Pablo Ullrich Noguera¹, Henning Staar² 1: Fachhochschule Südwestfalen, Deutschland; 2: Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen, Deutschland	Digitale Bildung: Kompetenzen Ort: A.103 Seminarraum 2 Chair: Prof. Dr. Kristina Barczik Forschungsbeitrag Längsschnittliche Untersuchung zum Einfluss des Besuchs von KI-Kursen auf die Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden Stanley Schilling-Friedemann¹, Roland Happ¹, Josef Guggemos², Michel Meß² 1: Universität Leipzig, Deutschland; 2: PH Schwäbisch Gmünd, Deutschland Forschungsbeitrag Statistisch lesen, kritisch schreiben: Corpus und AI Literacy im Dialog Kai Löser Wilhelm-Heinrich-Riehl-Kolleg, Deutschland Projektbeitrag (Work In Progress) [VIDEO] AI4SteelWorkers. Digitale Weiterbildung für KI-Kompetenzen in der Stahlindustrie C. Benjamin Nakhosteen thyssenkrupp Steel Europe AG, Deutschland Projektbeitrag (Work In Progress) Fachspezifischer Kompetenzaufbau zu Künstlicher Intelligenz (KI) in der Lehrkräftebildung: Lehr-Lern-Angebote zu KI im Deutschunterricht Stephanie Richter, Christin Nenner, Oertel Dagmar ZLSB, TU Dresden, Deutschland
12:00 - 13:00	Mittagspause	
13:00 -	Digitale Gesundheit & Inklusion Ort: A.104 Seminarraum 1	Digital Education: AI Ort: A.103 Seminarraum 2 Chair: Dr. Sandra Hummel

14:30	Forschungsbeitrag Akzeptanz der elektronischen Patientenakte (ePA) und Implikationen zur Erhöhung der Nutzungsbereitschaft – Ergebnisse einer quantitativen Studie in Aachen-Burtscheid Ruth Haselbach, Kristina Barczik University of Applied Science CBS mit EUIFH, Deutschland Forschungsbeitrag Barrierearme Hochschullehre mit informationstechnischen Assistenzsystemen – Entwicklung des Implementierungsmodell INARE für Augmented Reality <u>Daniel Winkler</u>¹, Kazimierz Przybysz¹, Fabian Lindner^{1,2}, Claudia Döring¹, Sophia Keil¹ 1: Hochschule Zittau/Görlitz, Deutschland; 2: Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden, Deutschland Projektbeitrag (Work In Progress) Typisierung von Mittler*innen: Förderung digitaler Teilhabe in Kontexten informellen Lernens älterer Erwachsener Daniela Thomas, Tobias Hölterhof, Sabine Dreißig Katholische Hochschule NRW (katho), Deutschland Projektbeitrag (Work In Progress) Digitale Resilienz: Herausforderung und Notwendigkeit in Gesundheitsorganisationen Stephanie Schuth¹, Stefanie Popp², Silke Geithner¹, Charlotte Förster² 1: Evangelische Hochschule Dresden [EHS], Deutschland; 2: Technische Universität Chemnitz, Deutschland	Forschungsbeitrag Instruktionsdesign und Künstliche Intelligenz in Lernumgebungen: Entwicklung eines kompetenz- und outputvaliden adaptiven Feedbacksystems in der Hochschulbildung Sam Toorchi Roodsari, Thomas Köhler, Shahram Azizi Ghanbari TU Dresden, Deutschland Projektbeitrag (Work In Progress) Wenn Studierende Aufgaben erstellen und KI dazu formatives Feedback erzeugt: Ein Modell für die universitäre Lehrpraxis? <u>Antje Proske</u>, Kristin Drexler, Susanne Narciss TU Dresden, Deutschland Projektbeitrag (Work In Progress) Evaluation einer Trainingsintervention zur Förderung des arbeitsbezogenen Lernens bei der Nutzung von KI-basierten Chat-Anwendungen Hannah Louisa Krüger, Julian Decius Universität Bremen, Deutschland Projektbeitrag (Work In Progress) Entwicklung eines Bewertungsschemas für KI-Funktionalitäten in Lernmanagementsystemen Ortrun Gröblinger¹, <u>Michael Kopp</u>² 1: Universität Innsbruck, Österreich; 2: Universität Graz, Österreich
14:30 - 14:45	Pause	
14:45 - 15:00	Abschluss Ort: A.104 Seminarraum 1 Chair: Prof. Dr. Thomas Köhler Chair: Prof. Dr. Eric Schoop Chair: Prof. Dr. Ralph Sonntag	