

**Datum: Donnerstag, 18.09.2025**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8:15<br>-<br>8:45   | <b>Anmeldung</b><br>Ort: <b>A.106 Anmeldung</b><br>Chair: <b>Marlen Eisenberg</b><br>Chair: <b>Sara Amina Hennig</b><br>Anmeldung für die GeNeMe-Konferenz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 8:45<br>-<br>9:00   | <b>Begrüßung durch die Rektorin der Evangelischen Hochschule Dresden, Prof.in Silke Geithner</b><br>Ort: <b>A.104 Seminarraum 1, Do.</b><br><b>ZooM-Login</b> <a href="#">🔗</a><br>Chair: <b>Prof. Dr. Thomas Köhler</b><br>Chair: <b>Prof. Dr. Eric Schoop</b><br>Chair: <b>Prof. Dr. Ralph Sonntag</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 9:00<br>-<br>10:00  | <b>Keynote Prof. Dr. Nina Weimann-Sandig</b><br>Ort: <b>A.104 Seminarraum 1, Do.</b><br><b>ZooM-Login</b> <a href="#">🔗</a><br>Menschlichkeit im Algorithmus: Professionelle Identitäten im Zeitalter der KI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 10:00<br>-<br>10:15 | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 10:15<br>-<br>12:00 | <b>Digitale Partizipation</b><br>Ort: <b>A.104 Seminarraum 1, Do.</b><br><b>ZooM-Login</b> <a href="#">🔗</a><br>Chair: <b>Dr. Jörg Neumann</b><br>Chair: <b>Denise Kuppek</b><br><br><b>Forschungsbeitrag</b><br><b>Ist Social Virtual Reality eine geeignete Alternative für wissenschaftliche Konferenzen? Empirische Einblicke aus einer Pilotstudie</b><br><b>Nicole Römer<sup>1</sup>, Jonathan Dyrna<sup>2</sup>, Daniel Markgraf<sup>1</sup>, Mirjam Merkel-Kiss<sup>1</sup>, Kai Fischer<sup>1</sup></b><br>1: AKAD University, IDEA; 2: Dresden University of Technology, Center for Open Digital Innovation and Participation (CODIP)<br><br><b>Projektbeitrag (Work In Progress)</b><br><b>Partizipative Entwicklung einer kollaborativen bundeslandübergreifenden Bildungsplattform für Lehrer:innen: Erste Ergebnisse des Community-Konzepts</b><br><b>Lisette Hoffmann<sup>1</sup>, Lena Woidich<sup>2</sup>, Felix Blumenstein<sup>2</sup>, Joscha Walter<sup>3</sup>, Robert Lorenz<sup>1</sup></b><br>1: Technische Universität Dresden, Deutschland; 2: Universität Leipzig; 3: Pädagogische Hochschule Karlsruhe<br><br><b>Forschungsbeitrag</b><br><b>Förderung sozialer Interaktion an Fernhochschulen mit Hilfe digitaler Tools</b><br><b>Michael Heinrich-Zehm, Maximilian Sommer</b><br>Hamburger Fern-Hochschule, Deutschland<br><br><b>Forschungsbeitrag</b><br><b>Identifying Key Features and User Experience Criteria for an Online Social Learning Community Platform in the Nuclear Power Sector</b><br><b>Jonathan Dyrna<sup>1</sup>, Carmen Neuburg<sup>2</sup>, Mattis Altmann<sup>1</sup>, Anna Thomas<sup>3</sup>, Thomas Tobija Richter<sup>1</sup>, Alexander</b> | <b>Digital Education: AI (engl.)</b><br>Ort: <b>A.103 Seminarraum 2, Do.</b><br><b>ZooM-Login</b> <a href="#">🔗</a><br>Chair: <b>Dr. Peter Döppler</b><br>Chair: <b>Emma Maria Weidner</b><br><br><b>Forschungsbeitrag</b><br><b>Emotion-Aware AI Avatars for Personalized Learning Support Using Multimodal Interaction</b><br><b>Gitanjali Wadhwa, Sandra Hummel, Syed Hur Abbas, Mana-Teresa Donner</b><br>ScaDS.AI, Technische Universität Dresden, Deutschland<br><br><b>Forschungsbeitrag</b><br><b>“Hey AI, how can I design my lesson for tomorrow?”. First insights into pre-service teachers' use of artificial intelligence for lesson planning.</b><br><b>Carmen Neuburg<sup>1</sup>, Jonathan Dyrna<sup>2</sup>, Viviane Brehmer<sup>1</sup>, Jeffrey Schneider<sup>1</sup>, Anna Thomas<sup>3</sup>, Lisa-Marie Reichert<sup>1</sup></b><br>1: TUD Dresden University of Technology, Chair of Educational Technology; 2: TUD Dresden University of Technology, Center for Open Digital Innovation and Participation; 3: TUD Dresden University of Technology, Chair of Media Education<br><br><b>Forschungsbeitrag</b><br><b>Prompt Engineering in Educational AI: A Benchmark Study on the Pedagogical Performance of Large Language Models</b><br><b>Sandra Hummel, Syed Hur Abbas, Mana-Teresa Donner, Gitanjali Wadhwa</b><br>ScaDS.AI, Technische Universität Dresden, Deutschland |  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <b>Clauss<sup>1</sup>, John Kettler<sup>4</sup>, Thomas Köhler<sup>1</sup></b><br>1: Technische Universität Dresden, Center of Interdisciplinary Digital Sciences; 2: Technische Universität Dresden, Chair of Educational Technology; 3: Technische Universität Dresden, Chair of Media Education; 4: actimondo eG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>12:00 - 13:00</b> | <b>Mittagspause</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>13:00 - 15:30</b> | <b>Rundgang ehs (Gruppe 1 - Rot)</b><br>Ort: <b>Gruppe 1 (Rot)</b><br>13:00 - 13:50 Uhr<br>Rundgang im Simulationslabor Pflege Alisa Trummer (ehs)<br><br>13:50 - 14:40 Uhr<br>Achtsamkeit in digitalen Gemeinschaften - erholsamer Spaziergang Sandra Richter (ehs)<br><br>14:40 - 15:30 Uhr<br>Miteinander in digitalen Gemeinschaften - eine interaktive Session Silke Geithner (ehs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Rundgang ehs (Gruppe 2 - Blau)</b><br>Ort: <b>Gruppe 2 (Blau)</b><br>13:00 - 13:50 Uhr<br>Miteinander in digitalen Gemeinschaften - eine interaktive Session Silke Geithner (ehs)<br><br>13:50 - 14:40 Uhr<br>Rundgang im Simulationslabor Pflege Alisa Trummer (ehs)<br><br>14:40 - 15:30 Uhr<br>Achtsamkeit in digitalen Gemeinschaften - erholsamer Spaziergang Sandra Richter (ehs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Rundgang ehs (Gruppe 3 - Grün)</b><br>Ort: <b>Gruppe 3 (Grün)</b><br>13:00 - 13:50 Uhr<br>Achtsamkeit in digitalen Gemeinschaften - erholsamer Spaziergang Sandra Richter (ehs)<br><br>13:50 - 14:40 Uhr<br>Miteinander in digitalen Gemeinschaften - eine interaktive Session Silke Geithner (ehs)<br><br>14:40 - 15:30 Uhr<br>Rundgang im Simulationslabor Pflege Alisa Trummer (ehs) |
| <b>15:30 - 16:45</b> | <b>Digitale Interaktion: KI</b><br>Ort: <b>A.104 Seminarraum 1, Do.</b><br>Zoom-Login <a href="#">🔗</a><br>Chair: <b>Prof. Dr. Daniel Markgraf</b><br>Chair: <b>Dr. Kerstin-Kathy Meyer-Ross</b><br>Chair: <b>Michaela Ludwig</b><br><br><b>Forschungsbeitrag</b><br><b>Verlieren wir nun endgültig das Miteinander? - KI-gestützte Lernsituationen aus der Sicht der Interaktions- und Kommunikationsforschung</b><br><b>Alexandra Perkas</b><br>TU Dresden, Deutschland<br><br><b>Projektbeitrag (Work In Progress)</b><br><b>Prompt, Prozess und Person. Anwendungspraktische Erkenntnisse für den reflektierten Einsatz von KI im Instruktionsdesign</b><br><b>Anna Lena Möller</b><br>Technische Hochschule Lübeck, Deutschland<br><br><b>Forschungsbeitrag</b><br><b>[Online] The Potential of ChatGPT for Sentiment Analysis of Social Media Conversations</b><br><b>Laura Tölle, Max Nolting, Matthias Trier</b><br>Universität Paderborn, Deutschland | <b>Digital Education (engl.)</b><br>Ort: <b>A.103 Seminarraum 2, Do.</b><br>Zoom-Login <a href="#">🔗</a><br>Chair: <b>Prof. Dr. Helge Fischer</b><br>Chair: <b>Sara Amina Hennig</b><br><br><b>Forschungsbeitrag</b><br><b>[Online] Analyzing Digital Competences of Engineering Students: Framework and Results of an International Research Proposal</b><br><b>Diego Gormaz-Lobos<sup>1,2</sup>, Claudia Galarce-Miranda<sup>2</sup>, Thomas Köhler<sup>2,3</sup></b><br>1: Universidad Autónoma de Chile, Santiago-Talca-Temuco, Chile; 2: TU Dresden, Institute for Further and Continuing Education, Deutschland; 3: Technische Universität Dresden, CODIP-Zentrum, Dresden, Deutschland<br><br><b>Projektbeitrag (Work In Progress)</b><br><b>Building Future Skills: Insights from a Five-Day International Hackathon</b><br><b>Thomas Tobija Richter<sup>1</sup>, Marcel Stasik<sup>2</sup></b><br>1: Technische Universität Dresden, Germany; 2: Otto Group one.O<br><br><b>Forschungsbeitrag</b><br><b>Iranian EFL Teachers' Perceptions of Using ChatGPT for Improving English Language Learning</b><br><b>Saeedeh Kavoshian<sup>1</sup>, Farzad Mashhadi<sup>2</sup>, Thomas Koehler<sup>3</sup></b><br>1: Hazrat-e Masoumeh University; 2: Islamic Azad University Isfahan (Khorasegan) Branch; 3: TU Dresden |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>16:45 - 17:00</b> | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>17:00 - 18:00</b> | <b>Abschluss</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>18:00 - 21:00</b> | <b>Get Together</b><br>Ort: <b>Restaurant Rosengarten</b><br>Abendevent: Netzwerken in entspannter Atmosphäre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Datum: Freitag, 19.09.2025**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8:45</b><br>-<br><b>9:00</b>   | <b>Anmeldung</b><br>Ort: <b>A.106 Anmeldung</b><br>Chair: <b>Marlen Eisenberg</b><br>Chair: <b>Alexander Schulze</b><br>Anmeldung für die GeNeMe-Konferenz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>9:00</b><br>-<br><b>9:15</b>   | <b>Begrüßung</b><br>Ort: <b>A.104 Seminarraum 1, Fr.</b><br><b>ZooM-Login</b> <a href="#">🔗</a><br>Chair: <b>Prof. Dr. Thomas Köhler</b><br>Chair: <b>Prof. Dr. Eric Schoop</b><br>Chair: <b>Prof. Dr. Ralph Sonntag</b><br>Chair: <b>Prof. Dr. Silke Geithner</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>9:15</b><br>-<br><b>10:15</b>  | <b>Panel innovative Lernorte</b><br>Ort: <b>A.104 Seminarraum 1, Fr.</b><br><b>ZooM-Login</b> <a href="#">🔗</a><br>Chair: <b>Lea Bachus</b><br>Die GeNeMe 2025 dreht den Spieß um und holt die Studierenden aufs Podium! Im Panel innovative Lernorte diskutiert Lea Bachus vom Hochschulforum Digitalisierung, selbst Studierende, mit Dresdner Studierenden aus dem Studiengang Weiterbildungsforschung und Organisationsentwicklung welche Erfahrungen sie mit innovativen Lernorten und Lernformaten bisher im Studium gemacht haben – es geht um Makerspaces, digitale Lernplattformen, hybride Räume, selbstorganisierte Lern-Communities.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>10:15</b><br>-<br><b>10:30</b> | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>10:30</b><br>-<br><b>12:00</b> | <b>Digital Life</b><br>Ort: <b>A.104 Seminarraum 1, Fr.</b><br><b>ZooM-Login</b> <a href="#">🔗</a><br>Chair: <b>Prof. Dr. Joachim Niemeier</b><br>Chair: <b>Sandra Richter</b><br>Chair: <b>Lisa Gusinde</b><br><br><b>Projektbeitrag (Work In Progress)</b><br><b>[Online] Fit for tomorrow: Future Working Skills in SMEs in Saxony</b><br><b>Claudia Galarce-Miranda<sup>1</sup>, Diego Gormaz-Lobos<sup>1,2</sup>, Carmen Neuburg<sup>4</sup>, Helge Fischer<sup>5</sup>, Thomas Köhler<sup>3</sup></b><br>1: Technische Universität Dresden, TUD FaCE, Dresden, Deutschland; 2: Universidad Autónoma de Chile, Santiago-Talca-Temuco, Chile; 3: Technische Universität Dresden, CODIP-Zentrum, Dresden, Deutschland; 4: Technische Universität Dresden, Dresden, Deutschland; 5: IU Internationale Hochschule, Dresden, Deutschland | <b>Digitale Bildung: Kompetenzen</b><br>Ort: <b>A.103 Seminarraum 2, Fr.</b><br><b>ZooM-Login</b> <a href="#">🔗</a><br>Chair: <b>Prof. Dr. Kristina Barczik</b><br>Chair: <b>Niklas Zander</b><br><br><b>Forschungsbeitrag</b><br><b>Längsschnittliche Untersuchung zum Einfluss des Besuchs von KI-Kursen auf die Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden</b><br><b>Stanley Schilling-Friedemann<sup>1</sup>, Roland Happ<sup>1</sup>, Josef Guggemos<sup>2</sup>, Michel Meß<sup>2</sup></b><br>1: Universität Leipzig, Deutschland; 2: PH Schwäbisch Gmünd, Deutschland |
|                                   | <b>Projektbeitrag (Work In Progress)</b><br><b>Bewerber:innen stärken durch datensouveräne, dezentrale Wallets und KI-Agenten</b><br><b>Philipp Zagler<sup>3</sup>, Fatemeh Fathi<sup>2</sup>, Björn Adelberg<sup>1</sup>, Jana Riedel<sup>1</sup></b><br>1: TU Dresden, Center for Open Digital Innovation and Participation, Deutschland; 2: RWTH Aachen, Informatik 5, Deutschland; 3: HIS Hochschul-Informations-System eG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forschungsbeitrag</b><br><b>Statistisch lesen, kritisch schreiben: Corpus und AI Literacy im Dialog</b><br><b>Kai Löser</b><br>Wilhelm-Heinrich-Riehl-Kolleg, Deutschland                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                   | <b>Projektbeitrag (Work In Progress)</b><br><b>Künstliche Intelligenz in der Hochschullehre: Ethische Perspektiven</b><br><b>Louis Dunkel, Julia Schmitt</b><br>Goethe-Universität Frankfurt, Deutschland                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Projektbeitrag (Work In Progress)</b><br><b>[VIDEO] AI4SteelWorkers. Digitale Weiterbildung für KI-Kompetenzen in der Stahlindustrie</b><br><b>C. Benjamin Nakhosteen</b><br>thyssenkrupp Steel Europe AG, Deutschland                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                   | <b>Projektbeitrag (Work In Progress)</b><br><b>[Online] Digitale Teilhabe am Kulturerbe: KI-gestützte Ansätze zur Analyse und Förderung von Kulturerbedigitalisierung ethnischer und kultureller Gemeinschaften</b><br><b>Katrin Fritsche, Cindy Kröber, Walter Ehrenberger, Sander Münster</b><br>Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Projektbeitrag (Work In Progress)</b><br><b>[krank] Fachspezifischer Kompetenzaufbau zu Künstlicher Intelligenz (KI) in der Lehrkräftebildung: Lehr-Lern-Angebote zu KI im Deutschunterricht</b><br><b>Stephanie Richter, Christin Nenner, Oertel Dagmar</b><br>ZLSB, TU Dresden, Deutschland                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                   | <b>Forschungsbeitrag</b><br><b>“Meine Regeln, Deine Regeln? ...unsere Regeln!” – eine empirische Untersuchung zum Einfluss der spezifischen Ausgestaltung von Home-Office Regelungen auf Selbstwirksamkeit, Team-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forschungsbeitrag</b><br><b>Digital Competence, Citizenship, and Parental Attitudes Towards Artificial Intelligence: German Insights</b><br><b>Aristidis Protopsaltis, Eszter Salamon</b><br>Parents International, The Netherlands                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <b>Resilienz, Zufriedenheit mit der Leitung und die Gesundheit von Beschäftigten</b><br><b>Jochen Overbeck-Gurt<sup>1</sup>, Pablo Ullrich Noguera<sup>1</sup>, Henning Staar<sup>2</sup></b><br>1: Fachhochschule Südwestfalen, Deutschland; 2: Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen, Deutschland                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12:00<br>-<br>13:00 | <b>Mittagspause</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13:00<br>-<br>14:30 | <b>Digitale Gesundheit &amp; Inklusion</b><br>Ort: A.104 Seminarraum 1, Fr.<br><a href="#">Zoom-Login</a> <br>Chair: Dr. Sandra Schulz<br>Chair: Stefanie Mikolai<br><br>Forschungsbeitrag<br><b>Akzeptanz der elektronischen Patientenakte (ePA) und Implikationen zur Erhöhung der Nutzungsbereitschaft – Ergebnisse einer quantitativen Studie in Aachen-Burtscheid</b><br><b>Ruth Haselbach, Kristina Barczik</b><br>University of Applied Science CBS mit EUIFH, Deutschland<br><br>Forschungsbeitrag<br><b>Barrierearme Hochschullehre mit informationstechnischen Assistenzsystemen – Entwicklung des Implementierungsmodell INARE für Augmented Reality</b><br><b>Daniel Winkler<sup>1</sup>, Kazimierz Przybylski<sup>1</sup>, Fabian Lindner<sup>1,2</sup>, Claudia Döring<sup>1</sup>, Sophia Keil<sup>1</sup></b><br>1: Hochschule Zittau/Görlitz, Deutschland; 2: Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden, Deutschland<br><br>Projektbeitrag (Work In Progress)<br><b>[Online] Typisierung von Mittler*innen: Förderung digitaler Teilhabe in Kontexten informellen Lernens älterer Erwachsener</b><br><b>Daniela Thomas<sup>1</sup>, Tobias Hölterhof<sup>1</sup>, Sabine Dreißig<sup>1</sup>, Thomas Kroll<sup>2</sup></b><br>1: Katholische Hochschule NRW (katho), Deutschland; 2: Bildungszentrum Universitätsklinikum Düsseldorf<br><br>Projektbeitrag (Work In Progress)<br><b>Digitale Resilienz: Herausforderung und Notwendigkeit in Gesundheitsorganisationen</b><br><b>Stephanie Schuth<sup>1</sup>, Stefanie Popp<sup>2</sup>, Silke Geithner<sup>1</sup>, Charlotte Förster<sup>2</sup></b><br>1: Evangelische Hochschule Dresden [EHS], Deutschland; 2: Technische Universität Chemnitz, Deutschland | <b>Digital Education: AI</b><br>Ort: A.103 Seminarraum 2, Fr.<br><a href="#">Zoom-Login</a> <br>Chair: Dr. Sandra Hummel<br>Chair: Lisa Gusinde<br><br>Forschungsbeitrag<br><b>Instruktionsdesign und Künstliche Intelligenz in Lernumgebungen: Entwicklung eines kompetenz- und outputvaliden adaptiven Feedbacksystems in der Hochschulbildung</b><br><b>Sam Toorchi Roodsari, Thomas Köhler, Shahram Azizi Ghanbari</b><br>TU Dresden, Deutschland<br><br>Projektbeitrag (Work In Progress)<br><b>Wenn Studierende Aufgaben erstellen und KI dazu formatives Feedback erzeugt: Ein Modell für die universitäre Lehrpraxis?</b><br><b>Antje Proske, Kristin Drexler, Susanne Narciss</b><br>TU Dresden, Deutschland<br><br>Projektbeitrag (Work In Progress)<br><b>Evaluation einer Trainingsintervention zur Förderung des arbeitsbezogenen Lernens bei der Nutzung von KI-basierten Chat-Anwendungen</b><br><b>Hannah Louisa Krüger, Julian Decius</b><br>Universität Bremen, Deutschland<br><br>Projektbeitrag (Work In Progress)<br><b>Entwicklung eines Bewertungsschemas für KI-Funktionalitäten in Lernmanagementsystemen</b><br><b>Ortrun Gröbinger<sup>1</sup>, Michael Kopp<sup>2</sup></b><br>1: Universität Innsbruck, Österreich; 2: Universität Graz, Österreich |
| 14:30<br>-<br>14:45 | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14:45<br>-<br>15:00 | <b>Abschluss</b><br>Ort: A.104 Seminarraum 1, Do.<br><a href="#">Zoom-Login</a> <br>Chair: Prof. Dr. Thomas Köhler<br>Chair: Prof. Dr. Eric Schoop<br>Chair: Prof. Dr. Ralph Sonntag<br>Chair: Prof. Dr. Silke Geithner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |