

# Conference Agenda

## Session Overview

Date: Wednesday, 17/Sept/2025

1:00pm  
-  
5:00pm

### Workshop Fostering Competence and Inclusion in VET through Digital Innovation

Location: MS1 + online

Zoom-Login [🔗](#)

Chair: Prof. Thomas Köhler

Chair: Prof. Bruri Triyono M

Chair: Jonathan Dyrna

#### Research Paper

### Voice-to-Sign Translation System for Indonesian Sign Language: Enhancing Deaf Communication

Olivia Kembuan<sup>1,2</sup>, Muhammad Triyono<sup>2</sup>, Didik Hariyanto<sup>2</sup>

1: Department of Informatics Engineering, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Manado, Indonesia; 2: Department of Technological and Vocational Education, Graduate School, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia

#### Research Paper

### Learning Analytics and Key Digital Skills in Vocational Education: A Systematic and Bibliometric Review of Global Trends, Challenges, and Future Directions

Roudlotus Sholikhah<sup>1,2</sup>, Mochamad Bruri Triyono<sup>1</sup>, Sukarno Sukarno<sup>3</sup>, Sudiyono Sudiyono<sup>1,4</sup>

1: Department of Technological and Vocational Education, Graduate School, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia; 2: Department of Fashion Design Education, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia; 3: Department of English Education, Faculty of Language, Art, and Culture, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia; 4: Department of Mechanical Engineering, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia

#### Research Paper

### Integrating Mobile Augmented Reality into Kiken Yochi Training in Vocational Education: A Systematic Literature Review

Hamid Nasrullah<sup>1</sup>, Wagiran Wagiran<sup>2</sup>, Apri Nuryanto<sup>3</sup>

1: Universitas Negeri Yogyakarta; 2: Universitas Negeri Yogyakarta; 3: Universitas Negeri Yogyakarta

#### Research Paper

### Development of Electrical Circuit Training Design Based on Trainer Kit and Video Module

Ilham Akbar Darmawan

Yogyakarta State University, Indonesia

#### Applications from practice

### Developing 21st Century Vocational School Teacher Skills Through Industry Collaboration in Teaching Factory Learning

Dwi Jatmoko, V Lilik Hariyanto, Zainal Arifin

Universitas Negeri Yogyakarta

**Date: Thursday, 18/Sept/2025**

<p><b>8:15am</b> - <b>8:45am</b></p>	<p><b>Registration</b> Location: <a href="#">A.106 Registration</a> Chair: <b>Marlen Eisenberg</b> Chair: <b>Sara Amina Hennig</b> Registration for the GeNeMe Conference</p>		
<p><b>8:45am</b> - <b>9:00am</b></p>	<p><b>Welcome by the Principal of ehs Dresden, Prof. Silke Geithner</b> Location: <a href="#">A.104 Room 1, Do</a> <a href="#">Zoom-Login</a> Chair: <b>Prof. Thomas Köhler</b> Chair: <b>Prof. Eric Schoop</b> Chair: <b>Prof. Ralph Sonntag</b></p>		
<p><b>9:00am</b> - <b>10:00am</b></p>	<p><b>Keynote Prof. Dr. Nina Weimann-Sandig</b> Location: <a href="#">A.104 Room 1, Do</a> <a href="#">Zoom-Login</a> Humanity in algorithms: Professional identities in the age of AI.</p>		
<p><b>10:00am</b> - <b>10:15am</b></p>	<p><b>Break</b></p>		
<p><b>10:15am</b> - <b>12:00pm</b></p>	<p><b>Digital Participation</b> Location: <a href="#">A.104 Room 1, Do</a> <a href="#">Zoom-Login</a> Chair: <b>Dr. Jörg Neumann</b> Chair: <b>Denise Kuppek</b></p> <p>Research Paper <b>Ist Social Virtual Reality eine geeignete Alternative für wissenschaftliche Konferenzen? Empirische Einblicke aus einer Pilotstudie</b> <b>Nicole Römer<sup>1</sup>, Jonathan Dyrna<sup>2</sup>, Daniel Markgraf<sup>1</sup>, Mirjam Merkel-Kiss<sup>1</sup>, Kai Fischer<sup>1</sup></b> 1: AKAD University, IDEA; 2: Dresden University of Technology, Center for Open Digital Innovation and Participation (CODIP)</p> <p>Project Paper (Work in Progress) <b>Partizipative Entwicklung einer kollaborativen bundeslandübergreifenden Bildungsplattform für Lehrer:innen: Erste Ergebnisse des Community-Konzepts</b> <b>Lisette Hoffmann<sup>1</sup>, Lena Woidich<sup>2</sup>, Felix Blumenstein<sup>2</sup>, Joscha Walter<sup>3</sup>, Robert Lorenz<sup>1</sup></b> 1: Technische Universität Dresden, Deutschland; 2: Universität Leipzig; 3: Pädagogische Hochschule Karlsruhe</p> <p>Research Paper <b>Förderung sozialer Interaktion an Fernhochschulen mit Hilfe digitaler Tools</b> <b>Michael Heinrich-Zehm, Maximilian Sommer</b> Hamburger Fern-Hochschule, Deutschland</p> <p>Research Paper <b>Identifying Key Features and User Experience Criteria for an Online Social Learning Community Platform in the Nuclear Power Sector</b> <b>Jonathan Dyrna<sup>1</sup>, Carmen Neuburg<sup>2</sup>, Mattis Altmann<sup>1</sup>, Anna Thomas<sup>3</sup>, Thomas Tobija Richter<sup>1</sup>, Alexander Clauss<sup>1</sup>, John Kettler<sup>4</sup>, Thomas</b></p>	<p><b>Digital Education: AI (engl.)</b> Location: <a href="#">A.103 Room 2, Do</a> <a href="#">Zoom-Login</a> Chair: <b>Dr. Peter Döppler</b> Chair: <b>Emma Maria Weidner</b></p> <p>Research Paper <b>Emotion-Aware AI Avatars for Personalized Learning Support Using Multimodal Interaction</b> <b>Gitanjali Wadhwa, Sandra Hummel, Syed Hur Abbas, Mana-Teresa Donner</b> ScaDS.AI, Technische Universität Dresden, Deutschland</p> <p>Research Paper <b>“Hey AI, how can I design my lesson for tomorrow?”. First insights into pre-service teachers’ use of artificial intelligence for lesson planning.</b> <b>Carmen Neuburg<sup>1</sup>, Jonathan Dyrna<sup>2</sup>, Viviane Brehmer<sup>1</sup>, Jeffrey Schneider<sup>1</sup>, Anna Thomas<sup>3</sup>, Lisa-Marie Reichert<sup>1</sup></b> 1: TUD Dresden University of Technology, Chair of Educational Technology; 2: TUD Dresden University of Technology, Center for Open Digital Innovation and Participation; 3: TUD Dresden University of Technology, Chair of Media Education</p> <p>Research Paper <b>Prompt Engineering in Educational AI: A Benchmark Study on the Pedagogical Performance of Large Language Models</b> <b>Sandra Hummel, Syed Hur Abbas, Mana-Teresa Donner, Gitanjali Wadhwa</b> ScaDS.AI, Technische Universität Dresden, Deutschland</p>	

	<b>Köhler<sup>1</sup></b> 1: Technische Universität Dresden, Center of Interdisciplinary Digital Sciences; 2: Technische Universität Dresden, Chair of Educational Technology; 3: Technische Universität Dresden, Chair of Media Education; 4: actimondo eG		
<b>12:00pm</b> - <b>1:00pm</b>	<b>Lunch Break</b>		
<b>1:00pm</b> - <b>3:30pm</b>	<b>Tour ehs (Group 1 - Red)</b> Location: <b>Group 1 (Red)</b> 1:00 p.m. – 1:50 p.m. Tour of the nursing simulation laboratory Alisa Trummer (ehs)  1:50 p.m. – 2:40 p.m. Mindfulness in digital communities – a relaxing walk Sandra Richter (ehs)  2:40 p.m. – 3:30 p.m. Togetherness in digital communities – an interactive session Silke Geithner (ehs)	<b>Tour ehs (Group 2 - Blue)</b> Location: <b>Group 2 (Blue)</b> 1:00 p.m. - 1:50 p.m. Together in digital communities - an interactive session Silke Geithner (ehs)  1:50 p.m. – 2:40 p.m. Tour of the nursing simulation laboratory Alisa Trummer (ehs)  2:40 p.m. – 3:30 p.m. Mindfulness in digital communities – a relaxing walk Sandra Richter (ehs)	<b>Tour ehs (Group 3 - Green)</b> Location: <b>Group 3 (Green)</b> 1:00 p.m. - 1:50 p.m. Mindfulness in digital communities - a relaxing walk Sandra Richter (ehs)  1:50 p.m. - 2:40 p.m. Togetherness in digital communities – an interactive session Silke Geithner (ehs)  2:40 p.m. - 3:30 p.m. Tour of the nursing simulation laboratory Alisa Trummer (ehs)
<b>3:30pm</b> - <b>4:45pm</b>	<b>Digital Interaction: AI</b> Location: <b>A.104 Room 1, Do</b> <b>ZooM-Login</b> <a href="#">🔗</a> Chair: <b>Prof. Daniel Markgraf</b> Chair: <b>Dr. Kerstin-Kathy Meyer-Ross</b> Chair: <b>Michaela Ludwig</b>  Research Paper <b>Verlieren wir nun endgültig das Miteinander? - KI-gestützte Lernsituationen aus der Sicht der Interaktions- und Kommunikationsforschung</b> <b>Alexandra Perkas</b> TU Dresden, Deutschland  Project Paper (Work in Progress) <b>Prompt, Prozess und Person. Anwendungspraktische Erkenntnisse für den reflektierten Einsatz von KI im Instruktionsdesign</b> <b>Anna Lena Möller</b> Technische Hochschule Lübeck, Deutschland  Research Paper <b>[Online] The Potential of ChatGPT for Sentiment Analysis of Social Media Conversations</b> <b>Laura Tölle, Max Nolting, Matthias Trier</b> Universität Paderborn, Deutschland	<b>Digital Education (engl.)</b> Location: <b>A.103 Room 2, Do</b> <b>ZooM-Login</b> <a href="#">🔗</a> Chair: <b>Prof. Helge Fischer</b> Chair: <b>Sara Amina Hennig</b>  Research Paper <b>[Online] Analyzing Digital Competences of Engineering Students: Framework and Results of an International Research Proposal</b> <b>Diego Gormaz-Lobos<sup>1,2</sup>, Claudia Galarce-Miranda<sup>2</sup>, Thomas Köhler<sup>2,3</sup></b> 1: Universidad Autónoma de Chile, Santiago-Talca-Temuco, Chile; 2: TU Dresden, Institute for Further and Continuing Education, Deutschland; 3: Technische Universität Dresden, CODIP-Zentrum, Dresden, Deutschland  Project Paper (Work in Progress) <b>Building Future Skills: Insights from a Five-Day International Hackathon</b> <b>Thomas Tobija Richter<sup>1</sup>, Marcel Stasik<sup>2</sup></b> 1: Technische Universität Dresden, Germany; 2: Otto Group one.O  Research Paper <b>Iranian EFL Teachers' Perceptions of Using ChatGPT for Improving English Language Learning</b> <b>Saeedeh Kavoshian<sup>1</sup>, Farzad Mashhadi<sup>2</sup>, Thomas Koehler<sup>3</sup></b> 1: Hazrat-e Masoumeh University; 2: Islamic Azad University Isfahan (Khorasegan) Branch; 3: TU Dresden	
<b>4:45pm</b> - <b>5:00pm</b>	<b>Break</b>		
<b>5:00pm</b> - <b>6:00pm</b>	<b>Closing</b>		
<b>6:00pm</b> - <b>9:00pm</b>	<b>Get Together</b> Location: <b>Rosengarten Restaurant</b> Evening event: Networking in a relaxed atmosphere		

Date: Friday, 19/Sept/2025

<p>8:45am - 9:00am</p>	<p><b>Registration</b> Location: <b>A.106 Registration</b> Chair: <b>Marlen Eisenberg</b> Chair: <b>Alexander Schulze</b> Registration for the GeNeMe Conference</p>	
<p>9:00am - 9:15am</p>	<p><b>Welcome</b> Location: <b>A.104 Room 1, Fr</b> <b>ZooM-Login</b> <a href="#">🔗</a> Chair: <b>Prof. Thomas Köhler</b> Chair: <b>Prof. Eric Schoop</b> Chair: <b>Prof. Ralph Sonntag</b> Chair: <b>Prof. Silke Geithner</b></p>	
<p>9:15am - 10:15am</p>	<p><b>Panel Innovative Learning Locations</b> Location: <b>A.104 Room 1, Fr</b> <b>ZooM-Login</b> <a href="#">🔗</a> Chair: <b>Lea Bachus</b> GeNeMe 2025 turns the tables and brings students onto the podium! In the panel discussion on innovative learning locations, Lea Bachus from the Higher Education Forum on Digitalisation, herself a student, talks to Dresden students from the Continuing Education Research and Organisational Development programme about their experiences with innovative learning locations and formats during their studies – the focus is on makerspaces, digital learning platforms, hybrid spaces and self-organised learning communities.</p>	
<p>10:15am - 10:30am</p>	<p><b>Break</b></p>	
<p>10:30am - 12:00pm</p>	<p><b>Digital Life</b> Location: <b>A.104 Room 1, Fr</b> <b>ZooM-Login</b> <a href="#">🔗</a> Chair: <b>Prof. Joachim Niemeier</b> Chair: <b>Sandra Richter</b> Chair: <b>Lisa Gusinde</b></p> <p><b>Project Paper (Work in Progress)</b> <b>[Online] Fit for tomorrow: Future Working Skills in SMEs in Saxony</b> <b>Claudia Galarce-Miranda<sup>1</sup>, Diego Gormaz-Lobos<sup>1,2</sup>, Carmen Neuburg<sup>4</sup>, Helge Fischer<sup>5</sup>, Thomas Köhler<sup>3</sup></b> 1: Technische Universität Dresden, TUD FaCE, Dresden, Deutschland; 2: Universidad Autónoma de Chile, Santiago-Talca-Temuco, Chile; 3: Technische Universität Dresden, CODIP-Zentrum, Dresden, Deutschland; 4: Technische Universität Dresden, Dresden, Deutschland; 5: IU Internationale Hochschule, Dresden, Deutschland</p> <p><b>Project Paper (Work in Progress)</b> <b>Bewerber:innen stärken durch datensouveräne, dezentrale Wallets und KI-Agenten</b> <b>Philipp Zagler<sup>3</sup>, Fatemeh Fathi<sup>2</sup>, Björn Adelberg<sup>1</sup>, Jana Riedel<sup>1</sup></b> 1: TU Dresden, Center for Open Digital Innovation and Participation, Deutschland; 2: RWTH Aachen, Informatik 5, Deutschland; 3: HIS Hochschul-Informationssystem eG</p> <p><b>Project Paper (Work in Progress)</b> <b>Künstliche Intelligenz in der Hochschullehre: Ethische Perspektiven</b> <b>Louis Dunkel, Julia Schmitt</b> Goethe-Universität Frankfurt, Deutschland</p> <p><b>Project Paper (Work in Progress)</b> <b>[Online] Digitale Teilhabe am Kulturerbe: KI-gestützte Ansätze zur Analyse und Förderung von Kulturerbedigitalisierung ethnischer und kultureller Gemeinschaften</b> <b>Katrin Fritsche, Cindy Kröber, Walter Ehrenberger, Sander Münster</b> Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland</p> <p><b>Research Paper</b> <b>“Meine Regeln, Deine Regeln? ...unsere Regeln!” – eine empirische Untersuchung zum Einfluss der spezifischen Ausgestaltung von Home-Office Regelungen auf Selbstwirksamkeit, Team-Resilienz,</b></p>	<p><b>Digital Education: competencies</b> Location: <b>A.103 Room 2, Fr</b> <b>ZooM-Login</b> <a href="#">🔗</a> Chair: <b>Prof. Kristina Barczik</b> Chair: <b>Niklas Zander</b></p> <p><b>Research Paper</b> <b>Längsschnittliche Untersuchung zum Einfluss des Besuchs von KI-Kursen auf die Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden</b> <b>Stanley Schilling-Friedemann<sup>1</sup>, Roland Happ<sup>1</sup>, Josef Guggemos<sup>2</sup>, Michel Meß<sup>2</sup></b> 1: Universität Leipzig, Deutschland; 2: PH Schwäbisch Gmünd, Deutschland</p> <p><b>Research Paper</b> <b>Statistisch lesen, kritisch schreiben: Corpus und AI Literacy im Dialog</b> <b>Kai Löser</b> Wilhelm-Heinrich-Riehl-Kolleg, Deutschland</p> <p><b>Project Paper (Work in Progress)</b> <b>[VIDEO] AI4SteelWorkers. Digitale Weiterbildung für KI-Kompetenzen in der Stahlindustrie</b> <b>C. Benjamin Nakhostein</b> thyssenkrupp Steel Europe AG, Deutschland</p> <p><b>Project Paper (Work in Progress)</b> <b>[krank] Fachspezifischer Kompetenzaufbau zu Künstlicher Intelligenz (KI) in der Lehrkräftebildung: Lehr-Lern-Angebote zu KI im Deutschunterricht</b> <b>Stephanie Richter, Christin Nenner, Oertel Dagmar</b> ZLSB, TU Dresden, Deutschland</p> <p><b>Research Paper</b> <b>Digital Competence, Citizenship, and Parental Attitudes Towards Artificial Intelligence: German Insights</b> <b>Aristidis Protopsaltis, Eszter Salamon</b> Parents International, The Netherlands</p>

	<p><b>Zufriedenheit mit der Leitung und die Gesundheit von Beschäftigten</b></p> <p><b>Jochen Overbeck-Gurt<sup>1</sup>, Pablo Ullrich Noguera<sup>1</sup>, Henning Staar<sup>2</sup></b></p> <p>1: Fachhochschule Südwestfalen, Deutschland; 2: Hochschule für Polizei und öffentliche Verwaltung Nordrhein-Westfalen, Deutschland</p>	
12:00pm - 1:00pm	Lunch Break	
1:00pm - 2:30pm	<p><b>Digital Health &amp; Inclusion</b> Location: A.104 Room 1, Fr <a href="#">Zoom-Login</a> Chair: <b>Dr. Sandra Schulz</b> Chair: <b>Stefanie Mikolai</b></p> <p>Research Paper</p> <p><b>Akzeptanz der elektronischen Patientenakte (ePA) und Implikationen zur Erhöhung der Nutzungsbereitschaft – Ergebnisse einer quantitativen Studie in Aachen-Burtscheid</b></p> <p><b>Ruth Haselbach, Kristina Barczik</b> University of Applied Science CBS mit EUIFH, Deutschland</p> <hr/> <p>Research Paper</p> <p><b>Barrierearme Hochschullehre mit informationstechnischen Assistenzsystemen – Entwicklung des Implementierungsmodell INARE für Augmented Reality</b></p> <p><b>Daniel Winkler<sup>1</sup>, Kazimierz Przybysz<sup>1</sup>, Fabian Lindner<sup>1,2</sup>, Claudia Döring<sup>1</sup>, Sophia Keil<sup>1</sup></b> 1: Hochschule Zittau/Görlitz, Deutschland; 2: Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden, Deutschland</p> <hr/> <p>Project Paper (Work in Progress)</p> <p><b>[Online] Typisierung von Mittler*innen: Förderung digitaler Teilhabe in Kontexten informellen Lernens älterer Erwachsener</b></p> <p><b>Daniela Thomas<sup>1</sup>, Tobias Hölterhof<sup>1</sup>, Sabine Dreißig<sup>1</sup>, Thomas Kroll<sup>2</sup></b> 1: Katholische Hochschule NRW (katho), Deutschland; 2: Bildungszentrum Universitätsklinikum Düsseldorf</p> <hr/> <p>Project Paper (Work in Progress)</p> <p><b>Digitale Resilienz: Herausforderung und Notwendigkeit in Gesundheitsorganisationen</b></p> <p><b>Stephanie Schuth<sup>1</sup>, Silke Geithner<sup>1</sup>, Charlotte Förster<sup>2</sup></b> 1: Evangelische Hochschule Dresden [EHS], Deutschland; 2: Technische Universität Chemnitz, Deutschland</p>	<p><b>Digital Education: AI</b> Location: A.103 Room 2, Fr <a href="#">Zoom-Login</a> Chair: <b>Dr. Sandra Hummel</b> Chair: <b>Lisa Gusinde</b></p> <p>Research Paper</p> <p><b>Instruktionsdesign und Künstliche Intelligenz in Lernumgebungen: Entwicklung eines kompetenz- und outputvaliden adaptiven Feedbacksystems in der Hochschulbildung</b></p> <p><b>Sam Toorchi Roodsari, Thomas Köhler, Shahram Azizi Ghanbari</b> TU Dresden, Deutschland</p> <hr/> <p>Project Paper (Work in Progress)</p> <p><b>Wenn Studierende Aufgaben erstellen und KI dazu formatives Feedback erzeugt: Ein Modell für die universitäre Lehrpraxis?</b></p> <p><b>Antje Proske, Kristin Drexler, Susanne Narciss</b> TU Dresden, Deutschland</p> <hr/> <p>Project Paper (Work in Progress)</p> <p><b>Evaluation einer Trainingsintervention zur Förderung des arbeitsbezogenen Lernens bei der Nutzung von KI-basierten Chat-Anwendungen</b></p> <p><b>Hannah Louisa Krüger, Julian Decius</b> Universität Bremen, Deutschland</p> <hr/> <p>Project Paper (Work in Progress)</p> <p><b>Entwicklung eines Bewertungsschemas für KI-Funktionalitäten in Lernmanagementsystemen</b></p> <p><b>Ortrun Gröbinger<sup>1</sup>, Michael Kopp<sup>2</sup></b> 1: Universität Innsbruck, Österreich; 2: Universität Graz, Österreich</p>
2:30pm - 2:45pm	Break	
2:45pm - 3:00pm	<p><b>Closing</b> Location: A.104 Room 1, Do <a href="#">Zoom-Login</a> Chair: <b>Prof. Thomas Köhler</b> Chair: <b>Prof. Eric Schoop</b> Chair: <b>Prof. Ralph Sonntag</b> Chair: <b>Prof. Silke Geithner</b></p>	