

Veranstaltungsprogramm

Sitzungsübersicht

Datum: Donnerstag, 26.09.2024

8:15 - 8:45	Anmeldung (26.09.) Ort: Foyer 3. Etage	
8:45 - 9:00	Begrüßung (26.09.) Ort: Seminarraum (127) Chair: Prof. Dr. Eric Schoop Chair: Prof. Dr. Thomas Köhler Chair: Prof. Dr. Ralph Sonntag	
9:00 - 10:00	Keynote: Vertrauen in der Krise: Kommunikation in digitalen Gemeinschaften (Prof. Dr. Thomas Weith) Ort: Seminarraum (127) Chair: Prof. Dr. Thomas Köhler	
10:00 - 10:15	Pause Ort: Foyer 3. Etage	
10:15 - 11:45	<p>Digital Communication Ort: Seminarraum 1 (316) Chair: Prof. Dr. Joachim Niemeier Chair: Elena Glüber Chair: Jamie Paudler</p> <p>Forschungsbeitrag Secure and Effective AI-based Learning Systems: Integrating Federated Learning and Large Language Models for Privacy-Preservation in Education Sandra Hummel, Gitanjali Wadhwa, Syed Hur Abbas, Mana-Teresa Donner ScaDS.AI, Technische Universität Dresden (TUD), Deutschland</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Assessing the Implementation of Digital Transformation Strategies in the German Sports Industry: An Expert Study Lucy Ruoff, David Wagner Munich Business School, Germany</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Data-driven approaches to identify isolated group members: A Systematic Literature Review Julia Ronneberger, Nick Volkmann Technische Universität Dresden, Deutschland</p>	<p>Digital Life Ort: Seminarraum 2 (312) Chair: Prof. Dr. Kristina Barczik Chair: Rosa Marie Bertz Chair: Jannis Foster</p> <p>Forschungsbeitrag "Aus dem Kursraum an den Strand" - eine empirische Analyse der Wirksamkeit mediengestützter Erholungsaktivitäten in der Hochschule <u>Henning Staar</u>¹, Christian Kempny², Fabian Storch³, Jennifer Richter¹, Jochen Overbeck-Gurt⁴ 1: HSPV NRW; 2: Universität Witten/Herdecke; 3: Hazelnut Consulting GmbH; 4: Fachhochschule Südwestfalen, Meschede</p> <hr/> <p>Projektbeitrag (Work In Progress) Pflegende als Mittler*innen einer digitalen Kultur: Datensicherheit am Beispiel des Smartphones Tobias Hölterhof, Daniela Thomas, Thomas Kroll Katholische Hochschule Nordrhein Westfalen (katho), Deutschland</p> <hr/> <p>Projektbeitrag (Work In Progress) Stärkung des Vertrauens in digitale Gesundheitstechnologien der personalisierten Medizin: Erkenntnisse und Maßnahmen für DigiPhenoMS <u>Maren Kählig</u>, Hannes Schlieter, Karsten Wendt, Emily Hickmann Tu Dresden, Deutschland</p> <hr/> <p>Projektbeitrag (Work In Progress) Akzeptanzsicherung bei Beobachtung durch Radartechnologie Fatma Dönmez, <u>Thomas Patalas</u>, Monika Eigenstetter A.U.G.E. Institut der Hochschule Niederrhein, Deutschland</p>
11:45 - 12:45	Mittagspause Ort: Mensa	
12:45 - 14:15	<p>Digital Interaction Ort: Seminarraum 1 (316) Chair: Dr. Sandra Hummel Chair: Elena Glüber Chair: Priyo Nugroho Adi</p> <p>Forschungsbeitrag Trust Calibration in Imperfectly Reliable Human, Robot and Computer Pedagogical Agents <u>Fransisca Mira Hapsari</u>, Stephanie PIESCHL Technische Universität Darmstadt, Germany</p>	<p>Digital Education: Vocational Training Ort: Seminarraum 2 (312) Chair: Prof. Dr. Daniel Markgraf Chair: Raul Reichelt Chair: Jannis Foster</p> <p>Projektbeitrag (Work In Progress) Vertrauen in digitale Bildungsanwendungen – Forschungsperspektiven und methodische Herangehensweisen</p>

	<p>Forschungsbeitrag</p> <p>Digital Interaction Experience Assessment of Papuan Tribe Cross-Cultural Learning using Javanese Tribe Wayang Philosophy</p> <p>Priyo Nugroho Adi^{1,2}, Prof. Dr. Thomas Köhler¹, Prof. Dr. Shahram Azizi Ghanbari¹, Prof. Dr. Mochamad Bruri Triyono², Dr. Priyanto², Susana Ayu Handayani³</p> <p>1: Technische Universität Dresden, Germany; 2: Yogyakarta State University; 3: Duta Wacana Christian University</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag</p> <p>The Multidimensional Nature of Polarization in Social Networks: Towards a Typological Model</p> <p>Laura Tölle Universität Paderborn, Deutschland</p>	<p>Jana Riedel, Lisette Hoffmann, Michelle Pippig, Torsten Goerke, Julia Zawidzki, Suraka Al Baradan, Maria Bez, Christa Friedrich, Robin Heitz, SeyedSohrab Hejazi, Sandra Horeni, Orkhan Jalilov, Boxuan Liu, Robert Lorenz, Jörg Neumann, Diana Schmidt Center for Interdisciplinary Digital Sciences (CIDS), Center for Open Digital Innovation and Participation (CODIP), Technische Universität Dresden, Deutschland</p> <hr/> <p>Projektbeitrag (Work In Progress)</p> <p>Strengthening inclusion opportunities for women with a migration background with digital learning</p> <p>Steffen Krause, Christina Göbel Bildungszentrum Lernen+Technik gGmbH Dresden, Deutschland</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag</p> <p>Digitale Identitäten in der beruflichen Weiterbildung – Potenziale, Relevanz und aktuelle Entwicklungen</p> <p>Philipp Zagler¹, Jana Riedel² 1: Institut für Interaktive Systeme (ISy), Technische Hochschule Lübeck, Deutschland; 2: Center for Interdisciplinary Digital Sciences (CIDS), Center for Open Digital Innovation and Participation (CODIP), Technische Universität Dresden, Deutschland</p> <hr/> <p>Projektbeitrag (Work In Progress)</p> <p>Digitalisierungsbezogene Lehr-Lern-Szenarien: Innovationen durch multiprofessionelle Zusammenarbeit</p> <p>Dagmar Oertel, Christin Nenner, Anja Mede-Schelenz, Stephanie Richter TU Dresden, Deutschland</p>
<p>14:15 - 14:30</p>	<p>Pause Ort: Foyer 3. Etage</p>	
<p>14:30 - 16:00</p>	<p>Digital Education: Competence Development Ort: Seminarraum 1 (316) Chair: Dr. Peter Döppler Chair: Jamie Paudler Chair: Elena Glüber</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag</p> <p>Teaching Computer Science Fundamentals to Business Students: A SoTL Experience Report on How to Increase Student Engagement via Practical Programming Tasks and AI</p> <p>Ronny Seiger University of St.Gallen, Schweiz</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag</p> <p>Digitale Weiterbildungsnachweise – Anforderungen und Perspektiven aus Teilnehmendensicht</p> <p>Lydia Stark, Jörg Neumann, Jana Riedel Center for Interdisciplinary Digital Sciences (CIDS), Center for Open Digital Innovation and Participation (CODIP), Technische Universität Dresden</p> <hr/> <p>Projektbeitrag (Work In Progress)</p> <p>Digitale Vermittlung in geisteswissenschaftlichen Fächern an Schulen: Zwischenstände und Bedarfsanalyse</p> <p>Rebekka Dietz Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland</p>	<p>Digital Education: AI I Ort: Seminarraum 2 (312) Chair: Prof. Dr. Thomas Köhler Chair: Rosa Marie Bertz Chair: Raul Reichelt</p> <hr/> <p>Projektbeitrag (Work In Progress)</p> <p>Selbststudium mit Generativer KI: Die Mentoring Workbench zur Unterstützung des Lehramtsstudiums mit Schwerpunkt auf LLM-basierten Diensten</p> <p>Norbert Pengel¹, Maike Haag¹, Anne Martin¹, Laura Köbis¹, Ellen van Schwarzenberg¹, Alexander Neumann², Yue Yin², Milos Kravcik³, Hassan Soliman³, Sam Toorchi Roodsari⁴, Julia Zawidzki⁴, Orkhan Jalilov⁴, Maria Bez⁴, Shahram Azizi Ghanbari⁴, Thomas Köhler⁴, Heinz-Werner Wollersheim⁴ 1: Universität Leipzig, Deutschland; 2: RWTH Aachen, Deutschland; 3: DFKI Berlin, Deutschland; 4: Technische Universität Dresden, Deutschland</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag</p> <p>AIComp – Future Skills für eine von KI beeinflusste Lebens- und Arbeitswelt</p> <p>Ulf-Daniel Ehlers, Emily Rauch, Martin Lindner DHBW Karlsruhe, Deutschland</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag</p> <p>Gestaltungsmerkmale KI-basierter Avatare zur Förderung selbstregulierten Lernens: Eine empirische Analyse</p> <p>Sandra Hummel, Mana-Teresa Donner, Syed Hur Abbas, Gitanjali Wadhwa</p>

16:00 - 16:15	Pause Ort: Foyer 3. Etage
16:15 - 17:45	Kommunikation, Vertrauen und KI Ort: Seminarraum 1 (316) Chair: Dr. Peter Döppler Chair: Priyo Nugroho Adi <ol style="list-style-type: none">1. Reflexion der Vorkonferenzen2. Bericht aus den Sessions des Tages3. Diskussionsrunde mit Prof.in Dr.in Susanne Narciss, TU Dresden und Prof. Dr. Jan Plass, New York City University
18:00 - 20:30	Get Together Ort: Mensa

Datum: Freitag, 27.09.2024

<p>9:00 - 9:30</p>	<p>Anmeldung (27.09.) Ort: Foyer 3. Etage</p>	
<p>9:30 - 11:00</p>	<p>Digital Business Ort: Seminarraum 1 (316) Chair: Dr. Hannes Schlieter Chair: Rosa Marie Bertz Chair: Priyo Nugroho Adi</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Data Protection in the Gig Economy: Empirical Status Quo Sina Häusler TU Dresden, Deutschland</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag The Role of AI in Internal Community Management: Potentials and Challenges Luzia Franke, Ronja Harf, Sina Teichmann, Lisa-Marie Langesee TU Dresden, Deutschland</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag A Qualitative Study of the Determining Factors Influencing the Diffusion of a P2P Charging Infrastructure for Electric Cars Jonathan Hertwig, Jessica Slamka Hochschule München, Deutschland</p>	<p>Digital Education: Hands on Ort: Seminarraum 2 (312) Chair: Prof. Dr. Eric Schoop Chair: Raul Reichelt Chair: Jannis Foster Durchführung in Präsenz Die Nutzung von genAI im Hochschulsektor führt zu umfassenden Veränderungen in nahezu allen Bereichen der akademischen Welt, wobei die Diskussion um eine Bedrohung der akademischen Integrität großen Raum einnimmt. Der zweistufige, interaktive Workshop soll einen Erfahrungsaustausch initiieren und zu einer gemeinsamen Entwicklung realistischer Zukunftsszenarien führen.</p> <hr/> <p>Projektbeitrag (Work In Progress) Offener Workshop: Generative KI und akademische Integrität – ein Widerspruch? Michael Kopp¹, Ortrun Gröblinger² 1: Universität Graz, Österreich; 2: Universität Innsbruck, Österreich</p>
<p>11:00 - 11:15</p>	<p>Pause Ort: Foyer 3. Etage</p>	
<p>11:15 - 11:30</p>	<p>Welcome Note GeNeMe 2025 Ort: Seminarraum 1 (316) Chair: Prof. Dr. Silke Geithner Chair: Prof. Dr. Eric Schoop Chair: Prof. Dr. Thomas Köhler</p>	
<p>11:30 - 13:00</p>	<p>Digital Education: AI II Ort: Seminarraum 1 (316) Chair: Prof. Dr. Thomas Schöftner Chair: Rosa Marie Bertz Chair: Priyo Nugroho Adi</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag AI-Based-Personalized Learning in Higher Education: From Tracing Learning Processes to Providing Tailored Educational Support Sandra Hummel, Gitanjali Wadhwa, Syed Hur Abbas, Mana-Teresa Donner ScaDS.AI, Technische Universität Dresden (TUD), Deutschland</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag A Framework for Integrating Artificial Intelligence in Digital Learning Mohammad AL-Smadi, Wissam Tawileh Digital Learning and Online Education Office, Qatar University</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Trustworthy AI-Mentors: Combining Large Language Models and Core NLP Techniques for Secure Learning Support Sandra Hummel, Syed Hur Abbas, Gitanjali Wadhwa, Mana-Teresa Donner ScaDS.AI, Technische Universität Dresden (TUD), Deutschland</p>	<p>Digital Education: Virtual Spaces Ort: Seminarraum 2 (312) Chair: Prof. Dr. Marius Brade Chair: Raul Reichelt Chair: Jannis Foster</p> <hr/> <p>Projektbeitrag (Work In Progress) Kommunikation in virtuellen Welten – Umsetzung eines Kommunikationsseminars in TriCAT Spaces® Mirjam Merkel-Kiss, Heidi Rinn, Daniel Markgraf AKAD University, Deutschland</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Cognitive Competency Needs of Civil Engineering Students with Digital Media using Virtual Reality Candra Dinata¹, Ima Luciany Milansari¹, Mochamad Bruri Triyono¹, Galeh Nur Indriatno Putra Pratama¹, Arif Ainur Rafiq² 1: Technology and Vocational Education, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia; 2: Electrical Engineering and Mechatronics, Politeknik Negeri Cilacap, Indonesia</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Entwicklung und Einsatz eines integrierten Feedback-Systems für E-Tutor:innen in einer virtuellen Lernumgebung Luzia Franke, Lisa-Marie Langesee TU Dresden, Deutschland</p>
<p>13:00 - 13:30</p>	<p>Mittagspause 02 Ort: Mensa</p>	

13:30	„Vertrauen lokal - Machen global - wie Project Bay Europas Regionen vernetzen und Transformation beschleunigen“ (Nico Gramenz)
-	
14:15	Ort: Seminarraum 1 (316) Chair: Prof. Dr. Ralph Sonntag
14:15	Abschluss
-	Ort: Seminarraum 1 (316)
14:30	Chair: Prof. Dr. Eric Schoop Chair: Prof. Dr. Thomas Köhler Chair: Prof. Dr. Ralph Sonntag