

Veranstaltungsprogramm

DON
17
Sept.

FRE
18
Sept.

Tagesübersicht

Datum: Donnerstag, 17.09.2026

8:00 - 8:30	Anmeldung zur Konferenz GeNeMe 2026 Ort: MS1.124 Anmeldung Chair: Marlen Eisenberg		
8:30 - 8:50	Begrüßung und Konferenzöffnung Ort: MS1.101 Aula / Konferenzraum Chair: Prof. Dr. Thomas Köhler Chair: Prof. Dr. Eric Schoop Chair: Prof. Dr. Jacqueline Schmidt Chair: Prof. Dr. Ralph Sonntag		
9:00 - 10:00	Eröffnungsk keynote (engl.): Digitale Medien, Öffentlichkeit und Demokratie (Arbeitstitel) Ort: MS1.101 Aula / Konferenzraum Chair: Dr. Philipp Lorenz-Spreen		
10:00 - 10:15	Pause		
10:15 - 11:55	Digitale Lernumgebungen gestalten (deutsch) Ort: MS1.302 Seminarraum 1, Do. Zoom-Login 🔗 Forschungsbeitrag Teilhabe ist kein Zufall, sondern Design: Das Nano-2.0-Konzept für hybrides Lernen Varinia Wittholz¹, Michael Meyer¹, Jean-Michel Meier², Udo Triltsch², Susanne Robra-Bissantz¹ 1: Technische Universität Braunschweig, Deutschland; 2: Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Deutschland	Partizipative Forschung zwischen Inklusion, Macht und KI (deutsch) Ort: MS1.303 Seminarraum 2, Do. Zoom-Login 🔗 Forschungsbeitrag Partizipative Bedarfsanalyse mit vulnerablen Gruppen: Potenziale und Grenzen von LEGO® Serious Play® mit älteren Menschen Jenny Graap, Sandra Schulz, Belkais Kebir Technische Universität Dresden / CODIP, Deutschland	Summer School: Poster Exhibition Session 1, PhD candidates 1-10 (eng.) Ort: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann
	Forschungsbeitrag Wenn Bilder mitlernen – Didaktische Bildklassifikation für adaptive KI-Lernumgebungen Sam Toorchi Roodsari TU Dresden, Deutschland	Forschungsbeitrag Zwischen digitaler Ko-Kreation und struktureller Begrenzung: Grenzen partizipativer Ansätze in der Hochschulbildung Matthias Murawski FOM Hochschule Berlin, Deutschland	
	Research in Progress Handlungsfähigkeit (Agency) in KI-vermittelten Lernumgebungen zurückgewinnen Torsten Goerke, Katharina Hammel, Sabine Barthold, Sandra Hummel Dresden University of Technology (TUD), Center for Open Digital Innovation and Participation (CODIP)	Projektbeitrag (Work In Progress) Partizipative Ansätze beim Training von Transformer Modellen Suraka Al Baradan, Sohrab Hejazi, Boxuan Liu, Jörg Neumann TU Dresden, CODIP, Deutschland	
	Research in Progress Training ohne Gegenüber? KI als neuer Akteur im sozialen Kompetenztrainings Henning Staar¹, Mandy Müller², Jochen Overbeck-Gurt³, Jana Fischer⁴, Nicole Sprafke¹ 1: HSPV NRW, Deutschland; 2: Helmut-Schmidt-University; 3: Fachhochschule Südwestfalen; 4: Fernuniversität Hagen	Projektbeitrag (Work In Progress) Digitale Partizipation und digitale Mündigkeit - Kinderperspektiven als Ausgangspunkt pädagogischer Forschung im Elementarbereich Andreas Printky, Elif Güzel, Kerstin Eschwege Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland	
11:55 - 12:05	GeNeMe x Summer School Exchange - Networking / session change Ort: MS1.108 Summer School		

12:05 - 13:00	Mittagspause Ort: MS1.122 Catering		
13:00 - 14:20	Gestaltung digitaler Zusammenarbeit: Vielfalt, GenAI und immersive VR (deutsch) Ort: MS1.302 Seminarraum 1, Do. Zoom-Login 🔗 Forschungsbeitrag Bridging Diversity Theory and Practice: A Hybrid Educational Escape Room for Collaborative Learning Gesine Minners, Kerstin Kathy Dr. Meyer-Ross Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden Research in Progress Overcoming the Documentation Dilemma: Integrating Generative Artificial Intelligence as a Cybernetic Teammate in Agile Software Development Team Murat Süzen, Ulrich Bretschneider Universität Kassel, Deutschland Forschungsbeitrag More Control, Less Agency and Presence? Revisiting User Control in Immersive VR Learning Verena Helbig¹, Jonathan Dyrna², Nils Schmeisser³, Thomas Tobija Richter², Mattis Altmann², Alexander Clauss², Norbert Pengel², Thomas Köhler² 1: Martin-Andersen-Nexö-Gymnasium Dresden; 2: Technische Universität Dresden, Center for Interdisciplinary Digital Sciences, Department CODIP; 3: Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf. Application Services	Virtuelle Teilhabe im Kontext: Bewertung, Immersion und politische Teilhabe (englisch) Ort: MS1.303 Seminarraum 2, Do. Zoom-Login 🔗 Forschungsbeitrag Measuring Virtual Participation – The Potential of Artificial Intelligence Wissam Tawileh Office for Digital Learning and Online Education, Qatar University Forschungsbeitrag Integrating Extended Reality into Participatory Design Pedagogy in Architecture and Design Higher Education: A Scoping Review Fatimah Alsaif, Sukaina Almousa College of Architecture and Design, Alasala colleges, Saudi Arabia Research in Progress Do Digital Political Communities Empower Voters? Brokerage Clientelism as a Boundary Condition in Indonesian Electoral Participation Ardi Nuswantoro¹, Mts Arief², Lim Sanny³, Evelyn Hendriana⁴ 1: BINUS Business School, Indonesia; 2: BINUS Business School, Indonesia; 3: BINUS Business School, Indonesia; 4: BINUS Business School, Indonesia	Summer School: Poster Exhibition Session 2, Students 11-21 (eng.) Ort: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann
14:20 - 14:35	coffee break		
14:35 - 15:55	Digitale Assistenz und Ko-Kreation: Teilhabe in Bildung, Lernbegleitung und Gesundheit (deutsch) Ort: MS1.302 Seminarraum 1, Do. Zoom-Login 🔗 Research in Progress Visualisierung medizinischer Daten in patientenzentrierten Anwendungen für chronische Krankheiten: Eine Systematische Literaturrecherche und selektive Marktanalyse Lara Sophie Göschel¹, Hannes Schlieter¹, Max Ostermann², Maren Kählig¹ 1: Technische Universität Dresden, Fakultät Wirtschaftswissenschaften, Forschungsgruppe Digital Health; 2: Technische Universität Dresden, Else Kröner Fresenius Zentrum für Digitale Gesundheit Projektbeitrag (Work In Progress) ACTIVATE-Dashboard als digitales Tool für Partizipation und Ko-Kreation in interprofessionellen Team-Trainings Jochen Merker¹, Thomas Riechert¹, Christin Göb¹, Oleg Krikotov¹, Friedrich Pawelka² 1: HTWK Leipzig, Deutschland; 2: Universität Münster, Deutschland	Zukunftskompetenzen und GenAI für Lernen und Wissen (englisch) Ort: MS1.303 Seminarraum 2, Do. Zoom-Login 🔗 Projektbeitrag (Work In Progress) Participation as Co Creation in Social Emotional Learning: A Participatory Design Process for Culturally Situated Micro Learning in Higher Education Wissam Tawileh¹, Mona El-Sawaf², Fatimah Alebrahim¹, Aisha Al-Kaabi² 1: Office for Digital Learning and Online Education, Qatar University; 2: College of Education, Qatar University Research in Progress An Open Model for Identifying Future and Digital Skill Requirements in the Technical Labour Market Diego Gormaz-Lobos^{1,2}, Claudia Galarce-Miranda¹, Thomas Köhler³ 1: TU Dresden, Institute for Further and Continuing Education (TUDFaCE), Deutschland; 2: Universidad Autónoma de Chile, Santiago-Talca-Temuco, Chile; 3: Technische Universität Dresden, CODIP Center, Dresden, Germany	Summer School: Poster Exhibition Session 3, Students 22-32 (eng.) Ort: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann

	Research in Progress Der KI-Agent als professoraler Lernbegleiter <u>Omer Baktash</u>, Maximilian Sommer, Michael Heinrich-Zehm Hamburger Fern-Hochschule, Deutschland Projektbeitrag (Work In Progress) Ko-kreative Studiengangsgestaltung mit Future Skills im dualen Studium: Von der Toolbox zur curricularen Integration Jörn Allmang, Laura Eigbrecht, Aleydis Kleine-Allekotte, Ulf-Daniel Ehlers DHBW Karlsruhe, NextEducation, Deutschland	Research in Progress Designing GenAI as Knowledge Intermediary: A Taxonomy of Role Functionalities Thomas Tobija Richter, Kevin Hoàng TU Dresden, Deutschland	
15:55 -	coffee break		
16:10			
16:10 - 17:00	GeNeMe × E&T Summer School PANEL DISCUSSION Ort: MS1.101 Aula / Konferenzraum Chair: Dr. Mattis Altmann unterstützt durch das Hy-PER-Projekt, finanziert vom DAAD		
17:00 - 17:15	Zusammenfassung Tag 1 · Organisatorische Hinweise Ort: MS1.101 Aula / Konferenzraum		
17:15 - 17:30	Transition		
17:30 - 21:00	Get Together		

Datum: Freitag, 18.09.2026

8:30 - 9:00	Anmeldung Ort: MS1.124 Anmeldung Chair: Marlen Eisenberg		
9:00 - 10:00	Pädagogische Keynote: Generation Smartphone lehrt Generation Alpha Ort: MS1.101 Aula / Konferenzraum Chair: Dr. Petra Traxler KEYNOTE · Petra Traxler (DEUTSCH inkl. engl. Untertitel) Digitale Partizipation aus pädagogischer Sicht - Ergebnisse einer Mixed-Method-Studie sowie Einblicke in die Initiative SMART aufwachsen		
10:00 - 10:15	coffee break		
10:15 - 11:55	Partizipative Bildungsentwicklung: Kompetenzen, Curricula und Lernformate (deutsch) Ort: MS1.302 Seminarraum 1, Fr. Zoom-Login 🔗 Research in Progress DiKofaL - Ein Training zur Integration digitalisierungsbezogener Kompetenzen als Gegenstand des Unterrichts aller Fächer Wolf Spalteholz¹, Sven Hofmann², Gregor Damnik³ 1: TU Dresden, Professur für Didaktik der Informatik; 2: Universität Leipzig, Professur für Didaktik der Informatik; 3: TU Dresden, Zentrum für Lehrkräftebildung, Schul- und Berufsbildungsforschung Research in Progress Zwischen Anspruch und Umsetzbarkeit - Voraussetzungen partizipativer Gestaltung digitaler Bildungsprozesse in berufsbildenden Schulen Sandra Härtel, Björn Christoph Reichard, Jana Markert TU Dresden, Deutschland Anwendungen in der Praxis Partizipative Curriculumsentwicklung als generisches Tool zur Integration von Querschnittsthemen in ingenieurwissenschaftliche Studiengänge Nierle Elisabeth, Martin Pieper FH Aachen, Deutschland Anwendungen in der Praxis Prozess zur partnerschaftlichen Hochschulentwicklung als strategischer Gesamtaufgabe Nicole Auferkorte-Michaelis¹, Monika Bessenrodt-Weberpals⁶, Silke Bock², Kira Kastell³, Ralph Sonntag⁴, Jochen Spielmann⁵ 1: Universität Düsseldorf; 2: Technische Hochschule Mittelhessen; 3: Hochschule Hamm-Lippstadt; 4: Hochschule Stralsund; 5: TU Braunschweig; 6: HAW Hamburg Research in Progress Planspiele als Weg zu Interaktion und Teamfähigkeit im Fernstudium Nicole Römer, Daniel Markgraf, Kai Fischer AKAD University, Deutschland	Ko-Kreation in digitalen Bildungs- und Wissensräumen (deutsch) Ort: MS1.303 Seminarraum 2, Fr. Zoom-Login 🔗 Forschungsbeitrag Ko-kreative Assistenz statt Entscheidungsautomatisierung: Generative KI als soziotechnisches Werkzeug im Coaching Julia Marcia Mann^{1,2}, Ulf-Daniel Ehlers^{1,2} 1: DHBW Karlsruhe, Deutschland; 2: NextEducation Forschungsgruppe Forschungsbeitrag Digitale Partizipation als Komplexitätsbewältigung: Third Mission in der LemaS-Transferstrategie Lisette Hoffmann¹, Lena Woidich² 1: Technische Universität Dresden; 2: Universität Leipzig Projektbeitrag (Work In Progress) Das (digitale) Weitergabe-Prinzip als Praxis der Teilhabe und Ko-Kreation an vernetzten Schulen Lars Schlenker¹, Axel Kluge² 1: TU Dresden, Deutschland; 2: Berufliches Schulzentrum für Technik "Gustav Anton Zeuner" Dresden, Deutschland Anwendungen in der Praxis Virtuelle Austausche in immersiven 3D-Lernumgebungen als Format für kollaborative, digitalisierte und internationalisierte Hochschullehre Agnes Berbée, Elisa Müller, Nicola Würffel Universität Leipzig, Deutschland	Summer School Testimonial Session (eng.) Ort: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann Verleihung der Zertifikate Bewertung der Sommerschule Bekanntgabe der besten Poster Rückblick auf die Sommerschule und Abschlussfeier
11:55 - 12:45	Lunch Break Ort: MS1.122 Catering		

12:45 - 14:25	Digitale Infrastrukturen für Lernen, Offenheit und Beteiligung (deutsch) Ort: MS1.302 Seminarraum 1, Fr. Zoom-Login Forschungsbeitrag Vom Chatbot zum KI-Professor: Ein empirisch begleitetes Stufenmodell der KI-gestützten Lernunterstützung im Fernstudium Nicole Römer, Daniel Markgraf, Kai Fischer AKAD University, Deutschland Forschungsbeitrag Quo vadis, OER? Das Open Educational Resources-Paradoxon: Die Kluft zwischen Einstellung und Verhalten bei OER-affinen Personen Alexander Fenzl, Hannes Birnkammerer, Sabrina Kufner, Christian Müller Universität Passau, Deutschland Projektbeitrag (Work In Progress) Systematische Analyse rechtlicher Grundlagen und institutioneller Strukturen studentischer Partizipation an privaten Hochschulen im Kontext digitaler Studienformate Kai Fischer, Nicole Römer, Daniel Markgraf AKAD University of Applied Sciences Anwendungen in der Praxis Niedrigschwellige digitale Bürgerbeteiligung in der Praxis. Erfahrungen mit einer 3D-basierten Plattform und KI-gestützter Auswertung Konstantin Doll, Torsten Holmer Scenerii GmbH, Deutschland	Responsive und inklusive Partizipation im KI-Zeitalter (deutsch) Ort: MS1.303 Seminarraum 2, Fr. Zoom-Login Forschungsbeitrag Responsive digitale Demokratie Juri Nitzling Ruhr-Universität-Bochum, Deutschland Forschungsbeitrag Generation Alpha im KI-Zeitalter: Einstellungen, Nutzungsverhalten, Erfahrungen und medienpädagogische Implikationen – Eine Mixed-Methods-Studie mit Mittelschüler:innen in Oberösterreich. Thomas Schöffner Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz, Österreich Research in Progress Eine Methode für Lehre und Praxis zum Thema „Inklusive Prozessgestaltung“ Ralf Laue Westfälische Hochschule Zwickau, Deutschland Research in Progress Autonome und responsive Partizipation im digitalen Raum: Neue Wege studentischer Mitgestaltung am Beispiel von Univocal Kevin Saukel¹, Marc Quintino² 1: Leuphana Universität, Deutschland; 2: Johann Wolfgang Goethe Universität, Deutschland	Culture Visit / Outdoor Activity Ort: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann Verleihung der Zertifikate Bewertung der Sommerschule Bekanntgabe der besten Poster Rückblick auf die Sommerschule und Abschlussfeier
14:30 - 15:00	Conference Closing · Herausgeberteam Ort: MS1.101 Aula / Konferenzraum Chair: Prof. Dr. Thomas Köhler Chair: Prof. Dr. Eric Schoop Chair: Prof. Dr. Jacqueline Schmidt Chair: Prof. Dr. Ralph Sonntag		