

Conference Agenda

THU 17 Sept	FRI 18 Sept
--------------------------	--------------------------

Daily Overview

Date: Thursday, 17/Sept/2026

8:00am - 8:30am	Registration Location: MS1.124 Registration Chair: Marlen Eisenberg		
8:30am - 8:50am	Welcome and Opening of the Conference Location: MS1.101 Aula / Conference Room Chair: Prof. Thomas Köhler Chair: Prof. Eric Schoop Chair: Prof. Jacqueline Schmidt Chair: Prof. Ralph Sonntag		
9:00am - 10:00am	Opening Keynote (engl.): Digital Media, Publics & Democracy (working theme; title TBC) Location: MS1.101 Aula / Conference Room Chair: Dr. Philipp Lorenz-Spreen		
10:00am - 10:15am	Pause		
10:15am - 11:55am	Designing Digital Learning Environments (german) Location: MS1.302 Room 1, Do Zoom-Login 	Participatory Research: Between Inclusion, Power and AI (german) Location: MS1.303 Room 2, Do Zoom-Login 	Summer School: Poster Exhibition Session 1, PhD candidates 1-10 (eng.) Location: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann
	Research Paper Teilhabe ist kein Zufall, sondern Design: Das Nano-2.0-Konzept für hybrides Lernen Varinia Wittholz ¹ , Michael Meyer ¹ , Jean-Michel Meier ² , Udo Triltsch ² , Susanne Robra-Bissantz ¹ 1: Technische Universität Braunschweig, Deutschland; 2: Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Deutschland	Research Paper Partizipative Bedarfsanalyse mit vulnerablen Gruppen: Potenziale und Grenzen von LEGO® Serious Play® mit älteren Menschen Jenny Graap , Sandra Schulz , Belkais Kebir Technische Universität Dresden / CODIP, Deutschland	
	Research Paper Wenn Bilder mitlernen – Didaktische Bildklassifikation für adaptive KI-Lernumgebungen Sam Toorchi Roodsari TU Dresden, Deutschland	Research Paper Zwischen digitaler Ko-Kreation und struktureller Begrenzung: Grenzen partizipativer Ansätze in der Hochschulbildung Matthias Murawski FOM Hochschule Berlin, Deutschland	
	Research in Progress Handlungsfähigkeit (Agency) in KI-vermittelten Lernumgebungen zurückgewinnen Torsten Goerke , Katharina Hammel , Sabine Barthold , Sandra Hummel Dresden University of Technology (TUD), Center for Open Digital Innovation and Participation (CODIP)	Project Paper (Work in Progress) Partizipative Ansätze beim Training von Transformer Modellen Suraka Al Baradan , Sohrab Hejazi , Boxuan Liu , Jörg Neumann TU Dresden, CODIP, Deutschland	
	Research in Progress Training ohne Gegenüber? KI als neuer Akteur im sozialen Kompetenztrainings Henning Staar ¹ , Mandy Müller ² , Jochen Overbeck-Gurt ³ , Jana Fischer ⁴ , Nicole Sprafke ¹ 1: HSPV NRW, Deutschland; 2: Helmut-Schmidt-University; 3: Fachhochschule Südwestfalen; 4: Fernuniversität Hagen	Project Paper (Work in Progress) Digitale Partizipation und digitale Mündigkeit - Kinderperspektiven als Ausgangspunkt pädagogischer Forschung im Elementarbereich Andreas Printky , Elif Güzel , Kerstin Eschwege Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland	
11:55am - 12:05pm	GeNeMe × Summer School Exchange - Networking / session change Location: MS1.108 Summer School		

12:05pm - 1:00pm	Lunch Break Location: MS1.122 Catering		
1:00pm - 2:20pm	Designing Digital Collaboration: Diversity, GenAI and Immersive VR (german) Location: MS1.302 Room 1, Do Zoom-Login 	Virtual Participation in Context: Evaluation, Immersion and Political Empowerment (englisch) Location: MS1.303 Room 2, Do Zoom-Login 	Summer School: Poster Exhibition Session 2, Students 11-21 (eng.) Location: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann
	Research Paper Bridging Diversity Theory and Practice: A Hybrid Educational Escape Room for Collaborative Learning <u>Gesine Minners</u> , Kerstin Kathy Dr. Meyer-Ross Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden	Research Paper Measuring Virtual Participation – The Potential of Artificial Intelligence <u>Wissam Tawileh</u> Office for Digital Learning and Online Education, Qatar University	
	Research in Progress Overcoming the Documentation Dilemma: Integrating Generative Artificial Intelligence as a Cybernetic Teammate in Agile Software Development Team <u>Murat Sützen</u> , Ulrich Bretschneider Universität Kassel, Deutschland	Research Paper Integrating Extended Reality into Participatory Design Pedagogy in Architecture and Design Higher Education: A Scoping Review <u>Fatimah Alsaif</u> , <u>Sukaina Almousa</u> College of Architecture and Design, Alasala colleges, Saudi Arabia	
	Research Paper More Control, Less Agency and Presence? Revisiting User Control in Immersive VR Learning Verena Helbig ¹ , Jonathan Dyrna ² , Nils Schmeisser ³ , Thomas Tobija Richter ² , Mattis Altmann ² , Alexander Clauss ² , Norbert Pengel ² , Thomas Köhler ² 1: Martin-Andersen-Nexö-Gymnasium Dresden; 2: Technische Universität Dresden, Center for Interdisciplinary Digital Sciences, Department CODIP; 3: Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf. Application Services	Research in Progress Do Digital Political Communities Empower Voters? Brokerage Clientelism as a Boundary Condition in Indonesian Electoral Participation Ardi Nuswantoro ¹ , Mts Arief ² , Lim Sanny ³ , Evelyn Hendriana ⁴ 1: BINUS Business School, Indonesia; 2: BINUS Business School, Indonesia; 3: BINUS Business School, Indonesia; 4: BINUS Business School, Indonesia	
2:20pm - 2:35pm	coffee break		
2:35pm - 3:55pm	Digital Assistance and Co-Creation: Participation in Education, Learning Support, and Health (german) Location: MS1.302 Room 1, Do Zoom-Login 	Future Skills and GenAI for Learning and Knowledge (englisch) Location: MS1.303 Room 2, Do Zoom-Login 	Summer School: Poster Exhibition Session 3, Students 22-32 (eng.) Location: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann
	Research in Progress Visualisierung medizinischer Daten in patientenzentrierten Anwendungen für chronische Krankheiten: Eine Systematische Literaturrecherche und selektive Marktanalyse <u>Lara Sophie Göschel</u> ¹ , Hannes Schlieter ¹ , Max Ostermann ² , Maren Kählig ¹ 1: Technische Universität Dresden, Fakultät Wirtschaftswissenschaften, Forschungsgruppe Digital Health; 2: Technische Universität Dresden, Else Kröner Fresenius Zentrum für Digitale Gesundheit	Project Paper (Work in Progress) Participation as Co Creation in Social Emotional Learning: A Participatory Design Process for Culturally Situated Micro Learning in Higher Education <u>Wissam Tawileh</u> ¹ , Mona El-Sawaf ² , Fatimah Alebrahim ¹ , Aisha Al-Kaabi ² 1: Office for Digital Learning and Online Education, Qatar University; 2: College of Education, Qatar University	
	Project Paper (Work in Progress) ACTIVATE-Dashboard als digitales Tool für Partizipation und Ko-Kreation in interprofessionellen Team-Trainings <u>Jochen Merker</u> ¹ , Thomas Riechert ¹ , Christin Göb ¹ , Oleg Krikotov ¹ , Friedrich Pawelka ² 1: HTWK Leipzig, Deutschland; 2: Universität Münster, Deutschland	Research in Progress An Open Model for Identifying Future and Digital Skill Requirements in the Technical Labour Market Diego Gormaz-Lobos ^{1,2} , Claudia Galarce-Miranda ¹ , Thomas Köhler ³ 1: TU Dresden, Institute for Further and Continuing Education (TUDFaCE), Deutschland; 2: Universidad Autónoma de Chile, Santiago-Talca-Temuco, Chile; 3: Technische Universität Dresden, CODIP Center, Dresden, Germany	
		Research in Progress	

	Research in Progress Der KI-Agent als professoraler Lernbegleiter <u>Omer Baktash</u>, Maximilian Sommer, Michael Heinrich-Zehm Hamburger Fern-Hochschule, Deutschland	Designing GenAI as Knowledge Intermediary: A Taxonomy of Role Functionalities Thomas Tobija Richter, Kevin Hoàng TU Dresden, Deutschland	
3:55pm -	coffee break		
4:10pm			
4:10pm -	GeNeMe × E&T Summer School PANEL DISCUSSION Location: MS1.101 Aula / Conference Room Chair: Dr. Mattis Altmann supported through the Hy-PER project, funded by DAAD		
5:00pm			
5:00pm -	Day 1 Wrap-up · Organisational notes Location: MS1.101 Aula / Conference Room		
5:15pm			
5:15pm -	Transition		
5:30pm			
5:30pm -	Get Together		
9:00pm			

Date: Friday, 18/Sept/2026

8:30am - 9:00am	Registration Location: MS1.124 Registration Chair: Marlen Eisenberg		
9:00am - 10:00am	Educational Keynote: The Smartphone Generation Teaches Generation Alpha Location: MS1.101 Aula / Conference Room Chair: Dr. Petra Traxler KEYNOTE · Petra Traxler (GERMAN with English subtitles) Digital Participation from an Educational Perspective—Findings from a Mixed-Methods Study and Insights into the “SMART aufwachsen” Initiative		
10:00am - 10:15am	coffee break		
10:15am - 11:55am	Participatory Educational Development: Competencies, Curricula, and Learning Formats (german) Location: MS1.302 Room 1, Fr Zoom-Login 🔗 Research in Progress DiKofaL - Ein Training zur Integration digitalisierungsbezogener Kompetenzen als Gegenstand des Unterrichts aller Fächer <u>Wolf Spalteholz</u> ¹ , Sven Hofmann ² , Gregor Damnik ³ 1: TU Dresden, Professur für Didaktik der Informatik; 2: Universität Leipzig, Professur für Didaktik der Informatik; 3: TU Dresden, Zentrum für Lehrkräftebildung, Schul- und Berufsbildungsforschung	Co-creation in Digital Educational and Knowledge Spaces (german) Location: MS1.303 Room 2, Fr Zoom-Login 🔗 Research Paper Ko-kreative Assistenz statt Entscheidungsautomatisierung: Generative KI als soziotechnisches Werkzeug im Coaching <u>Julia Marcia Mann</u> ^{1,2} , Ulf-Daniel Ehlers ^{1,2} 1: DHBW Karlsruhe, Deutschland; 2: NextEducation Forschungsgruppe	Summer School Testimonial Session (eng.) Location: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann Hand out Certificates Evaluation of Summer School Announcement of best posters Summer School Wrap-up & Closing Ceremony
	Research in Progress Zwischen Anspruch und Umsetzbarkeit - Voraussetzungen partizipativer Gestaltung digitaler Bildungsprozesse in berufsbildenden Schulen <u>Sandra Härtel</u> , Björn Christoph Reichard, Jana Markert TU Dresden, Deutschland	Research Paper Digitale Partizipation als Komplexitätsbewältigung: Third Mission in der LemaS-Transferstrategie <u>Lisette Hoffmann</u> ¹ , <u>Lena Woidich</u> ² 1: Technische Universität Dresden; 2: Universität Leipzig	
	Applications from practice Partizipative Curriculumsentwicklung als generisches Tool zur Integration von Querschnittsthemen in ingenieurwissenschaftliche Studiengänge <u>Nierle Elisabeth</u> , Martin Pieper FH Aachen, Deutschland	Project Paper (Work in Progress) Das (digitale) Weitergabe-Prinzip als Praxis der Teilhabe und Ko-Kreation an vernetzten Schulen <u>Lars Schlenker</u> ¹ , <u>Axel Kluge</u> ² 1: TU Dresden, Deutschland; 2: Berufliches Schulzentrum für Technik "Gustav Anton Zeuner" Dresden, Deutschland	
	Applications from practice Prozess zur partnerschaftlichen Hochschulentwicklung als strategischer Gesamtaufgabe <u>Nicole Auferkorte-Michaelis</u> ¹ , <u>Monika Bessenrodt-Weberpals</u> ⁶ , <u>Silke Bock</u> ² , <u>Kira Kastell</u> ³ , <u>Ralph Sonntag</u> ⁴ , <u>Jochen Spielmann</u> ⁵ 1: Universität Düsseldorf; 2: Technische Hochschule Mittelhessen; 3: Hochschule Hamm-Lippstadt; 4: Hochschule Stralsund; 5: TU Braunschweig; 6: HAW Hamburg	Applications from practice Virtuelle Austausche in immersiven 3D-Lernumgebungen als Format für kollaborative, digitalisierte und internationalisierte Hochschullehre <u>Agnes Berbée</u> , <u>Elisa Müller</u> , <u>Nicola Würffel</u> Universität Leipzig, Deutschland	
	Research in Progress Planspiele als Weg zu Interaktion und Teamfähigkeit im Fernstudium <u>Nicole Römer</u> , <u>Daniel Markgraf</u> , <u>Kai Fischer</u> AKAD University, Deutschland		
11:55am - 12:45pm	Lunch Break Location: MS1.122 Catering		

12:45pm - 2:25pm	Digital Infrastructures for Learning, Openness, and Participation (german) Location: MS1.302 Room 1, Fr Zoom-Login  Research Paper Vom Chatbot zum KI-Professor: Ein empirisch begleitetes Stufenmodell der KI-gestützten Lernunterstützung im Fernstudium Nicole Römer, Daniel Markgraf, Kai Fischer AKAD University, Deutschland Research Paper Quo vadis, OER? Das Open Educational Resources-Paradoxon: Die Kluft zwischen Einstellung und Verhalten bei OER-affinen Personen Alexander Fenzl, Hannes Birnkammerer, Sabrina Kufner, Christian Müller Universität Passau, Deutschland Project Paper (Work in Progress) Systematische Analyse rechtlicher Grundlagen und institutioneller Strukturen studentischer Partizipation an privaten Hochschulen im Kontext digitaler Studienformate Kai Fischer, Nicole Römer, Daniel Markgraf AKAD University of Applied Sciences Applications from practice Niedrigschwellige digitale Bürgerbeteiligung in der Praxis. Erfahrungen mit einer 3D-basierten Plattform und KI-gestützter Auswertung Konstantin Doll, Torsten Holmer Scenerii GmbH, Deutschland	Responsive and Inclusive Participation in the Age of AI (german) Location: MS1.303 Room 2, Fr Zoom-Login  Research Paper Responsive digitale Demokratie Juri Nitzling Ruhr-Universität-Bochum, Deutschland Research Paper Generation Alpha im KI-Zeitalter: Einstellungen, Nutzungsverhalten, Erfahrungen und medienpädagogische Implikationen – Eine Mixed-Methods-Studie mit Mittelschüler:innen in Oberösterreich. Thomas Schöffner Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz, Österreich Research in Progress Eine Methode für Lehre und Praxis zum Thema „Inklusive Prozessgestaltung“ Ralf Laue Westfälische Hochschule Zwickau, Deutschland Research in Progress Autonome und responsive Partizipation im digitalen Raum: Neue Wege studentischer Mitgestaltung am Beispiel von Univocal Kevin Saukel¹, Marc Quintino² 1: Leuphana Universität, Deutschland; 2: Johann Wolfgang Goethe Universität, Deutschland	Culture Visit / Outdoor Activity Location: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann Hand out Certificates Evaluation of Summer School Announcement of best posters Summer School Wrap-up & Closing Ceremony
2:30pm - 3:00pm	Conference Closing · Editorial Team Location: MS1.101 Aula / Conference Room Chair: Prof. Thomas Köhler Chair: Prof. Eric Schoop Chair: Prof. Jacqueline Schmidt Chair: Prof. Ralph Sonntag		