

Veranstaltungsprogramm

Sitzungsübersicht

Datum: Donnerstag, 17.09.2026

8:00 - 8:30	Anmeldung zur Konferenz GeNeMe 2026 Ort: MS1.124 Anmeldung Chair: Marlen Eisenberg			
8:30 - 8:50	Begrüßung und Konferenzeröffnung Ort: MS1.101 Aula / Konferenzraum, Do. Externe Ressource für diese Sitzung  durch den Dekan der Fakultät Erziehungswissenschaften: Prof. Dr. Rolf Koerber und die Konferenzleitung: Prof. Dr. Thomas Köhler Prof. Dr. Eric Schoop Prof.in Dr. Jacqueline Schmidt Prof. Dr. Ralph Sonntag			
9:00 - 10:00	Eröffnungsk keynote (engl.): Digitale Medien, Öffentlichkeit und Demokratie Ort: MS1.101 Aula / Konferenzraum, Do. Externe Ressource für diese Sitzung  Prof. Dr. Philipp Lorenz-Spreen Over the past two decades, digital platforms have reorganized public discourse: their design and algorithms now curate what billions of people see, attention has become a scarce and fiercely contested resource, and generative AI has made content easier to produce than ever before. This talk asks what computational social science actually knows about the complex relationship between these technological shifts and changes in political behavior and attitudes. We will discuss how the attention economy amplifies psychological tendencies and how visibility and engagement are skewed towards divisive rhetoric and in favor for populist actors. Drawing on a systematic review of hundreds of studies on digital media and political outcomes, I will show that digital media's effects are heterogenous and context dependent: Some patterns, like rising political participation, look promising in emerging democracies, while others, like declining trust and growing polarization, are more troubling in established ones. I will then turn to what can be done: behavioral interventions such as boosting competences against manipulation, self-nudging tools that help people regulate their own smartphone use, and platform design choices that could better support autonomous, informed decision-making. The talk closes by mapping the challenges and the opportunities of how social science can help co-shape the digital transformation toward outcomes that strengthen rather than erode democratic life.			
10:00 - 10:15	Pause			
10:15 - 11:55	Digitale Lernumgebungen gestalten (deutsch) Ort: MS1.302 Seminarraum 1, Do. Zoom-Login  Chair: Prof. Dr. Marius Brade Co-Moderator: Rahel Seidel Forschungsbeitrag Teilhabe ist kein Zufall, sondern Design: Das Nano-2.0-Konzept für hybrides Lernen Varinia Wittholz¹, Michael Meyer¹, Jean-Michel Meier², Udo Triltsch², Susanne Robra-Bissantz¹ 1: Technische Universität Braunschweig, Deutschland; 2: Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Deutschland Forschungsbeitrag Wenn Bilder mitlernen – Didaktische Bildklassifikation für adaptive KI-Lernumgebungen Sam Toorchi Roodsari TU Dresden, Deutschland Research in Progress Training ohne Gegenüber? KI als neuer Akteur im sozialen Kompetenztrainings Henning Staar¹, Mandy Müller², Jochen Overbeck-Gurt³, Jana Fischer⁴, Nicole Sprafke¹ 1: HSPV NRW, Deutschland; 2: Helmut-Schmidt-University; 3: Fachhochschule Südwestfalen; 4: Fernuniversität Hagen	Partizipative Forschung zwischen Inklusion, Macht und KI (deutsch) Ort: MS1.303 Seminarraum 2, Do. Zoom-Login  Chair: Dr. Jörg Neumann Co-Moderator: Hannah Overmann Forschungsbeitrag Partizipation mit älteren Menschen ermöglichen – Eine methodische Reflexion zum Einsatz von LEGO® Serious Play® Jenny Graap, Sandra Schulz, Belkais Kebir Technische Universität Dresden / CODIP, Deutschland Forschungsbeitrag [online] Zwischen digitaler Ko-Kreation und struktureller Begrenzung: Grenzen partizipativer Ansätze in der Hochschulbildung Matthias Murawski FOM Hochschule Berlin, Deutschland Projektbeitrag (Work In Progress) [online] Partizipative Ansätze beim Training von Transformer Modellen Suraka Al Baradan, Sohrab Hejazi, Boxuan Liu, Jörg Neumann TU Dresden, CODIP, Deutschland Projektbeitrag (Work In Progress) Digitale Partizipation und digitale Mündigkeit - Kinderperspektiven als Ausgangspunkt pädagogischer Forschung im Elementarbereich Andreas Printky, Elif Güzel, Kerstin Eschwege Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland	Summer School: Poster Exhibition Session 1, PhD candidates 1-8 (eng.) Ort: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann	
11:55 - 12:05	GeNeMe x Summer School Exchange - Networking / session change Ort: MS1.108 Summer School			
12:05 - 13:00	Mittagspause Ort: MS1.122 Catering			
13:00 - 14:20	Gestaltung digitaler Zusammenarbeit: Vielfalt, GenAI und immersive VR (deutsch) Ort: MS1.302 Seminarraum 1, Do. Zoom-Login  Chair: Dr. Peter Döppler Co-Moderator: Rahel Seidel Forschungsbeitrag Bridging Diversity Theory and Practice: A Hybrid Educational Escape Room for Collaborative Learning  Gesine Minners, Kerstin Kathy Dr. Meyer-Ross Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden Research in Progress Overcoming the Documentation Dilemma: Integrating Generative Artificial Intelligence as a Cybernetic Teammate in Agile Software Development Team  Murat Süzen, Ulrich Bretschneider Universiät Kassel, Deutschland Forschungsbeitrag More Control, Less Agency and Presence? Revisiting User Control in Immersive VR Learning Verena Helbig¹, Jonathan Dyrna², Nils Schmeisser³, Thomas Tobija Richter², Mattis Altmann², Alexander Clauss², Norbert Pengel², Thomas Köhler² 1: Martin-Andersen-Nexö-Gymnasium Dresden; 2: Technische Universität Dresden, Center for Interdisciplinary Digital Sciences, Department CODIP; 3: Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf. Application Services	Paneldiskussion mit Fishbowl (deutsch) Ort: MS1.303 Seminarraum 2, Do. Zoom-Login  Chair: Torsten Goerke Chair: Dr. Sandra Hummel Panelstruktur — Fishbowl Nach einer moderierten Fachdiskussion öffnet ein Fishbowl-Format das Podium: Publikumsgäste setzen sich für 2–3 Minuten auf einen offenen Stuhl und bringen Thesen ein. Ziel ist ein gemeinsames Positionspapier. Research in Progress Handlungsfähigkeit (Agency) in KI-vermittelten Lernumgebungen zurückgewinnen Torsten Goerke, Katharina Hammel, Sabine Barthold, Sandra Hummel Dresden University of Technology (TUD), Center for Open Digital Innovation and Participation (CODIP)	Virtuelle Teilhabe im Kontext: Bewertung, Immersion und politische Teilhabe (englisch) Ort: MS1.101 Aula / Konferenzraum, Do. Externe Ressource für diese Sitzung  Chair: Prof. Dr. Daniel Markgraf Co-Moderator: Hannah Overmann Forschungsbeitrag Measuring Virtual Participation – The Potential of Artificial Intelligence Wissam Tawileh Office for Digital Learning and Online Education, Qatar University Forschungsbeitrag Integrating Extended Reality into Participatory Design Pedagogy in Architecture and Design Higher Education: A Scoping Review Fatimah Alsaif, Sukaina Almousa College of Architecture and Design, Alasala colleges, Saudi Arabia Research in Progress Do Digital Political Communities Empower Voters? Brokerage Clientelism as a Boundary Condition in Indonesian Electoral Participation Ardi Nuswantoro¹, Mts Arief², Lim Sanny³, Evelyn Hendriana⁴ 1: BINUS Business School, Indonesia; 2: BINUS Business School, Indonesia; 3: BINUS Business School, Indonesia; 4: BINUS Business School, Indonesia	Summer School: Poster Exhibition Session 2, Students 09-16 (eng.) Ort: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann

14:20 - 14:35	coffee break		
14:35 - 15:55	Digitale Assistenz und Ko-Kreation: Teilhabe in Bildung, Lernbegleitung und Gesundheit (deutsch) Ort: MS1.302 Seminarraum 1, Do. Zoom-Login  Chair: Dr. Sandra Schulz Co-Moderator: Marlen Eisenberg Research in Progress Visualisierung medizinischer Daten in patientenzentrierten Anwendungen für chronische Krankheiten: Eine Systematische Literaturrecherche und selektive Marktanalyse Lara Sophie Göschel¹, Hannes Schlieter¹, Max Ostermann², Maren Kählig¹ 1: Technische Universität Dresden, Fakultät Wirtschaftswissenschaften, Forschungsgruppe Digital Health; 2: Technische Universität Dresden, Else Kröner Fresenius Zentrum für Digitale Gesundheit Projektbeitrag (Work In Progress) ACTIVATE-Dashboard als digitales Tool für Partizipation und Ko-Kreation in interprofessionellen Team-Trainings Jochen Merker¹, Thomas Riechert¹, Christin Göb¹, Oleg Krikotov¹, Friedrich Pawelka² 1: HTWK Leipzig, Deutschland; 2: Universität Münster, Deutschland Research in Progress Der KI-Agent als professoraler Lernbegleiter Omer Baktash, Maximilian Sommer, Michael Heinrich-Zehm Hamburger Fern-Hochschule, Deutschland Projektbeitrag (Work In Progress) Ko-kreative Studiengangsgestaltung mit Future Skills im dualen Studium: Von der Toolbox zur curricularen Integration Jörn Allmang, Laura Eigbrecht, Aleydis Kleine-Allekotte, Ulf-Daniel Ehlers DHBW Karlsruhe, NextEducation, Deutschland	Zukunftskompetenzen und GenAI für Lernen und Wissen (englisch) Ort: MS1.101 Aula / Konferenzraum, Do. Externe Ressource für diese Sitzung  Chair: Prof. Dr. Helge Fischer Co-Moderator: Worke Woldesemayat Projektbeitrag (Work In Progress) Participation as Co Creation in Social Emotional Learning: A Participatory Design Process for Culturally Situated Micro Learning in Higher Education Wissam Tawileh¹, Mona El-Sawaf², Fatimah Alebrahim¹, Aisha Al-Kaabi² 1: Office for Digital Learning and Online Education, Qatar University; 2: College of Education, Qatar University Research in Progress [online] An Open Model for Identifying Future and Digital Skill Requirements in the Technical Labour Market Diego Gormaz-Lobos^{1,2}, Claudia Galarce-Miranda¹, Thomas Köhler³ 1: TU Dresden, Institute for Further and Continuing Education (TUDFaCE), Deutschland; 2: Universidad Autónoma de Chile, Santiago-Talca-Temuco, Chile; 3: Technische Universität Dresden, CODIP Center, Dresden, Germany Research in Progress Designing GenAI as Knowledge Intermediary: A Taxonomy of Role Functionalities Thomas Tobija Richter, Kevin Hoàng TU Dresden, Deutschland	Summer School: Poster Exhibition Session 3, Students 17-24 (eng.) Ort: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann
15:55 - 16:10	coffee break		
16:10 - 17:00	GeNeMe × E&T Summer School PANEL DISCUSSION Ort: MS1.101 Aula / Konferenzraum, Do. Externe Ressource für diese Sitzung  Chair: Dr. Mattis Altmann unterstützt durch das Hy-PER-Projekt, finanziert vom DAAD		
17:00 - 17:15	Zusammenfassung Tag 1 · Organisatorische Hinweise Ort: MS1.101 Aula / Konferenzraum, Do. Externe Ressource für diese Sitzung  Chair: Prof. Dr. Thomas Köhler Chair: Prof. Dr. Eric Schoop Chair: Prof. Dr. Ralph Sonntag		
17:15 - 17:30	Transition		
17:30 - 21:00	Get Together / Stehbankett		

Datum: Freitag, 18.09.2026

8:30 - 9:00	Anmeldung Ort: MS1.124 Anmeldung Chair: Marlen Eisenberg Chair: Marie-Louice Galling		
9:00 - 10:00	Pädagogische Keynote: Generation Smartphone lehrt Generation Alpha Ort: MS1.101 Aula / Konferenzraum, Fr. Externe Ressource für diese Sitzung ↗ Dr. Petra Traxler KEYNOTE · Petra Traxler (DEUTSCH inkl. engl. Untertitel) Digitale Partizipation aus pädagogischer Sicht - Ergebnisse einer Mixed-Method-Studie sowie Einblicke in die Initiative SMART aufwachsen		
10:00 - 10:15	coffee break		
10:15 - 11:55	Partizipative Bildungsentwicklung: Kompetenzen, Curricula und Lernformate (deutsch) Ort: MS1.302 Seminarraum 1, Fr. ZooM-Login ↗ Chair: Prof. Dr. Daniel Markgraf Co-Moderator: Hannah Overmann Research in Progress DiKofaL - Ein Training zur Integration digitalisierungsbezogener Kompetenzen als Gegenstand des Unterrichts aller Fächer Wolf Spalteholz¹, Sven Hofmann², Gregor Damnik³ 1: TU Dresden, Professur für Didaktik der Informatik; 2: Universität Leipzig, Professur für Didaktik der Informatik; 3: TU Dresden, Zentrum für Lehrkräftebildung, Schul- und Berufsbildungsforschung Research in Progress Zwischen Anspruch und Umsetzbarkeit - Voraussetzungen partizipativer Gestaltung digitaler Bildungsprozesse in berufsbildenden Schulen Sandra Härtel, Björn Christoph Reichard, Jana Markert TU Dresden, Deutschland Anwendungen in der Praxis Partizipative Curriculumsentwicklung als generisches Tool zur Integration von Querschnittsthemen in ingenieurwissenschaftliche Studiengänge Nierle Elisabeth, Martin Pieper FH Aachen, Deutschland Anwendungen in der Praxis Prozess zur partnerschaftlichen Hochschulentwicklung als strategischer Gesamtaufgabe Nicole Auferkorte-Michaelis¹, Monika Bessenrodt-Weberpals⁶, Silke Bock², Kira Kastell³, Ralph Sonntag⁴, Jochen Spielmann⁵ 1: Universität Düsseldorf; 2: Technische Hochschule Mittelhessen; 3: Hochschule Hamm-Lippstadt; 4: Hochschule Stralsund; 5: TU Braunschweig; 6: HAW Hamburg Research in Progress Planspiele als Weg zu Interaktion und Teamfähigkeit im Fernstudium Nicole Römer, Daniel Markgraf, Kai Fischer AKAD University, Deutschland	Ko-Kreation in digitalen Bildungs- und Wissensräumen (deutsch) Ort: MS1.303 Seminarraum 2, Fr. ZooM-Login ↗ Chair: Prof. Dr. Thomas Köhler Co-Moderator: Marie-Louice Galling Forschungsbeitrag Ko-kreative Assistenz statt Entscheidungsautomatisierung: Generative KI als soziotechnisches Werkzeug im Coaching Julia Marcia Mann^{1,2} 1: DHBW Karlsruhe, Deutschland; 2: NextEducation Forschungsgruppe Forschungsbeitrag Digitale Partizipation als Komplexitätsbewältigung: Third Mission in der LemaS-Transferstrategie Lisette Hoffmann¹, Lena Woidich² 1: Technische Universität Dresden; 2: Universität Leipzig Projektbeitrag (Work In Progress) Das (digitale) Weitergabe-Prinzip als Praxis der Teilhabe und Ko-Kreation an vernetzten Schulen Lars Schlenker¹, Axel Kluge² 1: TU Dresden, Deutschland; 2: Berufliches Schulzentrum für Technik "Gustav Anton Zeuner" Dresden, Deutschland Anwendungen in der Praxis Virtuelle Austausche in immersiven 3D-Lernumgebungen als Format für kollaborative, digitalisierte und internationalisierte Hochschullehre Agnes Berbée, Elisa Müller, Nicola Würffel Universität Leipzig, Deutschland	Summer School Testimonial Session (eng.) Ort: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann Verleihung der Zertifikate Bewertung der Sommerschule Bekanntgabe der besten Poster Rückblick auf die Sommerschule und Abschlussfeier
11:55 - 12:45	Lunch Break Ort: MS1.122 Catering		
12:45 - 14:25	Digitale Infrastrukturen für Lernen, Offenheit und Beteiligung (deutsch) Ort: MS1.302 Seminarraum 1, Fr. ZooM-Login ↗ Chair: Alexander Clauss Co-Moderator: Marie-Louice Galling Forschungsbeitrag Vom Chatbot zum KI-Professor: Ein empirisch begleitetes Stufenmodell der KI-gestützten Lernunterstützung im Fernstudium Nicole Römer, Daniel Markgraf, Kai Fischer AKAD University, Deutschland Forschungsbeitrag Quo vadis, OER? Das Open Educational Resources-Paradoxon: Die Kluft zwischen Einstellung und Verhalten bei OER-affinen Personen Alexander Fenzl, Hannes Birnkammerer, Sabrina Kufner, Christian Müller Universität Passau, Deutschland Projektbeitrag (Work In Progress) Systematische Analyse rechtlicher Grundlagen und institutioneller Strukturen studentischer Partizipation an privaten Hochschulen im Kontext digitaler Studienformate Kai Fischer, Nicole Römer, Daniel Markgraf AKAD University of Applied Sciences Anwendungen in der Praxis Niedrigschwellige digitale Bürgerbeteiligung in der Praxis. Erfahrungen mit einer 3D-basierten Plattform und KI-gestützter Auswertung Konstantin Doll, Torsten Holmer Scenerii GmbH, Deutschland	Responsive und inklusive Partizipation im KI-Zeitalter (deutsch) Ort: MS1.303 Seminarraum 2, Fr. ZooM-Login ↗ Chair: Dr. Sam Toorchi Roodsari Co-Moderator: Marlen Eisenberg Forschungsbeitrag Responsive digitale Demokratie  Juri Nitzling Ruhr-Universität-Bochum, Deutschland Forschungsbeitrag Generation Alpha im KI-Zeitalter: Einstellungen, Nutzungsverhalten, Erfahrungen und medienpädagogische Implikationen – Eine Mixed-Methods-Studie mit Mittelschüler:innen in Oberösterreich. Thomas Schöffner Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz, Österreich Research in Progress Eine Methode für Lehre und Praxis zum Thema „Inklusive Prozessgestaltung“ Ralf Laue Westfälische Hochschule Zwickau, Deutschland Research in Progress Autonome und responsive Partizipation im digitalen Raum: Neue Wege studentischer Mitgestaltung am Beispiel von Univocal  Kevin Saukel¹, Marc Quintino² 1: Leuphana Universität, Deutschland; 2: Johann Wolfgang Goethe Universität, Deutschland	Culture Visit / Outdoor Activity Ort: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann
14:30 - 15:00	Conference Closing · Herausgeberteam Ort: MS1.101 Aula / Konferenzraum, Fr. Externe Ressource für diese Sitzung ↗ Chair: Prof. Dr. Thomas Köhler Chair: Prof. Dr. Eric Schoop Chair: Prof. Dr. Jacqueline Schmidt Co-Moderator: Prof. Dr. Ralph Sonntag		