

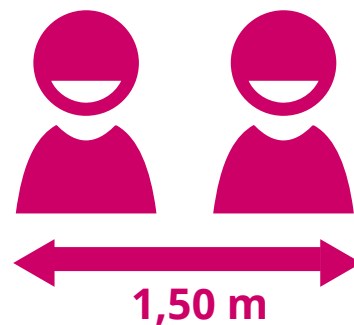
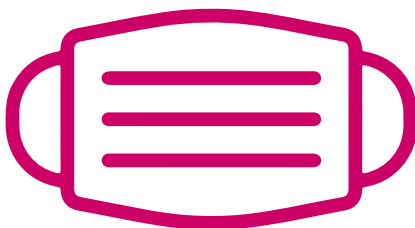
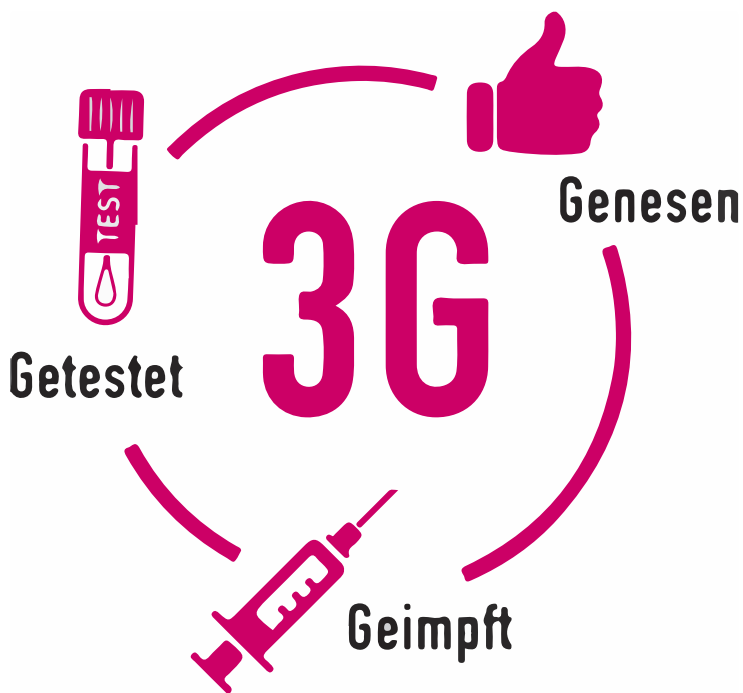
Programm GeNeMe 2021

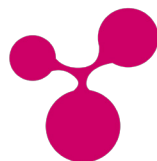
Eröffnungsveranstaltung - Digitalisierung der Hochschullehre

Mittwoch, 06.10.2021

13:30	Eintreffen der Projektgruppe D2C2	Foyer und Seminarraum im 1. OG
13:45 - 14:00	Eröffnung der Teilnehmenden Begrüßung durch Prof. J. Niemeier Begrüßung durch Prorektor Bildung Begrüßung durch Prof. Schoop	
14:00 - 15:30	Auftakttreffen D2C2 (Raum 140/141)	
15:30 - 16:00	Kaffeepause	
16:00 - 17:00	Auftakttreffen virTUos (Raum 140/141)	
17:30 - 17:45	Verabschiedung der Konsortien	
17:45 - 18:15	Ankommen	Seminarraum im 2. OG
18:15 - 18:30	Eröffnung GeNeMe (Raum 208/209)	
18:30 - 18:45	Buffet Eröffnung	
18:45 - 19:15	Input-Präsentation <ul style="list-style-type: none"> Vorstellung der Forschungsschwerpunkte des CODIPS Thomas Köhler Präsentation der aktuellen Förderung des Arbeitskreis E-Learning Alexander Clauss 	
19:15 - 21:00	Interaktiver Austausch zu den Input-Präsentation mit Get2gether	

Bitte beachten sie das in den Räumlichkeiten der DIU die **3G** (geimpft, genesen, getestet) Regel gilt.





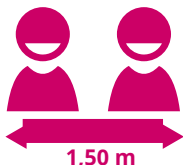
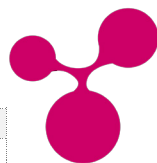
Hauptkonferenz

Donnerstag, 07.10.2021

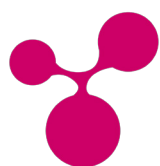
8:00	Anmeldung im Foyer	
9:00	Begrüßung	
9:30 – 10:15	Keynote: "Quo Vadis Hochschulsystem - auf der Suche nach einem integrierten Normal einer Blended University" Oliver Janoschka (Geschäftsstellenleiter Hochschulforum Digitalisierung)	
10:15 – 10:45	Pause	
Session 1		
	Lernformate und -methoden	Qualitätskriterien für Online-Lernszenarien
10:45 – 10:50	Anmoderation und Organisatorisches (Nina Kahnwald)	Anmoderation und Organisatorisches (Eric Schoop)
10:50 – 11:20	Raum 1 Lernen und Lehren während der Corona Pandemie: Analyse der Nutzung von Werkzeugen zur Unterstützung der virtuellen Zusammenarbeit von Lernenden und Lehrenden <i>Dörte Görl-Rottstädt, Maik Arnold, Michael Heinrich-Zehm, Marcel Köhler, Vera Hähnlein</i>	Raum 2 Designing Formative Feedback Guidelines for Group Development Stages in Virtual Collaboration <i>Nelli Ukhova, Katharina Sophia Rudolph, Amelie Schiener, Mattis Altmann</i>
Lüftungspause (5 Minuten)		
11:25 – 11:55	Raum 1 Lernformate und -ressourcen in der hochschulischen Weiterbildung – Einbindung und zukünftige Bedeutung <i>Linda Häßlich</i>	Raum 2 Limitations in Written Summative E-Assessment in Higher Education – An Analysis of a Student Survey <i>Anne Jantos, Charlotte Jung, Alexander Kohl</i>
Lüftungspause (5 Minuten)		
12:00 – 12:20	Raum 1 Nutzerzentrierte Entwicklung und Evaluation eines visuellen Kompetenzrasters für digitale Lernangebote <i>Thorleif Harder</i>	Raum 2 User Experience Forschung Remote: Untersuchung von Gelingensbedingungen der Digitalisierung in der beruflichen Bildung <i>Vincent Schiller, Stefan Jung, Nicos Lentzsch, Marius Brade</i>
12:20 – 12:30	Raum 1	Raum 2 Teaching and Learning Creativity in Virtual Settings: A thematic analysis of the factors that hinder or foster creativity through the lenses of an artist <i>Adriana Martinez Borjas, Pia Gebbi²</i>
12:30 – 12:40	Raum 1 Gut reagiert? Lehre an der Hochschule Zittau/Görlitz trotz Präsenz-Verbot <i>Matthias Längrich, Falk-Alexander Seidl, Niklas Merkelt, Uta Lemke</i>	Raum 2 Gamification als kollaboratives Instrument zur nachhaltigen Destinationsentwicklung <i>Marco Richter</i>

GeNeMe 2021 - Programm

12:45 – 13:30	Mittagspause		
Session 2			
	Lernformate und -methoden	Qualitätskriterien für Online-Lernszenarien	
13:30 – 13:35	Anmoderation und Organisatorisches (Peter Döppler)	Anmoderation und Organisatorisches (Steffen Gilge)	
13:35 – 14:05	Raum 1 Zwischen Frust und Freude – Wie nehmen Lernende verschiedene Spielmechaniken beim Digital Game-based Learning wahr? <i>Bijan Khosrawi-Rad, Linda Grogoric, Susanne Robra-Bissantz</i>	Raum 2 The development of assistant selection application of information and communication technology laboratory <i>Greghar Juan Tjether Maruanaya, Rita Fransina Maruanaya</i>	
Lüftungspause (5 Minuten)			
14:10 – 14:40	Raum 1 Decentralised Teaching with OER Podcasts in Higher Education: The Classic Management Murder Podcast Series <i>Maik Arnold</i>	Raum 2 Wie sollten Kompetenzbedarfe in Prozessmodellbausteinen visualisiert werden? Eine qualitative Analyse im Rahmen prototypischer Design-Iterationen <i>Steve Kalisch, Lars Hinkelmann, Emanuel Zimmerling</i>	
14:40 – 14:55	Pause		
14:55 – 15:15	Raum 1 Einsatz von virtuellen 360-Grad-Lernräumen in der beruflichen Weiterbildung. Ein Anwendungsfall <i>Jonathan Dyrna, Kjell Stöhr, Julia Zawidzki, Nicole Filz</i>	Raum 2 EAs.LiT v2: Evolution digitalisierter Hochschuldidaktik durch das E-Assessment-Literacy-Tool <i>Roy Meissner, Norbert Pengel, Andreas Thor</i>	
15:15 – 15:35	Raum 1 E-Mentoring Process as Success Factor in Virtual Collaborative Learning Environments: A Didactical Support <i>Laleh Raiesy</i>	Raum 2 Processing History. Potentials of Transformers for 3D Reconstruction of Historical Objects with the help of Artificial Intelligence <i>Walpola Layantha Perera, Heike Messemer, Christiane Clados, Matthias Heinz</i>	
15:35 – 15:55	Pause mit Evaluationsstrecke		
Session 3			
	interaktives Format	interaktives Format	interaktives Format
15:55 – 16:00	Anmoderation und Organisatorisches (Sandra Richter)	Anmoderation und Organisatorisches (David Wagner)	Anmoderation und Organisatorisches (Thomas Köhler)
16:00 – 17:30	Raum 1 DIUtalk - ein interaktives Format für Kollaboration und Lernen: Liberating Structures als Methodenkoffer für die Beteiligung Aller	Raum 2 Online Panel: Building Communities of Community Builders - An International Perspective <i>David Wagner, Rachel Happe, Tanja Laub, Venessa Paech, David Spinks, Kirsten Wagenaar</i>	Raum 3 From a "brick-and-mortar" project to a MOOC <i>Mario Gandra, Wanessa Machado</i>
17:30 – 21:00	Tagungsabschluss mit Get2gether		

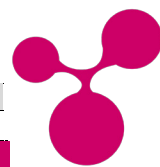
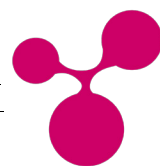


1,50 m



Freitag, 08.10.2021

8Uhr	Anmeldung		
8:30 – 8:45	Begrüßung / Organisatorisches		
8:45 – 9:55	Session 4		
	Raum 1	Raum 2	Raum 3
	Kompetenzaneignung	Digitale Strategie und Plattformökonomie	Gamification
8:45-8:50	Anmoderation und Organisatorisches (Nina Kahnwald)	Anmoderation und Organisatorisches (Maik Arnold)	Anmoderation und Organisatorisches (Kristina Barczik)
8:50 – 9:20	TEgoDi - Entwicklungsprojekt zur Förderung digitaler medienpädagogischer Kompetenzen bei angehenden LehrerInnen <i>Jörg Stratmann, Pascal Uhl</i>	Nur kein Stress - alles nur ein Spiel! Vergleichende Evaluation zweier virtueller Stressmanagement-Interventionen <i>Jochen Gurt, Oliver Weigelt, Henning Staar</i>	Uses and Gratifications of Online Sports Communities: A Multiple Case Study <i>Marie-Louise Braun, David Wagner, Denise Henkel</i>
Lüftungspause			
9:25 – 9:55	Lehrkräftefortbildung neu gedacht: online-autark-selbstgesteuert-kollaborativ-zertifiziert <i>Lisette Hoffmann, Josefin Müller, Luisa Himmler</i>	Social Impact Assessment of Open Knowledge Platforms Based on User Community Features <i>Andrzej M.J. Skulimowski</i>	An Educational Serious Game for investigating perceived Impacts of Digital Technologies on Employee Well-Being and Organizational Performance <i>Jan-Phillip Herrmann, Yutaro Nemoto, Dennis Kobelt, Marvin Goppold, Sven Tackenberg</i>
9:55 – 10:10	Pause		
10:10 – 11:20	Session 5		
	Raum 1	Raum 2	Raum 3
	Partizipation und Kollaboration in öffentlichen Räumen	Management von Partizipation und Kollaboration	Postersession der Summer School E&T
10:10 – 10:15	Anmoderation und Organisatorisches (Kristina Barczik)	Anmoderation und Organisatorisches (Ralph Sonntag)	Anmoderation und Organisatorisches (Pascal Marquet)
10:15 – 10:45	Digitalisierung der öffentlichen Verwaltung: Öffentlichkeit als Reformkatalysator <i>Stefan Handke</i>	Förderung des Transfers material-wissenschaftlicher Forschungsergebnisse hin zur Markteinführung durch ein strukturiertes Rahmenprogramm zur inter-disziplinären Kompetenzaneignung und Demonstrator-Entwicklung – eine Fallstudie <i>Jasmin Schöne, Anne-Katrin Leopold, Florian Sägebrecht, Lenard Opekin, Jens Krzywinski, Stefan Schwurack, Martin Kunath, Peter Schmiedgen</i>	
Lüftungspause			
10:50 – 11:20	Die Bildungsbiografie in der Blockchain – das Vorhaben MyEduLife <i>Jörg Neumann, Björn Adelberg, Jana Riedel</i>	Berufsbild: Social Media Manager*innen – Eine systematische Analyse von Kompetenzanforderungen <i>Carolin Bauer, Alexander Clauss</i>	
	Blockchain als Treiber der Vernetzung von Plattformen am Beispiel digitaler Zeugnisse <i>Andreas Witke, Stefanie Bock</i>		
11:20 – 12:05	Mittagspause		
	Session 5		
	Raum 1	Raum 2	Raum 3
	Partizipation und Kollaboration in öffentlichen Räumen	Management von Partizipation und Kollaboration	Postersession der Summer School E&T
12:05 – 12:10	Anmoderation und Organisatorisches (Ralph Sonntag)	Anmoderation und Organisatorisches (Kristina Barczik)	Anmoderation und Organisatorisches (Myriam Coco)
12:10 – 12:40	Stärkung der digitalen Souveränität für ältere Erwachsene – Gestaltungsoptionen für Teilhabe und Teilgabe <i>Kristina Barczik, Nicole Jung, Janina Stiel</i>	Ein Klassifikationssystem auf dem Weg zum automatisierten Potenzial-Maßnahmen-Matching von intraorganisationale online Kollaboration <i>Anne Heller, Sascha Weliki, Samuel Reeb</i>	
Lüftungspause			
12:45 – 13:15	Vertrauenswürdigkeit und Wissenschaftlichkeit von Visualisierungen im partizipativen Prozess der Endlagersuche für hoch radioaktive Abfälle in Deutschland <i>Paula Bräuer, Armin Jacob, Athanasios Mazarakis, Isabella Peters</i>	Considering Team Development Stages in Virtual Collaboration for Feedback Optimization <i>Martin Weiß, Mattis Altmann</i>	
Lüftungspause			
13:20 – 13:50	Service Design durch Emotionen: Wertvolle Interaktionen im stationären Einzelhandel <i>Michael Meyer, Manuel Geiger, Susanne Robra-Bissantz</i>	Competencies Required for Entrepreneurs to Manoeuvre Successfully Through Digital Transformation <i>Maria Lucas Garcia, Matthias Murawski, Markus Bick</i>	
13:50 – 14:00	Pause		
14:00 – 15:05	Session 6		
	Raum 1	Raum 2	
	Intraktives Format	Intraktives Format	
14:00 – 14:05	Anmoderation und Organisatorisches (Eric Schoop)	Anmoderation und Organisatorisches (Ralph Sonntag)	
14:05 – 15:05	Conquering the Jet Lag Era: Experiences from Virtual Interdisciplinary Collaboration across Continents <i>Alexander Clauss, Florian Lenk, Samuel Reeb, Marlene Rummel, Ali Akbar Savafi, Sebastian Schmidt, Katharina Schmitt, Franziska Schulze-Stockner, Sarah Westhuizen</i>	Prioritizing cross-disciplinary competencies for thesis transferability: Piloting a research-based incubator for exploring transformative solutions <i>Martin Gerner, Ralph Sonntag, Remmer Sassen</i>	
15:05 – 15:30	Evaluationsstrecke am Ausgang und Virtuell		



1,50 m