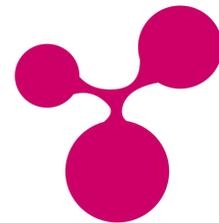


Programm GeNeMe 2021

Eröffnungsveranstaltung - Digitalisierung der Lehre

Mittwoch, 06.10.2021

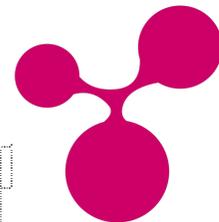
13:30	Eintreffen der Projektgruppe D2C2	Seminarraum
13:45 - 14:00	Eröffnung der Teilnehmenden Begrüßung durch Prof. J. Niemeier Begrüßung durch Prorektor Bildung Begrüßung durch Prof. Schoop	
14:00 - 15:30	Auftakttreffen D2C2	
15:30 - 16:00	Kaffeepause	
16:00 - 17:00	Auftakttreffen virTUos	
17:30 - 17:45	Verabschiedung der Konsortien	
17:45 - 18:15	Ankommen	Foyer
18:15 - 18:30	Eröffnung GeNeMe	
18:30 - 18:45	Buffet Eröffnung	
18:45 - 19:15	Keynote „Digitalisierung in der Lehre - Partizipative Ansätze“	
19:15 - 20:00	Interaktiver Austausch	
20:00 - 21:00	Get2gether	



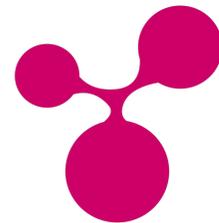
Hauptkonferenz

Donnerstag, 07.10.2021

8:00	Anmeldung im Foyer	
9:00	Begrüßung	
9:30 – 10:15	Hörsaal	Keynote: "Quo Vadis Hochschulsystem - auf der Suche nach einem integrierten Normal einer Blended University" Oliver Janoschka (Geschäftsstellenleiter Hochschulforum Digitalisierung)
10:15 – 10:45	Pause	
Session 1		
	Lernformate und -methoden	Qualitätskriterien für Online-Lernszenarien
10:45 – 10:50	Anmoderation und Organisatorisches	Anmoderation und Organisatorisches
10:50 – 11:20	Raum 1 Lernen und Lehren während der Corona Pandemie: Analyse der Nutzung von Werkzeugen zur Unterstützung der virtuellen Zusammenarbeit von Lernenden und Lehrenden <i>Dörte Görl-Rottstädt, Maik Arnold, Michael Heinrich-Zehm, Marcel Köhler, Vera Hähnlein</i>	Raum 2 Designing Formative Feedback Guidelines for Group Development Stages in Virtual Collaboration <i>Nelli Ukhova, Katharina Sophia Rudolph, Amelie Schiener, Mattis Altmann</i>
Lüftungspause (5 Minuten)		
11:25 – 11:55	Lernformate und -ressourcen in der hochschulischen Weiterbildung – Einbindung und zukünftige Bedeutung <i>Linda Häßlich</i>	Limitations in Written Summative E-Assessment in Higher Education – An Analysis of a Student Survey <i>Anne Jantos, Charlotte Jung, Alexander Kohl</i>
Lüftungspause (5 Minuten)		
12:00 – 12:20	Nutzerzentrierte Entwicklung und Evaluation eines visuellen Kompetenzrasters für digitale Lernangebote <i>Thorleif Harder</i>	User Experience Forschung Remote: Untersuchung von Gelingensbedingungen der Digitalisierung in der beruflichen Bildung <i>Vincent Schiller, Stefan Jung, Nicos Lentzsch, Marius Brade</i>
12:20 – 12:30		Teaching and Learning Creativity in Virtual Settings: A thematic analysis of the factors that hinder or foster creativity through the lenses of an artist <i>Adriana Martinez Borjas¹, Pia Gebbing²</i>
12:30 – 12:40	Gut reagiert? Lehre an der Hochschule Zittau/Görlitz trotz Präsenz-Verbot <i>Matthias Längrich, Falk-Alexander Seidl, Niklas Merkelt, Uta Lemke</i>	
12:45 – 13:30	Mittagspause	

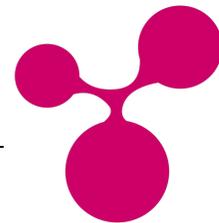


Session 2		
	Lernformate und -methoden	Qualitätskriterien für Online-Lernszenarien
13:30 – 13:35	Anmoderation und Organisatorisches	Anmoderation und Organisatorisches
13:35 – 14:05	Zwischen Frust und Freude – Wie nehmen Lernende verschiedene Spielmechaniken beim Digital Game-based Learning wahr? <i>Bijan Khosrawi-Rad, Linda Grogorick, Susanne Robra-Bissantz</i>	The development of assistant selection application of information and communication technology laboratory <i>Greghar Juan Tjether Maruanaya, Rita Fransina Maruanaya</i>
Lüftungspause (5 Minuten)		
14:10 – 14:40	Decentralised Teaching with OER Podcasts in Higher Education: The Classic Management Murder Podcast Series <i>Maik Arnold</i>	Wie sollten Kompetenzbedarfe in Prozessmodellbausteinen visualisiert werden? Eine qualitative Analyse im Rahmen prototypischer Design-Iterationen <i>Steve Kalisch, Lars Hinkelmann, Emanuel Zimmerling</i>
14:40 – 14:55	Pause	
14:55 – 15:15	Einsatz von virtuellen 360-Grad-Lernräumen in der beruflichen Weiterbildung. Ein Anwendungsfall <i>Jonathan Dyrna, Kjell Stöhr, Julia Zawidzki, Nicole Filz</i>	EAs.LiT v2: Evolution digitalisierter Hochschuldidaktik durch das E-Assessment-Literacy-Tool <i>Roy Meissner, Norbert Pengel, Andreas Thor</i>
15:15 – 15:35	E-Mentoring Process as Success Factor in Virtual Collaborative Learning Environments: A Didactical Support <i>Laleh Raiesy</i>	Processing History. Potentials of Transformers for 3D Reconstruction of Historical Objects with the help of Artificial Intelligence <i>Walpola Layantha Perera, Heike Messemer, Christiane Clados, Matthias Heinz</i>
15:35 – 15:55	Pause	
Session 3		
	interaktives Format	interaktives Format
15:55 – 16:00	Anmoderation und Organisatorisches	Anmoderation und Organisatorisches
16:00 – 17:30	DIUtalk - ein interaktives Format für Kollaboration und Lernen: Liberating Structures als Methodenkoffer für die Beteiligung Aller	Online Panel: Building Communities of Community Builders - An International Perspective <i>David Wagner, Rachel Happe, Tanja Laub, Venessa Paech, David Spinks, Kirsten Wagenaar</i>
17:30 – 17:45	Tagungsabschluss	
Bis 21Uhr	Get2gether	

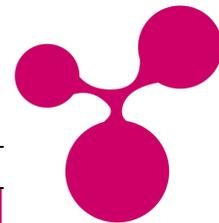


Freitag, 08.10.2021

8Uhr	Anmeldung		
8:30 – 8:45	Begrüßung / Organisatorisches		
8:45 – 9:55	Session 4		
	Kompetenzaneignung	Digitale Strategie und Plattformökonomie	Gamification
8:45-8:50	Anmoderation und Organisatorisches	Anmoderation und Organisatorisches	Anmoderation und Organisatorisches
8:50 – 9:20	TEgoDi - Entwicklungsprojekt zur Förderung digitaler medienpädagogischer Kompetenzen bei angehenden LehrerInnen <i>Jörg Stratmann, Pascal Uhl</i>	Nur kein Stress - alles nur ein Spiel! Vergleichende Evaluation zweier virtueller Stressmanagement-Interventionen <i>Jochen Gurt, Oliver Weigelt, Henning Staar</i>	Uses and Gratifications of Online Sports Communities: A Multiple Case Study <i>Marie-Louise Braun, David Wagner, Denise</i>
Lüftungspause			
9:25 – 9:55	Lehrkräftefortbildung neu gedacht: online-autark-selbstgesteuert-kollaborativ-zertifiziert <i>Lisette Hoffmann, Josefin Müller, Luisa Himmler</i>	Social Impact Assessment of Open Knowledge Platforms Based on User Community Features <i>Andrzej M.J. Skulimowski</i>	An Educational Serious Game for investigating perceived Impacts of Digital Technologies on Employee Well-Being and Organizational Performance <i>Jan-Phillip Herrmann, Yutaro Nemoto, Dennis Kobelt, Marvin Goppold, Sven Tackenberg</i>
9:55 – 10:10	Pause		
10:10 – 11:20	Session 5		
	Partizipation und Kollaboration in öffentlichen Räumen	Management von Partizipation und Kollaboration	Postersession
10:10 – 10:15	Anmoderation und Organisatorisches	Anmoderation und Organisatorisches	Anmoderation und Organisatorisches
10:15 – 10:45	Digitalisierung der öffentlichen Verwaltung: Öffentlichkeit als Reformkatalysator <i>Stefan Handke</i>	Förderung des Transfers material-wissenschaftlicher Forschungsergebnisse hin zur Markteinführung durch ein strukturiertes Rahmenprogramm zur inter-disziplinären Kompetenzaneignung und Demonstrator-Entwicklung – eine Fallstudie <i>Jasmin Schöne, Anne-Katrin Leopold, Florian Sägebrecht, Lenard Opeskin, Jens Krzywinski, Stefan Schwurack, Martin Kunath, Peter Schmiedgen</i>	
Lüftungspause			



10:50 – 11:20	Die Bildungsbiografie in der Blockchain – das Vorhaben MyEduLife <i>Jörg Neumann, Björn Adelberg, Jana Riedel</i>	Berufsbild: Social Media Manager*innen – Eine systematische Analyse von Kompetenzanforderungen <i>Carolin Bauer, Alexander Clauss</i>	
	Blockchain als Treiber der Vernetzung von Plattformen am Beispiel digitaler Zeugnisse <i>Andreas Wittke, Stefanie Bock</i>		
11:20 – 12:05	Mittagspause		
	Session 5		
	Partizipation und Kollaboration in öffentlichen Räumen	Management von Partizipation und Kollaboration	
12:05 – 12:10	Anmoderation und Organisatorisches	Anmoderation und Organisatorisches	
12:10 – 12:40	Stärkung der digitalen Souveränität für ältere Erwachsene – Gestaltungsoptionen für Teilhabe und Teilgabe <i>Kristina Barczik, Nicole Jung, Janina Stiel</i>	Ein Klassifikationssystem auf dem Weg zum automatisierten Potenzial-Maßnahmen-Matching von intraorganisationale online Kollaboration <i>Anne Heller, Sascha Weliki, Samuel Reeb</i>	
	Lüftungspause		
12:45 – 13:15	Vertrauenswürdigkeit und Wissenschaftlichkeit von Visualisierungen im partizipativen Prozess der Endlagersuche für hochradioaktive Abfälle in Deutschland <i>Paula Bräuer, Armin Jacob, Athanasios Mazarakis, Isabella Peters</i>	Considering Team Development Stages in Virtual Collaboration for Feedback Optimization <i>Martin Weiß, Mattis Altmann</i>	
	Lüftungspause		
13:20 – 13:50	Service Design durch Emotionen: Wertvolle Interaktionen im stationären Einzelhandel <i>Michael Meyer, Manuel Geiger, Susanne Robra-Bissantz</i>	Competencies Required for Entrepreneurs to Manoeuvre Successfully Through Digital Transformation <i>Maria Lucas Garcia, Matthias Murawski, Markus Bick</i>	
13:50 – 14:00	Pause		



14:00 – 15:05		Session 7		
	Intraktives Format	Intraktives Format	Intraktives Format	Intraktives Format
14:00 – 14:05	Anmoderation und Organisatorisches	Anmoderation und Organisatorisches	Anmoderation und Organisatorisches	Anmoderation und Organisatorisches
14:05 – 15:05	<p>Conquering the Jet Lag Era: Experiences from Virtual Interdisciplinary Collaboration across Continents</p> <p><i>Alexander Clauss, Florian Lenk, Samuel Reeb, Marlene Rummel, Ali Akbar Safavi, Sebastian Schmidt, Katharina Schmitt, Franziska Schulze-Stocker, Sarah Westhuizen</i></p>	<p>Gamification and Digital Civic Participation: Fostering digital civic participation amongst youth</p> <p><i>Susanne Maier, Lena Kunz</i></p>	<p>Prioritizing cross-disciplinary competencies for thesis transferability: Piloting a research-based incubator for exploring transformative solutions</p> <p><i>Martin Gerner, Ralph Sonntag, Remmer Sassen</i></p>	
15:05 – 15:30	Wunschliste am Ausgang (Studies) - Evaluationsstrecke am Ausgang			