

Opening Event

Connected and Digital - Collaborative Teaching and Learning

Wednesday, 05.10.2022 | Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden (HTW Dresden), Friedrich-List-Platz 1, 01069 Dresden

Project meetings (decentralized organization, partly closed events)

15:00–17:30 **UndiMeS:** [Unterrichten mit digitalen Medien in Sachsen](#) | Contact: [Lisette Hoffmann](#)
CODIP

DIGIVID: [Digital Competences Unleashed: Education and Training of Digital Competences in the era of CoVid-19](#)
Contact: [Prof. Thomas Köhler](#)
online

KompQuali: [Kompetenzorientierte Qualifizierung im Berufsfeld der New Work](#) | Contact: [Alexander Claus](#)
HTW Dresden/hybrid

VirTUos: [Virtuelles Lehren und Lernen an der TU Dresden im Open Source-Kontext](#) | Contact: [Prof. Eric Schoop](#)
HTW Dresden

OER Codex: [Open Educational Resources for Collaborative Online & Distance Education and eXchange](#) | Contact: [Prof. Eric Schoop](#)
HTW Dresden

KoKoN2: [Kompetente Kollaboration im Netzwerk](#) | Contact: [Cornelia Schade](#)
HTW Dresden/hybrid

18:00–18:30 Opening of the GeNeMe by the program committee and Dr. Marios Karapanos, SMK - Department of Digitization and Media Education

18:30–18:45 Presentation

KoKoN – Ein Expertenwalkthrough zu digitalen Lehr-Kooperationen im Kontext der Nationalen Bildungsplattform
Christian Binnig, Michael Eichhorn, Rebecca Finster, Robin Heitz, Thomas Köhler, Daniel Markgraf, Heike Messemer, Susanne Robra-Bissantz, Cornelia Schade, Alexander Tillmann

19:00–20:00 Interactive discussions with thematic tables

21:00 End

HTW/PAB

Main Conference

Digitality and Diversity - Overcoming Barriers with Digital Transformation

Thursday, 06.10.2022 | Dresden International University (DIU), Freiburger Str. 37, 01067 Dresden

from 08:30 Registration in the foyer (1st floor DIU)

09:00

Room 3

Welcome

09:15–10:15

Keynote: „The Future of Co-Working after COVID-19: Oscillating between Physical and Virtual Spaces?“

Prof. Blagoy Blagoev (BWL, insbes. Organisation; Technische Universität Dresden)

10:15–10:30

Break

Session 1

	Work organization	Higher Education
10:30–11:00	<p>“Home-Office ≠ Home-Office” – eine empirische Untersuchung zur Relevanz von Kontextbedingungen im Home-Office auf Arbeitsmotivation, Commitment und OCB-Verhalten <i>Jochen Gurt, Yvonne Brockmann, Henning Staar</i></p>	<p>Selbstreguliertes, digitales Lernen – Eine Taxonomie zu den Problemfeldern <i>Ricarda Schlimbach, Sascha Lillig, Bijan Khosrawi-Rad, Susanne Robra-Bissantz</i></p>
11:00 – 11:30	<p>Gewusst wie?! Die Entwicklung Graphic Novel-basierter e-Tutorials zur Verdeutlichung der beruflichen Relevanz wirtschafts- didaktischer Lerninhalte <i>Anja Rogas, Marko Ott</i></p>	<p>Förderung von Motivation durch Gamification-Elemente im mobilen Studienassistenzsystem gOPAL aus der Perspektive verschiedener Spielertypen <i>Julia Dietze, Helge Fischer</i></p>
11:30–11:45	<p>Teilhabe an der praktischen Lehre durch Einsatz von Telepräsenzrobotern an der Medizinischen Fakultät Dresden <i>Anne Röhle, Marie-Christin Willemer, Jonas Mailach</i></p>	<p>Förderung studentischer Methodenkompetenzen im digitalen Raum: Lessons Learned <i>Ronny Baierl, Jutta Stumpf-Wollersheim, Justus Wähling</i></p>
11:45–12:00	<p>Lernen mit- und voneinander: Fortbildung trifft Community <i>Nicole Filz, Lisette Hoffmann, Josefin Müller, Michael Pluder</i></p>	<p>Lessons Learned aus der Iterativen Weiterentwicklung von Kollaborativer Online Lehre <i>Victor Berger, Lisa-Marie Langesee, Mattis Altmann, Sebastian Schmidt</i></p>
12:00–12:30	Discussion	Discussion
12:30–13:30	Lunch break	

Session 2

	Work organization	Higher Education
13:30–14:00	Entwicklung eines Modells zur Messung von Agilität eines Unternehmens <i>Ina Römer, Matthias Murawski</i>	Kollaborative Erstellung von intelligenten Mentoring-Bots als skalierbare Werkzeuge zur individuellen Unterstützung in der Hochschulbildung <i>Alexander Neumann, Ralf Klamma</i>
14:00–14:30	Wie beeinflussen kritische Erfolgsfaktoren hoheitliche Planungsprozesse im Hochwasserschutz? <i>Holger Scheffler</i>	Transformation durch Technologie? – Kritische Reflexion der Wirkungen des bikulturellen Virtual Exchange auf das studentische Lernen <i>Maik Arnold, Claire O'Reilly</i>
14:30–14:45	Entwicklung eines Fragebogens zur Erhebung von Subjektiver Sicherheit und wahrgenommenem Wert bei der Nutzung von Screening KIs in E-Health Apps <i>Annina Böhm-Fischer, Luzi Beyer</i>	Design eines Virtuellen Supportteams <i>Thomas Köhler, Eric Schoop, Jana Hartmann</i>
14:45–15:15	Discussion	Discussion
15:15–15:30	Break	

Session 3

	Public sector	Support systems
15:30–16:00	Internetnutzung von Schüler*innen. Skalen zur Erfassung von digitalen Süchten. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung. <i>Thomas Schöftner</i>	Design patterns for conversational agents handling data-driven requests <i>Nick Volkmann, Sebastian Schmidt</i>
16:00–16:30	Selbstbestimmte digitale Identitäten in der Smart City: Potenziale und Grenzen <i>Olivia Jürgenssen, Daniel Richter, Jürgen Anke</i>	Learning Companions motivierend gestalten <i>Ricarda Schlimbach, Vladislav Karaban, Susanne Robra-Bissantz</i>
16:30–16:45	Stärkung von Verbundenheit und Zugehörigkeit im digitalen Engagement <i>Frederike Hennig, Jenny S. Wesche, Lisa Handke, Rudolf Kerschreiter</i>	Bedarfsanalyse zur Darstellung von Daten im Bereich Learning Analytics aus Lernenden-Sicht <i>Dietrich Kammer, Mathias Müller</i>
16:45–17:00	DatenlaubeJam – Hackathon ist immer (dienstags) <i>Jens Bemme, Juliane Flade, Caroline Förster</i>	Prototyping in VR – Gestaltung und Durchführung des Prototypings im Innovationsprozess mit Hilfe einer Virtual-Reality-Anwendung <i>Jasmin Schöne, Marius Brade, Peter Schmiedgen</i>
17:00–17:20	Discussion	Discussion
17:20–17:45	Recap of the day	
18:00–21:00	Get2gether	

Main Conference

Digitality and Diversity - Overcoming Barriers with Digital Transformation

Friday, 07.10.2022 | Dresden International University (DIU), Freiburger Str. 37, 01067 Dresden

08:00 Registration in the foyer (1st floor DIU)

Session 4

Online Presence		Situated Collaboration in Industry		
08:30–09:00	<p>Do learners experience spatial and social presence in interactive environments based on 360-degree panoramas? A pilot study and future research agenda <i>Jonathan Dyrna, Kjell Stöhr, Michelle Pippig</i></p>		<p>Prototype Development of a Self-Evaluation Tool for Corporate Community Managers <i>Alexander Clauss, Verena Jautelat</i></p>	
09:00 – 09:30	<p>Why they participate – motivational functions of citizens on digital platforms for bottom-up urbanism <i>Pascal Abel, Björn Zumbeck, Susanne Robra-Bissantz</i></p>	Room 2	<p>Needs of Students in Further Education - A Mixed Methods Study <i>Heidi Rinn, Bijan Khosrawi-Rad, Ricarda Schlimbach, Martina Masurek, Susanne Robra-Bissantz, Daniel Markgraf</i></p>	
09:30–10:00	<p>What key factors motivate online community innovator’s engagement? <i>Bianca Junghans, Maximilian Seidel, Thomas Zocher, Alexander Clauss</i></p>		<p>A Metacognition-Based Digital Worksheet for Automotive Fault Diagnosis: a Needs Assessment <i>Afri Yudantoko, Thomas Köhler, Zainal Arifin</i></p>	
10:00–10:30	Discussion		Discussion	
10:30–10:45	Break			

Session 5

Open Educational Resources meets Collaborative Learning		Higher and Further Education	
10:45–11:15	<p>Timing of feedback interventions in an virtual learning environment: Literature Review and data analysis <i>Hannah Steinke, Sebastian Schmidt, Mattis Altmann</i></p>		<p>Fairness in Blended Assessment in Higher Education - A Quantitative Analysis of students’ perception <i>Anne Jantos, Sebastian Hüttemann</i></p>
11:15–11:45	<p>Panel: „OER meets COL: Learning about collaborative online learning with OER“ with national and international experts</p>	Room 2	<p>Metadata for actions of collaboration development <i>Erik Fischer, Martin Kienzler, Samuel Reeb</i></p>

11:45–12:00	Room 1	Panel: „OER meets COL: Learning about collaborative online learning with OER“ with national and international experts	Room 2	Designing Digital Self-Assessment and Feedback Tools as Mentoring Interventions in Higher Education <i>Eva Moser, Ummay Ubaida Shegupta, Katja Ihsberner, Orkhan Jalilov, René Schmidt, Wolfram Hardt</i>
12:00–12:15				Developing ISLANDS Learning Model in Improving the Guiding Ability of Students in Maluku Archipelago <i>Rita Fransina Maruanaya, Wilma Akihary</i>
12:15–12:00				Discussion
12:30	Lunch break			
13:00–14:00	Room 3	Keynote: „Transnational educational collaboration; how can we move beyond what we already know in curriculum development?“ <i>Dr. Jo Angouri, Karen Triquet und Dr. Rosette S'jegers (EUTOPIA European University Alliance)</i>		
14:00–14:15		Closing		

Open project meeting

from 15:00 Project [Contessa: Contemporary Teaching Skills for South Asia](#)
Contact: [Prof. Thomas Köhler](#)