

# 1. Tag – Montag, 07. Oktober 2013

10:30–11:00	<b>Registrierung und Gruppeneinteilung   Info-Café</b>		
11:00–13:00	<b>THEMATIC BRUNCH   RAUM 1</b> Gruppe A	<b>THEMATIC BRUNCH   RAUM 2</b> Gruppe B	<b>THEMATIC BRUNCH   RAUM 3</b> Gruppe C
Vorstellungsrunde und moderierte Ideenfindung zu den einzelnen Themen (Community Technologies, Community Topics, Community Didactics)			
13:00–14:15	<b>Begrüßung: Prof. Dr. Susanne Strahinger, Prorektorin für Bildung und Internationales der TU Dresden</b>		
<b>KEYNOTE I   Hörsaal</b>			
<b>Christoph Lattemann: Neue Technologien – Neue Anforderungen an die Forschungsmethoden im Bildungswesen</b>			
14:15–15:45	<b>COMMUNITY TECHNOLOGIES   RAUM 2</b> <b>Mobile Bildungsmedien für die berufliche Ausbildung lernerorientiert entwickeln</b> Henning Klaffke, Barbara Knauf, Sönke Knutzen <b>Akzeptanz und Nutzung von E-Books</b> Monique Janneck, Svenja Gussmann, Ines Jandt <b>Einsatz Mobiler Apps im E-Learning</b> Stefan Stieglitz, Christoph Lattemann, Tobias Brockmann	<b>COMMUNITY TOPICS   RAUM 5</b> <b>Der Einfluss der Länge von Beobachtungszeiträumen auf die Identifizierung von Subgruppen in Online Communities</b> Sam Zeini, Tilman Göhnert, Tobias Hecking, Lothar Krempel, H. Ulrich Hoppe <b>Topic-Based Aggregation of Questions in Social Media</b> Klemens Muthmann <b>Zesare: Kompetenzbündelung zur Unterstützung Studierender beim Erwerb studienbegleitender Zertifizierungen an sächsischen Hochschulen – Ein Projektbericht</b> Tenshi Hara, Marius Feldmann, Yvonne Mußmacher, Alexander Schill	<b>COMMUNITY DIDACTICS   RAUM 6</b> <b>Play real – Kollaboratives Mock-Trial-Training in der OpenSim-basierten Virtual Learning World</b> Maria Müller, Lars Schlenker, Moritz Biehl <b>Empirische Befunde zur mediengestützten Weiterbildung an sächsischen Hochschulen</b> Helge Fischer, Thomas Köhler, Matthias Heinz, Kathrin Möbius, Maria Müller <b>Lebenslanges „Lernen, Lehren und Forschen“ mit <i>brauchwiki.de!</i> Der interdisziplinäre Einsatz einer Web 2.0-Anwendung in einem geisteswissenschaftlichen Kooperationsprojekt an der Universität Augsburg</b> Michael Jordan, Michael Achatz, Margaretha Schweiger-Wilhelm
15:45–16:15	<b>Kaffeepause   Info-Café</b>		
16:15–17:45	<b>COMMUNITY TECHNOLOGIES   RAUM 2</b> <b>SENSE: Combining Mashup and HSM technology by semantic meansto improve usability and performance</b> Stefan Haun, Robert Krüger, Peter Wehner <b>Fishification – Visualizing Activity Streams Using the Aquarium Metaphor</b> Sonja Maier, Martin Burkhard, Peter Lachenmaier, Andrea Nutsi, Michael Koch <b>Designing e-research: A framework for researcher's social online knowledge</b> Bahaaeldin Mohamed, Thomas Koehler, Metwaly Mabad	<b>COMMUNITY TOPICS   RAUM 5</b> <b>Die Medienkompetenz Jugendlicher im Umgang mit digitalen sozialen Netzwerken</b> Wolfgang Hummel <b>Status Quo und Bedeutung der Meinungsführerforschung für Online-Communities</b> Anke Hauptmann, Ralph Sonntag, Dirk Reichelt, Thomas Wenk, Linda Anlauf <b>Wie die mobile Internetnutzung die Lebenswelten von sächsischen Schülern prägt</b> Lutz M. Hagen, Rebecca Renatus, Susan Schenk	<b>COMMUNITY DIDACTICS   RAUM 6</b> <b>Kooperative Lehr-/Lernkonzepte im Bereich – tutoriell begleitete, virtuelle, kollaborative Gruppenarbeit in multinationalen Lernergruppen</b> Ronny Freudenreich, Torsten Lorenz <b>Entwicklung eines Werkzeugs zur onlinebasierten Bestimmung typenspezifischer Lernpräferenzen</b> Frank Wortmann, Martina Renate Frießem, Joachim Zülch <b>Virtuelle Praxisgemeinschaften in der Hochschullehre: Das mobil-virtuelle Klassenzimmer</b> Nicolae Nistor
17:45–18:15	<b>FAZITRUNDE</b> Gruppe A	<b>FAZITRUNDE</b> Gruppe B	<b>FAZITRUNDE</b> Gruppe C
18:30	<b>Transfer zur Abendveranstaltung</b>		
19:00–23:00	<b>Abendveranstaltung in den Technischen Sammlungen Dresden (<a href="http://www.tsd.de">www.tsd.de</a>) mit Führung, Erlebnisparcour und Abendessen</b>		

# 2. Tag – Dienstag, 08. Oktober 2013

08:30–09:45	<b>BROWN BAG BREAKFAST   HÖRSAAL</b>		
Vorstellung und Diskussion der Ergebnisse der Fazitrunden in neuen Gruppen sowie Bildung von Special Interest Groups			
09:45–10:15	<b>THEMA EMOTIONEN RAUM 2</b> <b>Förderung der Anerkennung in agilen Softwareentwicklungsprozessen</b> Jan Schwarzer, Lorenz Barnkow, Kai von Luck	<b>SPECIAL INTEREST GROUP</b>	<b>THEMA MOOCS RAUM 4</b> <b>Studierende als Zielgruppe von Open Online Courses: Potenziale und Herausforderungen am Beispiel des SOOC13</b> Nina Kahnwald, Daniela Pscheida, Anja Lorenz, Andrea Lißner
10:15–10:45	<b>Trauern in virtueller Gemeinschaft. Geteiltes Gefühl in Online Gemeinschaften</b> Katrin Döveling, Katrin Wasgien		<b>Massive Open Online Courses: Kategorisierung und Analyse des Teilnehmerverhaltens am Beispiel der OPCOs 2011 und 2012</b> Claudia Bremer, David Weiß
10:45–11:15	<b>SPECIAL INTEREST GROUP</b>	<b>THEMA PERSONAL RAUM 3</b> <b>Personalmarketing auf Social Network Sites. Die Top-100-Arbeitgeber auf Facebook</b> Claudia Seifert	<b>SPECIAL INTEREST GROUP</b>
11:15–11:45		<b>Kommunikation geht alle an! – Mitarbeiterkompetenzen für neue Kommunikationsaufgaben durch Social Media</b> Jana Riedel	
12:00–13:00	<b>SuppenBar und POSTERSESSION   Info-Café</b>		
<b>CloudBooks – LOOP ein neues Autorentool</b> Andreas Wittke			
<b>Does community matter? Social and cultural influences on acceptance and use of collaborative educational technologies.</b> Negla Osman, Thomas Köhler			
<b>Recommending in an Enterprise Social Media Stream without Explicit User Feedback</b> Torsten Lunze, Philipp Katz, Dirk Röhrborn, Alexander Schill			
13:00–14:00	<b>KEYNOTE II - PODIUMSDISKUSSION &amp; PREISVERLEIHUNG   HÖRSAAL</b>		
<b>Sven Mildner: Bürgerbeteiligung beim Hochwasserkampf – Chancen und Risiken einer kollaborativen Internetplattform zur Koordination der Gefahrenabwehr</b>			
14:30–15:00	<b>Meeting Programmkomitee</b>		