

Veranstaltungsprogramm

Sitzungsübersicht

Datum: Donnerstag, 14.09.2023

8:30 - 9:00	Anmeldung (14.09.) Ort: Foyer	
9:00 - 9:15	Begrüßung Ort: Hörsaal Chair: Prof. Dr. Thomas Köhler Chair: Prof. Dr. Eric Schoop	
9:15 - 10:15	Keynote: Smart City Dresden: Strategie und Services für die Verbesserung der Teilhabe von Bürgerinnen und Bürgern Ort: Hörsaal Chair: Prof. Dr. Michael Breidung	
10:15 - 10:30	Pause 1 Ort: Hörsaal	
10:30 - 12:30	<p>Digital Education: AI Ort: Seminarraum 1 Chair: Prof. Dr. Thomas Köhler Chair: Julius Holling Chair: Sophie Jutta Theresia Neudecker</p> <p>Forschungsbeitrag Lehren mit KI: Learning Analytics für mehr Studierendenorientierung in der Hochschullehre? Sandra Hummel¹, Rudolf Egger², Mana-Teresa Donner¹ 1: Center for Scalable Data Analytics and Artificial Intelligence (ScaDS.AI) Dresden/Leipzig, Germany; 2: University of Graz, Austria</p> <p>Forschungsbeitrag Konzeptionierung des Value-in-Use für natürlich-sprachige KI im Lernkontext Ricarda Schlimbach^{1,2}, Valentin W. Glimmann¹, Susanne Robra-Bissantz¹ 1: TU Braunschweig, Germany; 2: Hochschule Heilbronn, Campus Schwäbisch Hall</p> <p>Projektbeitrag (Work In Progress) Entwicklung eines KI-basierten Lernsystems zur Ermöglichung adaptiven Lernens in der Lernumgebung ILIAS für die berufliche Bildung Sandra Horeni, Mariane Liebold, Boxuan Liu, Robert Lorenz, Maria Müller, Sam Toorchi Roodsari Technische Universität Dresden, Center for Open Digital Innovation and Participation (CODIP), Germany</p> <p>Projektbeitrag (Work In Progress) Empowering Students with AI-based Chatbot Assistants: A New Era of Higher Education Sandra Hummel¹, Thomas Köhler², Natasa Brouwer-Zupancic⁴, Rudolf Egger³, Michael Rieger⁵ 1: Center for Scalable Data Analytics and Artificial Intelligence (ScaDS.AI) Dresden/Leipzig, Germany; 2: Dresden University of Technology, Germany; 3: University of Graz, Austria; 4: University of Amsterdam, Netherlands; 5: Smart-Study, Austria</p>	<p>Digital Health & Inclusion Ort: Seminarraum 2 Chair: Prof. Dr. Maik Arnold Chair: Theresa Eckardt Chair: Jonas Melde</p> <p>Forschungsbeitrag Smartphone-basiertes ambulantes Monitoring und Coaching zur Förderung der beruflichen Inklusion von Menschen mit Behinderung Regina Schmid¹, Simon Orlandt², Regina Weißmann¹, Burcu Köse¹, Christiane Bartosch¹, Joachim Thomas¹ 1: Catholic University of Eichstätt-Ingolstadt; 2: Justus Liebig University Giessen</p> <p>Forschungsbeitrag Inklusion durch informationstechnische Assistenzsysteme – Gelingensbedingungen digitaler Lernszenarien mit Hilfe von Augmented Reality am Beispiel hörbeeinträchtigter oder gehörloser Menschen in der technischen Bildung Daniel Winkler¹, Kerstin Kathy Meyer-Ross², Fabian Lindner¹ 1: Hochschule Zittau/Görlitz, Deutschland; 2: Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden, Deutschland</p> <p>Projektbeitrag (Work In Progress) Menschzentrierte Gestaltung einer Partizipations-App für Menschen mit kognitiven Einschränkungen Florian König¹, André Gode², Eva Beute¹, Christiane Wegner², Anna-Katharina Dhungel¹, Moreen Heine¹ 1: Universität zu Lübeck, Deutschland; 2: Mach AG</p> <p>Forschungsbeitrag Von lebensweltlich Betroffenen lernen: Partizipative Technikentwicklung mit LEGO® Serious Play® Sandra Schulz, Cornelia Schade, Antonia Stagge Technische Universität Dresden / CODIP, Germany</p>
12:30 - 13:30	Mittagspause Ort: Mensa	
13:30 - 15:25	<p>Digital World Global Ort: Seminarraum 1 Chair: Dr. Sandra Hummel Chair: Kim Sophie Gierend Chair: Julius Holling</p>	<p>Digital Education: Health & Inclusion Ort: Seminarraum 2 Chair: Dr. Jörg Neumann Chair: Theresa Eckardt Chair: Sophie Jutta Theresia Neudecker</p>

	<p>Forschungsbeitrag Exploring Critical Learning Incidents in Collaborative Online International Learning: Implications for Digital Readiness and Learning Design Arnold Maik¹, Altmann Mattis² 1: Fachhochschule Dresden; 2: Technische Universität Dresden</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Practical Implications for the design of the E-Tutor qualification, derived from the joint VCL module between Germany and Ukraine Nelli Ukhova, Nick Heidmann, Laura Hilse, Maximilian Günther TU Dresden, Germany</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Towards a consulting guideline for Capacity Building in COIL modules in the Western Balkan region Paula Sambale, Tanja Hartmann, Benedikt Middelstaedt, Mattis Altmann Technische Universität Dresden, Germany</p> <hr/> <p>Projektbeitrag (Work In Progress) Management of Innovative Development of Agriculture in the Digital Era Olena Volodymyrivna Dobrovolska -Dnipro State Agrarian and Economic University, DSAEU Ukraine-Since 4/ 2022Visiting Professor at HTW Dresden with research grant, Germany</p>	<p>Projektbeitrag (Work In Progress) Methodik und Zwischenergebnisse zur Entwicklung eines Reifegradmodells für digitale Barrierefreiheit an Hochschulen Nadine Auer^{1,2}, Verena Kersken¹, Ann-Katrin Boehm³, Anja Gutjahr³, Samira Kalembe⁴, Hakan Çetin⁴, Christin Stomer⁵, Gerhard Weber², Gottfried Zimmermann¹ 1: Hochschule der Medien Stuttgart; 2: Technische Universität Dresden; 3: Pädagogische Hochschule Heidelberg; 4: Pädagogische Hochschule Freiburg; 5: Universität Bielefeld</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Der Umfang von Barrierefreiheit an Hochschulen Nadine Auer^{1,2}, Verena Kersken¹, Gerhard Weber², Gottfried Zimmermann¹ 1: Hochschule der Medien Stuttgart, Deutschland; 2: Technische Universität Dresden</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Der STUDYCoach – eine interaktive Online-Plattform zur Förderung proaktiven Verhaltens und Reduktion von Belastungen im Studium Monique Janneck, Tim Mallwitz, Hamid Mergan, Max Sternitzke, Helge Nissen, Makbule Balin Technische Hochschule Lübeck, Germany</p> <hr/> <p>Projektbeitrag (Work In Progress) Entwicklung eines Template-Generators für inklusive, digital gestützte Hochschullehre im Lernmanagementsystem Moodle. Praxisbericht des Projekts „Lernen inklusiv(e)“ der BTU Cottbus-Senftenberg Matthias Kernig, Adrian Giurca, Marie Theres Augsten, Sophie Handreka Brandenburgische Technische Universität, Deutschland</p>
<p>15:25 - 15:40</p>	<p>Pause 2 Ort: Foyer</p>	
<p>15:40 - 17:30</p>	<p>Digital Business & Administration Ort: Seminarraum 1 Chair: Dr. Steffen Gilge Chair: Franka-Pauline Neumann Chair: Sophie Jutta Theresia Neudecker</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Von der Theorie zur Praxis: Eine vergleichende Studie von Mentoring- und Tandem-Programmen in Unternehmen Neele Steinbach, Laura Furch, Charlotte Meise, Lisa-Marie Langesee Technische Universität Dresden, Deutschland</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Design Propositions für eine globale, virtuelle Zusammenarbeit in Teams, am Beispiel der Volkswagen AG Janin Raue^{1,2} 1: TU Dresden, Deutschland; 2: Volkswagen AG</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag "Nah dran trotz Distanz?" - eine empirische Analyse der Voraussetzungen, des Erlebens und der Folgen medial vermittelter Emotionsarbeit in beruflichen Interaktionen Henning Staar¹, Stefanie Gores¹, Jochen Gurt², Mandy Müller³ 1: HSPV NRW; 2: Ruhr Universität Bochum; 3: Helmut-</p>	<p>Digital Education: Gamification Ort: Seminarraum 2 Chair: Dr. Peter Döppler Chair: Sophie Günther Chair: Theresa Eckardt</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Let's Quiz?! - Erfassung der Präferenzen von Lernenden mit einem Pedagogical Conversational Agent Bijan Khosrawi-Rad¹, Linda Grogorick¹, Paul Keller¹, Ricarda Schlimbach¹, Marco Di Maria², Susanne Robra-Bissantz¹ 1: Technische Universität Braunschweig, Germany; 2: Universität Hildesheim, Germany</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Inwiefern motivieren Spielmechaniken unterschiedlich? – Ein Vergleich beim Game-based Learning Bijan Khosrawi-Rad, Gianluca N. Salierno, Michele Christoph Bunda, Linda Grogorick, Susanne Robra-Bissantz Technische Universität Braunschweig, Germany</p> <hr/> <p>Projektbeitrag (Work In Progress) Gamification meets Business - Playful Learning in Next Generation Entrepreneurship Helge Fischer¹, Michelle Pippig¹, Maik Arnold², Josefin</p>

	<p>Schmidt-University</p> <hr/> <p>Anwendungen aus der Praxis Trendstudie Employee Experience 2023 Peter Geißler Communardo GmbH, Deutschland</p>	<p>Müller², Ria Slingerland³, Linda Mertens³, Rick Verhagen³, Niek Ploegman³, Marina Letonja⁴, Pawel Urgacz⁵, Siegmund Leducc⁶ 1: Technische Universität Dresden, Germany; 2: Fachhochschule Dresden, Germany; 3: Stichting Hogeschool Rotterdam, Netherlands; 4: DOBA Business School, Slovenia; 5: Akademia WSB, Poland; 6: University College Leuven-Limburg, Belgium</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Gamification im Informatikunterricht <u>Linda Grogorick</u>, Max Mavrin, Susanne Robra-Bissantz Technische Universität Braunschweig, Germany</p>
<p>17:30 - 17:45</p>	<p>Tagesabschluss mit Bericht aus den Sessions Ort: Hörsaal</p>	
<p>17:45 - 18:30</p>	<p>Reflexion der Vorkonferenz Ort: Hörsaal</p>	
<p>18:45 - 21:30</p>	<p>get2gether Ort: Mensa</p>	

Datum: Freitag, 15.09.2023

<p>8:30 - 9:00</p>	<p>Anmeldung (15.09.) Ort: Foyer</p>	
<p>9:00 - 10:30</p>	<p>Digital Education: AI (2) Ort: Seminarraum 1 Chair: Prof. Dr. Eric Schoop Chair: Julius Holling Chair: Franka-Pauline Neumann</p> <p>Forschungsbeitrag Design of a Pedagogical Conversational Agent as Moderator of an Educational Serious Game for Business Model Development Bijan Khosrawi-Rad, Gia-Huy Hoang, Ricarda Schlimbach, Susanne Robra-Bissantz Technische Universität Braunschweig, Germany</p> <hr/> <p>Projektbeitrag (Work In Progress) Course-specific chatbots that adapt to the level of learning – what ChatGPT cannot achieve Carmen Neuburg¹, Mirjam Brodacz-Geier², Boxuan Liu¹ 1: TU Dresden, Germany; 2: Universität Graz, Österreich</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Understanding and Trust of Artificial Intelligence-Based Recommendations for Online Students in Higher Education - Text Analysis of Open-Ended Survey Responses Gilbert Drzyzga Technische Hochschule Lübeck, Germany</p>	<p>Digital Education: OER Ort: Seminarraum 2 Chair: Prof. Dr. Monique Janneck Chair: Kim Sophie Gierend Chair: Jonas Melde</p> <p>Forschungsbeitrag Open Educational Resources zur Erhöhung der Bildungsteilhabe an sächsischen Hochschulen. Status Quo und Perspektiven Josefin Müller¹, Anne Vogel¹, Jonathan Dyrna¹, Mariane Liebold¹, Alexander Claus² 1: Hochschuldidaktik Sachsen; 2: Geschäftsstelle des Arbeitskreis E-Learning der Landesrektorenkonferenz Sachsen</p> <hr/> <p>Projektbeitrag (Work In Progress) Open Educational Resources im inklusiven Unterricht: eine quantitative Erhebung zu den Kompetenzen und Weiterbildungsbedarfen österreichischer Lehrpersonen in der Primar- und Sekundarstufe Jessica Berger^{1,2}, Fabian Aufreiter¹, Sophie Neudorfer¹, Maïke Jesernik¹, Barbara Gasteiger-Klicpera^{1,2} 1: Universität Graz, Austria; 2: Forschungszentrum für Inklusive Bildung, Austria</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Förderung akademischer sozialer Netzwerke im Fernstudium während der Studieneingangsphase Heidi Rinn¹, Raissa Necker¹, Susanne Robra-Bissantz², Daniel Markgraf¹ 1: AKAD University, Germany; 2: Technische Universität Braunschweig, Germany</p>
<p>10:30 - 10:45</p>	<p>Pause 3 Ort: Foyer</p>	
<p>10:45 - 12:45</p>	<p>Digital Interaction Ort: Seminarraum 1 Chair: Dr. Cathleen M. Stützer Chair: Franka-Pauline Neumann Chair: Jonas Melde</p> <p>Forschungsbeitrag Selbstregulation bei Online-Studierenden fördern: Implikationen einer quantitativen und qualitativen Befragungsstudie zur effektiven Gestaltung von Nudges Thorleif Harder Technische Hochschule Lübeck, Deutschland</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Einsatz von interaktiven Medien für Hochschulinformationsstände zur Gewinnung neuer Studierender Sofie Ostrau, Sophie Jent, Monique Janneck Technische Hochschule Lübeck, Germany</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Who Talks to Whom about What: Analysing Online Communities via Topic Modeling Björn Fisseler, Jan-Bennet Voltmer, Jennifer Raimann,</p>	<p>Digital Education: Competence Development Ort: Seminarraum 2 Chair: Prof. Dr. Susanne Robra-Bissantz Chair: Aline Adam Chair: Kim Sophie Gierend</p> <p>Forschungsbeitrag Exploring Research Trends in Digital Learning for Vocational Education: A Bibliometric Analysis Tinesa Fara Prihandini¹, Moch. Bruri Triyono¹, Arif Ainur Rafiq¹, Dian Novian¹, Thomas Koehler² 1: State University of Yogyakarta, Indonesia; 2: Technische Universität Dresden, Germany</p> <hr/> <p>Projektbeitrag (Work In Progress) Design & erste Evaluationsergebnisse einer sprachsensiblen, digitalen Lernumgebung zur Kompetenzentwicklung von Berufsschullehrkräften Anne Kobylka, Mary-Ann Biber-Müller, Christiane Klatt Technische Universität Dresden, Fakultät Erziehungswissenschaften, Institut für Berufspädagogik und Berufliche Didaktiken, Professur für Ernährungs- und Haushaltswissenschaft sowie die Didaktik Deutschland</p> <hr/> <p>Projektbeitrag (Work In Progress)</p>

	<p>Stefan Stürmer FernUniversität in Hagen, Germany</p> <hr/> <p>Projektbeitrag (Work In Progress) Blending physical and virtual mobility in HE Mattis Altmann, Nelli Ukhova, Nick Volkmann, Eric Schoop Technische Universität Dresden, Germany</p>	<p>Digitalkompetente Schülerinnen und Schüler brauchen digitalkompetente Lehrkräfte – Ein Ansatz zur systematischen Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen in der Lehramtsausbildung Christian Schmidt, Stefanie Schnebel Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland</p> <hr/> <p>Forschungsbeitrag Information Security Awareness: die kompetente Essenz für eine gesicherte digitale Zukunft Rebecca Finster, Linda Grogorick, Thomas Kronschläger, Susanne Robra-Bissantz Technische Universität Braunschweig, Germany</p>
<p>12:45 - 13:30</p>	<p>Mittagspause 2 Ort: Mensa</p>	
<p>13:30 - 14:15</p>	<p>Keynote: Inklusion durch Digitalisierung? Ort: Hörsaal Chair: Prof. Dr. Anke Langner</p>	
<p>14:15 - 14:30</p>	<p>Abschluss Ort: Hörsaal</p>	