

Nicole Strauss  
D8 – ServiceCenterStudium, Schulkontaktstelle

# Wissenschaftskommunikation mit und für Schulen

# Wissenschaftskommunikation in BMFTR-Projekten (und anderen DM-Projekten)

- Konzepte zur Wissenschaftskommunikation werden vom BMFTR gefördert und gefordert.
- Förderfähig ist externe Wissenschaftskommunikation
- Auch andere Fördermittelgeber fördern Wissenschaftskommunikation



# Wissenschaftskommunikation mit und für Schulen

## Gewinn für alle Beteiligten:

- **Forschung** der TUD für Zielgruppen **zugänglich machen**
- **junge Menschen** für Wissenschaft **begeistern**
- **Dialog** und **Austausch** zwischen Universität und Gesellschaft fördern
- **Besseres Verständnis** für Forschung entwickeln
- **Vertrauen** in Wissenschaft **stärken** und Vorbehalte abbauen
- **Studienorientierung**  
(allgemein oder spezifisch, z.B. Frauen in MINT Fächern)



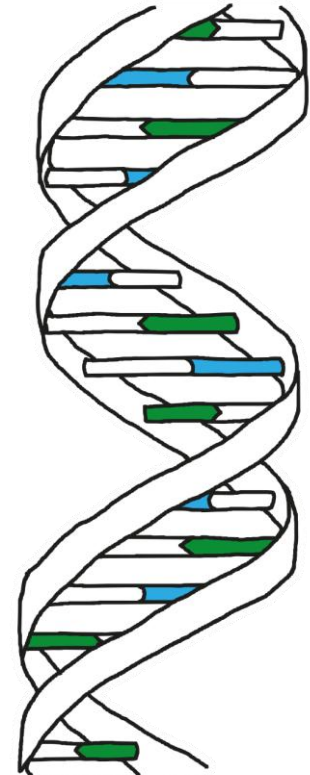
# Wissenschaftskommunikation mit und für Schulen

## Schulkontaktstelle als Partnerin an der TUD:

- **Schulkontaktstelle** im Dezernat 8 bringt **wissenschaftliche Themen und Forschung in Schulen**
- **Zielgruppen:** Schüler:innen, Lehrer:innen und Schulleitungen, erweiterte Schulgemeinschaft (Eltern, Großeltern, Stadtteilgesellschaft usw.)
- Die Schulkontaktstelle **organisiert die Formate**, sie **berät und unterstützt bei der didaktischen Gestaltung** eines Formats passend zum Thema des Projektes sowie den Zielen und der Zielgruppe

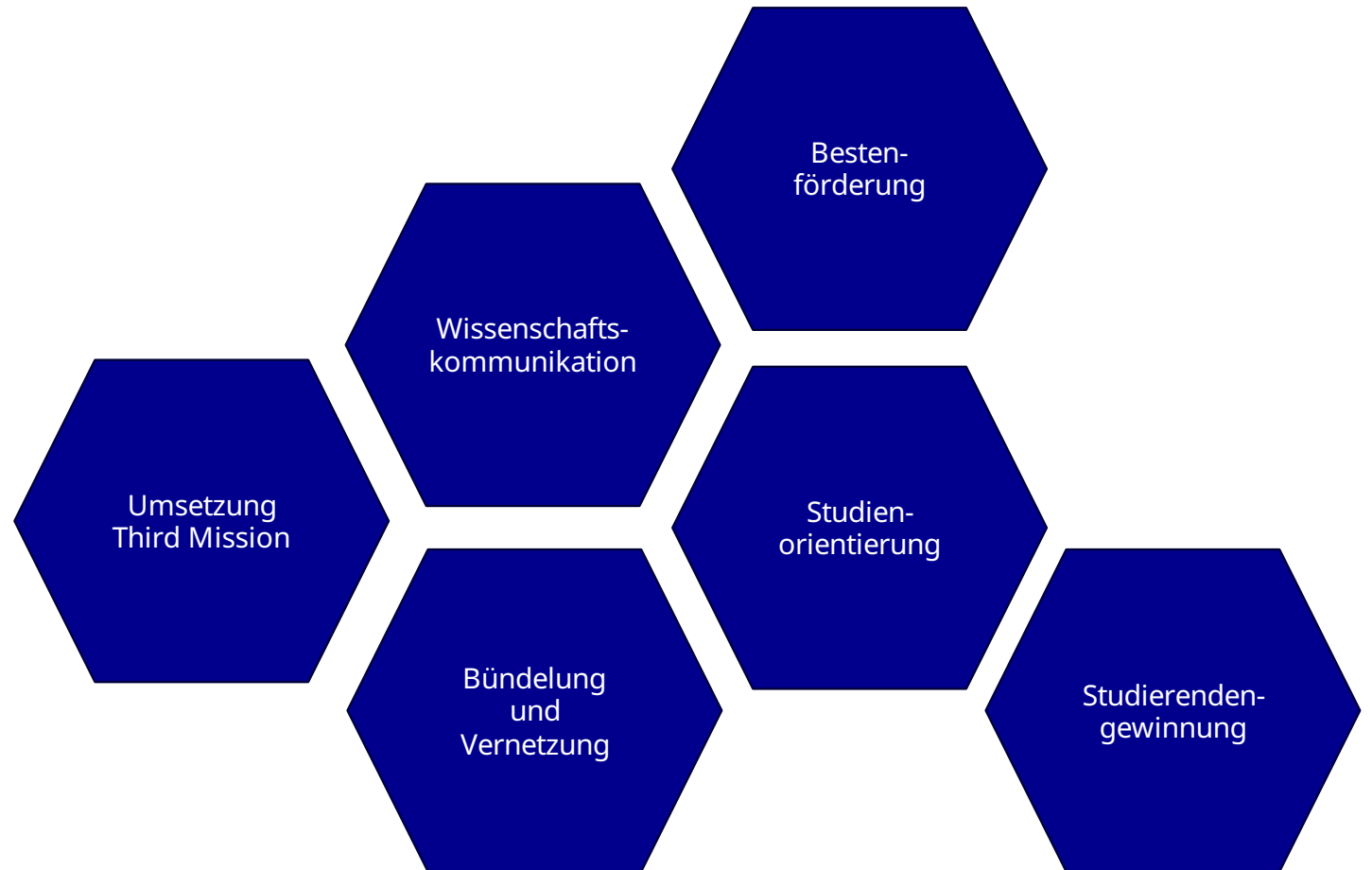
## Leistung des BMFTR-geförderten Forschungsprojekts:

- inhaltliche Ausgestaltung durch die beteiligten Wissenschaftler:innen



# Die Schulkontaktstelle der TUD – zentrale Anlaufstelle für Schulen

- Kommunikation mit Schulen
- Kooperation und Netzwerk (Kooperationsverträge mit 15 Schulen)
- Entwicklung und Durchführung von Angeboten für Schüler:innen und Schulen
- Interne Vernetzung von Projekten zur Steuerung von Angebot und Nachfrage
- Aktive Mitarbeit in zahlreichen Netzwerken zur MINT-Bildung und Studienorientierung
- Transparenz schaffen und Kontinuität herstellen



# Die Schulkontaktstelle der TUD

- seit 2019 im Dezernat 8 Studium und Weiterbildung im ServiceCenterStudium angesiedelt
- Entwicklung in Zahlen

<b>Format</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Kooperationsverträge mit Schulen in Sachsen und weltweit	7	12	<b>15</b>
Verteilergröße Newsletter Schulen (an Lehrer:innen und Multiplikator:innen)	330	350	<b>350</b>
TN am Baustein MINTdigital	110	154	<b>128</b>
TN am Baustein Science-Camp	22	22	<b>19</b>
TN am Baustein Expedition Campus	1921	2884	<b>3059</b>
TN am Baustein Unterrichtsmodul/ Dialogformate	-	50	<b>100</b>
TN am Baustein Mentoring für Schüler:innen	171	186	<b>142</b>
TN am Baustein Mentoring für Student:innen/Nachwuchswissenschaftler:innen	-	37	<b>45</b>

# Wie können die drittmittelgeförderten Projekte mit der Schulkontaktstelle zusammenarbeiten?

1. **Auswahl der Bausteine:** ein oder mehrere Bausteine werden ausgewählt, die im Falle eines erfolgreichen Drittmittelantrages gemeinsam umgesetzt werden.
2. **Gemeinsame Besprechung:** Vertreter:innen des Programms und der SKS besprechen die Bausteine im Detail. Es werden Ziele, Erwartungen und mögliche Herausforderungen erörtert, um ein gemeinsames Verständnis zu schaffen.
3. **Im Falle einer Drittmittelförderung wird eine Vereinbarung zwischen der Schulkontaktstelle und dem Drittmittelprojekt aufgesetzt:** Die Vereinbarung enthält, Ziele, Zeitraum, Ergebnisse der Zusammenarbeit, die Verantwortlichkeiten beider Parteien sowie die Finanzierung.
4. **Umsetzung der Vereinbarung:** Die SKS setzt die Vereinbarung um, indem sie die vereinbarten Aktivitäten und Maßnahmen durchführt.
5. **Erstellung eines Projektreports/Feedback:** Nach Ablauf der vereinbarten Zusammenarbeit erstellt die SKS einen ausführlichen Projektreport. Dieser Bericht enthält eine Zusammenfassung der durchgeführten Aktivitäten, erreichten Ziele, Feedback von Teilnehmenden und Empfehlungen für zukünftige Kooperationen.

# Bausteine zur Kooperation



## • **Mentoringprogramme zur Karriereentwicklung oder Studienorientierung**

- Forschungs- und Berufsfelder kennenlernen
- Karriereperspektiven in Wissenschaft und Forschung frühzeitig entwickeln
- Einblicke in verschiedene Studiengänge der TUD erhalten
- Hard- und Softskills trainieren
- Networking frühzeitig fördern
- **Zielgruppen:** Student:innen und Nachwuchswissenschaftler:innen, interessierte Schüler:innen ab Klassenstufe 10



## • **Wissenschaftskommunikation mit und für Schulen**

- Begeisterung für Wissenschaft und Forschung durch Begegnungen und Projekte mit Wissenschaftler:innen schaffen (in der Schule oder an der TU Dresden)
- aktuelle Forschung kennenlernen, verstehen und anwenden, ergänzt durch Inhalte zur beruflichen Orientierung
- Campus und Studienmöglichkeiten erkunden
- **Zielgruppe:** Schüler:innen in Klassen oder Gruppen ab Klassenstufe 8. Über die Schulgemeinschaft (Lehrende, Eltern) können weitere Zielgruppen je nach Format erreicht werden



# Baustein 1: Join Science

## Mentoring-Programm für Student:innen und Nachwuchswissenschaftler:innen

- Vernetzung zwischen Student:innen, Nachwuchswissenschaftler:innen und Wissenschaftler:innen aus Ihrem Forschungsbereich
- Vorstellung Ihres Forschungsbereichs zum Programmstart
- Reflexion wissenschaftlicher Tätigkeit und des eigenen Karriereweges aus Sicht der Wissenschaftler:innen
- Training von Future Skills & Kenntnis von Anschlussprogrammen

**Laufzeit:** 12 Monate

**Output:** 1 Tandem Student:in / Nachwuchswissenschaftler:in

**Zielgruppe:** Student:innen ab dem 3. Fachsemester

**Kalkulation:** 2.500 € für ein Tandem



Vernetzungstreffen von Join Science © Franziska Kestel

# Baustein 2: Studienbrücke

- niedrigschwelliger Austausch und Vorlesungsbesuche zwischen Schüler:innen und Student:innen 1:1 oder in Kleingruppen in für Ihre Forschung relevanten Studiengängen
- Vorstellung Ihres Forschungsbereiches
- Workshops rund um Studienorientierung und Studienstart
- Gestaltung von Formaten zum Boys' und GirlsDay, Uni Live oder Uni Tag „Ein Tag an der Uni“, „Connect Lounge“
- Netzwerkaufbau: Durchführung jährlicher programmübergreifender Vernetzungstreffen

**Laufzeit:** 6 Monate

**Output:** Zwei Tandems/Jahr sowie zusätzliche Formate

**Zielgruppe:** Schüler:innen ab Klassenstufe 10 für zusätzliche Formate  
Schüler:innen ab Klassenstufe 7

**Kalkulation:** 2.500 € für zwei Tandems



Kennenlernen der Tandems bei der Auftaktveranstaltung im Dülfersaal © TUD

# Baustein 3: MINTdigital

Organisation einer Online-Vortragsreihe mit vier aufeinanderfolgenden Terminen zu wissenschaftlichen Inhalten aus Ihrem Forschungsbereich und Lehrgebiet sowie einem Termin zur Studienorientierung.

**Laufzeit:** 4 Termine in einem Semester

**Output:** 40 - 80 Schüler:innen

**Zielgruppe:** Schüler:innen ab Klasse 10

u.a. aus MINT-EC Schulnetzwerk

**Kalkulation:** ein Baustein à 4.500 €



©PantherMedia / Andriy Popov

# Baustein 4: Science-Camp

- Organisation eines mehrtägigen Camps mit praxisorientierten Inhalten aus Ihrem Forschungsbereich und Lehrgebiet mit Fokus auf besonders interessierten und leistungsbereiten Schüler:innen ab Klasse 10 (z.B. in Kooperation mit dem Schulnetzwerk MINT-EC).
- Die Übernachtungs- und Verpflegungskosten werden für die Schüler:innen übernommen.

**Laufzeit:** mehrere Tage (max. 1 Woche)

**Output:** 20 Schüler:innen

**Zielgruppe:** Schüler:innen ab Klassenstufe 10

**Kalkulation:** ab drei Bausteinen à 4.500 €



Untersuchung des Lotus-Effekts im MINT-EC Camp „Werkstoffe im Kreislauf“ mit dem Institut für Werkstoffwissenschaft. © TUD | Sven Ellger

# Baustein 5:

## Unterrichtsmodul & Dialogformat

### Unterrichtsmodul

Wissenschaftliche Inhalte aus Ihrer Forschung didaktisch für eine Unterrichtseinheit in einem passenden Fach aufbereitet.

**Output:** 10 Schulklassen, danach langfristig einsetzbar

### Dialogformat

An einer Schule werden wissenschaftliche Themen aus Ihrem Forschungsbereich und Lehrgebiet gemeinsam mit der Schulgemeinschaft sowie ggf. auch mit lokalen Vereinen und Verbänden diskutiert.

**Output:** Veranstaltung mit 50 Teilnehmer:innen

**Zielgruppen:** Schulgemeinschaften, lokale Vereine, Verbände

**Kalkulation:** ein Baustein à 4.500 €



© PantherMedia / IgorVetushko

# Baustein 6: Expedition Campus

- Niedrigschwelliges Angebot für Schulklassen, Studieninteressierte und Eltern deutschlandweit
- Kennenlernen der TUD und des Campus
- Besuch von Vorlesungen in für Ihre Forschung relevanten Studiengängen oder Besuch Ihres Forschungsbereichs (z.B. Laborführung oder Teilnahme an wissenschaftlichen Workshops)

**Output:** 10 Klassen mit je 15-30 Schüler:innen

**Zielgruppe:** Schüler:innen ab Klasse 9

**Kalkulation:** ein Baustein à 4.500 €

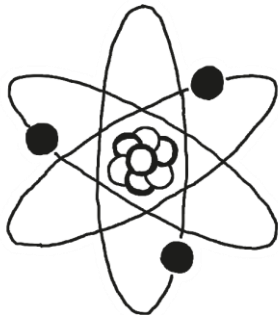


Schüler:innen auf Campustour © Crispin-Iven Mokry

# Kontakt

Sie haben Ideen für ganz andere Formate oder Sie möchten einen der vorgestellten Bausteine mit uns besprechen?

Nehmen Sie dazu mit uns gern Kontakt auf!



## **Dezernat 8, Schulkontaktstelle im ServiceCenterStudium (SCS)**

Leiterin SCS: Nicole Strauss M.A.  
nicole.strauss@tu-dresden.de  
+49 351 37624

**Unsere Website:**

<https://tud.link/j28hpp>

