



**TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN**

www.tu-dresden.de/graduieretenakademie

GRADUIERTENAKADEMIE

QUALIFIZIERUNGSPROGRAMM

WINTERSEMESTER 2020/21

GRADUATE ACADEMY

QUALIFICATION PROGRAM

WINTER SEMESTER 2020/21

Graduiertenakademie der TU Dresden

Mommsenstraße 7
01069 Dresden
Tel.: +49 351 463 42241 | 42242
Fax: +49 351 463 37001
E-Mail: graduiertenakademie@tu-dresden.de

WWW.TU-DRESDEN.DE/GA



Folgen Sie uns auf
Facebook.

Ansprechpartnerinnen Qualifizierungsprogramm:

Dr. Barbara Könczöl
Tel.: +49 351 463 42683
E-Mail: barbara.koenczoel@tu-dresden.de
Angela Böhm, M.A.
Tel.: +49 351 463 42647
E-Mail: angela.boehm@tu-dresden.de

Impressum:

Herausgeber: TU Dresden | Graduiertenakademie
Fotonachweis: Antonioguillerm / AdobeStock (Titel); Nils Eisfeld (S. 3); Robert Lohse (S. 4, 10, 54, 62, 64); André Wirsig (S. 6, 7); Campusbüro Uni mit Kind (S. 11); Anton / AdobeStock (S. 12); Redpixel / AdobeStock (S. 12); Micromonkey / Fotolia (S. 14); Matthias Schuhmann (S. 4, 24); Georgerudy / Fotolia (S. 25); Contrastwerkstatt / Fotolia (S. 4, 10, 25, 42, 63); Lightpoet / Fotolia (S. 32); Auremar / Fotolia (S. 48); Coloures / Fotolia (S. 55); Olly / Fotolia (S. 55); Amac Garbe (S. 64)



Liebe Mitglieder der Graduiertenakademie,

Ziel der GA ist es, Nachwuchswissenschaftler/innen aller Karrierestufen optimal zu unterstützen. Ein zentraler Baustein dabei ist unser vielfältiges Qualifizierungsangebot.

Aufgrund von **COVID-19** (Corona Virus SARS-CoV-2) wird unser Qualifizierungsprogramm im Wintersemester 2020/21 überwiegend in **digitalen Formaten** angeboten. Sie haben so die Möglichkeit, an einem großen Teil des Programms ganz einfach von zu Hause aus teilzunehmen.

Auch in diesem Semester können Sie aus einem breiten Workshopangebot in den Bereichen wissenschaftliches Arbeiten/wissenschaftliches Schreiben | Wissenschaftskommunikation | Wissenschaft in der Praxis/Wissenschaftsmanagement | Management und Führung | Karriereplanung wählen. Wir hoffen, dass für Sie einige interessante Angebote dabei sind und freuen uns auf Ihre rege Teilnahme.

Ihnen allen wünschen wir trotz der außergewöhnlichen Situation ein erfolgreiches Wintersemester 2020/21! Bleiben Sie gesund!

Ihr Team der Graduiertenakademie

Dear members of the Graduate Academy,

The goal of the GA is to provide optimal support for early career researchers at all career levels. One of the key elements to achieve this goal is our wide range of qualification opportunities.

Due to **COVID-19** (Corona virus SARS-CoV-2) our qualification program will be offered mainly in **digital formats** in the winter semester 2020/21. This gives you the opportunity to participate in a large part of our qualification program from the comfort of your own home.

In this semester you can choose from a broad range of offers in the areas skills for scientific research/scientific writing | science communication | professional in science management | management and leadership | career development. We hope that there are some interesting offers for you and we are looking forward to your active participation.

Despite the extraordinary situation, we wish you all a successful winter semester 2020/21! Stay healthy!

Your Team of the Graduate Academy



Inhaltsverzeichnis | Contents

Allgemeine Informationen General information	6
Teilnahmebedingungen Conditions of Participation	10
Flexible Kinderbetreuung Flexible Childcare	11
Postdoc Center	12
Kursangebot Course offers	
Wissenschaftliches Arbeiten Skills for Scientific Research	14
Angebote zum wiss. Schreiben Offers for Scientific Writing	24
Wissenschaftskommunikation Science Communication	32
Wissenschaft in der Praxis/Wissenschaftsmanagement Professional in Science Management	42
Management & Führung Management & Leadership	49
Karriereplanung Career Development	54
Angebote für Betreuende Offers for supervisors	62
Kursverzeichnis List of courses	66



ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Mitgliedschaft: Die bestätigte Mitgliedschaft in der GA ist Voraussetzung für die Teilnahme am Qualifizierungsprogramm.

Anmeldung: Sie erfolgt über die Internetseite der GA. Bitte beachten Sie, dass hierfür ein ZIH-Login benötigt wird, da Sie für die Einschreibung auf die Plattform Promovendus weitergeleitet werden. Die Anzahl der Plätze ist begrenzt. Für alle Veranstaltungen gibt es eine Warteliste, frei werdende Plätze werden im Nachrückverfahren besetzt. Alle Teilnehmenden erhalten etwa vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn eine Einladung per E-Mail. Danach ist die Anmeldung verbindlich.

Hinweise zum ZIH-Login: Sofern Sie kein ZIH-Login besitzen, kann ein Gast-Login für Sie beantragt werden. Bitte füllen Sie hierzu das entsprechende Formular aus. Den Link dafür finden Sie auf unserer Webseite

Veranstaltungsort: Falls nicht anders angegeben, finden die Veranstaltungen in der GA, Mommsenstr. 7, Seminarraum 4 statt.

Online-Trainings: Im Wintersemester 2020/21 werden überwiegend online Trainings angeboten. Sie benötigen eine stabile Internetverbindung, eine Kamera sowie ein Mikrofon. Webinare werden überwiegend über den kommerziellen Dienst Zoom durchge-

führt. Die Nutzung erfolgt freiwillig und auf eigenes Risiko, die GA übernimmt keine datenschutzrechtliche oder anderweitige Haftung.

Kosten: Für die Teilnahme an Veranstaltungen entstehen für Sie keine Kosten.

Information bei Nichtteilnahme: Ihre Anmeldung ist verbindlich. Sollte es Ihnen aufgrund von Krankheit oder anderen schwerwiegenden Gründen kurzfristig doch nicht möglich sein, an einer Veranstaltung teilzunehmen, informieren Sie die GA bitte umgehend (**spätestens zehn Werkzeuge vorher!**). **Eine spätere Absage oder unentschuldigtes Fernbleiben kann zum Teilnahmeausschluss für die nächsten sechs Monate führen.** Dies gilt nicht im Krankheitsfall, sofern eine ärztliche Bescheinigung vorgelegt werden kann.

Teilnahmebescheinigung: Der erfolgreiche Abschluss eines Workshops oder Seminars kann durch eine Teilnahmebescheinigung bestätigt werden (nur für vollständig besuchte Veranstaltungen). Für Vorträge und Vorlesungen werden keine Teilnahmezertifikate ausgestellt.



Membership: The confirmed membership of the GA is mandatory for the participation in the qualification program.

Registration: For all courses please sign in via the GA website. Please note that a ZIH-login is required for this procedure. The registration takes place via Promovendus. The number of seminar places is limited. There will be a waiting list for all seminars and workshops. In case of cancellations the next person on this list will be allocated a place. All participants will receive an invitation via email approx. four weeks prior to the beginning of the course. After this the registration is binding.

Information on ZIH login: In case you do not have a ZIH login, we can request a guest login for you. Please fill out the relevant form, which can be found on our website.

Location: Unless indicated otherwise, all courses take place in the GA, Mommsenstraße 7, seminar room 4.

Online courses: In the winter semester 2020/21, online courses will be offered predominantly. You need a stable internet connection, a camera and a microphone. Webinars are mainly conducted via the commercial service Zoom. They are used volunta-

rily and at your own risk. The GA accepts no liability for data protection or other reasons.

Fee: Courses are free of charge.

Cancellation: Your course registration is binding. In case you are prevented from taking part in a workshop or seminar due to illness or other exceptional circumstances, please inform the GA immediately (**at least ten working days in advance!**), so that another person can get the opportunity to participate. **Please note that a later cancellation will result in you being barred from participating in the qualification program for the next six months.** This rule does not apply in case of illness if you provide us with a medical certificate.

Certificate: After the successful completion of a seminar or workshop, participants can get a certificate (only for fully attended courses). Lectures are not certified formally.

Hygienekonzept für Veranstaltungen an der Graduiertenakademie

Zum Schutz der Teilnehmenden hat die GA ein Hygienekonzept entwickelt. Für die Durchführung von Workshops gilt:

- Die Sitzordnung wird mit dem erforderlichen Sitzabstand durch die Graduiertenakademie festgelegt.
- Bei Betreten des Gebäudes bis zum Workshop-Raum und beim Verlassen des Hauses nach dem Workshop ist ein Mund-Nasen-Schutz zu tragen. Teilnehmende werden gebeten den Mindestabstand von 1,5m jederzeit einzuhalten.
- Es wird empfohlen, während des Workshops einen Mund-Nasenschutz zu tragen.
- Sollte die Einhaltung des Mindestabstandes in ausgewählten Situationen nicht möglich sein, ist das Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes verpflichtend.
- Der Raum wird vor, während und nach der Veranstaltung ausgiebig gelüftet.
- Die Workshop-Pausen werden ausschließlich im Workshop-Raum bzw. in einem zweiten zur Verfügung gestellten Raum oder im Freien verbracht und nicht auf den Gängen oder anderen Räumen der Graduiertenakademie.
- Jede/r Teilnehmer/in bekommt ein eigenes Skript und Arbeitsblätter.
- Verwendete Materialien werden personalisiert verwendet. Gemeinsam genutzte Workshop-Materialien werden nach der Benutzung gereinigt.

Das vollständige Hygienekonzept finden Sie auf unserer Webseite.

Hygiene Concept for Workshops at the Graduate Academy

For the protection of the workshop participants the GA has developed a hygiene concept. The following applies for workshops at the GA:

- The seating arrangements with the required seat spacing will be specified by the GA.
- When entering the building up to the access of the workshop room and when leaving the building after the workshop, mouth and nose protection must be worn. Participants are requested to keep the minimum distance of 1.5m at all times.
- It is recommended to wear a mouth and nose protection during the workshop.
- If it is not possible to keep the minimum distance in selected situations, the wearing of a mouth and nose protector is mandatory.
- The room will be extensively aired before, during and after the event.
- Workshop breaks will be spent exclusively in the workshop room or in a second room provided or outdoors and not in the corridors or other rooms of the Graduate Academy.
- Each participant will receive his/her own script and worksheets.
- Materials used will be personalized. Collectively used workshop materials will be cleaned after use.

The complete hygiene concept can be found on our website.

Empfehlungen zum Infektionsschutz

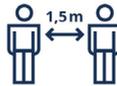
Recommendation for infection control

! Diese Regeln schützen Sie und Ihre Mitmenschen, helfen Sie mit.
Follow these rules to protect yourself and others.

1

Abstand halten

Halten Sie bitte mindestens 1,50 m Abstand zu anderen Personen.



Keep a distance

Keep a distance of at least 1.5 m from others.

2

Persönliche Kontakte minimieren

Nutzen Sie andere Kommunikationsmittel.



Minimise personal contacts

Use other forms of communication.

3

Vermeiden Sie Händeschütteln

Schenken Sie lieber ein Lächeln.



Avoid shaking hands

Smile instead.

4

Regelmäßig gründlich Hände waschen

Beachten Sie auch die Hygieneanweisung zum Händewaschen in den Sanitäranlagen.



Wash your hands regularly and thoroughly

Please follow the displayed hygiene instructions for washing hands.

5

Geschützt husten / niesen

Wenn Sie husten oder niesen müssen, drehen Sie sich weg und tun dies in Ihre Armbeuge.



Follow cough and sneeze etiquette

If you don't have a tissue, turn away and cough or sneeze into your upper sleeve, not your hands.

6

Hände vom Gesicht fernhalten

Vermeiden Sie es, mit ungewaschenen Händen Ihr Gesicht zu berühren.



Keep hands away from face

Avoid touching your face with unwashed hands.



Weitere Informationen unter
Further information is available at
<https://tu-dresden.de/corona>
corona@tu-dresden.de

Dezernat 4 - Liegenschaften, Technik und Sicherheit
Directorate 4 - Property Management, Technology and Security



Die Anzahl der Workshops und Seminare, die jedes Mitglied der GA besuchen kann, ist auf **maximal drei Veranstaltungen pro Semester** begrenzt. Vorträge bzw. Vorlesungen fallen nicht unter diese Regel.

Wir möchten Sie bitten, sorgfältig zu prüfen, welche Angebote für Sie von besonderem Interesse sind und sich nur für drei Workshops bzw. Seminare einzuschreiben.

Sofern Sie sich für eine Veranstaltung angemeldet haben und nicht teilnehmen, ohne die GA mindestens zehn Arbeitstage vorher zu informieren, können Sie in den nächsten sechs Monaten keine weiteren Veranstaltungen besuchen. Dies gilt nicht im Krankheitsfall, sofern eine ärztliche Bescheinigung vorliegt.

Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass eine Teilnahme an den Veranstaltungen ohne vorherige Anmeldung nicht möglich ist. **Am Tag der Veranstaltung werden keine Plätze mehr vergeben.**

The number of workshops and seminars each member of the GA can attend is limited to **max. three courses every semester**. Lectures are not affected by this regulation.

We kindly ask you to choose your courses carefully in accordance to your personal interests and to register for three workshops or seminars only.

In case you have registered for a course and fail to attend without having informed the GA at least ten working days in advance, you cannot participate in the qualification program for the next six months. This rule does not apply in case of illness, if you provide us with a medical certificate.

We hope, you will understand that participating without previous registration is not possible. **On the day of the course no more places will be allocated.**



FLEXIBLE KINDERBETREUUNG

FLEXIBLE CHILDCARE



Die TU Dresden bietet die flexible Kinderbetreuung in Kooperation mit der Agentur Wirbelwind Dresden an. Dort stehen pädagogische Fachkräfte oder pädagogisch geschulte Betreuerinnen bereit, die zeitlich und räumlich flexibel für die Kinderbetreuung eingesetzt werden können.

Angebote

- Betreuung in der elterlichen Wohnung
- Abholung von der Kita oder der Schule
- Tagungs- und Veranstaltungsbetreuung auf Anfrage

Kinder im Alter von drei Monaten bis zum vollendeten 12. Lebensjahr von Beschäftigten der TU Dresden sowie Teilnehmer/-innen von TU-Veranstaltungen (auf Anfrage) können das Betreuungsangebot nutzen.

Anmelden können Sie Ihren Betreuungsbedarf direkt bei der Agentur Wirbelwind über folgenden Link: <https://wirbelwind-dresden.de/tu-dresden-kinderbetreuung.html>

Ansprechpartnerin an der TU Dresden:

Stabsstelle Diversity Management
Kordinatorin für Familienfreundlichkeit
Franziska Schneider
E-Mail: Franziska.Schneider@tu-dresden.de

TU Dresden offers flexible childcare in cooperation with the Wirbelwind Agency Dresden. The agency has a team of pedagogical experts and pedagogically trained caregivers who can be assigned to childcare at flexible times and locations.

Offers

- Childcare in the parents' home
- Pick up from the daycare centre or school
- On request, childcare during conferences and events at TU Dresden

Children aged between three months and twelve years of TU Dresden employees as well as participants at TU events (upon request) can use the flexible childcare. You can register your need for childcare with the Wirbelwind Agency. Online registration is available at <https://wirbelwind-dresden.de/tu-dresden-kinderbetreuung.html>.

Contact:

Staff Unit Diversity Management
Coordinator Family Friendliness
Franziska Schneider
Email: Franziska.schneider@tu-dresden.de



NEU | NEW

POSTDOC CENTER



Das **Postdoc Center** ist ein gemeinsames Projekt der TU Dresden und des Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf (HZDR) unter dem Dach der GA. Wir helfen Postdocs, ihre persönlichen Stärken und Kompetenzen von Beginn an proaktiv und strategisch weiter zu entwickeln und frühzeitig Karrierewege innerhalb und außerhalb der Wissenschaft kennenzulernen und auszuprobieren.

Das Postdoc Center bietet speziell auf die verschiedenen Phasen dieses Karriereabschnitts – von Early bis zu Advanced Postdocs, abgestimmte Formate an.

Wir bieten Beratung, Qualifizierung sowie Informations- bzw. Netzwerkevents in den drei Career Tracks Academia, Business und Science Management an, über die Sie sich mit der akademischen und nicht-akademischen Arbeitswelt informieren, vernetzen und ausprobieren können.

Sie sind Postdoc an der TU Dresden oder am HZDR? Dann werden Sie Mitglied der Graduiertenakademie und profitieren Sie von unseren vielfältigen Angeboten.

The **Postdoc Center** is a joint project of the TU Dresden and the Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf (HZDR) under the umbrella of the GA. We help postdocs to proactively and strategically develop their personal strengths and competencies from the very beginning in order to get to know and try out career paths within and outside academia at an early stage.

The Postdoc Center offers formats specifically tailored to the various stages of this career phase - from early to advanced postdocs.

We offer an advisory service, qualification as well as information or networking events in the three Career Tracks Academia, Business and Science Management, through which you can inform yourself, network and get in touch with the academic and non-academic working world.

You are a postdoc at TU Dresden or the HZDR? Then become a member of the Graduate Academy and benefit from our broad range of offers.



WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN

SKILLS FOR SCIENTIFIC RESEARCH



PhD Starter Kit

4 online Modules

<u>Target audience:</u>	Doctoral candidates at an early stage
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Dr. Katharina Ulbrich & Dr. Barbara Könczöl
<u>Date:</u>	Fri, 13.11.2020; 9:00 - 12:30 Wed, 09.12.2020; 9:00 - 12:30 Fri, 05.02.2021; 9:00 - 12:30 Fri, 12.03.2021; 9:00 - 12:30

You are at the beginning of your PhD and you are asking yourself: How can I plan and manage my time efficiently? Do I know and understand the basic rules and values of the responsible conduct of research and good scientific practice? How can I build a productive and professional relationship with my supervisor? How do I get started with writing? The PhD Starter Kit offers you the opportunity to acquire key competencies for your PhD in four compact key modules.

Module 1 – Time Management in the PhD Process (13.11.2020)

As a doctoral candidate you are expected to organize yourself and to plan your PhD process quite independently. This workshop offers you the opportunity to learn basic planning strategies and to acquire practical tools and techniques for the time management of your PhD process.

Module 2 – Responsible Research – Good Scientific Practice (09.12.2020)

The workshop gives an introduction to the basics of good scientific practice and offers you the opportunity to familiarize yourself

with questions regarding scientific integrity. Participants will have the opportunity to reflect on their role and attitudes as scientists and to discuss their own experiences.

Module 3 – The Supervision Relationship (05.02.2021)

A constructive supervision relationship is crucial for your PhD progress. This workshop addresses the question of how you can contribute to building a positive relationship with your supervisor(s). You will discuss typical challenges, underlying rules and mutual expectations of the involved stakeholders.

Module 4 – Getting Started with Writing: Orientation, Focusing and Structuring (12.03.2021)

Doing a PhD always means to also embark on an extensive writing project. Aim of this workshop is to show you how you can make use of writing techniques right from the beginning of your PhD: For finding and narrowing down your topic, for structuring and developing an outline or for writing a first draft.



Gute wiss. Praxis mit dem Schwerpunkt: Wie schreibe ich mein Laborbuch?

Online Workshop

Zielgruppe: Promovierende & Postdocs
Sprache: Deutsch
Referentin: Dr. Sunna Ellendt
Datum: Do, 8.10.2020; 9:00 - 13:00

In dem Workshop werden „Leitlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis“ gemäß dem Kodex der DFG vermittelt. Die Teilnehmenden lernen die grundlegenden Regeln und deren angemessene Anwendung im Forschungsalltag.

Es wird aufgezeigt, wie man fragwürdige wissenschaftliche Praxis frühzeitig erkennt und wissenschaftliches Fehlverhalten entsprechend vermeiden kann.

Ein Hauptinhalt des Kurses ist die Vermittlung des richtigen Umgangs mit Daten und deren Dokumentation, Stichwort „Laborbuch“, während des Forschungsprozesses.



Gelassen bleiben im Forschungsalltag

Online Workshop

Zielgruppe: Promovierende & Postdocs
Sprache: Deutsch
Referentin: Dr. Katharina Ulbrich & Dušan Scholze
Datum: immer donnerstags, ab 8.10.2020; 8:30-10:00

Der Forschungsalltag junger Wissenschaftler/innen ist oft durch hohen Zeit- und Leistungsdruck sowie vielfältige Anforderungen und Abhängigkeiten geprägt. Diese Konstellation führt nicht selten zu chronischem Stress und Überforderung.

Ein gesundes Stressmanagement und wirksame Strategien der Selbstfürsorge und Entspannung bilden eine wichtige Grundlage, um den Herausforderungen des Wissenschaftsbetriebs gewachsen zu sein und gelassen die eigenen Ziele im Blick zu behalten.

Dieser Kurs bietet die Möglichkeit, basierend auf dem etablierten Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR) Programm, einen wirkungsvollen Ansatz für den produktiven Umgang mit Stress kennenzulernen. Kursinhalte sind alltagstaugliche Achtsamkeitsübungen und Meditationstechniken sowie Inputs zur Stressforschung. Diese werden verbunden mit zielgruppenspezifischen Übungen und Themen (z.B. Prokrastination, Zeitmanagement, Selbstmotivation und -organisation) sowie der Möglichkeit zum Austausch zwischen den Teilnehmenden.



Project Management for Doctoral Candidates

Online workshop

Target audience: Doctoral candidates
Language: English
Trainer: Dr. Alexander Egeling
Date: Mon, 9.11.2020; 2 pm - 5 pm
 Wed, 11.11.2020; 2 pm - 5 pm
 Tue, 17.11.2020; 2 pm - 5 pm

The course builds on the basics of project management as it is used in business and academia - therefore, it is also a general introduction to this topic. At the same time, the viewpoint of doctoral candidates is incorporated and the focus is on techniques that are suitable for research in general and for doctoral studies in particular. All aspects of the PhD project will be considered, from topic selection to defense.

The course does not introduce golden rules, but explains the pros and cons of different procedures. The participants are encouraged to contribute their own experience and to adjust the techniques presented.

The following components of project management will be covered in the course:

- Content and scope planning / topic finding including creativity techniques
- Structure and overview planning
- Agile techniques including rolling wave planning and Kanban / Scrum
- Personnel management incl. teamwork and leadership / being led
- The interplay of quality, time, and financial planning



Time and Self-Management for Doctoral Candidates

Online workshop

Target audience: Doctoral candidates
Language: English
Trainer: Dr. Matthias Schwarzkopf
Date: Thu, 10.12.2020; 9 am - 5 pm

Researchers have to fulfil quite a lot of different tasks within a limited amount of time. Therefore time management that works is needed in order to get results in good time. In this workshop you will learn the essentials of time- and self-management.

Furthermore you will work with typical time planning tools. Especially we will talk about the question how to combine different tasks in different areas of research and private life. Topics of the workshop:

- Strategies and tools for time- and self-management
- Defining and realising priorities
- Working with motivation – how to overcome demotivation and procrastination
- How to recognize and deal with time sinks
- Research and “private” life: how to bring them together successfully



Von Citavi bis Zotero: Eine Einführung in die Literaturverwaltung

Online-Seminar

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referentin:</u>	Christina Wenzel
<u>Datum:</u>	Do, 14.1.2021; 16:00 - 17:30

Vor dem Publizieren kommt das Schreiben. Literaturverwaltungsprogramme wie Citavi, Mendeley oder Zotero unterstützen Sie hierbei. Neben der Erfassung und Verwaltung von Literatur helfen diese Programme, einheitliche Zitate und Literaturverzeichnisse in Texte einzufügen. Auch das kooperative Arbeiten mit Kollegen/-innen und das Teilen von Informationen wird unterstützt.

Im Online-Seminar werfen wir gemeinsam einen ersten Blick auf die oben genannten Programme. Schauen Sie sich bitte im Vorfeld das E-Tutorial „Literatur erfassen, verwalten und zitieren - Basiswissen Literaturverwaltungsprogramme“ an. Abschließend geben wir Ihnen Kriterien an die Hand, die bei der Entscheidung für ein Programm behilflich sind.

Hinweis: Das Programm Citavi ist derzeit auf MAC OS nur mittels Zusatzsoftware lauffähig, auf Linux derzeit gar nicht. WINDOWS-Anwender können Citavi ohne Einschränkungen nutzen.

Diese Veranstaltung wird in Zusammenarbeit mit der Sächsischen Landesbibliothek – Staats- und Universitätsbibliothek Dresden (SLUB) angeboten.



Good Scientific Practice | Protecting Scientific Integrity

Online workshop

<u>Target audience:</u>	Doctoral candidates & Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Helga Nolte
<u>Date:</u>	Mon, 18.1.2021; 9 am - 3 pm Tue, 19.1.2021; 9 am - 3 pm

Aims of the course are to know and understand the basic rules and values of the responsible conduct of research and to identify and prevent questionable scientific practices and misconduct. The participants will learn to develop solutions for difficult situations in the process of science and how to act appropriately. They are encouraged to speak about mistakes and problems with their colleagues and supervisors.

The content is based on the curriculum “Good scientific practice” which was commissioned by and developed in cooperation with the German Research Ombudsman. Topics amongst others are: Good scientific practice, degrees and forms of scientific misconduct, data and source management, publishing and authorship, supervision, dealing with misconduct, protecting one’s own work.

The course encourages the active involvement of the participants and features case discussions, problem based learning in small groups, plenary discussion and information input.



Finish it! How to Finalize your Dissertation and How to Focus on Finishing Right from the Beginning

Online workshop

<u>Target audience:</u>	Doctoral candidates
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Dr. Matthias Schwarzkopf
<u>Date:</u>	Mon, 25.1.2021; 9 am - 4 pm

Between 30 % and 50 % of all PhD students in Germany do not finish their doctoral theses. There are many reasons for that, but most of them can be eliminated: if you have done a master's or similar degree with good results you will be able to finish a PhD, too.

In this workshop you will learn how to focus as early as possible on finishing your dissertation. The workshop covers the following topics:

- How to define and set goals
- How to deal with different requirements at the same time: teaching, research, supervision of MA-students
- How to motivate yourself and how to deal with demotivation
- How to structure work and writing process
- How to deal with writer's bloc
- How to work with your supervisor
- Science myths demystified
- What are regulations you need to know
- If it all does not work: looking for advice



Literaturverwaltung mit Endnote

Online-Seminar

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referentin:</u>	Micheale Adam
<u>Datum:</u>	Mi, 27.1.2021; 14:00 - 15:30

Vor dem Publizieren kommt das Schreiben. Literaturverwaltungsprogramme können helfen, den Arbeitsprozess zu optimieren. Diese Veranstaltung bietet Ihnen eine Einführung in das Programm EndNote und findet in einem kombinierten Format als E-Learning Kurs und Online-Seminar statt. Im E-Tutorial wird gezeigt, wie Literatur effizient erfasst, strukturiert und verwaltet werden kann und wie während des Schreibens Zitate und Literaturverzeichnisse einfach in Texte eingefügt werden können. Möglichkeiten des kollaborativen Arbeitens und Datenaustauschs werden ebenfalls vorgestellt. Im darauf aufbauenden Online-Seminar haben Sie Gelegenheit, das Gelernte zu vertiefen, Ihre Fragen zu stellen und sich mit anderen Teilnehmern auszutauschen.

Für die eigene Arbeit mit EndNote benötigen Sie eine (kostenpflichtige) Software-Lizenz oder Sie installieren bei Bedarf die 30-tägige Testversion auf Ihrem Endgerät. (www.endnote.com)

Diese Veranstaltung wird in Zusammenarbeit mit der Sächsischen Landesbibliothek – Staats- und Universitätsbibliothek Dresden (SLUB) angeboten.



Publikationen schreiben mit LaTeX

Online Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende & Postdocs
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referent:</u>	Andreas Kreisel
<u>Datum:</u>	Fr, 19.2.2021; 9:00 - 17:00 Fr, 26.2.2021; 9:00 - 17:00

Einen Text mit LaTeX zu schreiben, heißt, sich auf das Wesentliche – den Text – zu konzentrieren. Bereits nach dem Erlernen weniger Kommandos können einheitlich formatierte Dokumente erzeugt und ausgegeben werden. Dieser Workshop soll Ihnen einen Einblick in die Welt von LaTeX geben und gleichzeitig das Handwerkszeug vermitteln, mit dem Sie eigene Dokumente erstellen bzw. Formatvorlagen anwenden können. Dazu lernen Sie im ersten Teil die Grundlagen von LaTeX kennen, formatieren einfache Texte, legen Listen und Verweise an und gestalten das Seitenlayout nach Ihren Wünschen. Im zweiten Teil üben Sie den Umgang mit der mathematischen Umgebung, erstellen Tabellen, binden Grafiken ein und lassen sich alle wichtigen Verzeichnisse automatisch erstellen. Im Laufe des Workshops entwickeln Sie unter Anleitung eine eigene Textvorlage und erweitern diese Schritt für Schritt um wichtige Funktionen, sodass Sie am Ende eine individuelle Vorlage für Ihre Dokumente zur Verfügung haben.



Logik und Argumentation

Online Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende & Postdocs-
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referent:</u>	Dr. Malte Engel
<u>Datum:</u>	Mo, 22.2.2021; 9:00 - 14:00 Di, 23.2.2021; 9:00 - 14:00

Der Online Workshop richtet sich an Promovierende und Postdocs, die sich im Umgang mit Argumenten schulen möchten. Der Ansatzpunkt ist dabei nicht die Rhetorik, sondern das Verständnis der logischen Grundlagen des Argumentierens. Logik als die Wissenschaft des gültigen Schlussfolgerns ist zwar für einen kompetenten Umgang mit Argumenten extrem wichtig, in der Regel wird sie jedoch nur in mathematischen und philosophischen Studiengängen unterrichtet. Ziel des Online Workshops ist es, einige leicht nachvollziehbare logische Prinzipien für wissenschaftliches Arbeiten fruchtbar zu machen. Die Teilnehmenden lernen Techniken, die dabei helfen, Stärken und Schwächen von Argumenten schnell zu erkennen, Argumente präzise auf den Punkt zu bringen und in komplexen Debatten den Überblick zu behalten.



Disputationstraining

Online Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende & Postdocs-
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referent:</u>	Dr. Malte Engel
<u>Datum:</u>	Mi, 24.2.2021; 9:00 - 14:00 Do, 25.2.2021; 9:00 - 1700

In der Disputation müssen Promovierende in der Regel einen zehn- bis dreißigminütigen Vortrag halten, in dem sie die zentralen Punkte ihres Forschungsprojektes erläutern. Im Anschluss daran findet eine Diskussion mit den Mitgliedern der Prüfungskommission statt. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmenden optimal auf diese Situation vorzubereiten.

Im ersten Teil des Seminars erhalten die Teilnehmenden nützliche Tipps für ihren Vortrag. Im Mittelpunkt stehen hierbei unter anderem der sinnvolle Aufbau der Präsentation, die Entwicklung zentraler Argumente sowie Empfehlungen zu Sprache und Stil.

Der zweite Teil des Seminars behandelt typische Probleme, die in der anschließenden Diskussion auftreten können, z.B. Wie reagiere ich auf Kritik und "Killer-Fragen"? Wie gehe ich mit Lampenfieber und Blackouts um? Im dritten Teil wird den Teilnehmenden die Möglichkeit gegeben, ihren Einstiegs-vortrag zu halten und Feedback von der Gruppe und vom Trainer zu erhalten.

Einführung in die statistische Datenanalyse mit R

zweitägiger Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende & Postdocs
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referenten:</u>	Dr. Matthias Rudolf & Peggy Wehner
<u>Datum:</u>	Mo, 1.3.2021; 9:15 - 15:00 Di, 2.3.2021; 9:15 - 15:00 Mi, 3.3.2021; 9:15 - 12:30 Do, 4.3.2021; 9:15 - 12:30
<u>Ort:</u>	Zellescher Weg 20, Raum SE2 101 (PC-Pool)

Der Kurs richtet sich ausschließlich an Promovierende und Postdocs, die noch keine Erfahrungen in der Arbeit mit R haben und einen ersten Einstieg in die Arbeit mit dem Programm suchen. Grundkenntnisse in Statistik werden vorausgesetzt.

Während des Kurses ist eine stabile Internetverbindung nötig. Für die Kommunikation zwischen Kursleitern und Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird Zoom (keine eigene Installation erforderlich) benutzt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen vor Beginn des Kurses R (<https://www.r-project.org/>) sowie RStudio (<https://rstudio.com/>) in der aktuellsten Version auf ihren Rechnern installieren.

Zunächst wird eine Einführung in die Arbeit mit R gegeben, danach werden statistische und grafische Möglichkeiten von R einführend und exemplarisch behandelt. Danach wird ein Einblick in die Programmierung mit R gegeben. An Beispielen zu wichtigen und aktuellen statistischen Fragestellungen werden die Möglichkeiten des Programms veranschaulicht.



Grafiken und Diagramme erstellen mit LATEX

Online Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende & Postdocs
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referent:</u>	Andreas Kreisel
<u>Datum:</u>	Fr, 5.3.2021; 12:00 - 17:00

Aufbaukurs – Eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs setzt voraus, dass Sie bereits Erfahrungen im Umgang mit LATEX haben, wie sie bspw. im Kurs „Publikationen schreiben mit LATEX“ vermittelt werden.

Mit den Paketen TikZ und PGF stellt LATEX zwei mächtige Toolboxes zur Erstellung von Vektorgrafiken bereit, die in ihrer Präzision und Universalität ihresgleichen suchen. Anders als bei klassischen Bildbearbeitungsprogrammen werden die einzelnen Bestandteile programmiert und gesetzt. Dadurch entsteht bei allen grafischen Elementen eines Dokuments ein wiedererkennbares einheitliches Design, Layout und Textbild. Da viele Abbildungen und Diagramme aus den immer gleichen Bausteinen bestehen, kann der einmal aufgeschriebene Code dazu genutzt werden, um schnell weitere Grafiken zu erstellen. In diesem Kurs lernen Sie die wichtigsten Funktionen sowie Anwendungsfelder der Pakete kennen, erleben ihre Vor- aber auch Nachteile und erstellen selbst einfache Abbildungen und Diagramme.

Wie komme ich (gesund) durch den Promotionsalltag? Umgang mit Stress

zweitägiger Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referentin:</u>	Corina Bejan
<u>Datum:</u>	Mo, 8.3.2021; 9:00 - 16:00 Mo, 15.3.2021; 09:00 - 13:00
<u>Ort:</u>	GA, Seminarraum 4 (Kellergeschoss)

Der Forschungsalltag junger Wissenschaftler/innen ist oft durch hohen Zeit- und Leistungsdruck sowie vielfältige Anforderungen und Abhängigkeiten geprägt. Hinzu kommen Unsicherheiten hinsichtlich der eigenen beruflichen Zukunft. Diese Konstellation führt nicht selten zu chronischem Stress und Überforderung.

Ein gesundes Stressmanagement und wirksame Strategien der Selbstfürsorge und Entspannung bilden eine wichtige Grundlage, um den Herausforderungen des Wissenschaftsbetriebs gewachsen zu sein und gelassen die eigenen Ziele im Blick zu behalten.

Dieser Kurs bietet die Möglichkeit, basierend auf dem etablierten Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR) Programm, einen wirkungsvollen Ansatz für den produktiven Umgang mit Stress kennenzulernen. Kurzinhalte sind alltagstaugliche Achtsamkeitsübungen und Meditationstechniken sowie Inputs zur Stressforschung. Diese werden verbunden mit zielgruppenspezifischen Übungen und Themen (z.B. Prokrastination, Zeitmanagement, Selbstmotivation und –organisation) sowie der Möglichkeit zum Austausch zwischen den Teilnehmenden.

Research Data Management

eintägiger workshop

<u>Target audience:</u>	Doctoral candidates & Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Dr. Ralph Müller-Pfefferkorn
<u>Date:</u>	Thu, 11.3.2021; 9 am - 4 pm
<u>Location:</u>	GA, seminar room 4

Please note, if the classroom event at the GA has to be cancelled due to the COVID 19 pandemic, the workshop will take place as a digital format on 11.03. and 12.03.2021 (9:00 am - 12:00 pm)

Data are an essential part of almost any research and thus are of inestimable value to every scientist. No matter if its a small sample or „Big Data“ - they need to be deliberately and systematically handled. In the context of good scientific practice research, data management is a requirement both for reproducibility of scientific research and for data reuse.

In this training course, we want to give a introductory overview on the different aspects of the management of research data throughout the data life cycle and how it can be supported by tools and services of the TU Dresden. Topics include data management planning, the description of data with metadata, personal and collaborative data management, archiving and the publication of research data.

„Ich krieg' die Krise!“ - Promotionskrisen erkennen und konstruktiv nutzen

eintägiger Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referentin:</u>	Dr. Katharina Ulbrich
<u>Datum:</u>	Di, 23.3.2021; 09:00 - 16:00
<u>Ort:</u>	GA, Seminarraum 4 (Kellergeschoss)

Der Wissenschaftsalltag birgt zahlreiche Herausforderungen: von hohen Anforderungen, vermehrter Arbeitsdichte bis hin zu Frustration und Konflikten - das eigene Stressmanagement stößt an seine Grenzen. Doch wie lassen sich belastende Situationen annehmen, überwinden und sogar daran wachsen? Hier kommt die „Resilienz“ ins Spiel.

Abgeleitet vom Lateinischen „resilire: zurückspringen“, wird darunter eine Art psychisches Immunsystem gegen Stressoren jeder Art verstanden. Die Resilienzforschung geht von der Beobachtung aus, dass manche Menschen über besonders gute seelische Abwehrkräfte verfügen die es ihnen ermöglicht auch in Krisen handlungsfähig und zukunftsorientiert zu bleiben. In diesem Seminar werden Ihnen die zentralen Erkenntnisse der Resilienzforschung vermittelt und Methoden aufgezeigt, um Herausforderungen unter Aktivierung der eigenen Ressourcen erfolgreich zu bewältigen.



UNSERE ANGEBOTE

ZUM WISSENSCHAFTLICHEN SCHREIBEN

OUR OFFERS

FOR SCIENTIFIC WRITING



GA-SCHREIBWERKSTATT

GA WRITING LAB



Im Rahmen der Schreibwerkstatt können Mitglieder der GA an ihren eigenen Schreibprojekten arbeiten. Folgende Angebote stehen zur Verfügung:

- **Schreibberatung:** Termine für die Beratung müssen mind. 5 Tage vorab vereinbart werden. Bitte nutzen Sie das Kontaktformular auf unserer Webseite.
- **Workshops:** einmal pro Monat finden Kurzworkshops zu verschiedenen Themen rund ums wissenschaftliche Schreiben statt (z.B. Gliederung, Exposé oder Texte überarbeiten)
- **Schreibgruppe:** Hier können sich Promovierende alle zwei Wochen treffen und austauschen. Die Gruppe wird angeleitet durch einen GA-Schreibcoach.
- **Online Schreibwoche:** Die online Schreibwoche bietet Promovierenden und Postdocs Unterstützung zum (wiss.) Schreiben und die Möglichkeit, intensiv und gemeinsam mit Gleichgesinnten an ihren Schreibprojekten zu arbeiten.

Mehr Informationen zur GA-Schreibwerkstatt finden Sie auf unserer Webseite.

In the GA Writing Lab members of the GA get support for their own writing projects. What does the GA Writing Lab offer?

- **Individual writing advisory service:** individual appointments to be arranged 5 days in advance via the contact form on our website.
- **Workshops:** once a month short workshops (with topics such as outline, synopsis or revising texts)
- **Writing Group:** the Writing Group meets bi-weekly over the course of one semester. The group is guided by a GA writing coach.
- **Online Writing Week:** The online Writing Week offers doctoral candidates and postdocs support for (academic) writing and the opportunity to work intensively and with like-minded people on their writing projects.

More information on the offers of the GA Writing Lab can be found on our website.



Structuring a Research Paper?

Online workshop

<u>Target audience:</u>	Doctoral candidates
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Dr. Mohamad Almedawar
<u>Date:</u>	Mon, 12.10.2020; 9 am - 1 pm

In this webinar, PhD students from various fields of research will have the opportunity to turn their data and research outcomes into an easily readable story. In other words, the participants will get tips on how to plan their manuscripts and build the manuscript backbone.

The webinar is composed of three main parts: a short didactic introduction, group analysis of the literature, and a personal feedback session in parallel with writing of individual papers. Since different research disciplines have different styles and standards, the participants are asked to bring along examples of papers that represent the standard style in their respective fields. These will be discussed in the group analysis session.

Moreover, the participants should already have collected data from their experiments and want to put the results together and develop a manuscript.



Effizient lesen in der Promotion

Online Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referentin:</u>	Miriam Kaluza
<u>Datum:</u>	Fr, 6.11.2020; 09:00 - 16:30

Aspekte, die im Kurs besprochen werden:

- Das Lesen vorbereiten: Was weiß ich schon – was will ich wissen?
- Methoden, um einen wissenschaftlichen Text systematisch und effizient lesen zu können: SQ3R-Methode (Robinson) – Fragetechniken – Matrix-Lesen (Krengel)
- Lesegeschwindigkeit vs. Textverständnis: Wo stehe ich jetzt? Wie liest das menschliche Auge? Was sind typische Lesebremsen? Wie kann ich meine Lesegeschwindigkeit erhöhen?
- Wie verbessere ich meine Konzentration? Wie kann ich mich zum Lesen motivieren?
- Wie kann ich das Gelesene im Hinblick auf mein Dissertationsprojekt sinnvoll zusammenfassen? Welche Formen der Textzusammenfassung bieten sich dafür an?



Introduction to Scientific Writing

Online workshop

Target audience: Doctoral candidates
Language: English
Trainer: Dr. Dorothea Sommerfeldt
Date: Tue, 10.11.2020; 2 pm - 5:30 pm
 Wed, 11.11.2020; 2 pm - 5:30 pm

The workshop addresses PhD students in their first years. The course will be held entirely in English.

To gain more experience in scientific writing the course aims to build up writing skills running through an extensive session of practical English writing skills (common pitfalls, typical mistakes and some grammar) and how to achieve good writing using the ABC system (accuracy, brevity, clarity). This session also includes practical exercises.

The second main session aims to help students in gaining practice and confidence using a piece of their own writing. Here the focus will be on the abstract: structuring, redrafting and working on individual abstracts.

The overall aim of this workshop is to motivate students on different levels of experience to start or to keep writing, whatever the odds are.



Writing Lab | Planning your thesis and writing an Exposé

Online workshop

Target audience: Doctoral candidates
Language: English
Trainer: Dr. Katharina Ulbrich
Date: Mon, 16.11.2020; 9 am - 12 pm

Are you right at the beginning of your doctorate? Are you struggling with finding and narrowing down your PhD topic, formulating an overall research question and developing a first outline?

This workshop focusses on the orientation and planning phase of your PhD writing process with its specific challenges. It gives you the opportunity to practice apt writing techniques for that writing phase. Moreover, it introduces the exposé/research proposal with its specific functions and structure as a first reader oriented text resulting from your PhD orientation phase.



Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende

Online Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referentin:</u>	Dr. Katharina Ulbrich
<u>Datum:</u>	Mo, 30.11.2020; 09:00 - 12:30 Di, 1.12.2020; 09:00 - 12:30

Wer wissenschaftlich arbeitet, muss viel schreiben. Für Promovierende ist das Schreiben jedoch häufig eine der größten Herausforderungen im Promotionsprozess. Wie gelingt es, den eigenen Schreibprozess so zu steuern, dass in der zu Verfügung stehenden Zeit qualitativ hochwertige wissenschaftliche Texte entstehen?

Der Workshop bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit, sich intensiv mit dem eigenen wissenschaftlichen Schreiben auseinanderzusetzen und ein grundlegendes Verständnis wissenschaftlicher Schreibprozesse und -strategien zu erlangen. In Übungsphasen werden verschiedene Schreib- und Überarbeitungsstrategien ausprobiert und im Austausch miteinander reflektiert.

Bitte legen Sie sich folgende Materialien bereit:

- Stifte, Schreibheft
- zwei eigene, zweifach ausgedruckte Textproben (max. 5 Seiten, doppelter Zeilenabstand, breiter Rand) zur Überarbeitung
- einen aus Ihrer Sicht gelungenen Beispieltex aus Ihrem Fachgebiet



Effective Reading

Online workshop

<u>Target audience:</u>	Doctoral candidates
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Dr. Martha Boeglin
<u>Date:</u>	Thu, 10.12.2020; 9 am - 1 pm Fri, 11.12.2020; 9 am - 1 pm Mon, 14.12.2020; 9 am - 1 pm Tue, 15.12.2020; 9 am - 1 pm

Preparing a research project means managing a large quantity of information. Therefore it is necessary to learn as soon as possible how to organise yourself to work efficiently.

Course Objectives: Dealing with tons of papers will no longer seem to be an overwhelming and stressful task. Reading will become a joyful task. You will know how to select what you need and how to find information fast. You will be able to understand your texts quicker, reading in an active way. This course will save you from wasting valuable time and energy.

Methodology: This course is a reading workshop. It is project-based. You will work on your own literature applying different reading techniques.



How to Compile Scientific Papers - Spot your Weaknesses and Improve your Style

Online workshop

Target audience: Doctoral candidates
Language: English
Trainer: Antje Kaufmann
Date: Tue, 2.2.2021; 9:00 am - 12:30 pm
 Tue, 9.2.2021; 9:00 am - 12:30 pm
 Tue, 16.2.2021; 9:00 am - 12:30 pm
 Tue, 23.2.2021; 9:00 am - 12:30 pm

Scientific writing requires clear structuring, specific grammatical, and sound stylistic knowledge for engineering sciences in particular. English scientific writing of any kind needs to consider specific cultural aspects as well.

Participants are welcome to submit 1 to 2 pages of a paper or comparable writing in English by 19.01.2021 to graduieretenakademie@tu-dresden.de! This will serve as a tool for a mistake analysis by the instructor. Please note: submitting a writing example is not obligatory but desired.

An error analysis by the coach will help discovering common mistakes, which will then be improved by the participants in interactive group work sessions. Based on participants' papers, issues such as face saving concepts, cutting and combing techniques, avoiding redundancies, SPO, tenses, comma rules, active/ passive voice will be scrutinized. (initial session) Supported by the coach, participants will moreover advance different sections of their papers such as the abstract, introduction and conclusion. (subsequent session).



Writing Lab | Getting Started with Writing

Online workshop

Target audience: Doctoral candidates
Language: English
Trainer: Dr. Katharina Ulbrich
Date: Tue, 4.2.2021; 9:00 am - 12 pm

Doing a PhD always means also to embark on an extensive writing project. Aim of this workshop is to show how you can make use of writing techniques right from the beginning of your PhD: For finding and narrowing down your topic, for structuring and developing an outline or for writing a first draft.



Schreibwerkstatt | Texte überarbeiten

Online Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referentin:</u>	Dr. Barbara Könczöl
<u>Datum:</u>	Do, 25.2.2021; 9:00 - 12:00

Abgabefertige Texte werden in der Regel nicht in einem Wurf „runtergeschrieben“, sie sind vielmehr das Ergebnis wiederholter Überarbeitungsschleifen. Die Textüberarbeitung ist somit eine wichtige Arbeitsphase im Schreibprozess, für die Sie ausreichend Zeit einplanen sollten.

In diesem Kurzworkshop werden die verschiedenen Textebenen und die entsprechenden Anforderungen an die Überarbeitung besprochen sowie mögliche Vorgehensweisen vermittelt.

Bitte legen Sie sich einen eigenen Text bereit, an dem Sie im Online Workshop einzelne Schreibtechniken ausprobieren möchten.

Der letzte Schliff - Lektorat, Textgestaltung und Verlags- veröffentlichung der Dissertation

zweitägiger Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referentin:</u>	PD Dr. Peter Braun & Alexander Schmitz
<u>Datum:</u>	Mi, 17.3.2021; 9:00 - 17:00 Do, 18.3.2021; 9:00 - 17:00
<u>Ort:</u>	GA, Seminarraum 4 (UG)

Ist die Rohfassung der Dissertation einmal fertiggestellt, setzen all jene Schritte der Überarbeitung ein, die das Niveau eines Textes noch einmal deutlich anheben können. Sie sind, gerade bei langen Schreibprojekten wie einer Dissertation, ein integraler Bestandteil des Schreibprozesses. Man muss sie allerdings schon im Vorhinein kennen, um genügend Zeit für sie einzuplanen.

In dem Workshop werden all diese Schritte besprochen und eingeübt. Sie reichen vom Feinschliff an der Struktur des Textes, über die verschiedenen Stufen des Lektorierens, bis hin zur typographischen Einrichtung – mit Blick auf die Veröffentlichung in einem wissenschaftlichen Verlag. Behandelt werden aber auch Fragen nach der Verlagssuche, nach der ‚richtigen‘ Kommunikation mit dem Lektor und nach den Regelungen eines Verlagsvertrags.

Die Kombination von schreibdidaktischen und verlegerischen Aspekten, die im Workshop vermittelt werden, soll den Teilnehmenden helfen, die Arbeit an ihrer Dissertation mit ‚ruhigem Kopf‘ und professionellem Wissen zum Abschluss zu bringen.



WISSENSCHAFTSKOMMUNIKATION

SCIENCE COMMUNICATION



Thinking Your Way Into Research Articles

Online workshop

<u>Target audience:</u>	Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Dr. Ian Patten
<u>Date:</u>	Mon, 12.10.2020; 9:30 am - 4:30 pm Mon, 19.10.2020; 9:30 am - 4:30 pm Mon, 26.10.2020; 9:30 am - 4:30 pm

Writing effective research articles is all about structuring our thinking. If we can gain clarity for ourselves about exactly why the research we want to present should be of interest to a certain audience we can see how to engage their attention. Likewise, if we ask ourselves probing questions about how we interpret our data we can give confidence to readers about the conclusions we draw and explore how they fit into a framework of existing knowledge.

Essentially, by engaging in a frank and open conversation with ourselves, we can communicate effectively through writing without needing to be present with our readers.

In this program, we will explore how to engage productively with this conversation to explore key issues in presenting our research, including how to define our audience before engaging their attention and holding it throughout the story, how to build flexibility into the writing process so that we can present our work from different angles, how to make persuasive arguments, and how to focus readers' attention on relevant details. We will also explore the different considerations associated with writing research articles, reviews and opinion pieces.

The Q&A Session – Questions & Answers to the Point

1-day workshop

<u>Target audience:</u>	Doctoral candidates & Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Dr. Silvia Scheinert
<u>Date:</u>	Tue, 13.10.2020; 9 am - 5pm
<u>Location:</u>	GA, seminar room 4 (basement)

You have told a compelling story with your presentation, you have designed dazzling slides, you have delivered your message confidently, and now you open the floor to questions. Unless you manage also this part of your presentation effectively, all of your other efforts might have been in vain.

Many public speakers make their biggest mistakes during their Q&A sessions.

To see the Q&A session as another significant part of your presentation, that deserves equal attention in preparation and management, is the key message of this workshop.

Together we will first look at:

- How best to open the session
- The different types of questions
- Strategies for different types of questions
- The language functions to use
- How to keep control
- How best to close the session

Every participant should come with a short pitch presentation (max. 5 Minutes) about his/her current research to the workshop to enable us then, in the second part, to try a Q&A simulation based on their authentic material and ready to be fit into their current context.



Visual Communication for Scientists: Figures, Slides, Posters

Online workshop

<u>Target audience:</u>	Postdocs & Doctoral candidates
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Dr. Helena Jambor
<u>Date:</u>	Tue, 27.10.2020; 1pm-5pm Wed, 28.10.2020; 1pm-5pm Thu, 29.10.2020; 1pm-5pm

Visualizations help at all stages of a research project: hypothesis generation, data exploration, and communication of results. Visualizations can be used in figures for publications, on posters, and in slides for talks.

In this course, participants learn principles to design truthful and insightful visualizations. This includes choosing display types, applying graphic design principles that enhance figure readability and ethical aspects of data presentation.

The workshop contains online and offline elements.

IMPORTANT: Participants are required to share an example of their work-in-progress. A draft for a slide, poster, or publication figure that they are currently working on. These examples are used to train the de-coding of visualizations.



Scientific Storytelling: Wie bringe ich meine Forschung spannend auf den Punkt?

Online Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende & Postdocs
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referentin:</u>	Dr. Markus Gyger
<u>Datum:</u>	Mo, 2.11.2020; 9:00 - 14:00 Di, 3.11.2020; 9:00 - 12:00

Gute Geschichten sind eine bewährte Methode, um Inhalte verständlich und spannend aufzubereiten. Sie fesseln unsere Aufmerksamkeit, lassen uns gespannt zuhören und erleichtern es uns, Inhalte zu merken. Kein Wunder, dass sich viele Geschichten viral verbreiten. Auch in der Wissenschaftskommunikation kann Storytelling ein wirksames Werkzeug sein, um die Inhalte so auf den Punkt zu bringen, dass sie sich in den Köpfen der Zuhörer verankern.

In diesem Online-Training beschäftigen wir uns zunächst mit den Fragen, warum Geschichten überzeugend und leicht zu merken sind und was wir für eine gute Geschichte benötigen. Im nächsten Schritt werden wir anhand einer einfachen Struktur eigene „Science-Stories“ erarbeiten und mithilfe von Feedback aus der Gruppe und vom Trainer verfeinern.

Sie lernen:

- komplizierte Zusammenhänge anschaulich und adressatengerecht zu erklären.
- Inhalte gut strukturiert und verständlich aufzubereiten.
- einen geeigneten roten Faden für eine wissenschaftliche Geschichte zu entwickeln.

Academic Presentations with an Impact - Skills Training



Networking at Conferences

2-day workshop

<u>Target audience:</u>	Doctoral candidates & Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Dr. Silvia Scheinert
<u>Date:</u>	Thu, 5.11.2020; 9 am - 5 pm Thu, 12.11.2020; 9 am - 5 pm
<u>Location:</u>	GA, seminar room 4

For scientists and academics, the presentation of the results of their work at international conferences and symposia is an integral part of their successful professional career. Why is it then, that at conferences so very often the mere transfer of information rules over an effective and memorable presentation of content?

This workshop focusses not only on rhetorical techniques, language instruments and accuracy, individual rhetorical style and effect, but also on the effective use of visuals, so as to learn how to make an impact: as a presenter and with your presentation. We will take a closer look at the key components of verbal and non-verbal communication. Input of fresh ideas and comprehensive individual feedback (including video feedback) enable the participants to change behavioral patterns and to work on their individual presentation style so as to appear competent, authentic and convincing.

Each participant is requested to bring a 10-minute presentation (pptx) to the workshop.

Online workshop

<u>Target audience:</u>	Doctoral candidates & Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Dr. John Kluempers
<u>Date:</u>	Tue, 10.11.2020; 9:00 am - 12:30 pm Wed, 11.11.2020; 9:00 am - 12:30 pm

Conferences and workshops give researchers ample opportunities to present their work and themselves. Communication in professional forums is often decisive for future career options.

This workshop helps participants to meet people with an attitude that is both adequate and self-confident, in informal situations ("socials") as well in academic discussion settings.

Participants can improve their networking and small talk skills by activating communication tools that made them successful as an academic. Starting with the first steps of initiating small talk, deciding when "bigger" talk can begin, and following up, they then will feel safer and be able to enjoy the occasion as they build up their professional networks. After the workshop, participants will be able to plan professional gatherings in advance and feel more comfortable in the social setting of their academic community. Most importantly, participants will be able to set their own goals and to develop concrete strategies to achieve them.

Medientraining für Postdocs: Erfolgreich vor Mikrofon und Kamera



Designing Effective Academic Posters

zweitägiger Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Postdocs
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referentin:</u>	Monika Wimmer
<u>Datum:</u>	Mo, 16.11.2020; 9:00 - 17:00 Di, 17.11.2020; 9:00 - 13:00
<u>Ort:</u>	GA, Seminarraum 4 (Kellergeschoss)

Wie bereitet man sich am besten vor auf ein Interview zum eigenen Forschungsthema? Wie entwickelt man Botschaften, die in der Öffentlichkeit ankommen? Und wie steht man erfolgreich Rede und Antwort, wenn Journalisten/-innen aus Print, Online, Hörfunk und TV mehr wissen wollen?

Der Workshop macht Wissenschaftler/innen fit für den Umgang mit den Medien. Jede/r schreibt einen Kurztext für die breite Öffentlichkeit und steht vor Mikrofon und Kamera. Die Teilnehmenden entwickeln Statements, trainieren Interviewsituationen und erhalten von den Trainer/innen Feedback zu Argumentation, Verständlichkeit sowie Stimme und Körpersprache. Auch Grundlagen der öffentlichkeitswirksamen Kommunikation und Medienrecht sind Themen des Medientrainings.

Falls der Präsenzworkshop aufgrund der Entwicklungen der COVID-19 Pandemie abgesagt werden muss, wird dieser Workshop als digitales Format an den gleichen Tagen / Uhrzeiten stattfinden. Über die mögliche Änderung informieren wir Sie rechtzeitig.

Online workshop

<u>Target audience:</u>	Doctoral candidates & Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Birgit Lukowski
<u>Date:</u>	Mon, 23.11.2020; 9:00 am - 4:00 pm Mon, 30.11.2020; 9:00 am - 10:00 am

Poster sessions are an integral part of almost every scientific conference. Their purpose is to highlight research results, visualize them, and stimulate discussion. To draw your audience in, you need a crystal-clear message, a text format optimized for best legibility and well-chosen graphics. And above all, you need to think well through, how to organize your research content on the huge A0 poster format.

Basic rules of graphic design and layout technique will help you to present your work in a visually well-structured and appealing way. The training provides ample time (in this case offline) to put directly into practice, what you have learned, and is rounded off by a follow-up to discuss your poster drafts.



Publish or Perish? Publikationsstrategien für Nachwuchswissen- schaftler/innen

Online Seminar

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende & Postdocs
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referent:in:</u>	Michaela Adam
<u>Datum:</u>	Di, 08.12.2020; 14:00 - 15:30

Die Publikation der Forschungsergebnisse ist ein wesentlicher Bestandteil des wissenschaftlichen Arbeitens. Sichtbarkeit und Wahrnehmung der Publikation spielen eine entscheidende Rolle in der Reputation der Wissenschaftler und zunehmend auch in der Evaluation von Forschungsleistungen. Dabei kommen häufig bibliometrische Methoden zum Einsatz, die quantitativ die Publikationen und deren Einfluss in der Fachwelt messen.

Die Veranstaltung bietet einen Überblick über bedeutende bibliometrische Kennzahlen sowie deren Datenquellen Web of Science, Google Scholar und weitere. Wie wichtig ist ein h-Index für die wissenschaftliche Karriere? Wie kann die Beachtung von Publikationen in der Fachwelt erhöht werden? Welche Bedeutung hat der Impact Factor einer Zeitschrift? Diskutiert werden Möglichkeiten zur Entwicklung von Publikationsstrategien unter kritischer Berücksichtigung des Fachgebietes. Es besteht die Gelegenheit für erste eigene Analysen.

Diese Veranstaltung wird in Zusammenarbeit mit der SLUB angeboten.



Moderation von Online- und Offline-Meetings

Online Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Postdocs & Promovierende in der Enphase
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referent:</u>	Dr. Markus Gyger
<u>Datum:</u>	Di, 24.11.2020; 09:00 - 14:00 Mi, 25.11.2020; 09:00 - 13:00 Do, 26.11.2020; 09:00 - 16:30

Eine professionelle Moderation kann die Effektivität von persönlichen Besprechungen, Online-Meetings und Telefonkonferenzen erheblich steigern. Der Moderator stellt sicher, dass komplizierte Fragen strukturiert und zielorientiert behandelt werden. Ein klar definiertes Ziel sowie ein klares Verständnis der Rolle eines Moderators sind wichtige Voraussetzungen für eine erfolgreiche Moderation.

Dieses Online-Training vermittelt grundlegende Techniken zur Strukturierung von Diskussionen und zur Durchführung von Online- und Offline-Sitzungen. Die Teilnehmenden lernen Methoden und Techniken, die helfen, den roten Faden zu behalten und alle Anwesenden in den Prozess einzubeziehen. Der Schwerpunkt dieser Online-Schulung liegt auf praktischen Übungen mit Feedback aus der Gruppe und vom Trainer.

Die Teilnehmenden:

- erhalten ein klares Verständnis für die Rolle der/des Moderators/in.
- lernen, Gespräche und Diskussionen strukturiert und zielorientiert zu moderieren.



Publishing Journal Articles - Strategies for Success

Online workshop

<u>Target audience:</u>	Doctoral candidates & Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Dr. Andrea Sanchini
<u>Date:</u>	Mon, 14.12.2020; 9:00 am - 12:30 pm Tue, 15.12.2020; 9:00 am - 1:00 pm

It is essential for Ph.D. candidates and scientists to develop an impressive publication record. The publication of high quality journal articles is imperative in order to apply for jobs or for research grants, to communicate findings, and to define their reputation in the field.

This “publish-or-perish” approach, however, may decrease the quality of the journal articles.

By providing adequate training, it is possible to maintain high quality of publications. Unfortunately, Ph.D. candidates and scientists often do not receive any formal training to publish journal articles. Instead they learn the craft of publishing “by doing” and by making mistakes.

Journal articles should be published in order to influence the field – not simply to increase the list of publications. In this workshop, Andrea Sanchini will discuss with participants how to navigate the different steps of publishing and how to deal with the peer review process, increasing the chances of acceptance.



Communicating Science to the Public: Write, Tell & Pitch your Research

Online workshop

<u>Target audience:</u>	Postdocs & Doctoral candidates in the final stage
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Nadine Lux
<u>Date:</u>	Mon, 1.2.2021; 2:00 pm - 5:00 pm Tue, 02.02.2021; 10:00 am - 5:00 pm

Your research topic seems too difficult to communicate to laypersons? Presenting in front of an audience gives you stage-fright? Or you simply want to further your skills in how to communicate your research topic to a broader public? Then this workshop is for you!

We start session 1 by looking at the current science communication landscape, discuss best practice examples and work on texts for good science communication. In the exercise we will take a close look at how to write for webpages, printed press or social media.

Session 2 focuses on your individual research projects and lets you practice presenting skills, with the opportunity for feedback from the trainer and your peers. You will learn, how to think visually and create storyboards for your research topic which you can use in scientific short presentations, such as science or elevator pitches.

In the week after the workshop, the trainer is available for individual feedback/coaching on your own communication projects, for example a prototype of a science pitch. Individual meetings of 30 minutes per workshop participant can be arranged.

Academic Discussion & Debate in English: Articulate - Coherent - To the Point



Rhetorisches Auftrittstraining für Nachwuchswissenschaftler/innen

2-day workshop

<u>Target audience:</u>	Doctoral candidates & Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Dr. Silvia Scheinert
<u>Date:</u>	Wed, 3.2.2021; 9 am - 5 pm Wed, 3.3.2021; 9 am - 5 pm
<u>Location:</u>	GA, seminar room 4 (basement)

For scientists and academics, the presentation of their work results in English is an essential part of a successful professional career. However, those of us to whom English is not L1, may often wish they could draw on the same linguistic skills potential in English as in their native tongue.

This workshop therefore focuses on linguistic design elements in the culturally complex context of academic discussion and debate. Together we will look at the language functions, rhetorical figures and efficient structures you need to effectively

- join or chair a discussion
- build an argument
- take part in a debate

Participants will see how active listening in combination with linguistic alertness and cultural awareness allows for quick-wit responses in challenging communicative interactions.

The aim of this workshop is to create an authentic and convincing impression through the competent use of English as the language of science.

Online Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende & Postdocs
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referentin:</u>	Claudia Kutter-Clauß
<u>Datum:</u>	Mo, 15.3.2021; 9:00 - 10:30 Mo, 22.3.2021; 9:00 - 12:30 Di, 23.3.2021; 9:00 - 12:30 Do, 25.3.2021; 13:00 - 16:30 Fr, 26.3.2021; 9:00 - 12:30

Präsentieren gehört heute in nahezu jeden Arbeitskontext. Der Inhalt unserer Präsentation soll überzeugen und wir müssen ihn in oft knapper Zeit verständlich vermitteln. Dabei ist das „Wie“, also unser Sprech- und Auftretsstil, sehr entscheidend dafür, ob das „Was“ überhaupt den Adressaten erreicht und überzeugt.

Deshalb legt dieser Workshop einen Schwerpunkt auf die „Soft Skills“ der Präsentation. Sie verbessern Ihre rhetorische Wirksamkeit, indem Sie lernen, Ihre Sprechweise und Ihre Körpersprache lernen wahrzunehmen und angemessen einzusetzen. Der individuelle Redestil und die Wirkung der Teilnehmenden stehen im Mittelpunkt des Workshops. Viele Anregungen, praktische Übungen und (Video-)Feedback ermöglichen den Teilnehmenden das Trainieren von Verhaltensänderungen.

Qualifizierungsangebote für den Bereich Hochschuldidaktik

Sie planen zum ersten Mal eine Lehrveranstaltung? Sie möchten das Lernverhalten Ihrer Studierenden besser verstehen? Sie interessieren sich für verschiedene Lehr- und Lernmethoden im Hochschulbereich?

Für Wissenschaftler/innen der TUD bietet das **Zentrum für Weiterbildung** Workshops zu Fragen rund um das Thema Hochschuldidaktik an.

Des Weiteren besteht für Wissenschaftler/innen der TU Dresden die Möglichkeit zur Teilnahme am **Zertifikatsprogramm Hochschuldidaktik**. Das Zertifikatsprogramm bietet eine an bundesweiten und internationalen Standards orientierte, umfassende hochschuldidaktische Qualifizierung in drei Modulen. Es ist ein Angebot des Hochschuldidaktischen Zentrums Sachsen (HDS).

Informationen zum Angebot des Zentrums für Weiterbildung und zum Zertifikatsprogramm Hochschuldidaktik finden Sie auf der Homepage des Zentrums unter:
<https://tu-dresden.de/karriere/weiterbildung/wissenschaftliches-personal/index/#section-1-1>



WISSENSCHAFT IN DER PRAXIS

PROFESSIONAL IN SCIENCE



Konferenzen effizient umsetzen: Vor Ort alles im Griff – sicher und entspannt durch Ihre Veranstaltung!

Online Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende & Postdocs
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referent:</u>	Moritz Colmant
<u>Datum:</u>	Do, 5.11.2020; 8:45 - 12:30

Die Planung von Konferenzen und Symposien an Hochschulen beinhaltet, dass sich eine Vielzahl an Akteuren über einen längeren Zeitraum sowohl inhaltlich als auch organisatorisch abzustimmen hat. Diese Absprachen sind sorgfältig zu dokumentieren und so aufzubereiten, das am Tag der Veranstaltung alle Beteiligten zu jedem Zeitpunkt genau wissen, was wann wo zu passieren hat.

Dieses Online-Seminar befasst sich damit, wie Sie alle auf der Veranstaltung anwesenden Dienstleister, Mitarbeiter, Vortragenden und Teilnehmer koordinieren und welche Aspekte zu berücksichtigen sind. Ergebnis all dieser Planungen ist der Regieplan. Mit diesem Dokument können Sie rund um den Veranstaltungstag entspannt die Früchte monatelanger Vorbereitungen ernten und alle Beteiligten mit sicherer Hand durch die Veranstaltung führen. Erkenntnisgewinne für zukünftige Veranstaltungen aufzubereiten und zu sichern ist ein weiterer Bestandteil dieses Online-Seminars, sodass Sie von Veranstaltung zu Veranstaltung besser werden.

Developing Ideas as Basis of a Research Project

1-day workshop

<u>Target audience:</u>	Doctoral candidates & Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Dr. Sacha Hanig
<u>Date:</u>	Mon, 23.11.2020; 9am - 5pm
<u>Location:</u>	GA, seminar room 4 (basement)

It seems trivial that developing ideas is a crucial part of the scientific work life. However, have you ever spent some time on finding out more about this important process for your career? How to create, develop, select, evolve and realize ideas in the context of research projects? In this workshop, we will provide information on some aspects of idea development and enable you to find out how you can train and optimize idea development according to your own preferences. You will define typical challenges of your research work life.

Within that framework, "idea" will be defined as one step in the direction of a solution. The focus of the workshop will be the process of finding ideas and solutions.

Research as Design: Redesign your Research Process

2-day workshop

<u>Target audience:</u>	Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Prof. Dr. Sebastian Kernbach
<u>Date:</u>	Wed, 2.12.2020; 9 am - 4 pm Thu, 3.12.2020; 9 am - 4 pm
<u>Location:</u>	HZDR, Seminarraum 114/202

Our goal in this workshop is to recognize the playful mindsets that underlie successful innovation in scholarship and explore how design thinking can improve the research process to make us more innovative scientists. And with this, to increase the ability of researchers to create quality research and a systematic application of creativity in their own research development.

You will explore a variety of design techniques, but focus especially on how being mindful of your own research process, work styles, emotional state, and sometimes-hidden assumptions can help you get “unstuck” when you face research bumps in the road. This class is designed for postdocs without previous experience in design thinking. The trainer seeks to help participants to explore potential solutions to problems in their research efforts.

DFG Förderanträge schreiben für Ingenieurwissenschaften

eintägiger Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende & Postdocs der Ingenieurwissenschaften
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referent/in:</u>	Dr. Nicolle Seifert & Dr. Wolfgang Trümper
<u>Datum:</u>	Mi, 9.12.2020; 9:00 - 16:30
<u>Ort:</u>	GA, Seminarraum 4 (Kellergeschoss)

In diesem Workshop bieten wir Ihnen:

- Kurzübersicht der Fördermöglichkeiten für Nachwuchswissenschaftler der Ingenieurwissenschaften
- Darstellung des Begutachtungsprozesses für Einzelanträge der DFG
- Förderung aus der Gutachterperspektive
- Textstrategien - Wie adressiere ich verschiedene Gutachertypen in einem Antrag?
- Workshop Aufgaben zur Entwicklung von DFG Projekten
- Ideenstrukturierung – Der Weg von der Idee zum Projekt
- Zeit für individuelle Fragen

In interaktiven Workshop-Elementen können Sie Ihre Antragsidee entwickeln und mit Fragen und praktischen Übungen den eigenen DFG-Antrag optimieren. Das Seminar richtet sich vor allem an bisher wenig erfahrene Antragstellerinnen und Antragsteller, die jedoch bereits beabsichtigen, in naher Zukunft einen Antrag zu stellen.



Project Management for Early Career Researchers

Online workshop

<u>Target audience:</u>	Doctoral candidates & Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Peter Wagner
<u>Date:</u>	Tue, 12.1.2021; 8:30 am - 3 pm Wed, 13.1.2021; 9 am - 3 pm

Knowledge and method competences in project management are fundamentally important in many sectors such as academia, industry and administration. Yet in many organizations, institutions and companies, there is a need for action in terms of the selection and implementation of suitable strategies.

This interactive nature of this online workshop serves to pool your knowledge and experiences of project management with those of other researchers. You will especially have a closer look at important steps at the start of a project. The aim is to both analyze and professionalize your current way of planning projects.



Grant Proposal Writing – How to Design and Communicate your Project Convincingly

Online workshop

<u>Target audience:</u>	Doctoral candidates & Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Dr. Sabine Preusse
<u>Date:</u>	Thu, 14.1.2021; 9 am - 12:30 pm Fri, 15.1.2021; 9 am - 12:30 pm Thu, 21.1.2021; 9 am - 12:30 pm Fri, 22.1.2021; 9 am - 12:30 pm

Funding programs differ with respect to their individual context and thematic focus, eligibility and funding rules, submission as well as evaluation processes and evaluation criteria. Thus, the detailed features of a successful proposal differ from one funding scheme to another. On top of this, the efficient and successful communication of your project to the reviewers is key to your success. In this workshop you learn how to design and communicate your project efficiently.

Schedule:

- Session 1 – Funding programmes and how to read the documents
- Session 2 – Develop your idea into a work plan
- Session 3 – Communicate your project convincingly
- Session 4 – Impact and Budget

Grants, Fellowships and Stipends – Funding Opportunities for Postdocs: An Overview



GA Money Monday:
Promotionsförderung |
Wie und wo? Ausschrei-
bungen verstehen und
Förderanträge meistern

1-day workshop

<u>Target audience:</u>	Doctoral candidates in the final stage & Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Dr. Sacha Hanig Christian Gerhardtts
<u>Date:</u>	Tue, 26.1.2021; 9 am - 4:30 pm
<u>Location:</u>	GA, seminar room 4(basement)

In this workshop, we guide you through selected funding programs of relevance for your postdoc time (DFG Emmy Noether Program, VW-Foundation "Freigeist"-Fellowship, ERC grants, Thyssen research fellowship and others).

Aim of the seminar is to empower you to sustainably schedule and submit your research funding applications within the post-doc period.

You will have the opportunity to discuss your questions regarding your own applications and actively work on its contents. The seminar addresses particularly applicants with no or only little experience in proposal writing and grant applications.

Online Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promotionsinteressierte & Promovierende
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referentin:</u>	Corina Bejan
<u>Datum:</u>	Mo, 15.2.2021; 09:00 - 13:00

Ziel dieses Workshops ist es, Promotionsinteressierten und Promovierenden in der Anfangsphase der Promotion einen Überblick über unterschiedliche Förderformate innerhalb der deutschen Förderlandschaft zu bieten und ihre Antragskompetenz zu stärken. Durch praktische Übungen und Reflexionsfragen werden Sie angeleitet, Förderausschreibungen analytisch zu lesen, Kernanforderungen herauszuarbeiten und Förderanträge strategisch zu planen und umzusetzen. Folgende Themen stehen im Mittelpunkt: Wie und wo finde ich ein für mich passendes Förderprogramm? Welche Antragsformalien sind gegeben? Welche inhaltlichen und formalen Rahmenbedingungen gibt es? Kann ich diese erfüllen? Welche Ressourcen stehen mir zur Verfügung? Wie erstelle ich ein Forschungsexposé, einen Zeit- und Arbeitsplan? Wer sind die Gutachterinnen und Gutachter? Nach welchen Evaluationskriterien wird mein Antrag bewertet?

Dieses Seminar richtet sich auch an promotionsinteressierte Studierende und Promovierende, die kein/noch kein Mitglied der GA sind.

DFG Förderanträge schreiben

eintägiger Workshop

Zielgruppe: Promovierende & Postdocs
Sprache: Deutsch
Referentin: Dr. Sebastian Schneider & Dr. Christian Lange
Datum: Di, 16.3.2021; 9:00 - 16:30
Ort: GA, Seminarraum 4 (Kellergeschoss)

In diesem Workshop bieten wir Ihnen:

- Kurzübersicht der Fördermöglichkeiten für Nachwuchswissenschaftler/innen
- Darstellung des Begutachtungsprozesses für Einzelanträge der DFG
- Förderung aus der Gutachterperspektive
- Textstrategien - Wie adressiere ich verschiedene Gutachterttypen in einem Antrag?
- Workshop Aufgaben zur Entwicklung von DFG Projekten
- Ideenstrukturierung – Der Weg von der Idee zum Projekt
- Zeit für individuelle Fragen

In interaktiven Workshop-Elementen können Sie Ihre Antragsidee entwickeln und mit Fragen und praktischen Übungen den eigenen DFG-Antrag optimieren. Das Seminar richtet sich vor allem an bisher wenig erfahrene Antragstellerinnen und Antragsteller aus allen Fachbereichen, die jedoch bereits beabsichtigen, in naher Zukunft einen Antrag zu stellen.



MANAGEMENT & FÜHRUNG

MANAGEMENT & LEADERSHIP



BWL für Nachwuchs- wissenschaftler/innen - Grundbegriffe und Zusammenhänge

Online Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende & Postdocs
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referent:</u>	Prof. Dr. Torsten Forberg
<u>Datum:</u>	Mi, 4.11.2020; 8:30 - 16:00 Do, 5.11.2020; 8:30 - 15:00

Ein Überblick über kaufmännische Hintergründe von Aktivitäten ist in der privaten Wirtschaft, in Forschung, im Projektmanagement und selbst im Privatleben ein zentrales Erfolgskriterium. In diesem Workshop wird ein Überblick über die verschiedenen Bereiche der Betriebswirtschaftslehre gegeben. Einschlägige Fachbegriffe, die zum Verständnis von Kalkulation, Wirtschaftlichkeitsrechnung und Reporting nötig sind, werden besprochen und vertieft.

Die Inhalte werden knapp und prägnant theoretisch dargestellt, im Fallstudiencharakter an einem integrierten Beispiel vertieft und nach Bedarf mit vorhandenen Erfahrungen in Beziehung gesetzt. Die Veranstaltung richtet sich an Promovierende und Postdocs, die in Forschung oder Unternehmenspraxis zunehmend mit Zahlen, Daten und Fakten konfrontiert werden und diese zunehmend zur Analyse, Steuerung und Verhandlung einsetzen möchten.



Business Administration for Early Career Researchers

Online workshop

<u>Target audience:</u>	Doctoral Candidates & Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Prof. Dr. Torsten Forberg
<u>Date:</u>	Tue, 1.12.2020; 8:30 am - 4 pm Wed, 2.12.2020; 8:30 am - 3 pm

A brief outline of knowledge in business economics is important for jobs in commercial industries, project management, leading research positions, entrepreneurship and private financial problems and activities.

This workshop provides a smart overview about different parts of business economics and resorts of companies, value creation, business processes and their influence on different financial reports like balance sheets, profit and loss accounts, liquidity planning and management accounting. Specific terms and structures will be discussed to understand general principles of management decisions, calculation, profit & loss and key indicators used in business life.

The content will be presented and transferred into a smart self-chosen business idea of the teams. The general approach of this seminar is developed for postdocs and doctoral candidates with a international background. Germans and candidates with German as their native language are requested to attend the German format of this seminar.

Leadership Skills for Postdocs

2-day workshop

<u>Target audience:</u>	Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Prof. Dr. Rolf Koerber
<u>Date:</u>	Mon 7.12.2020; 10 am - 5:30 pm Tue, 8.12.2020; 10 am - 4:30 pm
<u>Location:</u>	GA, seminar rooms 2+3 (ground floor)

Postdocs often have to take on leading positions in science, teams and/or collaborations. In this situation, typically several questions arise: What does leadership mean? What competencies are important for effective leadership? What methods and tools are useful to lead teams successfully? Am I ready for a leading position? What are the things I have to do and what do I have to avoid?

In this workshop, the participants will work on the one hand on their personal leading skills by reflecting and anticipating leadership theoretically and practically. On the other hand, they will work on questions of team development and processes of teambuilding.

Despite the theoretical fundament we will train and reflect situations, such as conversations in different settings and with different tasks (motivation, problem solving, hierarchy etc.). All participants are warmly invited to contribute to the workshop by bringing their own questions and situations.

If the classroom event at the GA has to be cancelled due to the COVID-19 pandemic, the workshop will take place as a digital format on Mon, 7.12.2020; 12 pm - 5 pm and Mon, 14.12.2020; 1 pm - 4 pm)



Co-Supervision of Doctoral Candidates

Online workshop

<u>Target audience:</u>	Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Dr. Matthias Schwarzkopf
<u>Date:</u>	Fri, 11.12.2020; 9 am - 4 pm

Doctoral researchers do an important part of the research. But when they start, they are not independent researchers already – they need to learn. Supervision of doctoral researchers is therefore challenging because learning processes take place on several levels: in science, in communication, in collaboration etc. It is helpful to reflect on how to supervise and develop doctoral researchers in a way that enables them to produce the best possible results and to become independent researchers.

- Recruitment
- How to clarify one's own expectations and criteria and how to bring them in line with expectations of doctoral researchers?
- How to develop doctoral researchers and how to enable them to be independent?
- Feedback as a basic instrument
- Demotivation and setbacks: Ways to support doctoral researchers during typical challenges.
- How to deal with conflicts and difficulties?
- Grading the dissertation
- Common mistakes of co-supervisors

Führung ohne Weisungsbefugnis für Nachwuchswissenschaftler/ innen

zweitägiger Workshop

Zielgruppe: Promovierende & Postdocs

Sprache: Deutsch

Referentin: Dr. Barbara Wagner

Datum: Di, 19.1.2021; 9:00 - 17:00
Mi, 20.1.2021; 9:00 - 16:00

Ort: GA, Seminarraum 4
(Untergeschoss)

Der Alltag junger Wissenschaftler/innen ist von Projekten und Aufgaben geprägt, bei denen Führung notwendig ist, meist aber keine Weisungsbefugnisse eingeräumt werden. So finden sie sich schnell in der Rolle eine/er Projektleiter/in wieder und führen Studierende, Kollegen/-innen und Mitarbeiter/innen, ohne dass Sie Personalverantwortung bekommen.

Die Akzeptanz und Legitimation beruht allein auf Ihrer Rolle, Ihrer fachlichen Kompetenz und persönlichen Wirkung. Diese Akzeptanz gilt es herzustellen. In diesem Workshop lernen Sie Methoden lateraler Führung kennen und reflektieren Ihr Umfeld und die Wirkungsweise Ihres Handelns, um Führungsakzeptanz aufzubauen.

Das Seminar hat „Werkstattcharakter“ und daher werden die Teilnehmenden gebeten, konkrete Fragestellungen und Ereignisse aus Ihrem beruflichen Alltag mitzubringen. Daran wird die Theorie erarbeitet und damit eine höchst mögliche Relevanz für den beruflichen Alltag sichergestellt. Sie erwarten Impulsvorträge, Gruppenarbeiten und Praxisfallbearbeitungen.



Managing Projects and Leading Teams for Postdocs

Online workshop

Target audience: Postdocs

Language: English

Trainer: Dr. Markus Schmittberger

Date: Thu, 21.1.2021; 9 am - 5 pm
Thu, 11.2.2021; 9 am - 12:30 pm (Group 1); 1:30 pm - 5:00 pm (Group 2)

This online workshop is designed for project managers and work package owners in research.

It focusses on two aspects: we provide you a broad understanding of the project management principles and we build skills on how to lead the project team.

We reflect on how to establish a well-functioning project organization with clear responsibilities of each partner. You learn how to classify the risks and to apply appropriate tools for controlling the progress and how to deal with deviations. We show you why an active stakeholder management is crucial for the success of your project and how you can apply it systematically. In addition, you learn how to lead the project team members and create a motivating mindset for the people working on your project and how to deal with low performance.

The online workshop focuses on the real life projects of each participant. You will have the opportunity to present the status quo of your project (along a specific focus), and discuss challenging situations with the trainer as well as sharing best practices with other colleagues.

Conflict Management for Early Career Researchers

2-day workshop

<u>Target audience:</u>	Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Sabine Lerch
<u>Date:</u>	Thu, 4.3.2021; 9:30 am - 5:30 pm Fri, 5.3.2021; 9 am - 5 pm
<u>Location:</u>	GA, seminar room 4 (basement)

"Yes, but not today" is how most of us usually think about conflict management, as we often associate conflicts with uncomfortable and threatening emotions. Unresolved conflicts can destroy relationships and negatively impact cooperation and productivity. With the appropriate approach, however, resolving conflicts can be rewarding, exciting and move things forward.

This course is designed to help participants to constructively engage with conflicts rather than avoid or escalate them unnecessarily. It will give people applicable and confidence-building tools to handle this difficult arena more effectively.

Besides short theory lessons, the central focus is on discussions, individual and small-group exercises as well as role-plays with feedback. Participants are welcome to provide case studies.

Leadership Skills in Academia and Industry

2-day workshop

<u>Target audience:</u>	Postdocs
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Peter Wagner
<u>Date:</u>	Mon, 29.3.2021; 9 am - 5 pm Tue, 30.3.2021; 9 am - 5 pm
<u>Location:</u>	GA, seminar room 4 (basement)

This course is designed for young researchers who are put in charge of leadership in research projects and teams. Additionally, the content of the workshop becomes important for a career outside academia.

Interactive exercises will help you to understand more about yourself and your individual leadership competences as well as to start a discussion on being in a "leading" or "led" position. You will look at different leadership types and deepen relevant skills (e.g. motivation, stimulation, communication) for leading people (in projects, in organizations). In dealing with case studies, participants will also benefit from the experiences of the others.

There are no minimum requirements to take part in this course as everybody has experiences with "leadership" and anybody can be a leader tomorrow...



KARRIEREPLANUNG

CAREER DEVELOPMENT



Sie interessieren sich für eine Karriere in der privaten Wirtschaft oder im öffentlichen Sektor und möchten ergänzend zu Ihrer wissenschaftlichen Qualifikation wichtige Kompetenzen erwerben, die Ihnen beim Berufseinstieg zugutekommen?

Mit dem **GA Future Career Program: Business** bieten wir Ihnen die Möglichkeit in einer kleinen, interdisziplinären Gruppe ausgewählter Teilnehmer/innen ein speziell für die Vorbereitung auf eine außeruniversitäre Karriere entwickeltes Programm zu besuchen. Zum Curriculum gehören unter anderem die Entwicklung von Managementkompetenzen, Kenntnisse im Bereich Führung und Teamentwicklung, BWL-Grundkenntnisse sowie eine persönliche Standortbestimmung und Entwicklung eines eigenen Profils. Darüber hinaus erhalten Sie die Möglichkeit, das in den Workshops erlernte Wissen in einem Projekt praktisch anzuwenden.

Zielgruppe

Das Programm richtet sich an Promovierende in der Endphase und an Postdocs, die eine berufliche Zukunft außerhalb der Wissenschaft anstreben.

Ablauf

Das Programm besteht aus insgesamt vier Modulblöcken (jeweils 2-3 Tage) sowie einer Auftakt- und einer Abschlussveranstaltung. Die Teilnehmenden haben zudem die Möglichkeit, das in den Modulen erlernte Wissen praktisch in einem gemeinsamen Projekt anzuwenden.

Bewerbung

Es handelt sich hierbei um ein in sich geschlossenes Zertifikatprogramm. Für die Gestaltung eines optimal zugeschnittenen Programms ist die Zusammensetzung und die Motivation der Teilnehmer/innen ausschlaggebend. Interessierte Promovierende in der Endphase sowie Postdocs werden gebeten, sich schriftlich bei der Graduiertenakademie zu bewerben.

Nähere Informationen zum Programm und zu den Bewerbungsmodalitäten finden Sie auf unserer Webseite.



Karrieremanagemnet für Nachwuchswissen- schaftler/innen

Online Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Postdocs
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referentin:</u>	Dr. Anett Hermann
<u>Datum:</u>	Do, 15.10.2020; 9:00 - 18:00 Fr, 16.10.2020; 9:00 - 16:00

Was Sie erwartet in diesem Workshop:

- Spielregeln im Wissenschaftsfeld erkennen, verstehen und erfolgreich für die eigene Karriere nutzen (Karrierelogiken verstehen)
- Wissen über Karrierebarrieren: Anforderungen an Flexibilität und Internationalität, Befristungen, Bedeutung von Stipendien, Unconscious Bias (Stereotype und Erwartungen gegenüber Männern und Frauen), Bedeutung der Familie innerhalb der wissenschaftlichen Karriere
- Individuelle Ziele, eigenen Standort reflektieren
- Eigene Stärken und Schwächen in Bezug auf das Wissenschaftsfeld analysieren
- Strategische Planung innerhalb der wissenschaftlichen Tätigkeit, Ressourcennutzung, Fokussierung, Netzwerken



Bewerbungstraining & Vorstellungsgespräche

Online Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende & Postdocs
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referentin:</u>	Carmen Hamann
<u>Datum:</u>	Do, 12.11.2020; 9:00 - 16:00 Fr, 13.11.2020; 9:00 - 12:00

Wie verfasse ich meine Bewerbung und wie präsentiere ich mich im Vorstellungsgespräch? Der Schritt aus dem universitären Umfeld und die damit verbundene Bewerbungsphase wird in diesem Workshop gemeinsam erarbeitet. Von der Sichtung von Stellenausschreibungen, dem Check der eigenen Unterlagen, dem persönlichen Auftreten im Vorstellungsgespräch bis hin zum Stressinterview im Assessment Center werden alle Schritte gemeinsam beleuchtet. Im Workshop erhalten die Teilnehmer Einblicke aus der Praxis und wechseln in verschiedenen Übungen die Perspektiven. Sie haben die Möglichkeit Ihre Bewerbungsstrategie durch den Einsatz einer Vielzahl praktischer Methoden und Übungen zu erarbeiten und optimieren. Den Abschluss bildet ein praktisches Interviewtraining.



Karriereweg Professur

Online Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende & Postdocs
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referentin:</u>	Dr. Matthias Schwarzkopf
<u>Datum:</u>	Do, 19.11.2020; 9:00 - 16:00 Fr, 20.11.2020; Individuelles Coaching

Der Weg zu einer Professur ist in Deutschland mit vielen Fragen und Unsicherheiten behaftet. Im Workshop besprechen Sie die wichtigsten Aspekte einer erfolgreichen Karriere in der Wissenschaft:

- Wie ist Auswahl neuer Professoren strukturiert? Welche Kriterien werden von Berufungskommissionen herangezogen?
- Was ist der Unterschied zwischen Juniorprofessur, Tenure-Professur und W2/W3-Professur im deutschen System und wann kann ich mich dafür bewerben?
- Was ist ein akademisches Karriereportfolio und wie kann ich mein Profil entwickeln?
- Marktanalyse: Wie finde ich heraus, wie viele offene Stellen es in der Zeit geben wird, in der ich sie brauche?
- Checkliste: Was muss ich wirklich erreichen, bevor ich mich bewerben kann, was habe ich bereits erreicht und was sind meine nächsten Schritte?
- Nächste Schritte: Wissenschaftskarrieren sehen anders aus. Es ist sinnvoll, nach Ihren spezifischen Stärken in der Forschung zu fragen und Ihre Karriere auf der Grundlage dieser Stärken zu entwickeln.



Startup Design und Marketing – Von der Idee zum Geschäftsmodell

Online Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende & Postdocs
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referentin:</u>	Prof. Peter Schmiedgen
<u>Datum:</u>	Fr, 27.11.2020; 9:00 - 16:00 Fr, 11.12.2020; 9:00 - 16:00

Immer mehr Doktoranden und Postdocs spielen mit dem Gedanken, auf Basis der Erkenntnisse ihrer Forschung ein eigenes Unternehmen zu gründen. Andere wechseln wiederum zu bestehenden Unternehmen und bauen dort neue Produkt- oder Serviceeinheiten auf. Für beide Aufgaben ist es grundlegend, die Kernelemente eines Geschäftsmodells und die Grundprinzipien des Marketings zu verstehen.

Im zweitägigen Workshop „Startup Design & Marketing“ lernen Teilnehmer etablierte sowie neue Methoden und Tools rund um das Thema Entrepreneurship sowie Marketing kennen, um Ideen zu Geschäftsmodellen weiterzuentwickeln. Die Anwendung der Methoden und Tools üben die Teilnehmer direkt im Workshop in Gruppen an selbstgewählten Beispielprojekten. Dabei erfahren sie auch, wann und wie sie diese später für eigene Gründungsprojekte oder Projekte in Unternehmen einsetzen.



Enhance your Visibility - Creating and Developing your Professional Profile

Online workshop

<u>Target audience:</u>	Postdocs & Doctoral candidates
<u>Language:</u>	English
<u>Trainer:</u>	Dr. Stephanie Rohac
<u>Date:</u>	Wed, 6.1.2021; 9 am - 3 pm Thu, 7.1.2021; 9 am - 3 pm

This training helps you to

- Create and develop your professional profile.
- Become aware of your professional competencies and your personal strengths, and learn how to present yourself in a nutshell.
- Train to describe your strengths and competencies in a memorable and target-oriented manner.
- Reflect your professional visibility and discover ways to enhance your online/offline visibility.
- Develop a personal strategy for your professional profile and reflect ways to use your professional profile in a scientific as well as in other professional contexts.



Bewerben in der Wirtschaft: Bewerbungsunterlagen optimal erstellen

Online Workshop

<u>Zielgruppe:</u>	Promovierende & Postdocs
<u>Sprache:</u>	Deutsch
<u>Referentin:</u>	Heidi Störr
<u>Datum:</u>	Mo, 11.1.2021; 09:30 - 15:00

Promovierende und Postdocs, die in naher Zukunft (idealerweise innerhalb eines Jahres) in die Bewerbungsphase starten möchten und wenig Bewerbungserfahrung haben, lernen in diesem Workshop, wie sie Ihre Bewerbung optimal erstellen und ihre Chancen abschätzen.

In diesem Seminar sprechen wir darüber, wie man Bewerbungsunterlagen optimal erstellt und an die jeweilige Stelle anpasst. Sie sehen Beispiele für Anschreiben, Lebenslauf und Bewerbungsfoto und erfahren, wie Sie Ihre Zeugnisse auswählen sollten. Außerdem erhalten Sie viele wichtige Hinweise für Ihre Bewerbungsphase.

Darüber hinaus besprechen wir, wie man Stellenanzeigen richtig liest und interpretiert. Sie lernen typische Formulierungen kennen sowie die Unterteilung in Muss- und Kann-Kriterien einzuschätzen. Anhand eines Lebenslaufbeispiels wird anschließend erklärt, welchen Einfluss nicht erfüllte Anforderungen auf die Bewerbungschancen haben.



Bewerben in der Wirtschaft: Einstiegsgehälter kalkulieren & verhandeln

Online Workshop

Zielgruppe: Promovierende & Postdocs

Sprache: Deutsch

Referentin: Heidi Störr

Datum: Do, 14.1.2021; 9:30 - 11:30

Wie Sie das passende Gehalt bestimmen:

- Orientierungswerte für Berufseinsteiger
- Einflussfaktoren auf die Gehaltshöhe
- Kennenlernen einer Kalkulationsmethode
- Vorgehen in der Gehaltsverhandlung

Im Seminar erhalten Sie einen Überblick über typische Einstiegsgehälter und gehaltsbeeinflussende Faktoren. Mit einer Kalkulationshilfe üben wir, wie man für eine spezifische Stelle das passende Gehalt bestimmen kann und wie man durch Recherche unternehmensspezifische Anpassungen vornimmt. Anschließend werden wir das richtige Vorgehen in der Gehaltsverhandlung besprechen, häufige Fehler und welche Alternativen zum Gehalt verhandelt werden können.

... bis hierher und nun? Standortbestimmung und Potenzialanalyse für die nächsten Karriereschritte nach der Promotion

zweitägiger Workshop + Einzelcoachings

Zielgruppe: Promovierende & Postdocs

Sprache: Deutsch

Referentin: Dr. Katharina Ulbrich

Datum: Mo, 18.1.2021; 9:00 - 16:00
Fr, 22.1.2021; 9:00 - 16:00

Ort: GA, Seminarraum 4 (Untergeschoss)

Die Abschlussphase der Promotion ist eine Zeit beruflicher Neuorientierung und oft mit der Frage verbunden: Wie soll es danach weitergehen? Verfolge ich eine akademische Laufbahn oder entscheide ich mich für einen kompletten Wechsel? Dieses Seminar bietet die Gelegenheit, anstehende Karriereentscheidungen durch eine bewusste Standortbestimmung und Zielklärung bestmöglich vorzubereiten. Dafür werden Sie sich mit eigenen Werten und Zielen auseinandersetzen, Ihre Berufsbiographie reflektieren sowie ein individuelles Kompetenzprofil entwickeln. Der Schwerpunkt liegt dabei auf praktischen Übungen und dem Ausprobieren unterschiedlicher Methoden.

Die Arbeit in einer kleinen Gruppe bietet Ihnen einen geschützten und strukturierten Raum, um sich fokussiert mit eigenen Karrierevorstellungen auseinanderzusetzen und gleichzeitig vom Feedback und den Erfahrungen der Gruppe zu profitieren.

Den Teilnehmenden steht offen, im Anschluss an den Workshop bis zu drei Einzel-Coachings mit der Trainerin zu vereinbaren.



Leaving Academia - How to Find Jobs on the Non-Academic German Labour Market

Online workshop

Target audience: Postdocs & Doctoral candidates in the final stage

Language: English

Trainer: Dr. Matthias Schwarzkopf

Date: Wed, 27.1.2021; 9 am - 5 pm
Thu, 28.1.2021; Individual appointments

Careers in German universities and research institutes are difficult. Towards the end of your PhD or at the beginning of your post-doctoral years you need to decide whether you would like to continue your career up to a professorship or if you leave academia. This step is difficult for many PhD students because until then they did not find or try alternative career paths.

In the workshop we will first find out which competencies you have gained until now. Based on these competencies we will explore the labour market and develop ideas for job profiles that fit to you. You will receive an introduction to the job search. Furthermore, we will discuss if it might be an alternative to start your own business. In addition, we will consider at what point "Plan B" should begin: Up until when can one successfully leave academia?

The next day, single or small group coaching (one hour maximum) is offered to provide you with the opportunity to ask further specific questions.



Applying in Germany – Applications & Salaries

Online workshop

Target audience: Postdocs & Doctoral candidates in the final stage

Language: English

Trainer: Heidi Störr

Date: Mon, 1.2.2021; 9.30 am – 11.30 am + 1 pm– 3 pm

Leaving academia and looking for a job in the industry is an important and sometimes difficult step. Understanding the application rules and expectations of the company enable you to go through a quick and successful job search process outside academia. In this seminar, you will understand how to write your cover letter and CV, and how best to adapt your application to the job offer. You will see examples of professional application design and photos. Moreover, you will get advice for your certificate selection and receive important hints for your application phase in general.

Furthermore, you will see typical salaries for job starters and criteria which can influence the salary. We will practice a salary calculation method you can use to determine a salary for a specific position. Finally, you receive tips for the salary negotiation phase, typical mistakes and alternative options to substitute a lower payment.



Female Power! Souverän und wirkungsvoll kommunizieren für Frauen

Online Workshop

Zielgruppe: Promovierende & Postdocs

Sprache: Deutsch

Referentin: Dr. Stephanie Rohac

Datum: Fr, 19.3.2021; 9:00 - 16:00

- Weibliche Stärken und Potentiale: Den eigenen Selbstanspruch, Rollenbilder und Vorurteile reflektieren; Kommunikative Unterschiede zwischen Frauen und Männern erkennen.
- Kommunikationsmuster erkennen und überwinden: Typisch weibliche Kommunikationsfallen kennen; Sich die eigenen kommunikativen Muster im Alltag bewusst machen.
- Selbstbewusst und souverän: Meinen Selbstwert erkennen; Sich selbst prägnant, zielgerichtet und überzeugend darstellen; Auf den Punkt, strukturiert und klar formulieren.
- Raus aus der Harmonie- und Rechtfertigungsfalle: Disharmonien aushalten lernen, Alternativen zur Rechtfertigung erproben.
- Gekonnt kontern! Selbstbewusst und schlagfertig in herausfordernden Situationen reagieren; Kommunikative Techniken zum Kontern von Killerphrasen.
- Ideen und Projekte wirkungsvoll kommunizieren.
- Marketing in eigener Sache.

Crashkurs Bewerbung: außeruniversitärer Arbeitsmarkt

Kompaktworkshop

Zielgruppe: Promovierende in der Abschlussphase

Sprache: Deutsch

Referentin: Angela Böhm

Datum: Mi, 24.3.2021; 9:00 - 15:00

Ort: GA, Seminarraum 4 (Untergeschoss)

Was Sie erwartet: Sie interessieren sich für eine Karriere in der Privatwirtschaft oder im öffentlichen Sektor und benötigen „Erste Hilfe“ bei Ihrer Bewerbung? Dann bietet Ihnen dieser Workshop einen kurzen und kompakten Überblick über gängige Bewerbungsstandards und sensibilisiert Sie für den Bewerbungsprozess aus Sicht der Personaler.

Für einige Übungen benötigen Sie Ihre Bewerbungsunterlagen. Bitte bringen Sie daher eine Stellenanzeige, Ihren entsprechend angepassten Lebenslauf sowie Ihr Bewerbungsanschreiben mit.

Im Workshop übernehmen Sie auch selbst die Rolle eines Personalers und prüfen Anschreiben sowie Lebensläufe anderer Teilnehmer/innen und erhalten so ein Feedback zu Ihren eigenen Bewerbungsunterlagen.



UNSERE ANGBOTE FÜR BETREUENDE
OUR OFFERS FOR SUPERVISORS



GA WORKSHOPS ON DEMAND

GA WORKSHOPS ON DEMAND



Die GA organisiert über das jeweilige Semesterprogramm hinaus Workshops für Graduierteneinrichtungen bzw. strukturierte Programme oder Gruppen von Nachwuchsforschern/-innen, die spezifische überfachliche Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen benötigen.

Basierend auf Ihrem Bedarf konzipieren wir mit geeigneten Trainern/-innen einen Workshop und übernehmen die Organisation. Je nach Thema arbeiten wir mit externen oder mit internen Trainern/-innen zusammen. Zu folgenden Themenbereichen können Workshops von speziell qualifizierten Referentinnen der GA intern kostenfrei angeboten werden:

- Zeit- und Selbstmanagement
- Wissenschaftliches Schreiben
- Gute wissenschaftliche Praxis
- Karriereorientierung & Bewerbung auf dem außeruniversitären Arbeitsmarkt

Unsere *on demand Workshops* können sowohl auf Deutsch als auch auf Englisch abgehalten werden. Sprechen Sie uns gerne an!

In addition to the regular qualification program, the GA also offers to organize and run specifically tailored workshops for graduate centers, structured programs or research groups.

We work together with qualified trainers to design and organize workshops according to your specific needs. Depending on the topic we either collaborate with external or internal trainers.

For the following topics qualified staff of the GA can offer workshops for TUD members free of charge:

- Time and Self-Management
- Scientific Writing
- Good Scientific Practice
- Career development and job applications outside of academia

Our *on demand workshops* are offered in German as well as in English. Feel free to contact us!

Promotionsbetreuung

eintägiger Workshop

Zielgruppe: Professoren/-innen aller Fachrichtungen

Sprache: Deutsch

Referent: Dr. Matthias Schwarzkopf

Datum: Mo, 29.1.2021; 9:00 - 17:00

Ort: GA, Seminarraum 4 (Kellergeschoss)

Der eintägige Workshop richtet sich an Professoren/-innen aller Fachrichtungen, die Betreuungsaufgaben für Promovierende übernehmen oder dies anstreben.

Ziele des Workshops sind es, die Qualität der bestehenden aber auch künftiger Betreuungsverhältnisse zu sichern und gegebenenfalls zu verbessern sowie Betreuer/innen bei ihren Aufgaben und Herausforderungen bestmöglich zu unterstützen.

Inhalte des Workshops

- Kriterien für die Auswahl von Promovierenden
- Abgleich der eigenen Erwartungen und der Erwartungen der Promovierenden zu Beginn des Promotionsprozesses
- Die Promotionsvereinbarung
- Motivation erhalten – Demotivation vermeiden
- Kommunikation als zentrales Element der Betreuung
- Feedback geben und nehmen
- Konfliktmanagement
- Interkulturelle und interdisziplinäre Herausforderungen der Betreuung



Kursverzeichnis | List of Courses

Wissenschaftliches Arbeiten | Skills for Scientific Research

Der letzte Schliff	31
Disputationstraining	21
Effective Reading	28
Effizient lesen in der Promotion	26
Einführung in die statistische Datenanalyse mit R	21
Finish it! How to Finalize your Thesis	19
Gelassen bleiben im Forschungsalltag	16
Good Scientific Practice Protecting Scientific Integrity	18
Grafiken und Diagramme erstellen mit LATEX	22
GWP mit dem Schwerpunkt: Wie schreibe ich mein Laborbuch?	16
How to Compile Scientific Papers	30
Ich krieg die Krise! - Promotionskrisen erkennen und konstruktiv nutzen	23
Introduction to Scientific Writing	27
Literaturverwaltung mit Endnote	19
Logik und Argumentation	20
PhD Starter Kit Module 1 Time Management	15
PhD Starter Kit Module 2 Good Scientific Practice	15
PhD Starter Kit Module 3 The Supervision Relationship	15
PhD Starter Kit Module 4 Getting started with writing	15
Project Management for Doctoral Candidates	17
Publikationen schreiben mit LATEX	20
Research Data Management	23
Time and Self Management	17
Schreibwerkstatt Strukturieren und Gliedern	29
Schreibwerkstatt Texte überarbeiten	31
Structuring a Research Paper	26
Von Citavi bis Zotero: Eine Einführung in die Literaturverwaltung	18
Wie komme ich (gesund) durch den Promotionsalltag?	22
Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende	28
Writing Lab Planning your thesis and writing an Exposé	27
Writing Lab Getting started with writing	30

Wissenschaftskommunikation | Science Communication

Academic Discussion & Debate in English: Articulate - Coherent - To the Point	39
Academic Presentations with an Impact	35
Communicating Science to the Public: Write, Tell & Pitch your Research	38
Designing Academic Posters	36
Medientraining für Postdocs: Erfolgreich vor Mikrofon und Kamera	36
Moderation von Online- und Offline-Meetings	37

Networking at Conferences	35
Publish or Perish?	37
Publishing Journal Articles - Strategies for Success	38
Rhetorisches Auftrittstraining für Nachwuchswissenschaftler/innen	39
Scientific Storytelling - Wie bringe ich meine Forschung spannend auf den Punkt?	34
The Q&A Session	33
Thinking Your Way Into Research Articles	33
Visual Communication for Scientists - Figures, Slides, Posters	34
Wissenschaft in der Praxis/Wissenschaftsmanagement 	
Professional in Science / Science Management	
Developing Ideas as Basis of a Research Project	43
DFG Förderanträge schreiben	47
DFG Förderanträge schreiben für Ingenieurwissenschaften	44
GA Money Monday: Promotionsförderung: Wie und wo?	46
Grant Proposal Writing	45
Grants, Fellowships and Stipends	46
Konferenzen effizient umsetzen	43
Project Management for Early Career Researchers	45
Research as Design: Redesign your Research Process	44
Management & Führung Management & Leadership	
Business Administration Skills for Early Career Researchers	49
BWL für Nachwuchswissenschaftler/innen	49
Conflict Management for Early Career Researchers	52
Co-Supervision of Doctoral Candidates	50
Führung ohne Weisungsbefugnis für Nachwuchswissenschaftler/innen	51
Leadership Skills for Postdocs	50
Leadership Skills in Academia and Industry	52
Managing Projects and Leading Teams for Postdocs	51
Karriereplanung Career Development	
... bis hierher und nun? Standortbestimmung und Potenzialanalyse	59
Applying in Germany – Applications & Salaries	60
Bewerben in der Wirtschaft: Bewerbungsunterlagen optimal erstellen	58
Bewerben in der Wirtschaft: Einstiegsgehälter kalkulieren & verhandeln	59
Bewerbungstraining & Vorstellungsgespräche	56
Crashkurs Bewerbung	61
Enhance Your Visibility: Creating and Developing Your Professional Profile	58
Female Power! Souverän und wirkungsvoll kommunizieren für Frauen	61
Karrieremanagement für Nachwuchswissenschaftler/innen	56
Karriereweg Professur	57
Leaving Academia	60
Promotionsbetreuung	64
Startup Design und Marketing – Von der Idee zum Geschäftsmodell	57

Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) und dem Freistaat Sachsen im Rahmen der Exzellenzstrategie von Bund und Ländern.

Das Postdoc Center ist ein gemeinsames Projekt des Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf und der TU Dresden unter dem Dach der Graduiertenakademie und wird aus dem Impuls- und Vernetzungsfonds der Helmholtz-Gemeinschaft Deutscher Forschungszentren e.V. gefördert.

Funded by the Federal Ministry of Education and Research (BMBF) and the Freestate of Saxony under the Excellence Strategy of the Federal Government and the Länder.

The Postdoc Center is a joint project of the Helmholtz Center Dresden-Rossendorf and the TU Dresden under the umbrella of the Graduate Academy and is funded by the Initiative and Networking Fund of the Helmholtz Association of German Research Centers.