
PUBLIKATIONSVERZEICHNIS

<i>Zeitschriftenartikel (* peer-reviewed)</i>	2
<i>Beiträge in Tagungsbänden (* peer-reviewed)</i>	5
<i>Buchbeiträge (* peer-reviewed)</i>	6
<i>Monographie (* peer-reviewed)</i>	7
<i>Projektabschlussberichte</i>	8
<i>Qualifikationsarbeiten</i>	9

Zeitschriftenartikel (* peer-reviewed)

In Vorbereitung

Abele, S. & von Davier, M. How to solve real-life problems? Computer-based investigation of diagnostic problem-solving strategies in vocational education using log-file data and latent class analysis. Manuskript in Vorbereitung.

2019

* Köhler, M., Schmechtig, N. & **Abele, S.** (2019). Inkonsistente Interessenprofile: Eine Ursache des Rekrutierungsproblems von Lehramtsstudierenden in gewerblich-technischen Fachrichtungen? Empirische Befunde aus dem Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen an der Technischen Universität Dresden. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*.

2018

Abele, S. (2018). Sind "gute" Schüler auch "gute" Auszubildende? *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 114, 312-331.

Goller, M., Rausch, A. & **Abele, S.** (2018). Berufs- und wirtschaftspädagogische Buchreihen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 114, 499-515.

2017

Abele, S. (2017). Förderung berufsfachlicher Problemlösekompetenz. *lernen & lehren*, 126, 60-66.

* **Abele, S.** (2017). Diagnostic problem-solving process in professional contexts: theory and empirical investigation in the context of car mechatronics using computer-generated log-files. *Vocations and Learning*. Zugriff am 27.06.2017. Verfügbar unter <http://link.springer.com/article/10.1007/s12186-017-9183-x>.

* Behrendt, S., **Abele, S.** & Nickolaus, R. (2017). Struktur und Niveaus des Fachwissens von Kfz Mechatronikern gegen Ende der formalen Ausbildung. *Journal of Technical Education*, 5, Zugriff am 27.06.2017. Verfügbar unter <http://www.journal-of-technical-education.de/index.php /joted/article/view/97>.

* **Abele, S.**, Ostertag, R., Peissner, M. & Schuler, A. (2017). Eine Eye-Tracking-Studie zum diagnostischen Problemlöseprozess: Bedeutung der Informationsrepräsentation für das Lösen diagnostischer Probleme. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 113, 86-109.

Nickolaus, R. & **Abele, S.** (2017). Didaktisch-methodische Präferenzen – Erwartungen und Probleme bei der Einlösung. *Lehren und Lernen*, 43, 21-25.

Nickolaus, R. & **Abele, S.** (2017). Eingangsvoraussetzungen von Auszubildenden und ihre Bedeutung für die Kompetenzentwicklung. *Lehren und Lernen*, 43, 25-30.

2016

- * **Abele, S.** (2016). Can diagnostic problem-solving competences of car mechatronics be validly assessed using a paper-pencil test? *Journal of Technical Education (JOTED)*, 4, 190-211.
 - * Nickolaus, R., Behrendt, S. & **Abele, S.** (2016). Kompetenzstrukturen bei KFZ-Mechatronikern und die Erklärungskraft des fachsystematischen Wissens für berufsfachliche Kompetenzen. *Unterrichtswissenschaft*, 22, 114-130.
 - * **Abele, S.** (2016). Umgang mit Komplexität: Eine bedeutsame psychische Voraussetzung des domänenspezifischen Problemlösens? *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 112, 37-59.
- Abele, S.;** Güzel, E. & Nickolaus, R. (2016). Integration von Flüchtlingen in den Arbeitsmarkt: Aus den Fehlern der Vergangenheit lernen und vorhandene berufliche Potentiale nutzen. *Berufsbildung*, 70, 31-33.

2015

- Weber, W., Schmidt, T., **Abele, S.**, Heilig, S., Sarnitz, A. & Nickolaus, R. (2015). Kompetenzzuschreibungen von Ausbildern – Analysen zur Güte von Ausbilderurteilen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111, 125-136.

2014

- * **Abele, S.**, Walker, F., Nickolaus, R. (2014). Zeitökonomische und reliable Diagnostik beruflicher Problemlösekompetenzen bei Auszubildenden zum Kfz-Mechatroniker. In S. Greiff, A. Kretschmar & D. Leutner (Hrsg.), *Problemlösen in der Pädagogischen Psychologie*, *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 4, 167-179.
- Nickolaus, R., **Abele, S.**, Walker, F., Schmidt, T. & Nitzschke, A. (2014). Computergestützte Erfassung berufsfachlicher Kompetenzen. *Berufsbildung*, 68, 13-16.

2013

- * Nickolaus, R., Gschwendtner, T. & **Abele, S.** (2013). Herausforderungen und Wege der Diagnose berufsfachlicher Kompetenzen in der gewerblich-technischen Berufsbildung. In R. Nickolaus, J. Retelsdorf, E. Winther und O. Köller (Hrsg.), *Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen in der beruflichen Erstausbildung [Themenheft]*. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 26, 183-201.
- Nickolaus, R., Gschwendtner, T., **Abele, S.** (2013). Bringt uns eine genauere Vermessung der erreichten Kompetenzen weiter? Kompetenzmessung, Kompetenzmodelle, Kompetenzstrukturen und erreichte Kompetenzniveaus in der beruflichen Bildung. *Die berufsbildende Schule*, 65 (2), 40-46.

2012

- * **Abele, S.**, Greiff, S., Gschwendtner, T., Wüstenberg, S., Nickolaus, R. & Funke, J. (2012). Dynamische Problemlösekompetenz. Ein bedeutsamer Prädiktor von Problemlöseleistungen in technischen Anforderungskontexten? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 15, 363-391.

- * Nickolaus, R., **Abele, S.**, Gschwendtner, T., Nitzschke, A. & Greiff, S. (2012). Fachspezifische Problemlösefähigkeit in gewerblich-technischen Ausbildungsberufen – Modellierung, erreichte Niveaus und relevante Einflussfaktoren. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 108, 243-272.

2011

- * **Abele, S.** (2011). Hängt die prognostische Validität eignungsdiagnostischer Verfahren von der Operationalisierung des Ausbildungserfolgs ab? In R. Nickolaus & G. Pätzold (Hrsg.), *Lehr-Lernforschung in der gewerblich-technischen Berufsbildung* [Themenheft]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 25, 13-35.
- * Nickolaus, R., Geißel, B., **Abele, S.** & Nitzschke, A. (2011). Fachkompetenzmodellierung und Fachkompetenzentwicklung bei Elektronikern für Energie- und Gebäudetechnik im Verlauf der Ausbildung – Ausgewählte Ergebnisse einer Längsschnittstudie. In R. Nickolaus & G. Pätzold (Hrsg.), *Lehr-Lernforschung in der gewerblich-technischen Berufsbildung* [Themenheft]. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 25, 55-94.

2010

- Abele, S.** & Gschwendtner, T. (2010). Die computerbasierte Erfassung beruflicher Handlungskompetenz: Konzepte, Möglichkeiten, Perspektiven am Beispiel der Kfz-Mechatronik. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 39, 14-17.

2009

- Abele, S.**, Gschwendtner, T. & Nickolaus, R. (2009). Berufliche Handlungskompetenz valide erfassen. Computerbasierte Simulationen technischer Systeme als innovative Diagnoseinstrumente. *Die berufsbildende Schule*, 61 (9), 252-254.
- Abele, S.**, Gschwendtner, T. & Nickolaus, R. (2009). Computerbasierte Simulationen in internationalen Vergleichsstudien. Können sie berufliche Handlungskompetenz aussagekräftig erfassen? *Berufsbildung*, 63, 24-26.
- Abele, S.** & Nickolaus, R. (2009). Faktoren des Ausbildungserfolgs: Wissenschaftliche Erkenntnisse zur Auswahl von Auszubildenden und erste Einblicke in die Evaluationsstudie der U-Form-Auswahltests, *A-Recruiter*, 12-13.
- * **Abele, S.**, Norwig, K. & Nickolaus, R. (2009). Vocational teacher education on five European countries – analysis and comparison. *Vocational training: Research and Reality*, 17, 12-28.
- * Gschwendtner, T., **Abele, S.** & Nickolaus, R. (2009). Computersimulierte Arbeitsproben: Eine Validierungsstudie am Beispiel der Fehlerdiagnoseleistungen von Kfz-Mechatronikern. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 105 (4), 557-578.
- * Nickolaus, R. & **Abele, S.** (2009). Chancen und Grenzen eines differenzierteren Ansatzes zur Hochschulbewerbersauswahl. *Das Hochschulwesen*, 57 (3), 81-89.

2008

Petsch, C., Ziegler, B., Gschwendtner, T., **Abele, S.** & Nickolaus, R. (2008). Lesekompetenzförderung in der beruflichen Bildung. *bwp@*, 14, Zugriff am 16.06.2013. Verfügbar unter <http://www.bwpat.de>.

Beiträge in Tagungsbänden (* peer-reviewed)

2014

* Korn, O., Funk, M., Abele, S., Schmidt, A. & Hörz, T. (2014): Context-aware Assistive Systems at the Workplace. Analyzing the Effects of Projection and Gamification, *Proceedings of the 7th International Conference on PErvasive Technologies Related to Assistive Environments (PETRA)*, New York, NY, USA, DOI = 10.1145/2674396.2674406.

2013

* Korn, O., **Abele, S.**, Schmidt, A., Hörz, T. (2013). Augmentierte Produktion. Assistenzsysteme mit Projektion und Gamification für leistungsgeminderte und leistungsgewandelte Menschen. In S. Boll, S. Maaß & R. Malaka (Hrsg.), *Mensch & Computer 2013: Interaktive Vielfalt* (S. 119-128). München: Oldenbourg.

2011

Nickolaus, R., **Abele, S.** & Gschwendtner, T. (2011). Prüfungsvarianten und ihre Güte – Simulationen beruflicher Anforderungen als Alternative zu bisherigen Prüfungen? In E. Severing & R. Weiß (Hrsg.), *Prüfungen und Zertifizierungen der beruflichen Bildung. Anforderungen – Instrumente – Forschungsbedarf* (AGBFN, Bd. 10, S. 83-95). Bielefeld: Bertelsmann.

2010

Nickolaus, R., Gschwendtner, T., Geißel, B. & **Abele, S.** (2010). Konzeptionelle Vorstellungen zur Kompetenzerfassung und Kompetenzmodellierung im Rahmen eines VET-LSA bei Kfz-Mechatronikern und Elektronikern. In D. Münk & A. Schelten (Hrsg.), *Kompetenzermittlung für die Berufsbildung. Verfahren, Probleme und Perspektiven im nationalen, europäischen und internationalen Raum* (Berichte zur beruflichen Bildung, Bd. 8, S. 251-267). Bielefeld: Bertelsmann.

2007

Abele, S., Leon, A. & Mokhonko, S. (2007). Zum Interesse und zur Zufriedenheit der SchülerInnen mit dem Fach Gemeinschaftskunde (Politik/Sozialkunde). In E. Jung & M. Kenner (Hrsg.): *Soziale Integration durch politische Bildung – Erwartungen, Konzepte und Befunde in der beruflichen Bildung* (S. 121-135). Bielefeld: Bertelsmann.

Buchbeiträge (* peer-reviewed)

2019

* **Abele, S. & von Davier, M. (in Druck).** Cognitive Diagnosis Models in Vocational Education. *Handbook of Diagnostic Classification Models.*

2017

* Gschwendtner, T., **Abele, S.**, Schmidt, T., Nickolaus, R. (2017). Multidimensional competency Assessments and structures in VET. In D. Leutner, J. Fleischer, J. Grünkorn & E. Klieme (Eds.), *Competence assessment in education: Research, models and instruments* (S. 183-202). Heidelberg: Springer.

Ștefănică, F., **Abele, S.**, Walker, F. & Nickolaus, R. (2017). Modeling, measurement and development of professional competencies in industrial-technical professions. In M. Mulder & J. Winterton (Eds.). *Competence-based Vocational and Professional Education: Bridging the Worlds of Work and Education* (S. 843–861). Cham: Springer International Publishing.

2016

Abele, S., Behrendt, S., Weber, W. & Nickolaus, R. (2016). Berufsfachliche Kompetenzen von Kfz-Mechatronikern – Messverfahren, Kompetenzdimensionen und erzielte Leistungen (KOKO Kfz). In K. Beck, M. Landenberger & F. Oser (Hrsg.). *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung – Ergebnisse aus der BMBF-Förderinitiative ASCOT* (Wirtschaft-Beruf-Ethik, S. 171-203). Bielefeld: Bertelsmann.

Nickolaus, R., **Abele, S.** & Schmidt, T. (2016). Die Relevanz expliziten und impliziten Wissens für berufsfachliche Leistungen – Forschungsergebnisse in gewerblich-technischen Domänen und ihre Bedeutung für berufliche Qualifizierungsprozesse. In Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), *Bildungsforschung 2020: Zwischen wissenschaftlicher Exzellenz und gesellschaftlicher Verantwortung* (S. 333-346). Bonn: BMBF.

2015

Abele, S., Behrendt, S., Weber, W. & Nickolaus, R. (2015). Berufsfachliche Kompetenzen von Kfz-Mechatronikern (Verbundprojekt KOKO Kfz). In BMBF (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung (ASCOT). Ergebnisse und Bedeutung für Politik und Praxis* (S. 20-23). Bonn: BMBF.

Nickolaus, R., **Abele, S.** & Axana, A. (2015). Technisches Vorwissen als Prädiktor für die berufsfachliche Kompetenzentwicklung in gewerblich-technischen Berufen. In L. Windelband & S. Kruse (Hrsg.), *Technik im Spannungsfeld der Allgemeinen und Beruflichen Bildung* (S. 9-

29). Hamburg: Kovač.

2012

Nickolaus, R., **Abele, S.**, & Gschwendtner, T. (2012). Valide Kompetenzabschätzungen als eine notwendige Basis zur Effektbeurteilung beruflicher Bildungsmaßnahmen – Wege und Irrwege. In G. Niedermaier (Hrsg.), *Kompetenzen entwickeln, messen und bewerten* (Schriftenreihe aus Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Bd. 6, S. 537-554). Stuttgart: Franz Steiner.

2011

Abele, S. (2011). Auszubildendenauswahl: Die Aussagekraft von Noten allgemeinbildender Schulen. In G. Cramer, S. Dietl, H. Schmidt & W. Wittwer (Hrsg.), *Ausbilder-Handbuch* (Loseblattwerke, Gruppe 5A, Themenfeld 14). Köln: Wolters Kluwer.

Nickolaus, R., Gschwendtner, T. & **Abele, S.** (2011). Valide Abschätzung von Kompetenzen als eine notwendige Basis zur Effektbeurteilung pädagogischer Handlungsprogramme – Herausforderungen, Ansätze und Perspektiven. In M. Fischer, M. Becker & G. Spöttl (Hrsg.), *Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung – Probleme und Perspektiven* (Berufliche Bildung in Forschung, Schule und Arbeitswelt/ Vocational Education and Training: Research and Practice, Bd. 7, S. 57-74). Frankfurt a.M.: Peter Lang.

2008

Abele, S. (2008). Introduction to the general report of PROPETO project and the methodology of the national research activities. In K. Pukelis & A. Fokienė (Hrsg.), *Experience study of vocational teachers qualification improvement. General report* (S. 5-11). Kaunas: Vytautas Magnus University.

Abele, S. (2008). Comparison of the national situations and conclusions of the PROPETO project general report. In K. Pukelis & A. Fokienė (Hrsg.), *Experience study of vocational teachers qualification improvement. General report* (S. 123-140). Kaunas: Vytautas Magnus University.

Nickolaus, R., **Abele, S.** & Norwig, K. (2008). Teacher training for vocational schools in Germany – Structures, problems, perspectives. In K. Pukelis & A. Fokienė (Hrsg.), *Experience study of vocational teachers qualification improvement. General report* (S. 73-88). Kaunas: Vytautas Magnus University.

Monographie (* peer-reviewed)

2014

* **Abele, S.** (2014). *Modellierung und Entwicklung berufsfachlicher Kompetenz in der gewerblich-technischen Ausbildung*. Stuttgart: Steiner. (Rezension: Schumann, S. (2015). Rezension zu Stephan Abele (2014). Modellierung und Entwicklung berufsfachlicher Kompetenz in der gewerblich-technischen Ausbildung. Stuttgart: Franz Steiner Verlag. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 3.)

2009

Abele, S., Achtenhagen, F., Gschwendtner, T., Nickolaus, R., & Winther, E. (2009). *Die Messung beruflicher Fachkompetenz im Rahmen eines Large Scale Assessments im Bereich beruflicher Bildung (VET-LSA) – Vorstudien zur Validität von Simulationsaufgaben*. Zugriff am 16.06.2013. Verfügbar unter http://www.bmbf.de/pubRD/Kurzfassung_Abschlussbericht.pdf

Nickolaus, R., Gschwendtner, T. & **Abele, S.** (2009). *Die Validität von Simulationsaufgaben am Beispiel der Diagnosekompetenz von Kfz-Mechatronikern. Vorstudie zur Validität von Simulationsaufgaben im Rahmen eines VET-LSA*. Zugriff am 16.06.2013. Verfügbar unter http://www.bmbf.de/pubRD/Abschluss-Bericht_Druckfassung.pdf.

Projektabschlussberichte

2015

Nickolaus, R., Weber, W. & **Abele, S.** (2015). Erstellung eines Kompetenzmodells zur Fachkompetenz von Kfz-MechatronikerInnen KOKO Kfz (Abschlussbericht ASCOT Forschungsinitiative des BMBF). Stuttgart: Universität, Abteilung Berufs-, Wirtschafts- und Technikpädagogik.

Nickolaus, R., **Abele, S.** & Weber, W. (2015). *Multidimensionale Kompetenzstrukturen in der beruflichen Bildung* (Abschlussbericht zum DFG-Projekt Ni 606/8-1). Stuttgart: Universität, Abteilung Berufs-, Wirtschafts- und Technikpädagogik.

2011

Nickolaus, R., Geißel, B., **Abele, S.** & Gschwendtner, T. (2011). *Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung in der gewerblich-technischen Ausbildung (Abschlussbericht zum DFG-Projekt Ni 606/6-1)*. Stuttgart: Universität, Abteilung Berufs-, Wirtschafts- und Technikpädagogik.

2010

Nickolaus, R., **Abele, S.** & Gschwendtner, T. (2011). *Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung in der gewerblich-technischen Ausbildung (Zwischenbericht zum DFG-Projekt Ni 606/6-1)*. Stuttgart: Universität, Abteilung Berufs-, Wirtschafts- und Technikpädagogik.

Nickolaus, R. & **Abele, S.** (2010). *Generierung von Datensätzen zu Leistungen von Auszubildenden bei Personalauswahlverfahren, in der Berufsschule, im Betrieb und bei den Kammerprüfungen. Prozess der Datenaufnahme, Datenqualität und erste Ergebnisse* (Projektabschlussbericht für das BMBF). Stuttgart: Universität, Abteilung Berufs-, Wirtschafts- und Technikpädagogik.

2007

Abele, S., Geißel, B. & Nickolaus, R. (2007). Optimierung und Evaluation von Eignungsfeststellungs- und Auswahlverfahren an der Universität Stuttgart (Projektabschlussbericht). Stuttgart: Universität, Abteilung Berufs-, Wirtschafts- und Technikpädagogik.

Qualifikationsarbeiten

Abele, S. (2013). *Modellierung und Entwicklung berufsfachlicher Kompetenz in der gewerblich-technischen Ausbildung*. Dissertationsschrift, Universität Stuttgart. (Gutachter: Prof. Dr. R. Nickolaus und Prof. Dr. K. Beck).

Abele, S. (2003). *Abschätzung humantoxischer Wirkungen in Ökobilanzen – von der Standort-unabhängigen zur Standort-abhängigen Betrachtung*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Fachhochschule Reutlingen/Universität Stuttgart.

Abele, S. (2002). *Ökologische Lebensweganalyse der Treibstoffe Biomethanol, Bioethanol und Benzin*. Unveröffentlichte Studienarbeit, Fachhochschule Reutlingen.