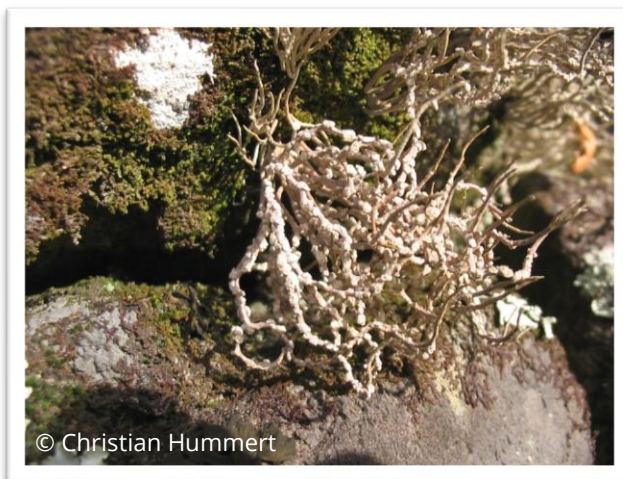


FARBINDIKATOREN

ANGEBOTSBESCHREIBUNG

In diesem Angebot sollen die Schülerinnen und Schüler Säure-Base-Indikatoren aus Lebensmitteln gewinnen, um einen geeigneten Ersatz für Lackmus zu finden, da die Gewinnung des Lackmus-Indikators aus karibischen Flechten aufgrund der Klimaerwärmung immer zeit- und kostenintensiver wird.

Dabei wird nach dem Projektlernkonzept vorgegangen, d.h. die Lernenden bearbeiten die Problemstellung nahezu selbstständig mit den gegebenen Materialien. Ihnen stehen Lebensmittel und Extraktionsvorschriften zur Verfügung, sie können



© Christian Hummert

Roccella fuciformis (Lackmus-Flechte)

selbstständig im Labor arbeiten und erstellen am Ende des Tages eine Präsentation ihrer Ergebnisse.

Sicheres Arbeiten im Labor und gewisse Vorerfahrungen mit dem selbstständigen Bearbeiten von Problemstellungen erleichtern den Lernenden das Vorgehen, sind aber nicht zwingend notwendig.

Lehrplanorientierung	Chemie (Klasse 9 – Säuren und Basen)
Themen	Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">- saure, basische und neutrale Lösungen- Säure-Base-Indikatoren
Personenzahl	max. 30
Schulart	Gymnasium, Oberschule
Dauer	ca. 4 Stunden (5 – 6 Unterrichtsstunden)
Termin	auf Anfrage
Kosten	ab 3€ pro Person