



Statisten für Fotostory gesucht

Zum Projekt „Inklusive Lehrerbildung“

In dem Projekt „Inklusive Lehrerbildung“ werden Fotostories für die Didaktikausbildung der Beruflichen Fachrichtungen „Labor- und Prozesstechnik“ sowie „Bau-, Holz- und Farbtechnik“ entwickelt.

Dazu suchen wir 15 bis 20 Studierende, die sich als Statisten zur Verfügung stellen.

Als Aufwandsentschädigung erhält jeder einen USB-Stick. Außerdem werden während der Fototermine Getränke und eine Kleinigkeit zu essen bereitgestellt.

Wozu Fotostories?

Unterricht ist komplex und erfordert die Betrachtung verschiedener Ebenen und Perspektiven. Mit Hilfe der Fotostories soll die Vielschichtigkeit von Unterricht transparent gemacht werden. Sie sollen in der Lehre der Fachdidaktikausbildung als interaktive Lernmodule eingesetzt werden, um somit Studierenden einen weiteren Zugang zu verschaffen, wie Unterricht konzipiert, umgesetzt und analysiert werden kann. Mitmachen lohnt sich, weil man erlebt, wie ein neues didaktisches Instrument entsteht.

Interessiert?

Dann bitte in folgenden OPAL-Kurs einschreiben: Fotostory

Einige Details zu den Fototerminen:

Zeit: November/Dezember 2016 Ort: TU Dresden, Weberplatz 5

Dauer: 1 bis 3 Stunden

Kontakt

Technische Universität Dresden
Fakultät Erziehungswissenschaften
Institut für Berufspädagogik und Berufliche Didaktiken; BFR Labor- und Prozesstechnik;
Didaktik der Chemie, 01062 Dresden

Dipl.-Berufspäd. Frauke Düwel
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Tel: + 49 (351) 463-33192
Fax: + 49 (351) 463-33020
E-Mail: frauke.duewel@tu-dresden.de

Besucheradresse: Weberplatz 5, Zi. 26, 01217 Dresden

