

Technische Universität Dresden
Fakultät Erziehungswissenschaften
Institut für Berufspädagogik und berufliche Didaktiken
Professur für Erwachsenenbildung

Masterstudiengang Weiterbildungsforschung und Organisationsentwicklung

Ergebnisse der ersten Absolvierenden-Befragung

Stand: Juli 2019

Master „Weiterbildungsforschung & Organisationsentwicklung“

- Einführung des Studiengangs zum Wintersemester 2010/2011
- Akkreditierter und gebührenfreier Studiengang mit aktuell 93 Absolventinnen und Absolventen
- Absolventenbefragung erstmals im Jahr 2018/2019; Erhebung der Daten durch Alexandra Keller B.A., Studentin des Masterstudiengangs Weiterbildungsforschung und Organisationsentwicklung



Abbildung zeigt die Fakultät Erziehungswissenschaften der Technischen Universität Dresden

Eckdaten des Studiengangs

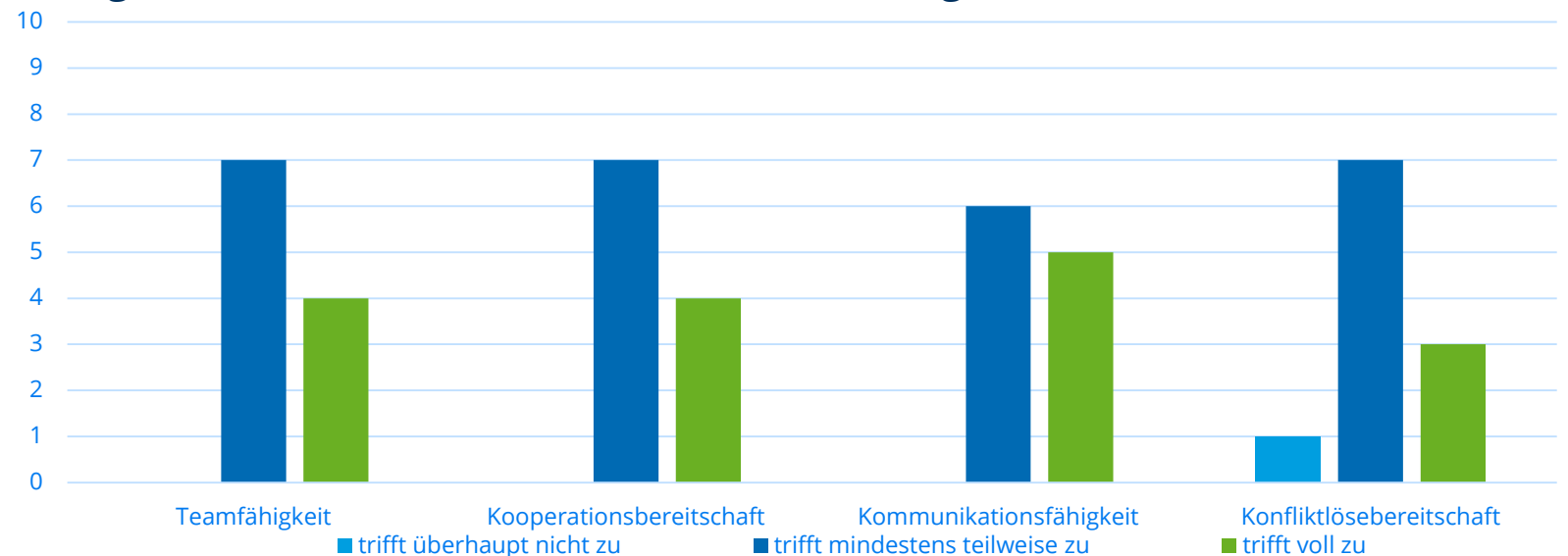
- Studieren in kleinen Studiengruppen (max. 25 Personen) ermöglicht intensive Auseinandersetzung mit den Inhalten
- Verzahnung interdisziplinärer und fachspezifischer Themenzugänge
- obligatorisches Praktikum in Unternehmen und Institutionen verschiedenster Bereiche, z.B.:
 - Gesundheit: Universitätsklinikum, paritätischer Wohlfahrtsverband
 - Bildung: Landesamt für Schule und Bildung, Goethe-Institut
 - Kultur: Branchenverband der Dresdner Kultur- und Kreativwirtschaft e.V. „Wir gestalten Dresden“
 - Wirtschaft: BMW Leipzig, Hymer, Deutsche Bahn
- 9 forschungs- und praxisorientierte Module (siehe Grafik)



Förderung sozial-kommunikativer Fähigkeiten

- Ziel: Förderung der sozial-kommunikativen Fähigkeiten durch:
 - Abwechslungsreiche Veranstaltungsformen: Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktikum, Exkursionen
 - Vielfältige Prüfungsformen: Klausuren, Referate, Seminararbeiten, Praktikumsbericht, Forschungsprojekt, E-Learning-Sitzung, Moderation

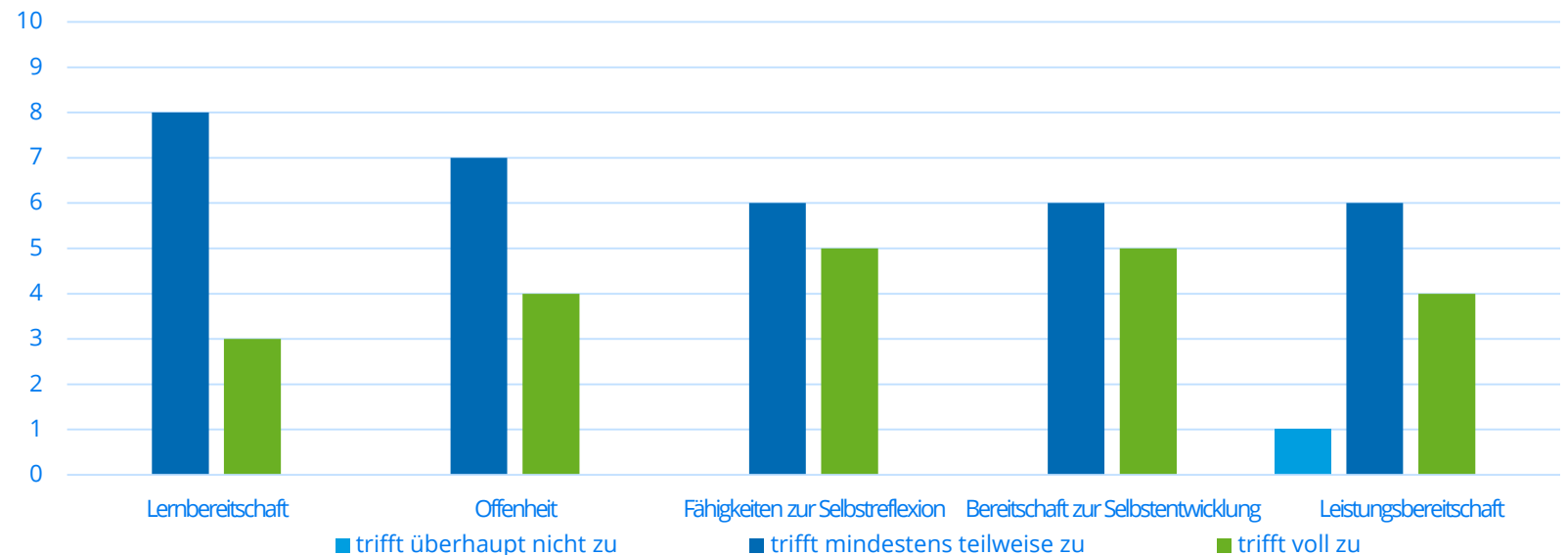
- Welche sozial-kommunikativen Fähigkeiten haben Sie durch das Studium erlangt/erweitert? (n=11)



Förderung der Persönlichkeitsentwicklung

- Ziel: Förderung der Persönlichkeitsentwicklung durch:
 - Vertiefung der Lern- und Leistungsbereitschaft
 - Förderung der Offenheit gegenüber Neuem
 - Förderung professioneller Expertise durch kritische Selbstreflexionsfähigkeit

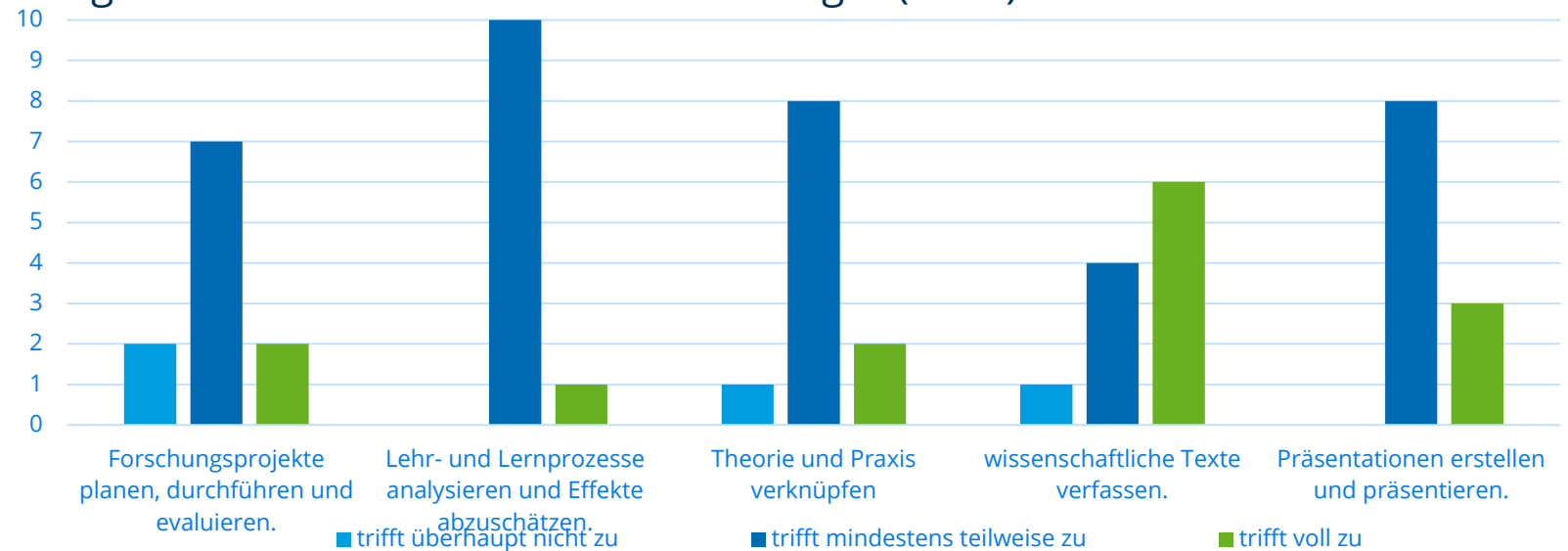
- Welche personalen Fähigkeiten hat das Studium bei Ihnen gefördert? (n=11)



Entwicklung der Fachexpertise

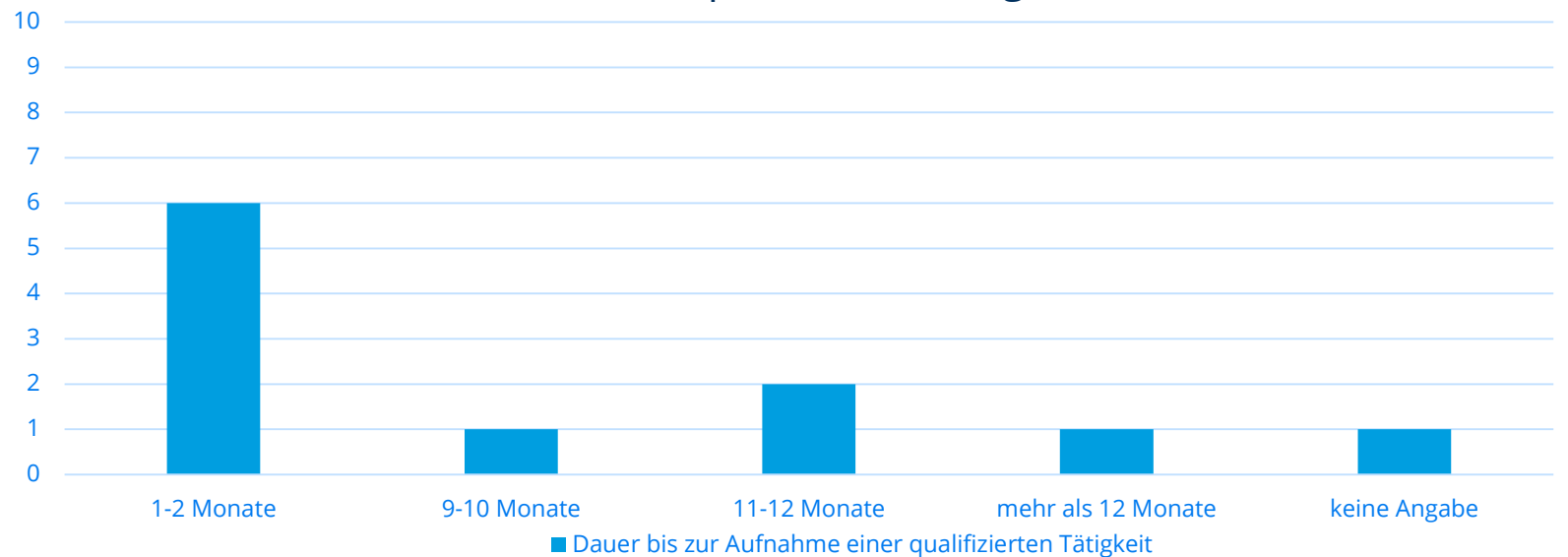
- Ziel: Vertiefung der fachlich-methodischen Kompetenz durch:
 - Verstehen, analysieren und anwenden von Theoriezugängen und Forschungsergebnissen
 - Entwickeln und präsentieren von wissenschaftlichen Texten und Vorträgen
 - Entwickeln, umsetzen und evaluieren von Lösungsansätzen für die Praxis

- Zu welchen Tätigkeiten sind Sie aufgrund Ihres Masterstudiums in der Lage? (n=11)



Berufseinstieg nach Studienabschluss

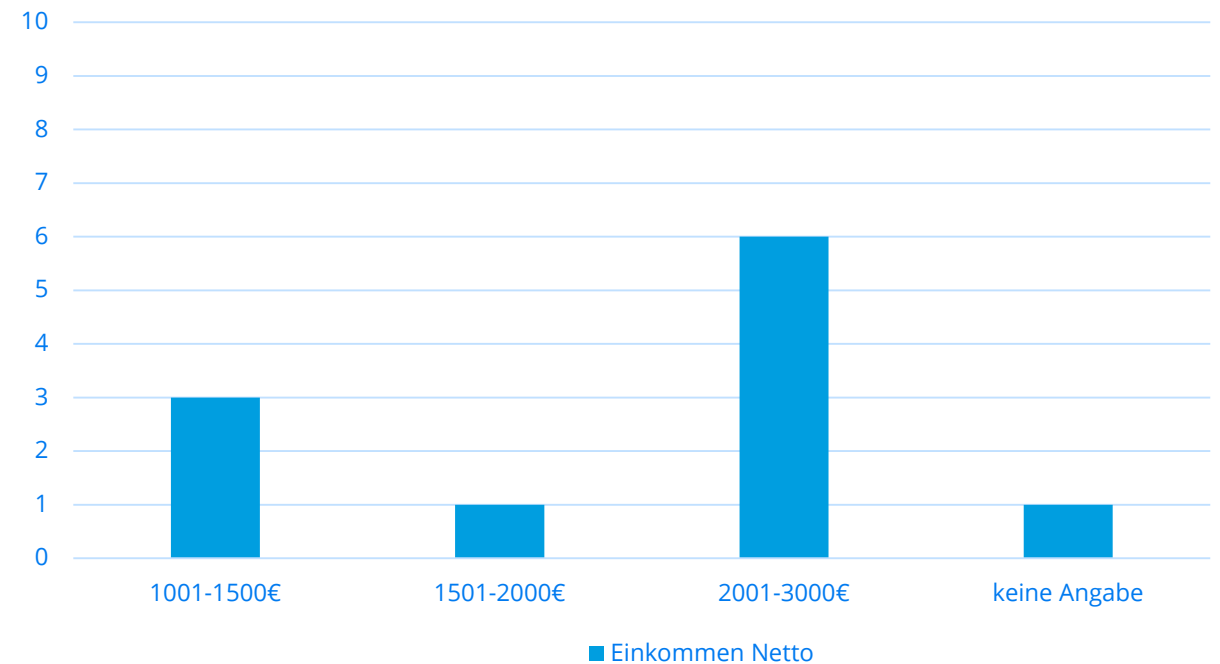
- Ziel: Rasche Aufnahme einer qualifizierten Berufstätigkeit:
 - Das Studium qualifiziert für Tätigkeiten in der Personal- und Organisationsentwicklung in Unternehmen, in Aus-, Fort- und Weiterbildungsinstitutionen sowie in Forschungseinrichtungen (z.B. Universitäten)
 - Anbahnung von Praxis- und Arbeitgeberkontakten durch das Berufspraktikum
- Wie lange dauerte es, bis Sie nach dem Ende Ihres Studiums eine qualifizierte Tätigkeit aufnahmen? (n=11)



Verdienstmöglichkeiten nach dem Studium

- Berufliche Tätigkeiten u.a.:
 - Projektmanagement
 - Personalgewinnung
 - Marketingleitung mit Personalverantwortung
 - Entwicklung von Lernkonzepten im IT-Bereich
- Verdienst branchenabhängig

Über welches Über welches monatliche Nettoeinkommen verfügen Sie derzeit? (n=11)



Verantwortliche und Ansprechpartner

- Wissenschaftliche Studiengangskoordination: Prof. Dr. Sandra Bohlinger
 - Tel.: +49 (0351) 463-35513
 - sandra.bohlinger@tu-dresden.de
- Studienfachberatung (fachspezifische Fragen zum Studiengang): Christian Müller, M.A.
 - Tel.: +49 351 463-32697
 - studienfachberatung_wbfoe@mailbox.tu-dresden.de
- Studentische Studiengangskoordination: Marc Anton, B.Ed.
 - stugako-wfoe-ma@mailbox.tu-dresden.de
- Studieninformationssystem der Technischen Universität Dresden:
 - www.tu-dresden.de/sins/ma-wbfoe