

Programm

Jahrestagung 2025 der DGfE-Kommission Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE): Bildung, Demokratie & Nachhaltigkeit Beiträge zur Theorieentwicklung und empirischen Forschung

Tagungsort: August-Bebel-Straße 20, 01219 Dresden

Dienstag, 23.09.2025

ab 12:00 Anmeldung im Tagungsbüro SR 114 (1. Etage)		
13:00-13:30 Eröffnung HS E08 (Erdgeschoss)		
13:30-15:00 Keynote HS E08 (Erdgeschoss)		
Mundus miserabilis? Rechtfertigungsprobleme einer Bildung für nachhaltige Entwicklung		
<i>Johannes Drerup</i>		
<i>Moderation: Helge Kminek</i>		
15:30-17:00 SR 105	15:30-17:00 SR 213	15:30-17:00 SR 214
Diskussionsforum Bildung für nachhaltige Entwicklung als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung: Perspektiven auf die Institutionalisierung von BNE als Forschungsfeld	Symposium Religiöse Bildung als Beitrag zu Demokratie und Nachhaltigkeit? Kritisch- transformative Religionspädagogik für eine zukunftsfähige Gesellschaft	Symposium Politische Bildung, Nachhaltigkeit und Transformation – zur Bedeutung von kritischem Denken und kollektivem Handeln
<i>Singer-Brodowski, Mandy; Kreid, Sissy</i>	<i>Gärtner, Claudia; Herbst, Jan-Hendrik; Tacke, Lena</i>	<i>Kenner, Steve; Butterer, Hanna; Carrapatoso, Asrid; Inkermann, Nilda; Weselek, Johanna</i>
17:15-18:30 Mitgliederversammlung BNE-Kommission der DGfE SR 105		
gemeinsames Abendessen (Selbstzahler) Treffpunkt: Eingangsbereich August-Bebel Str. 20, Start 18.45		

09:00-10:15 HS E08	09:00-10:30 SR 105	09:00-10:30 SR 213	09:00-10:30 SR 214
Virtual Exchange on Sustainability between Future Teachers in Germany and Israel in Times of Violent Conflict: Challenges and Outcomes of Navigating a Controversial Discourse <i>Krengel, Fabian</i>		Antinomien in der biologischen Bildung für nachhaltige Entwicklung: Eine Gefahr für die gesellschaftliche Partizipation <i>Basten, Melanie</i>	Praxisworkshop Einfach machen – wie Hochschulen Transfer gestalten können <i>Alexandra Seifert</i> Nachhaltige Hochschulentwicklung als Lernraum – Bildungspotenziale ganzheitlicher Hochschulentwicklung im Kontext nachhaltiger Transformation <i>Luber, Laura; Jungert, Alexandra</i> Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung (HBNE) im Kontext künstlerischer Interventionen am Beispiel eines Zukunftskunstfestivals <i>Molitor, Heike; Fischer, Lea; Greischel, Eva; Krah, Jennifer</i> Perspektiven aushandeln in öffentlichen Räumen - Materialien der JoDDiD als Gelegenheiten demokratischer Bildung auf dem Campus <i>Scharnetzky, Agnes</i>
The role of teachers in protracted crises: An international perspective on networks of care and solidarity <i>Ress, Susanne Bettina</i>	Postmigrantische Perspektiven auf BNE, zivilgesellschaftliches Nachhaltigkeitsengagement und Demokratie <i>Pusch, Barbara</i>	Bildung für nachhaltige Entwicklung zwischen universellem Anspruch und sozialer Selektivität: Ein Scoping Review zur Relevanz von Lebenswelt und sozialer Positionierung im BNE-Diskurs <i>Costa, Jana; Holfelder, Anne-Katrin</i>	
	Politische Bildung und Bürgerbeteiligung im Kontext des Hochwasserrisikomanagements <i>Brunold, Andreas Otto</i>	Menschenrechte und (Bildung für) nachhaltige Entwicklung Zur politischen Aktualität eines vergessenen Zusammenhangs <i>Bunk, Benjamin</i>	

11:00-12:30 Keynote HS E08 The sustainability of democratic education in times of multiples crisis <i>Edda Sant</i> <i>Kommentar: Anja Besand</i> <i>Moderation: Helge Kminek</i>			
12:30-13:30 Mittagspause (SR 017b im Erdgeschoss)			
13:30-15:00 HS E08	13:30-15:00 SR 105	13:30-15:00 SR 213	13:30-15:00 SR 214
Unlocking the educative potential of encountering losses and conflicting attachments in sustainability transitions <i>Höhle, Juliane</i>	Nachhaltigkeit braucht Mitbestimmung: Wie bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche ihre Partizipationsmöglichkeiten erleben <i>Goudarzi, Yasmin</i>	Politische Inszenierung als Reflexionsansatz für BNE: Kontroversität, Partizipation und Demokratie im digitalen Raum <i>Dick, Mirjam</i>	Praxisworkshop Botanische Gärten als Orte der politischen Bildung für nachhaltige Entwicklung: Nachhaltigkeit, Demokratie und globale Verantwortung <i>Schweitzer-Martin, Emily; Kohlmann, Eva-Maria</i>
Political Efficiency an Education for sustainable Development: The Role of collective Efficiency and social Networks <i>Dittrich, Lea; Kolleck, Nina</i>	Klima- und Zukunftsängste von Grundschulkindern: zum Konnex der politischen Partizipation von Kindern und der Verantwortung von Lehrkräften für politische Bildung <i>Lange, Sarah Désirée; Gutschik, Lisa</i>	Fostering negative freedoms through teacher education for sustainable futures <i>Bowden, Rachel Kate Ann</i>	

Reclaiming Sustainability: Education, Technocracy, and Democracy <i>Pennacchioni, Giulio</i>	Kinder sprechen über nachhaltige Entwicklung – eine empirische Studie zu Kontrollvorstellungen <i>Ohnesorge, Lena; Niermann, Anne; Grollmus, Isabel; Böse, Sarah; Hauenschild, Katrin</i>	Rechte der Natur als Stärkung von Demokratie und Nachhaltigkeit? – Disruptive Bildungsanlässe für BNE und transformatives Lernen <i>Lindau, Anne-Kathrin; Knauß, Stefan; Kahl, André</i>	
15:30-17:00 SR 105	15:30-17:00 SR 213	15:30-17:00 SR 214	
Workshop Demokratische Subjekte der Nachhaltig- keit? Eine Standort- bestimmung am Ende der Zukunft <i>Jansen, Annegret; Jessen, Svenja; Rößler, Sven</i>	Workshop Nachhal- tig(keit) reflektieren – ein Workshop zum Einsatz von Vignetten <i>Hennig, Pauline; Pettig, Fabian; Raschke, Nicole; Flucher, Elena</i>	Workshop Über Grenzzie- hungen im Pluralismus: Lehrer:innenbildung vor der Herausforderung des Umgangs mit Kontroversität in BNE <i>Enzmann, Janna; Jäger, Paula; Lindau, Anne-Kathrin</i>	
17:15-18:45 Workshop des QualiNetzBNE: KI in der qualitativen Forschung – Potenziale, Grenzen und Herausforderungen. SR 105 mit Dr. Susanne Frieze			
gemeinsames Abendessen (Selbstzahler) Treffpunkt: Eingangsbereich August-Bebel Str. 20, Start 18.45			

Donnerstag, 25.09.2025

08:30-10:30 HS E08	08:30-10:30 SR 105		08:30-10:30 SR 214
Der Beitrag von BNE zu politischer Partizipationsbefähigung <i>Carrapatoso, Astrid; Wilhelm, Markus; Rehm, Markus; Reinhardt, Volker</i>	Future Skills und Nachhaltigkeitskompetenzen als Schlüssel für eine demokratieorientierte betriebliche Bildung <i>Wienberg, Jana; Buske, Ramona; Styles, Sarah</i>		Entangled – Global Citizenship Education zwischen vielfältigen Verwicklungen und demokratischem Gestalten <i>Leupert, Stephanie Daniela</i>
		9:00-10:30 SR 213	
Sozialisation und Erziehung zur Demokratisierung von Kindern in der Kindertagesstätte <i>Götz-Dehnavi, Morvarid; Mazzarisi, Marco; Nohl, Arnd-Michael, Thomsen, Sarah</i>	Demokratiebildung als didaktische Querschnittsaufgabe von Berufsschulen – Perspektiven einer curricularen (Weiter-) Entwicklung des Lernfeldunterrichts i.S.e. BBNE <i>Kähler, Anna-Fraziska; Barth, Melanie</i>	Was tust du? Ein (Plan-)Spiel für Grundschulkinder zum Thema Wald <i>Dietze-Fründt, Isabell</i>	Kontroversität in Lehrveranstaltungen – ein Desiderat für die Hochschullehre? Einblicke aus einer Fragebogenstudie <i>Schlieszus, Ann-Kathrin</i>
Was kann ich denn schon bewirken? Partizipation durch Umweltbildung fördern <i>Rath, Finja; Wegner, Claas</i>	Berufliche Bildung, Betriebliche Bildung, Demokratiebildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Und wie bilden wir jetzt aus? <i>Ciolek, Sebastian</i>	Demokratiepädagogik zur Stärkung der Partizipation im Unterricht - Überzeugungen und partizipative Unterrichtsmethoden an Grundschulen <i>Wandhöfer, Julia; Zeinz, Horst</i>	Empowerment und/oder Einschränkung: Inwieweit kann ein Nachhaltigkeits-Kompetenzmodell hilfreich für die Implementierung von B/NE in verschiedenen Arbeitskontexten und Ebenen an einer Universität sein? <i>Bowden, Rachel Kate Ann; Marquardt, Josefine; Seifert, Alexandra; Ruckelshauß, Teresa</i>

Kommission Bildung für nachhaltige Entwicklung

FUTURE WALK – Ein Format für junge Menschen zur Stärkung von Visionsfähigkeit und politischer Partizipation <i>Hoff, Hannah; Haas, Traugott; Rieckmann, Marco</i>	„Future Trends in Education“ Schule transformieren durch Demokratiebildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung <i>Perlinger, Julia; Hartmann, Katharina</i>	Nachhaltigkeit und Demokratie-förderung im FreiDay <i>Carrapatoso, Astrid; Nickel, Jutta; Paulus, Susanne</i>	Schlüsselkompetenzen für Nachhaltigkeit messen – erste Evaluationsergebnisse des Zusatzstudiums „Nachhaltigkeit gestalten <i>Brok, Ulrike; Singer-Brodowski, Mandy; Weselek, Johanna</i>
11:00-12:30 HS E08	11:00-12:30 SR 105	11:00-12:30 SR 213	11:00-12:30 SR 214
„Ideologie“ bei Klafki <i>Lehner, Michael</i>	(Öko-)Feministische Perspektiven auf Demokratie, Nachhaltigkeit und BNE <i>Inkermann, Nilda</i>	(Wie) kam/kommt BNE in die Schule? Einblicke in die laufende Lehrplanreform und ihre schulische Umsetzung <i>Hempel, Christopher</i>	Worldcafé Jugendlicher Rechtsextremismus als Herausforderung der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ein interdisziplinäres Worldcafé zur Bedeutung von Demokratiebildung im Kontext gesellschaftlicher Transformationen <i>Hermannussen, Carla Uma Sarah; Raschke, Nicole; Krell, Michael; Mai, Pauline</i>
Auffassungen von democratic education im Cambridge Handbook of Democratic Education - Ein Conceptual Systematic Review <i>Erb, Nadja</i>	Beutelsbacher Konsens und Implikationen für eine emanzipatorische BNE am Beispiel nachhaltiger Ernährung - eine multidisziplinäre Interviewstudie <i>Risius, Antje</i>	Förderung von Demokratie- und Nachhaltigkeitskompetenzen im Rahmen der Schülervertretungsarbeit <i>Margit, Stein</i>	
Kritische Reflexionen zum Forschungsprogramm einer BNE im Nexus zu Demokratiepädagogik und Politischer Bildung <i>Kminek, Helge</i>	Was beeinflusst nachhaltiges Verhalten junger Menschen? <i>Bremer, Ann-Kathrin</i>	Wie lässt sich Partizipation ermöglichen? Demokratiebildung durch globales Lernen in der Professionalisierung von Lehrkräften im Kontext von BNE <i>Wohlfahrt, Melanie; Borszik, Aurica; Mede-Schelenz Anja</i>	
12:30-13:00 Pause			
13:00-13:30 gemeinsamer Abschluss und Ausblick HS E08			