

Programm

Jahrestagung 2025 der DGfE-Kommission Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE): Bildung, Demokratie
& Nachhaltigkeit Beiträge zur Theorieentwicklung und empirischen Forschung

Tagungsort: August-Bebel-Straße 20, 01219 Dresden

Dienstag, 23.09.2025

ab 12:00 Anmeldung		
13:00 - 13:30 Eröffnung		
13:30-15:00 Keynote Mundus miserabilis? Rechtfertigungsprobleme einer Bildung für nachhaltige Entwicklung		
<i>Johannes Drerup</i> <i>Moderation: Helge Kminek</i>		
15:30-17:00	15:30-17:00	15:30-17:00
Diskussionsforum Bildung für nachhaltige Entwicklung als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung: Perspektiven auf die Institutionalisierung von BNE als Forschungsfeld <i>Singer-Brodowski, Mandy</i>	Symposium Religiöse Bildung als Beitrag zu Demokratie und Nachhaltigkeit? Kritisch- transformative Religionspädagogik für eine zukunftsfähige Gesellschaft <i>Gärtner, Claudia; Herbst, Jan- Hendrik; Tacke, Lena</i>	Symposium Politische Bildung, Nachhaltigkeit und Transformation – zur Bedeutung von kritischem Denken und kollektivem Handeln <i>Kenner, Steve; Butterer, Hanna; Carrapatoso, Astrid; Inkermann, Nilda; Weselek, Johanna</i>
17:15-18:30 Mitgliederversammlung BNE-Kommission der DGfE		
19:00 gemeinsames Abendessen (Selbstzahler)		

09:00-10:30	09:00-10:30	09:00-10:30	09:00-10:30
<p>Education for Sustainable Development: An Analysis of Competence-Based Curriculum Implementation Approaches that Promote Climate Change Mitigation in Uganda</p> <p><i>Muhwezi, Innocent</i></p>	<p>Entangled – Global Citizenship Education zwischen vielfältigen Verwicklungen und demokratischem Gestalten</p> <p><i>Leupert, Stephanie Daniela</i></p>	<p>Antinomien in der biologischen Bildung für nachhaltige Entwicklung: Eine Gefahr für die gesellschaftliche Partizipation</p> <p><i>Basten, Melanie</i></p>	<p>Praxisworkshop Hochschulische Bildung für nachhaltige Entwicklung</p> <p><i>Alexandra Seifert</i></p>
<p>Virtual Exchange on Sustainability Between Future Teachers in Germany and Israel in Times of Violent Conflict: Challenges and Outcomes of Navigating a Controversial Discourse</p> <p><i>Kregel, Fabian</i></p>	<p>Postmigratorische Perspektiven auf BNE, zivilgesellschaftliches Nachhaltigkeitsengagement und Demokratie</p> <p><i>Pusch, Barbara</i></p>	<p>Bildung für nachhaltige Entwicklung zwischen universellem Anspruch und sozialer Selektivität: Ein Scoping Review zur Relevanz von Lebenswelt und sozialer Positionierung im BNE-Diskurs</p> <p><i>Costa, Jana; Holfelder, Anne-Katrin</i></p>	<p>Nachhaltige Hochschulentwicklung als Lernraum – Bildungspotenziale ganzheitlicher Hochschulentwicklung im Kontext nachhaltiger Transformation</p> <p><i>Luber, Laura; Jungert,</i></p>
<p>The role of teachers in protracted crises: An international perspective on networks of care and solidarity</p> <p><i>Ress, Susanne Bettina</i></p>	<p>Politische Bildung und Bürgerbeteiligung im Kontext des Hochwasserrisikomanagements</p> <p><i>Brunhold, Andreas Otto</i></p>	<p>Menschenrechte und (Bildung für) nachhaltige Entwicklung Zur politischen Aktualität eines vergessenen Zusammenhangs</p> <p><i>Bunk, Benjamin</i></p>	<p>Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung (HBNE) im Kontext künstlerischer Interventionen am Beispiel eines Zukunftskunstfestivals</p> <p><i>Molitor, Heike; Fischer, Lea; Greischel, Eva; Krah, Jennifer</i></p>

11:00-12:30 Keynote The sustainability of democratic education in times of multiples crisis <i>Edda Sant</i> <i>Moderation: Anja Besand</i>			
12:30-13:30 Mittagspause			
13:30-15:00	13:30-15:00	13:30-15:00	13:30-15:00
Unlocking the educative potential of encountering losses and conflicting attachments in sustainability transitions <i>Höhle, Juliane</i>	Nachhaltigkeit braucht Mitbestimmung: Wie bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche ihre Partizipationsmöglichkeiten erleben <i>Goudarzi, Yasmin</i>	Politische Inszenierung als Reflexionsansatz für BNE: Kontroversität, Partizipation und Demokratie im digitalen Raum <i>Dick, Mirjam</i>	Praxisworkshop Botanische Gärten als Orte der politischen Bildung für nachhaltige Entwicklung: Nachhaltigkeit, Demokratie und globale Verantwortung <i>Schweitzer-Martin, Emily; Kohlmann, Eva-Maria</i>
Political Efficiency an Education for sustainable Development: The Role of collective Efficiency and social Networks <i>Dittrich, Lea; Kolleyck, Nina</i>	Klima- und Zukunftsängste von Grundschulkindern: zum Konnex der politischen Partizipation von Kindern und der Verantwortung von Lehrkräften für politische Bildung <i>Lange, Sarah Désirée; Guttschik, Lisa</i>	Fostering negative freedoms through teacher education for sustainable futures <i>Bowden, Rachel Kate Ann</i>	

Kommission Bildung für nachhaltige Entwicklung

Reclaiming Sustainability: Education, Technocracy, and Democracy <i>Pennacchioni, Giulio</i>	Kinder sprechen über nachhaltige Entwicklung – eine empirische Studie zu Kontrollvorstellungen <i>Ohnesorge, Lena; Nier- mann, Anne; Grollmus, I- sabel; Böse, Sarah; Hauen- schild, Katrin</i>	Rechte der Natur als Stär- kung von Demokratie und Nachhaltigkeit? - Disruptive Bildungsanlässe für BNE und transformatives Lernen <i>Lindau, Anne-Kathrin; Knauß, Stefan; Kahl, André</i>	
15:30-17:00	15:30-17:00	15:30-17:00	
Workshop Demokratische Subjekte der Nachhaltig- keit? Eine Standortbestim- mung am Ende der Zukunft	Workshop Nachhaltig(keit) reflektieren – ein Work- shop zum Einsatz von Vig- netten	Workshop Über Grenzzie- hungen im Pluralismus: Leh- rer:innenbildung vor der Her- ausforderung des Umgangs mit Kontrover- sität in BNE	
<i>Jannsen, Annegret; Jessen, Svenja; Rößler, Sven</i>	<i>Henning, Pauline; Pettig, Fabian; Raschke, Nicole; Flucher, Elena</i>	<i>Enzmann, Janna; Jäger, Paula; Lindau, Anne-Kathrin</i>	
17:15-18:30 QualiNetz BNE			
19:00 gemeinsames Abendessen (Selbstzahler)			

08:30-10:30	08:30-10:30		
<p>Der Beitrag von BNE zu politischer Partizipationsbefähigung</p> <p><i>Carrapatoso, Astrid; Wilhelm, Markus; Rehm, Markus; Reinhardt, Volker</i></p>	<p>Future Skills und Nachhaltigkeitskompetenzen als Schlüssel für eine demokratieorientierte betriebliche Bildung</p> <p><i>Wienberg, Jana; Buske, Ramona; Styles, Sarah</i></p>		
		9:00-10:30	9:00-10:30
<p>Sozialisation und Erziehung zur Demokratisierung von Kindern in der Kindertagesstätte</p> <p><i>Götz-Dehnavi, Morvarid; Mazzarisi, Marco; Nohl, Arnd-Michael, Thomsen, Sarah</i></p>	<p>Demokratiebildung als didaktische Querschnittsaufgabe von Berufsschulen – Perspektiven einer curricularen (Weiter-) Entwicklung des Lernfeldunterrichts i.S.e. BBNE</p> <p><i>Kähler, Anna-Fraziska; Barth, Melanie</i></p>	<p>Was tust du? Ein (Plan-)Spiel für Grundschulkindern zum Thema Wald</p> <p><i>Dietze-Fründt, Isabell</i></p>	<p>Kontroversität in Lehrveranstaltungen – ein Desiderat für die Hochschullehre? Einblicke aus einer Fragebogenstudie</p> <p><i>Schlieszus, Ann-Kathrin</i></p>
<p>Was kann ich denn schon bewirken? Partizipation durch Umweltbildung fördern</p> <p><i>Rath, Finja; Wegner, Claas</i></p>	<p>Berufliche Bildung, Betriebliche Bildung, Demokratiebildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Und wie bilden wir jetzt aus?</p> <p><i>Ciolek, Sebastian</i></p>	<p>„Demokratiepädagogik zur Stärkung der Partizipation im Unterricht- Demokratiepädag. Überzeugungen und partizipative Unterrichtsmethoden an Grundschulen“</p> <p><i>Wandhöfer, Julia; Zeinz, Horst</i></p>	<p>Empowerment und/oder Einschränkung: Inwieweit kann ein Nachhaltigkeitskompetenzmodell hilfreich für die Implementierung von B/NE in verschiedenen Arbeitskontexten und Ebenen an einer Universität sein?</p> <p><i>Bowden, Rachel Kate Ann; Marquardt, Josefine; Seifert, Alexandra; Ruckelshauß, Teresa</i></p>

Kommission Bildung für nachhaltige Entwicklung

FUTURE WALK – Ein Format für junge Menschen zur Stärkung von Visionsfähigkeit und politischer Partizipation <i>Hoff, Hannah; Haas, Traugott; Rieckmann, Marco</i>	„Future Trends in Education“ Schule transformieren durch Demokratiebildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung <i>Perlinger, Julia; Hartmann, Katharina</i>	Nachhaltigkeit und Demokratieförderung im FreiDay <i>Carrapatoso, Astrid; Nickel, Jutta; Paulus, Susanne</i>	Schlüsselkompetenzen für Nachhaltigkeit messen – erste Evaluationsergebnisse des Zusatzstudiums „Nachhaltigkeit gestalten“ <i>Brok, Ulrike; Singer-Brodowski, Mandy; Weselek, Johanna</i>
11:00-12:30	11:00-12:30	11:00-12:30	11:00-12:30
„Ideologie“ bei Klafki <i>Lehner, Michael</i>	(Öko-)Feministische Perspektiven auf Demokratie, Nachhaltigkeit und BNE <i>Inkermann, Nilda</i>	(Wie) kam/kommt BNE in die Schule? Einblicke in die laufende Lehrplanreform und ihre schulische Umsetzung <i>Hempel, Christopher</i>	Worldcafé Jugendlicher Rechtsextremismus als Herausforderung der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ein interdisziplinäres Worldcafé zur Bedeutung von Demokratiebildung im Kontext gesellschaftlicher Transformationen <i>Hermannussen, Carla Uma Sarah; Raschke, Nicole; Krell, Michael; Mai, Pauline</i>
Auffassungen von democratic education im Cambridge Handbook of Democratic Education - Eine Conceptual Systematic Review <i>Erb, Nadja</i>	Beutelsbacher Konsens und Implikationen für eine emanzipatorische BNE am Beispiel nachhaltiger Ernährung - eine multidisziplinäre Interviewstudie <i>Risius, Antje</i>	Förderung von Demokratie- und Nachhaltigkeitskompetenzen im Rahmen der Schülervertretungsarbeit <i>Margit, Stein</i>	
Kritische Reflexionen zum Forschungsprogramm einer BNE im Nexus zu Demokratiepädagogik und Politischer Bildung <i>Kminek, Helge</i>	Was beeinflusst nachhaltiges Verhalten junger Menschen? <i>Bremer, Ann-Kathrin</i>	Wie lässt sich Partizipation ermöglichen? Demokratiebildung durch globales Lernen in der Professionalisierung von Lehrkräften im Kontext von BNE <i>Wohlfahrt, Melanie; Borszik, Aurica; Mede-Schelenz Anja</i>	
12:30-13:00 Imbiss			
13:00-13:30 gemeinsamer Abschluss und Ausblick			