

Format und Termin

Ort: TUDresden (digital via Zoom)

Die Veranstaltung wird digital via Zoom durchgeführt werden und ist **kostenfrei**.

Einschreibung OPAL-SchuleKurs



QR-Code
zum Kurs

Bei Interesse nehmen Sie gern die Anmeldung via E-Mail an sandra.haertel@tu-dresden.de vor.
Einschreibungsfrist endet am 11.08.2025.

Die Fortbildung wird über die Lehrkräfteakademie der TU Dresden organisiert.

Erforderliche Ressourcen Digitales Endgerät und Internetzugang

Sie benötigen ein digitales Endgerät, wie z.B. Desktop-Computer, Laptop oder Tablet sowie einen Internetzugang.

Kontakt

Professur für Ernährungs- und Haushaltswissenschaft / Berufliche Didaktik

Dipl. Berufspäd. Sandra Härtel
wissenschaftliche Mitarbeiterin, Doktorandin

01062 Dresden
Raum: WEB 159
✉ sandra.haertel@tu-dresden.de

Homepage

Link: <https://tu-dresden.de/gsw/ew/ibbd/eh/kooperation/lehrer-innen-fortbildungen-workshops#section-1-1>



QR Code zur
Homepage

Impressum

Erstellt von:

Sandra Härtel (wissenschaftliche Mitarbeiterin)
Technische Universität Dresden
Professur für Ernährungs- und
Haushaltswissenschaft / Berufliche Didaktik
Foto: Panthermedia/Rawpixel



**Fortbildung für Lehrkräfte
an Berufsschulen**

Thema:
Phasenübergreifende
Integration
(teil)digitalisierter Lehr-
und Lernmaterialien

Fortbildung zum Thema phasenübergreifende Integration (teil)digitalisierter Lehr- und Lernmaterialien



Termin
Dauer

21.08.2025 von 13:00 - 16:00
Uhr 3 Stunden (180 Minuten)

Zielsetzung

Digitalisierung gastgewerblicher Berufe begegnen

Die Fortbildung zielt auf einen Bewältigungsansatz digitalisierungsbezogener Herausforderungen beim Unterrichten in gastgewerblichen Berufen ab. Exemplarisch sollen Property-Management-Systeme als theoretischer Bezugspunkt dienen. Studierende haben hierzu Erklärvideos erstellt, die **Sie** gemeinsam mit Lernzielen und einer Sachanalyse als Grundlage für **Ihre** Unterrichtsgestaltung ausprobieren können.

Ziel der Fortbildung soll es sein, Sie dabei zu unterstützen, digitale Medien und Methoden fortlaufend in Ihre eigene Unterrichtspraxis zu integrieren und schulische Rahmenbedingungen für den Einsatz digitaler Medien zu reflektieren.

Inhalte und Ablauf

Die Fortbildung kombiniert theoretischen Input mit praxisnahen Elementen. Ausgangspunkt sind exemplarische Unterrichtsmaterialien, die von Studierenden der ersten Phase der Lehrer:innenbildung entwickelt wurden. Diese umfassen Erklärvideos (+ Sachanalysen und Lernziele) zur Antizipation unterschiedlicher Arbeitsprozessschritte, welche bspw. mittels Property-Management-Systemen aus gastgewerblichen Berufen abgebildet werden können.

Sie erhalten die Materialien, analysieren deren Einsatzmöglichkeiten und entwickeln darauf aufbauend Unterrichtskonzepte für Ihre spezifischen schulischen Rahmenbedingungen. Der kollaborative Austausch ermöglicht eine Reflexion digitalisierungsbezogener Herausforderungen und Chancen.

Veranstaltungssprache

Die Veranstaltungssprache ist Deutsch.

Ausblick

Kommunikation Ihrer Bedarfe

Die Fortbildung gibt Ihnen alle Materialien aus der Veranstaltung an die Hand. Weiterhin eröffnet sie die Möglichkeit, digitalisierungsbezogene Bedarfe bezüglich der Erstellung und Verfügbarkeit von Lehr- und Lernmaterialien an die erste Phase der Lehrer:innenbildung zu bündeln und zu kommunizieren.

Digitalisierung gemeinsam gestalten: Phasenübergreifende Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien

Basierend auf Ihren Wünschen und Bedarfen können wir mit Lehramtsstudierenden fortlaufend (teil)digitalisierte Materialien entwickeln, die Sie für Ihre unterrichtliche Praxis verwenden können. Dafür möchte ich mit Ihnen gern in den Austausch kommen.