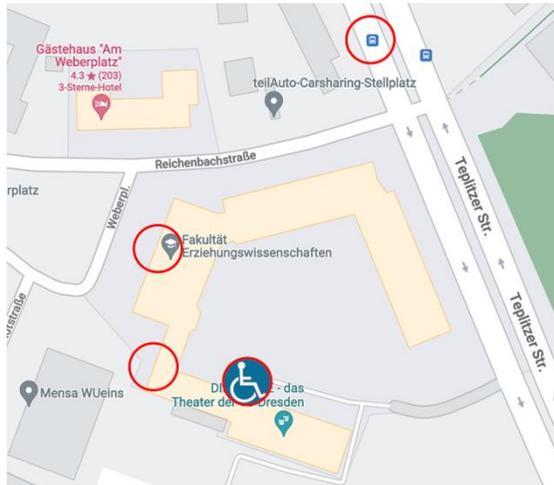


Anreise

Anreise mit dem Zug/Öffentlichen Verkehrsmitteln

Buslinie 66 – Richtung Lockwitz/Nickern
Von der Haltestelle „Hauptbahnhof“ bis zur Haltestelle „Weberplatz“

Bushaltestelle und Eingänge



Quelle: googlemaps.com

Veranstaltungsort

TU Dresden
Fakultät Erziehungswissenschaften
Weberplatz 5
01217 Dresden
Raum: Klemperersaal WEB 254 (2. Etage)

Impressum

Herausgegeben von:

TUD-Sylber-BBS Teilprojekt 4:
“Berufsfeldanalysen in personenbezogenen
Fachrichtungen zur Stärkung des doppelten
Praxisbezuges“



Technische Universität Dresden

Fakultät Erziehungswissenschaften
Institut für Berufspädagogik und Berufliche
Didaktiken

**Professur für Gesundheit und
Pflege/Berufliche Didaktik**

**Professur für Sozialpädagogik einschließlich
ihrer Didaktik**

Fotos:

Valentin Mühlberg

Herzliche Einladung zur Netzwerktagung

*Diskussion beruflicher
Kernaufgaben von
Medizinischen
Fachangestellten und
Physiotherapeut:innen*

im Rahmen des Teilprojektes 4
von TUD-Sylber-BBS

**Freitag, den
23.06.2023**

9:00 – 15:30 Uhr



Tagungsanlass und -Themen

Der doppelte Praxisbezug stellt eine fortwährende Herausforderung für Berufspädagog:innen, insbesondere für angehende Lehrende dar. Das TUD-Sylber-BBS-Teilprojekt 4 versucht, dazu einen Beitrag zu leisten. Die Besonderheit des Projekts besteht darin, dass die Sichtweisen von Berufsangehörigen sowie von weiteren, dem Beruf nahestehenden Personen, bei der Deutung empirischer Daten einbezogen werden. Im Projekt wird diese Teilhabe inform von Expert:innenworkshop realisiert.

Zu Beginn der Tagung sollen daher zunächst ausgewählte Ergebnisse der Berufsfeldanalysen des TUD-Sylber-BBS-Teilprojekts 4 in der beruflichen Fachrichtung Gesundheit und Pflege vorgestellt und der Terminus *Kernaufgaben* erläutert werden. Anschließend erhalten die Teilnehmer:innen die Möglichkeit, im Rahmen eines World-Cafés darüber zu diskutieren, welche identifizierten beruflichen Aufgaben den *Kernaufgaben* zugeordnet werden sollten. Weiterhin treten sie in den Austausch, wie die aus dem empirischen Material generierten beruflichen Handlungssituationen in Lernsituationen transformiert werden können. Die Ergebnisse werden im Anschluss im Plenum ausgewertet. Die Teilnehmer:innen können aus den Workshops wesentliche Impulse für die empirische Fundierung des Unterrichts in der Ausbildung Ihres Berufs mitnehmen und diese mitgestalten.

Programm

09:00–10:00 Uhr

Begrüßung und Projektvorstellung

Projektteam

10:15–11:45Uhr

World-Café

Methode für den gemeinsamen Austausch

11:45–12:45 Uhr

Mittagspause und Zeit für Vernetzung

13:00–14:30 Uhr

World-Café

Methode für den gemeinsamen Austausch

14:30–15:00 Uhr

Vorstellung des Archivs für berufliche Handlungssituationen

im Plenum

15:00–15:30 Uhr

Abschluss

Zusammenfassung, Ausblick und Feedback

Beteiligte Personen

Anja Walter, Prof.'in Dr.'in., Inhaberin der Professur für Gesundheit und Pflege & Leiterin des Instituts für Berufspädagogik und Berufliche Didaktiken, Technische Universität Dresden.

Johann Gängler, Prof. Dr., Inhaber der Professur für Sozialpädagogik einschließlich ihrer Didaktik, Technische Universität Dresden.

Martin Fritzenwanker, M.Ed., wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Professur für Gesundheit und Pflege/Berufliche Didaktik, Technische Universität Dresden.

Sarah Hauswald, Dipl.-Berufspäd., wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Sozialpädagogik einschließlich ihrer Didaktik, Technische Universität Dresden.

Annemarie Marx, Dipl.-Berufspäd., wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Sozialpädagogik einschließlich ihrer Didaktik, Technische Universität Dresden.

Anmeldung

Bitte melden Sie sich für Ihren Beruf bis zum 15.04.23 für die Netzwerktagung an.

Die Anmeldung findet online unter folgenden Links statt:

<https://tu-dresden.de/zlsb/forschung-und-projekte/tud-sylber-bbs/teilprojekte/anmeldung-physio>

<https://tu-dresden.de/zlsb/forschung-und-projekte/tud-sylber-bbs/teilprojekte/anmeldung-med-fach>