

Roswitha Ertl-Schmuck,
Franziska Fichtmüller

Pflegedidaktik als Disziplin

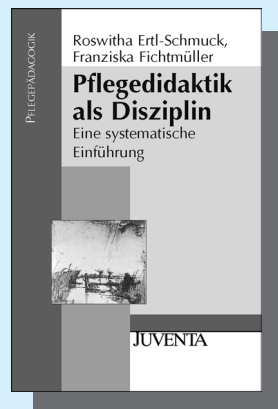
Eine systematische Einführung

In der Ausbildung der Lehrenden für das Berufsfeld Pflege kommt der Pflegedidaktik eine besondere Bedeutung zu. Die Dichte der bislang publizierten pflegedidaktischen Theorien, Modelle und Begriffe hat inzwischen ein Niveau erreicht, das die Frage nach der Struktur dieser jungen Disziplin aufwirft.

Es ist an der Zeit, die Disziplin systematisch aufzuarbeiten, die Struktur der Pflegedidaktik darzulegen und die Disziplin als solche stärker zu etablieren. Pflegedidaktische Erkenntnisse für die immer bedeutsamer werdenden Bildungsfragen in dem Berufsfeld Pflege müssen strukturiert und zugänglich gemacht werden.

Der vorliegende Band legt das Selbstverständnis der Pflegedidaktik im Spiegel von Anliegen und Begrenzung dar und entwickelt eine Systematik der Pflegedidaktik. Er zeigt zudem bildungs- und berufspolitische Rahmenbedingungen, Historie und Entwicklungslinien der Pflegedidaktik auf. Er schließt mit einer Zusammenführung der im vorliegenden Band entfalteten Kerngedanken ab.

Der Band richtet sich an Lehrende und Studierende der Pflegedidaktik sowie die pflegedidaktische Fachöffentlichkeit.



Pflegepädagogik,
hrsg. von J. Falk.
2009, 196 S., br.
€ 18,00
Juventa Verlag Wein-
heim und München
ISBN 978-3-7799-1645-1
Bestell-Nr. 1645-1

Aus dem Inhalt:

Pflegedidaktik – Selbstverständnis im Spiegel von Anliegen und Begrenzung

Pflegedidaktik als wissenschaftliche Disziplin – Gegenstand und Begründungslinien: Reflexionsebenen und Handlungsfelder der Pflegedidaktik; Begriffliche Klärungen; Pflegedidaktik im Spannungsgefüge von Pflegebildungspraxis, beruflicher Pflegepraxis, Pflegewissenschaft und Erziehungswissenschaft; Grundlegende Begriffe der Pflegedidaktik; Pflegedidaktische Theorien und Modelle in ordnender Absicht

Pflegedidaktik als doppelter Heimatverlust der Lehrenden? Zum Theorie-Praxis-Verhältnis in der Pflegedidaktik: Systematische Annäherungen an ein spannungsreiches Verhältnis; Verständnisweise

Bildungs- und berufspolitische Rahmenbedingungen

Die Pflegeausbildung zwischen Stagnation und Reform
Reformüberlegungen aus der Pflege: Schaffung eines einheitlichen Ausbildungsberufs; Berufliche Erstausbildung auf Hochschulniveau; Ausdifferenzierung des akademischen Systems; Bildungskonzepte
Berufspädagogische Reformen der beruflichen Bildung vor dem Hintergrund europäischer Einflüsse: Der europäische Bildungsraum; Modularisierung der beruflichen Bildung; Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen auf ein Hochschulstudium; Duale (ausbildungsintegrierende) Studiengänge

Die Lehrerbildung für Pflegeberufe

Pflegedidaktische Implikationen

Entwicklungslinien des bundesdeutschen pflegedidaktischen Diskurses

Zum bundesdeutschen Nachkriegsdiskurs: Prima Pflegewissenschaft; Verödung lebensweltlicher Wissensformen im Kontext der sich aufrüstenden Klinik; Ausgangspunkt Pflegeschülerinnen

Ausbruch des bundesdeutschen fachdidaktischen Diskurses bis zu seiner ersten wissenschaftlichen Fachdidaktik: Die Lokomotive Lehrqualifikation; Pflegedidaktische Theoriebildung; Theoriebildende Entnehmungen; Eine kritisch-konstruktive Didaktik der Krankenpflege

Zur neueren pflegedidaktischen Entwicklung

Zur curricularen Orientierung: Institutionelle Entwicklung seit 1990; Zusammenfassung und ein Blick nach vorn



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen aus dem Juventa Verlag:

___ Expl. Roswitha Ertl-Schmuck, Franziska Fichtmüller
Pflegedidaktik als Disziplin
€ 18,00; Bestell-Nr. 1645-1

Meine Anschrift:

.....
.....
.....



Datum/Unterschrift

Die AutorInnen:

Roswitha Ertl-Schmuck, Dr. phil., Diplom-Pädagogin, Fachkrankenschwester für Intensivpflege, ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der TU Dresden, Arbeitsbereich Medizin und Pflegepädagogik / Berufliche Didaktik.

Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Lehrerbildung in Pflege und Gesundheit, Weiterentwicklung der Pflegedidaktik, Subjektorientierung in Lehr-Lern- und Pflegeprozessen.

Franziska Fichtmüller, Dr. phil., Diplom-Pflegepädagogin, Krankenschwester, war wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Osnabrück und im Studiengang Medizin-/Pflegepädagogik an der Charité Berlin.

Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Lehrerbildung in Pflege und Gesundheit, pflegedidaktische Forschung, Weiterentwicklung der Pflegedidaktik, Handlungstheoretische Grundlagen der Pflegedidaktik.

Unter Mitarbeit von
Claudia Bischoff-Wanner
und Wolfgang Hoops



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an den

Juventa Verlag, Ehretstr. 3,
D-69469 Weinheim,
Fax 06201/9020-13,
E-Mail juventa@juventa.de
Internet Homepage:
<http://www.juventa.de> oder
an Ihren Fachbuchhändler

JUVENTA