

Roswitha Ertl-Schmuck,
Franziska Fichtmüller (Hrsg.)

Theorien und Modelle der Pflegedidaktik

Eine Einführung

In der Ausbildung für das Berufsfeld Pflege kommt der Pflegedidaktik eine besondere Bedeutung zu. Die Dichte der bislang publizierten pflegedidaktischen Theorien, Modelle und Begriffe hat inzwischen ein Niveau erreicht, das die Frage nach der Struktur dieser jungen Disziplin aufwirft. Der Band fokussiert den originären Wissenskorpus der Pflegedidaktik: die Theorien und Modelle. Diese werden im Einzelnen vorgestellt und interdisziplinär verortet. In einer sich anschließenden Synopse werden die einzelnen Denkansätze gewürdigt und einer pflegedidaktischen Reflexion unterzogen. Je nach theoretischem Standpunkt eröffnen sich dabei unterschiedliche Zugangsweisen und inhaltliche Ausdifferenzierungen des Gegenstands. Die Autorinnen fragen, wie der Gegenstand bestimmt wird, welche Spannungsfelder er eröffnet und welches Verständnis vom Theorie-Praxis-Verhältnis vorherrscht. Ein Resümee zu Chancen und Grenzen der jeweiligen Theorie beendet jeden Teil. Anschließend werden die Theorien in Bezug auf ausgewählte Aspekte diskursiv verhandelt. Ausführungen zu Desiderata für Forschung und Theorie-/Modellentwicklungen schließen den Band ab. Der Text richtet sich an Studierende und Lehrende der Pflegedidaktik und bietet eine grundlegende Einführung in den Themenkomplex.



Pflegepädagogik,
hrsg. von J. Falk.
2010, 232 S., br.
€ 17,00
Juventa Verlag Weinheim und München
ISBN 978-3-7799-1646-8
Bestell-Nr. 1646-8

JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Zur Einführung: Auswahl und Begründung ausgewählter Theorien und Modelle der Pflegedidaktik

Eckpunkte einer Interaktionistischen Pflegedidaktik

Bildungstheoretische Grundannahmen; Pflege theoretische Grundlagen; Pflegedidaktische Begründungen und Konzepte; Forschungsdesiderata; Eine interdisziplinäre Perspektive – Kommentar von Meinert A. Meyer

Subjektorientierte Pflegedidaktik

Hinführung und Begründung der Überarbeitung; Theoretische Bezüge; Merkmale subjektorientierter Pflegedidaktik; Forschungsdesiderata; Eine interdisziplinäre Perspektive – Kommentar von Hartmut Remmers

Pflege gestalten lernen – pflegedidaktische Grundlagenforschung

Entstehungskontext und Forschungsdesign; Lernen in der Pflegepraxis: eine Grounded Theory; Die Lerngegenstände; Einflussnehmende Elemente; „Jetzt habe ich es kapiert“ – ein Fall im Licht der Theorie; Konsequenzen und Desiderata; Eine interdisziplinäre Perspektive – Kommentar von Wiltrud Gieseke

Die Pflegedidaktische Kategorialanalyse

Das Strukturgitter für die Pflege: Entstehung; Das Strukturgitter für die Pflege: Aufbau; Erweitertes Strukturgitter: Gesundheitsfachberufe; Eine interdisziplinäre Perspektive – Kommentar von Andreas Gruschka

Bewusstmachen der Subjektiven Theorien als Voraussetzung für handlungsrelevantes berufliches Lernen. Ein handlungstheoretisch fundiertes Arbeitsmodell zur Pflegedidaktik

Forschungsmethoden zur Entwicklung des Modells; Das Arbeitsmodell zur Pflegedidaktik; Theoretische Grundlagen; Pflegedidaktische Handlungsfelder; Pflegedidaktische Forschungsfelder und Ausblick; Eine interdisziplinäre Perspektive – Kommentar von Diethelm Wahl

Theorien und Modelle der Pflegedidaktik – Synopse, Diskussion und Resümee

Analyse und pflegedidaktische Reflexion; Diskussion; Zusammenfassung und Desiderata

Anhang

Theorien und Modelle im Überblick; Weitere pflegedidaktische Arbeiten im Überblick



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen aus dem Juventa Verlag:

___ Expl. Roswitha Ertl-Schmuck, Franziska Fichtmüller (Hrsg.)
Theorien und Modelle der Pflegedidaktik
€ 17,00; Bestell-Nr. 1646-8

Meine Anschrift:

.....
.....
.....



Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Roswitha Ertl-Schmuck
Franziska Fichtmüller
Ingrid Darmann-Finck
Ulrike Greb
Renate Schwarz-Govaers
Anja Walter



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an den
Juventa Verlag, Ehretstr. 3,
D-69469 Weinheim,
Fax 06201/9020-13,
E-Mail juventa@juventa.de
Internet Homepage:
<http://www.juventa.de> oder
an Ihren Fachbuchhändler