

Für welche Ausbildung ist die Handlungssituation (HS) und wie ist sie (voraussichtlich) zeitlich verortet?	Setting der HS: Wo findet sie statt?	Altersgruppe der zu versorgenden, zu betreuenden, zu pflegenden Menschen in der HS	Perspektive, aus der die HS erzählt ist
Medizinische Fachangestellte 1. AJ	Arztpraxis	Erwachsene	Medizinische Fachangestellte
Themen/Phänomene, können anhand der berufsfelddidaktischen Theorien erschlossen werden. Anbei einige Beispiele nach erster Sichtung ohne Anwendung einer berufsfelddidaktischen Theorie.	<ul style="list-style-type: none"> • Blutentnahme bei Pat. 		
Titel der HS <p style="text-align: center;">„Es war nichts da“</p>			
<p>Man muss sagen, Blutentnahmen sind immer eine kleine Herausforderung. Es sind ja auch nicht immer Blutentnahmen dabei, wo die Venen perfekt sind. Es gibt Venen, da kannst du hineinstechen und alles gut. Aber es geht auch anders. Dafür muss sich Zeit genommen werden. Es muss einfach genau geschaut werden. Wir haben Patienten, die kommen zur Blutentnahme und haben nicht einmal einen Schluck Wasser vorher getrunken. Wenn ich weiß, ich habe schlechte Venen, trinke ich vorher wirklich schon einen halben Liter Wasser. Das ist für die Blutentnahme sehr vorteilhaft. In der kalten Jahreszeit kann man die Hände mit warmem Wasser waschen, auch das macht es für uns leichter. Das sind wirklich nur Kleinigkeiten, die einfach sehr viel ausmachen können und uns Zeit sparen. Kommt ein Patient ohne jegliche Vorbereitung, dann muss er wieder auf die Blutentnahme warten und der Praxisablauf wird behindert. Mein allerschwierigster Fall war eine Patientin, die hatte weder in den Ellenbeugen noch an den Händen geeignete Venen zur Blutentnahme. Es war nichts da. Ich hätte das auch nie gedacht. Aber das war</p>			

einfach der eine Fall, der hat sich so eingeprägt. Ich bin kein Freund von vier-, fünf-, sechsmal zustechen. Wenn das jetzt beim zweiten, dritten Mal nicht funktioniert und die Patientin hat einfach keine Venen, dann steche ich nicht sinnlos zu und muss mir überlegen, wie ich weiter verfahren kann...