

| Für welche Ausbildung ist die Handlungssituation (HS) und wie ist sie (voraussichtlich) zeitlich verortet? | Setting der HS: Wo findet sie statt? | Altersgruppe der zu versorgenden, zu betreuenden, zu pflegenden Menschen in der HS | Perspektive, aus der die HS erzählt ist |
|---|--|--|---|
| Physiotherapie 1. AJ | Physiotherapiepraxis | Erwachsene | Physiotherapeutin in Ausbildung |
| Themen/Phänomene, können anhand der berufsfelddidaktischen Theorien erschlossen werden. Anbei einige Beispiele nach erster Sichtung ohne Anwendung einer berufsfelddidaktischen Theorie. | <ul style="list-style-type: none"> • Das erste Praktikum bewältigen. • Physiotherapeutische Zwischenbefunde erheben. • Untersuchungstechniken durchführen. • Stress bewältigen • Mit Pat. kommunizieren und die Kommunikation reflektieren. | | |
| Titel der HS <p style="text-align: center;">„Das hab’ ich mir aber einfacher vorgestellt“</p> | | | |
| Text Das war echt der Hammer. Ich hab’ letzte Woche mein Praktikum in einer Praxis begonnen und war echt fasziniert. Das ist ja so anders, als wir im Unterricht immer besprochen haben. Gleich nachdem wir die Praxis geöffnet haben, waren auch schon die Patienten da. Und bei der Aufnahme geht eigentlich schon die Behandlung los. An meinem zweiten Tag war eine Stammpatientin da, die akute Schmerzen im rechten Knie angegeben hat. Meine Mentorin hat sofort reagiert und das Knie untersucht. Später hat sie mir erklärt, dass solche Zwischenbefunde wichtig sind, um bei der Behandlung nichts kaputt zu machen. Was dann folgte, war echt stressig. Keine Ahnung, ob ich das irgendwann mal kann. Sie hat bestimmt 10 Minuten lang an der Patientin rumgedoktert. Manchmal war ich mir nicht sicher, ob sie nicht schon mit der Therapie begonnen hat. Dabei hat sie etliche Untersuchungstechniken an den Beinen ausgeführt, welche mir fast alle unbekannt waren. Nur den Schubladentest hab’ ich wiedererkannt. Und dann ist sie der Patientin immer wieder richtig nahegekommen. Es ist schon komisch, wenn man sie sagen hört: „Vorsicht, | | | |

ich komme mal zwischen ihre Beine!“ Gleichzeitig hat sie am Stück mit der Patientin geredet. Da hab’ ich fast den Überblick verloren. Ich frag mich, wie die sich verstehen konnten. Aber scheinbar war alles klar. Das will auf jeden Fall auch geübt sein...