

Sammlung Beruflicher Handlungssituationen der Professur für Gesundheit und Pflege/Berufliche Didaktik



Für welche Ausbildung ist die Handlungssituation (HS) und wie ist sie (voraussichtlich) zeitlich verortet?	Setting der HS: Wo findet sie statt?	Altersgruppe der zu versorgenden, zu betreuenden, zu pflegenden Menschen in der HS	Perspektive, aus der die HS erzählt ist
Physiotherapie	Physiotherapeutische Praxis	Erwachsene	Physiotherapeut:in
Themen/Phänomene, können anhand der berufsfelddidaktischen Theorien erschlossen werden. Anbei einige Beispiele nach erster Sichtung ohne Anwendung einer berufsfelddidaktischen Theorie.	 Pat. mit Rückenschmerzen therapieren. Pat. bezogen auf die multifaktorielle Genese von Schmerzen beraten. Pat. bezogen auf Übungen beraten. Kolleg:innen beraten. 		

Titel der HS

"Ich glaube, dass ihre Verspannungen mentale Hintergründe haben."

Im Pausenraum:

"Ich habe gerade wieder Frau Ritter behandelt. Sie ist schon eine Weile Patientin bei uns und kommt immer wegen starker Rückenschmerzen. Sie war heute wieder so verspannt, dass mir jetzt richtig die Finger wehtun. Ich glaube, bei ihr kann ich machen, was ich möchte, die wird einfach nicht locker. Selbst trotz der Übungen, die wir ihr gezeigt haben, muss ich jedes Mal wieder feststellen, dass sie stark verspannt ist. Sie erzählt mir während der Behandlung immer, was sie privat um die Ohren hat: Stress mit der Familie, Stress auf der Arbeit. Ihr familiäres Umfeld scheint sie am meisten zu belasten. Zu der einen Tochter hat sie ein gutes Verhältnis, zu der anderen hingegen gar keins und das kann sie sich nicht erklären. Ich glaube, dass ihre Verspannungen mentale Hintergründe haben. Langsam bin ich mit meinem Latein am Ende und möchte dich um Rat fragen, ob du noch ein paar Behandlungsmöglichkeiten kennst."



