

Dritter Lernort – 30° Lagerung

Übersicht und Charakteristika der Materialien

Die Materialien sind entstanden, während wir eine Klasse über vier Unterrichtsstunden am Dritten Lernort einer Pflegeschule mit der Kamera begleitet haben. Aus diesem umfangreichen Material haben wir drei Szenen für die universitäre Lehre aufbereitet: in der ersten Szene demonstriert eine Lehrerin mit einer Kollegin die 30° Lagerung, in der zweiten Szene sind drei Lernende zu sehen, die in Begleitung einer Lehrerin die 30° Lagerung üben, die dritte Szene zeigt das Feedback zur Übung. Die Auszubildenden standen am Beginn der Ausbildung und hatten daher kaum Erfahrungen mit simulierten Lernen. Die Videosequenzen Demonstration, Übung und Feedback folgen einem didaktischen Konzept, das von den Lehrenden der Schule für die Arbeit im Lernlabor entwickelt wurde. Dieses Konzept orientiert sich am Cognitive-Apprenticeship-Ansatz (vgl. Collins et al. 1989) und wird in folgende sechs Schritte unterteilt: (1) Wiederholung, (2) Demonstration durch Lehrende, (3) Training in Begleitung, (4) selbstständiges Üben, (5) theoretische Vertiefung und (6) Transfer in komplexe Situationen. Für alle Schritte wurden schulspezifische Ziele formuliert und Beispiele für die Umsetzung zusammengetragen.

Die schriftlichen Materialien wurden anonymisiert, insbesondere wurden Namen und Orte maskiert. Die Produkte der Lernenden und die Unterrichtsmaterialien geben wir so originalgetreu wie möglich wieder. Wir bedanken uns bei allen Lehrenden und Auszubildenden für ihr Engagement und ihr Vertrauen.

Übersicht zu den Materialien

Demonstration

- Beschreibung der Sequenz
- Video „Demonstration“

Übungsphase

- Beschreibung der Sequenz
- Video „Übung“
- Begleitmaterial
 - Handlungsschema
 - Rollenbeschreibungen

Feedback

- Beschreibung der Sequenz
- Video „Feedback“

Charakteristika

Ausbildungsberuf	<ul style="list-style-type: none">• Gesundheits- und Krankenpfleger/in (1. Ausbildungsjahr)
Curriculare Verortung → schuleigenes Curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Lernfeld: Menschen in ihren Grundbedürfnissen behilflich sein
	<ul style="list-style-type: none">• Lernsituation: Dekubitusprophylaxe (14 Ustd.)
	<ul style="list-style-type: none">• Thema: Dekubitusprophylaxe
Didaktisches Konzept	<ul style="list-style-type: none">• schuleigenes Konzept für die Arbeit am Dritten Lernort; Ablauf orientiert sich am Cognitive-Apprenticeship-Ansatz (vgl. Collins et al. 1989)

Literatur

Collins, Allan; Brown, John S.; Newman, Susan E. (1989): Cognitive apprenticeship. Teaching the craft of reading, writing and mathematics. In: Resnick, Lauren B. (Hg.): Knowing, learning and instruction. Essays in honor of Robert Glaser. Hillsdale, NJ: Erlbaum, 453-494.

online unter:

https://www.ideals.illinois.edu/bitstream/handle/2142/17958/ctrstreadtechrepv01987i00403_opt.pdf?sequence=1 (Abfrage 10.09.2019)