

Ethikunterricht – Utilitarismus

Übersicht und Charakteristika der Materialien

In der mehrstündigen Unterrichtseinheit, die in einer Gesundheits- und Krankenpflegeschule stattgefunden hat, ging es um ethische Herausforderungen in der Pflegearbeit. Die Auszubildenden hatten in der vorangehenden Unterrichtsstunde die Frage aufgeworfen, ob und unter welchen Umständen es zu rechtfertigen sei, dass Angehörige stellvertretend für Pflegebedürftige bedeutsame Entscheidungen treffen. Die Lehrerin hatte dieses Anliegen der Auszubildenden aufgenommen und hierzu eine Pro-Kontra-Debatte initiiert. Wir konnten die Klasse in der folgenden Woche zwei Unterrichtsstunden mit der Kamera begleiten. Aus diesem Material stellen wir hier den Unterrichtseinstieg und eine herausfordernde Situation dar.

Die schriftlichen Materialien wurden anonymisiert, insbesondere wurden Namen und Orte maskiert. Die Produkte der Lernenden und die Unterrichtsmaterialien geben wir so originalgetreu wie möglich wieder. Wir bedanken uns bei allen Lehrenden und Auszubildenden für ihr Engagement und ihr Vertrauen.

Übersicht über die Materialien

Unterrichtseinstieg

- Beschreibung der Sequenz
- Begleitmaterial
 - Folien 1 bis 3
 - Karikatur

Herausfordernde Situation

- Beschreibung der Sequenz
- Begleitmaterial
 - Text „Utilitarismus“
 - Arbeitsblatt „Der Utilitarismus“

Charakteristika

Ausbildungsberuf	<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheits- und Krankenpfleger/in (1. Ausbildungsjahr)
Curriculare Verortung	<ul style="list-style-type: none"> • Pflegehandeln personenbezogen ausrichten • Lernziel/-inhalt: Ethische Entscheidungsfindung in der Pflege • Thema: Utilitarismus
Didaktisches Konzept	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgespräch