

## Arbeitsblatt: In sieben Schritten zum Ziel

(Anmerkung: Die folgende Darstellung orientiert sich eng an dem ausgegebenen Unterrichtsmaterial. Es wurden nur kleinere Veränderungen an der Formatierung und nötige Anonymisierungen vorgenommen.)

### POL-Schritte nach dem Siebensprung

#### Schritt 1: Klären von unklaren/undeutlichen Begriffen

- Identifizieren Sie unklare Wörter oder ein unklares Textverständnis.
- Überprüfen Sie, ob Sie den Text auf gleiche Weise verstehen und den Begriffen die gleiche inhaltliche Bedeutung zuordnen.
- Wenn Sie keine eindeutigen Definitionen für die identifizierten Begriffe finden, bleiben diese für die Lernfragen offen.

#### Schritt 2: Benennen von Problemen bzw. Fragestellungen

- Identifizieren Sie die Hauptprobleme im Fall bzw. überlegen Sie 2-3 Fragen, die sich aus dem Text/ der Fallsituation als Schwerpunkt ergeben (wichtig keine Inhalte konstruieren oder interpretieren).
- Jedes Gruppenmitglied formuliert seine zentralen Problem- oder Fragestellungen, ohne dass dies von anderen kommentiert wird (reine Problemsammlung).

#### Schritt 3: Sammeln von Ideen und Lösungsansätzen

- Tragen Sie im Brainstorming Ideen und Erklärungsversuche für jedes benannte Problem/ jede benannte Frage zusammen (z.B. durch Kartenabfrage).
- Notieren Sie Ihre Ideen, Hypothesen und Lösungsansätze.

#### Schritt 4: Ordnen und Vertiefen der Ideensammlung

- Versuchen Sie die gesammelten Ideen zu ordnen, indem Sie Überbegriffe finden (Cluster).
- Vertiefen Sie Ansätze und Ideen, indem Sie sie diskutieren und kritisch betrachten.

#### Schritt 5: Formulieren der Lernziele

- Leiten Sie Ihre Lernfragen aus der Ideensammlung ab.
- Schreiben Sie Ihre Lernfragen so präzise wie möglich auf (wichtig: jedes POL-Mitglied braucht dieselben Formulierungen für das Selbststudium).

#### Schritt 6: Erarbeiten der Lerninhalte (Recherche)

- Arbeiten Sie selbstständig zu allen formulierten Lernfragen.
- Nutzen Sie unterschiedliche Quellen, z.B. Literatur, Internetrecherche oder Expertenbefragung, um Antworten zu finden.

- Zu jeder Lernfrage werden die gefundenen Textstellen/Antworten möglichst in eigenen Worten zusammengefasst (Quellenangabe).

### **Schritt 7: Zusammentragen der Lernergebnisse (Synthese)**

- Tragen Sie die Ergebnisse jedes Einzelnen zusammen.
- Diskutieren und ergänzen Sie die jeweiligen Beiträge kritisch.
- Stellen Sie die Ergebnisse Ihren Lernfragen gegenüber.
- Falls sich neue Fragen/Probleme ergeben sollten, recherchieren Sie zu diesen ebenfalls.

### **Feedback**

- Geben Sie sich ein Feedback zum Arbeits- und Gruppenprozess sowie zum Lernerfolg

### Literatur

Moust, Jost H. C.; Bouhuijs, Peter. A. J., Schmidt, Henk G. (1999): Problemorientiertes Lernen. Wiesbaden.

Schwarz-Govaers, Renate (2013): Problembasiertes Lernen. In: Ertl-Schmuck, Roswitha; Greb, Ulrike (Hg.): Pflegedidaktische Handlungsfelder. Weinheim: 214-240